

***Сетевые проекты как один из способов организации  
внеурочной работы в школе.***

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса согласно стандартам второго поколения она отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми.

Это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности; в то же время внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся; обеспечивающие детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Когда в нашей школе начали обучаться дистанционно ребята с ОВЗ, сразу возник вопрос : какие формы внеурочной деятельности для таких ребят мы можем использовать?

Не все привычные формы работы подходили, для этой категории учащихся.

Во – первых потому что собрать ребят в одном месте для обсуждения не представлялось возможным ( многие ребята не ходят, или передвигаются с трудом),

во – вторых, слишком разным был возраст у ребят чтобы объединить их общим делом,

в- третьих, обучение-то дистанционное, поэтому и внеурочная деятельность должна быть иной, чем в обычной школе.

Тогда было решено, что вся внеурочная и внеклассная работа будет вынесена в сеть, т.е. основной формой внеурочной деятельности будут сетевые проекты,

Что же такое сетевые проекты?

Мы все знаем и давно используем в работе метод проектов, но сетевые проекты это не просто перенесение проектов в сеть.

Они имеют свои особенности:

- 1 Форма организации проекта в сети могут быть более разнообразны, чем обычные проекты.
- 2 Участие в проекте неограниченного количества участников
- 3 Возможность создания коллективного продукта
- 4 Возможность использования в проекте дифференцированных заданий, интересных для детей разного возраста.

Каждый сетевой проект по-своему уникален, по крайней мере, очень хочется, чтобы проекты не были похожи друг на друга. Тем не менее, можно определить примерную структуру сетевого проекта:

Кроме этих основных критериев можно определить и такие как четкий круг участников, особенности проведения мероприятий, виды деятельности, аннотацию к проекту

1. Название.
2. Аннотация.
3. Цели и задачи.
4. Участники.
5. Сроки реализации проекта.
6. Этапы проведения проекта.
7. Особенности проведения, виды деятельности.
8. Формы взаимодействия организаторов с участниками.
9. Критерии оценивания работ участников и проекта.
10. Результаты проекта. Награды, призы.

Кроме этого существуют и определенные требования, предъявляемые к проекту:

1. **Ограничность** (по времени, целям и задачам, результатам и т.д.) эта характеристика проекта, позволяющая контролировать ход его реализации по чётко определенным этапам на основании результатов каждого этапа. Ограничность проекта означает, что он содержит:

- этапы и конкретные сроки их реализации;
- четкие и измеряемые задачи;
- конкретные и измеряемые результаты;
- планы и графики выполнения работ;
- конкретное количество и качество ресурсов, необходимых для реализации.

2. **Целостность** - общий смысл проекта очевиден и ясен, каждая его| часть соответствует общему замыслу и предполагаемому результату.

6. **Жизнеспособность** - определение перспектив развития проекта в дальнейшем, возможности его реализации в других условиях, как и чем он может быть продолжен.

7 **Результат** - создание реального (но не обязательно вещественного) «продукта», имеющего для подростка практическое значение и принципиально, качественно нового в его личном опыте.

Все что касается теории сетевых проектов вы можете прочитать в книге Елены Николаевны Ястребцевой «Пять вечеров: беседы о телекоммуникационных образовательных проектах».

А мне бы хотелось рассказать о тех плюсах, которые мы выявили для себя, работая с сетевыми проектами с 2006 года.

Начав работать с ребятами на дистанционном обучении, мы столкнулись с проблемой их эмоциональной скованности, они чувствовали себя неуютно на общих мероприятиях, кто-то стеснялся своего недуга, кто-то просто не умел общаться вживую тогда решено было, что первый наш проект «Сургут – город равных возможностей» будет социальной направленности, и основная его цель показать ребятам

на примере известных людей мирового масштаба, и наших земляков, что физический недостаток, недуг, это не повод отчаиваться, опускать руки и тем самым делать свою жизнь менее яркой интересной, насыщенной.

Это был информационный проект. Найденная ребятами информация, была очень интересна, почувствовалось, что они приободрились, итогом работы проекта стал сценарий ролика, ( **прочитать сценарий ролика**)

В следующем проекте «Семья. Родина.Мир» мы дали возможность ребятам рассказать о своей семье, родословной, здесь активное участие принимали и родители.

Хочется отметить, что работа в этих проектах сблизила ребят , у многих появились новые друзья.

Это первый **плюс** участия в работе сетевых проектов, да ребята и до обучения на дистанционке имели возможность общаться в контакте, в аське, на сайте одноклассников, но это было «неконтролируемое» общение, здесь же они учатся четко формулировать свои мысли, аргументировано спорить и др.

Следующий плюс – то что в работе проекта могут принять участие дети разного возраста. В качестве эксперимента мы организовали в сети предметные декады: ребята помладше с удовольствием отгадывали кроссворды, постарше создавали тематические видеоролики. **Показать кроссворд и ролик.**

Темы декады предметной области «филология» была наступление весны, вот поэтому ролик и кроссворд на соответствующую тему.

Сразу хочется сказать и о следующем плюсе участия в сетевых проектах, подобные проекты всегда межпредметны и требуют интегрированных знаний, которые ребята получают ненавязчиво без

назидания. Создавая только видеоролик, ученица получила новые знания в области информатики, живописи, музыки.

Но особенно отмечу то, что работа в сетевых проектах позволяет экономить время, и для решения организационных вопросов, и для планирования работы, и для участия в конкурсах, нам не надо собираться вместе в одно время. Все это можно делать на форуме в удобное время.

Так для работы над проектом «Жизнь замечательных людей» мы создали рабочий форум, где фиксировались предложения по работе проекта, выкладывались материалы и пробные работы.

В проекте «Помнит мир спасенный» был организован конкурс чтецов, ребята записывали аудиофайлы и отправляли на форум, таким образом в конкурсе приняли участия и те, ребята у которых нет возможности самостоятельно выйти из дома. Прослушать стихи.

И самый большой плюс сетевых проектов то, что это как правило малобюджетные проекты, на реализацию которых не требуется больших материальных затрат, ведь даже экскурсия в музей может быть виртуальная. ( «Пою тебя моя Югра»)

Все наши проекты размещены на сайте I- школы «Центра образования технологии обучения» г. Москвы, но подобную работу можно организовать как на сайте школы, так и создав сайт специально для подобных проектов, уверена, что ребята заинтересуются и с удовольствием примут участие.