

**План мероприятий
по реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования
в общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города,
в 2025/26 учебном году**

Пояснительная записка

Развитие инженерного мышления, а как следствие инженерно-математического образования является флагманским как в Российской Федерации, так и в Югре. Ведь считается, что именно в школе раскрываются задатки будущих высококвалифицированных специалистов, которые смогут эффективно работать в инновационных и наукоемких областях мировой экономики.

В 2015 году приказом департамента образования Администрации города от 10.09.2015 № 02-11-569 «Об утверждении тактического плана мероприятий по развитию муниципальной системы образования города Сургута на 2015/16 учебный год и среднесрочную перспективу» было нормативно закреплено направление реализации математического, инженерно-технологического и естественнонаучного образования на всех уровнях образования: от дошкольного до среднего общего образования.

На протяжении ряда лет в образовательных учреждениях города Сургута реализовывался комплекс мероприятий по развитию математического и инженерно-технологического образования, включающий:

- оснащение ОУ инновационным оборудованием: цифровыми лабораториями, конструкторами модульных станков, робототехническими конструкторами, 3D-принтерами, современными технопарками, комплектами для развития шахматного образования;
- внедрение новых образовательных курсов с использованием учебных сред программирования, конструирования и робототехники (в том числе на уровне дошкольного общего образования);
- создание профильных и корпоративных классов инженерно-технологической направленности;
- открытие на базе ОУ ресурсных центров, центров по работе с одаренными детьми, центров дополнительного образования, детских технопарков Кванториум, IT-куб;
- разработку и реализацию приоритетных проектов муниципальной системы образования и многое другое.

В 2024/25 учебном году стартовал приоритетный муниципальный проект по развитию инженерно-математического образования (далее – проект), разработан и утвержден план мероприятий по реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования в общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2024/25 учебный год.

В рамках проекта в 2024/25 учебном году:

- организовано участие 8 образовательных учреждений (МБОУ «Перспектива», гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, лицей № 1, Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, № 24, МАОУ ДО «Технополис») в федеральных инновационных проектах:

1. «Создание сети математических кружков в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
2. «Школы-ассоциированные партнеры Сириуса»;
3. «Начальная углубленная подготовка по математике в 1–4, 5–6-х классах»;

– создана сеть профильных корпоративных классов на базе 33 ОУ, включающая классы естественно-научного профиля (15 ОУ), технологического профиля (19 ОУ), универсального профиля с углубленным изучением учебных предметов «Физика», «Математика», «Информатика» (20 ОУ);

– увеличилось количество выпускников 11-х классов, выбравших предметы инженерно-математического направлений для сдачи ЕГЭ – математику, информатику, физику, среди которых 2 человек получили 100 балльные результаты по математике профильного уровня;

– осуществлена курсовая подготовка 613 педагогов по актуальным вопросам развития инженерно-математического образования, в том числе 167 педагогов прошли обучение на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет», БУ «Сургутский государственный педагогический университет»;

– проведено 12 методических мероприятий для учителей математики, информатики, физики, труда (технологии), направленных на тиражирование накопленного опыта работы по вопросам развития инженерно-математического образования. Охват педагогов составил 482 человека;

– обеспечена экспертиза 1 788 дополнительных общеобразовательных программ, в числе которых 260 программ естественно-научной направленности, 490 программ технической направленности, 409 программ художественной направленности;

– проведено 13 практико-ориентированных мероприятий для педагогов дополнительного образования, в том числе 10 мероприятий по вопросам реализации программ технической направленности, 3 мероприятия по вопросам реализации программ естественно-научной направленности. Общий охват педагогов практико-ориентированными мероприятиями составил 678 человек;

– функционирует 14 технологических кружков в 12-ти общеобразовательных учреждениях по 8-ми естественнонаучным и техническим профилям (геномное редактирование, инженерные биологические системы, технологии беспроводной связи, искусственный интеллект, летающая робототехника и другие). Ежегодно увеличивается число участников технологических соревнований (Национальная технологическая олимпиада, конкурс проектов «Большие вызовы» и т.п.), в 2024 году – свыше 3 тыс. человек;

– обеспечено участие 18 592 учащихся более чем в 25 мероприятиях различных уровней по вопросам формирования инженерно-математического мышления и технических способностей;

– обеспечено сотрудничество с 3 социальными партнерами, в числе которых БУ «Сургутский государственный педагогический университет», филиал Тюменского индустриального университета в г. Сургуте, Сургутский филиал Финуниверситета.

Также в качестве положительных результатов целенаправленной и системной деятельности в данном направлении можно считать:

1. Ежегодное увеличение количества участников ОГЭ, выбравших учебные предметы «Математика» (2022/23 уч.г. – 4 449; 2023/24 уч.г. – 4 662, 2024/25 уч.г. – 4 884), «Информатика» (2022/23 уч.г. – 2 336; 2023/24 уч.г. – 2 529, 2024/25 уч.г. – 2 574).

2. Рост качества знаний по результатам ОГЭ по учебному предмету «Физика (2022/23 уч.г. – 46%; 2023/24 уч.г. – 57%, 2024/25 уч.г. – 73%), «Математика» (2022/23 уч.г. – 39%; 2023/24 уч.г. – 56%, 2024/25 уч.г. – 63%), «Информатика» (2022/23 уч.г. – 46%; 2023/24 уч.г. – 53%, 2024/25 уч.г. – 62%).

3. Рост средней отметки по результатам ОГЭ по учебному предмету «Физика (2022/23 уч.г. – 3,5; 2023/24 уч.г. – 3,7, 2024/25 уч.г. – 3,9), «Математика» (2022/23 уч.г. – 3,4; 2023/24 уч.г. – 3,6, 2024/25 уч.г. – 3,7), «Информатика» (2022/23 уч.г. – 3,6; 2023/24 уч.г. – 3,6, 2024/25 уч.г. – 3,7).

4. Уменьшение доли учащихся, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по учебному предмету «Математика» (2022/23 уч.г. – 1,6%; 2023/24 уч.г. – 3,3%, 2024/25 уч.г. – 2,2%), «Информатика» (2022/23 уч.г. – 1%; 2023/24 уч.г. – 3%, 2024/25 уч.г. – 2,4%).

5. Увеличение количества участников ЕГЭ, выбравших учебные предметы «Математика» (2022/23 уч.г. – 937; 2023/24 уч.г. – 931, 2024/25 уч.г. – 993), «Информатика» (2022/23 уч.г. – 547; 2023/24 уч.г. – 538, 2024/25 уч.г. – 570).

В качестве проблем можно выделить следующие:

1. Уменьшение количества участников ОГЭ, выбравших учебный предмет «Физика» (2022/23 уч.г. – 503; 2023/24 уч.г. – 554, 2024/25 уч.г. – 497).
2. Уменьшение количества участников ЕГЭ, выбравших учебные предметы «Физика» (2022/23 уч.г. – 250; 2023/24 уч.г. – 228, 2024/25 уч.г. – 224).
3. Увеличение доли учащихся, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по учебному предмету «Физика» (2022/23 уч.г. – 0%; 2023/24 уч.г. – 1%, 2024/25 уч.г. – 1,6%).
4. Снижение среднего тестового балла ЕГЭ по предмету «Физика» (2022/23 уч.г. – 52,1; 2023/24 уч.г. – 65,3, 2024/25 уч.г. – 61,0), «Математика (профиль)» (2022/23 уч.г. – 56,1; 2023/24 уч.г. – 63,4, 2024/25 уч.г. – 63,0), «Информатика» (2022/23 уч.г. – 60,1; 2023/24 уч.г. – 59,7; 2024/25 уч.г. – 57,7).
5. Увеличение доли учащихся, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ по учебным предметам «Физика» (2022/23 уч.г. – 5,6%; 2023/24 уч.г. – 0,9%, 2024/25 уч.г. – 3,6%), «Математика» (2022/23 уч.г. – 1,1%; 2023/24 уч.г. – 0,2%, 2024/25 уч.г. – 0,4%), «Информатика» (2022/23 уч.г. – 13%; 2023/24 уч.г. – 11,3%, 2024/25 уч.г. – 15,3%).
6. Уменьшение количества победителей и призеров МЭ ВСОШ по учебному предмету «Математика» (2022/23 уч.г. – 11, 2023/24 уч.г. – 15; 2024/25 уч.г. – 20), «Информатика» (2022/23 уч.г. – 3; 2023/24 уч.г. – 2, 2024/25 уч.г. – 3), «Физика» (2022/23 уч.г. – 11; 2023/24 уч.г. – 9, 2024/25 уч.г. – 11), «Труд (технология)» (2022/23 уч.г. – 21; 2023/24 уч.г. – 22; 2024/25 уч.г. – 20) и, соответственно, количество победителей и призеров РЭ ВСОШ по учебному предмету «Математика» (2022/23 уч.г. – 4; 2023/24 уч.г. – 4; 2024/25 уч.г. – 3), «Информатика» (2022/23 уч.г. – 1; 2023/24 уч.г. – 1; 2024/25 уч.г. – 0); «Физика» (2022/23 уч.г. – 2; 2023/24 уч.г. – 2; 2024/25 уч.г. – 0), «Труд (технология)» (2022/23 уч.г. – 6; 2023/24 уч.г. – 6, 2024/25 уч.г. – 4).

С учетом выявленных проблем сформирован план мероприятий по реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования в общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города, в 2025/26 учебном году.

Цель проекта: Развитие образовательной среды как инструмента эффективного формирования инженерно-математического мышления и технических способностей обучающихся с использованием сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Задачи проекта:

1. Обеспечить рост качества знаний и успешности обучающихся по физике, математике, информатике, труду.
2. Способствовать формированию инженерных компетенций обучающихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий по ранней профориентации, деятельности IT-кубов.
3. Содействовать повышению профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития инженерно-математического образования обучающихся.
4. Расширить сетевое взаимодействие и социальное партнерство образовательных организаций, направленное на развитие инженерно-математического образования, раннюю профориентацию школьников.

План мероприятий
по реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования
в общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города,
в 2025/26 учебном году

Направления реализации проекта	№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Управленческий блок	1.1.	Исполнение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования в общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2025/26 уч.г.	сентябрь 2025 года – май 2026 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт МАУ «ИОЦ»	Размещение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования на странице сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (далее – сайт SurWiki)
	1.2.	Организация взаимодействия с БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ), БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (далее – СурГПУ), иными заинтересованными организациями по вопросам развития инженерно-математического образования	сентябрь 2025 года – май 2026 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт МАУ «ИОЦ»	Увеличение числа педагогов, участвующих в программах повышения квалификации, стажировках на базе образовательных организаций высшего образования
	1.3.	Расширение сети профильных корпоративных классов и классов с	сентябрь 2025 года – май 2026 года	Департамент образования ОУ	Ежегодное увеличение количества учащихся по образовательным

		углубленным изучением математики, информатики, физики			программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику информатику, физику углубленно или на профильном уровне. Увеличение до 35% доли выпускников, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике, информатике, физике
	1.4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, технической направленностей по физике, информатике, труду (технологии)	сентябрь 2025 года – май 2026 года	ОУ	Увеличение количества программ дополнительного образования естественно-научной, технической направленностей по физике, информатике, труду (технологии)
	1.5.	Информирование обучающихся и их родителей о реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, технической направленностей по физике, информатике, труду (технологии)	сентябрь 2025 года – май 2026 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт МАУ «ИОЦ»	Увеличение числа учащихся, охваченных программами дополнительного образования естественно-научной, технической направленностей по физике, информатике, труду (технологии)
	1.6.	Развитие сети технологических кружков по профилям технологической и естественно-научной направленностей Национальной	сентябрь 2025 года – май 2026 года	Юн Маргарита Александровна, эксперт МАУ «ИОЦ»	Увеличение числа обучающихся, посещающих технологические кружки по профилям технологической

		технологической олимпиады			и естественно-научной направленностей. Расширение сети технологических кружков.
	1.7.	Информационное сопровождение реализации плана мероприятий приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования. Популяризация в информационном пространстве инженерно-математического образования	сентябрь 2025 года – май 2026 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт МАУ «ИОЦ»	Своевременное размещение информации о реализации мероприятий приоритетного муниципального проекта на сайте SurWiki
Методический блок	2.1.	Проведение городского конкурса методических разработок учителей-предметников, педагогов дополнительного образования по вопросам развития инженерно-математического образования	октябрь – ноябрь 2025 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт МАУ «ИОЦ»	Увеличение доли педагогов, тиражирующих опыт по вопросам развития инженерно-математического образования
	2.2.	Представление педагогами опыта работы по реализации программ дополнительного образования естественно-научной, технической направленностей на заседаниях ГМО учителей математики, информатики, физики, труда (технологии)	сентябрь 2025 года – май 2026 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт МАУ «ИОЦ», Арсланова Ирина Викторовна, эксперт МАУ «ИОЦ»	Увеличение доли педагогов, тиражирующих опыт по вопросам развития инженерно-математического образования
	2.3.	Представление на заседаниях ГМО опыта участия образовательных учреждений	сентябрь 2025 года – май 2026 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт МАУ «ИОЦ»	Повышение профессиональных компетенций педагогов.

		в инновационных проектах по развитию инженерно-математического образования: – «Создание сети математических кружков в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; – «Школы-ассоциированные партнеры Сириуса»; – «Начальная углубленная подготовка по математике в 1–4, 5–6-х классах» и др.			Увеличение доли образовательных учреждений, участвующих в инновационных проектах по развитию инженерно-математического образования
	2.4.	Участие педагогов, в том числе работающих в классах с углубленным изучением математики, информатики, физики, педагогов дополнительного образования, учителей труда (технологии) в программах повышения квалификации для формирования компетенций по вопросам повышения качества преподавания учебных предметов, развития познавательной активности учащихся, активизации их исследовательского опыта	сентябрь 2025 года – май 2026 года	Садыхова Сабина Николаевна, эксперт МАУ «ИОЦ»	Информирование и организация повышения квалификации учителей математики, информатики, физики, педагогов дополнительного образования

	2.5.	Взаимодействие с представителями кафедры ДПО ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по вопросам развития алгоритмического мышления учащихся образовательных учреждений	сентябрь 2025 года – май 2026 года	Козачок Светлана Александровна, заместитель директора МАУ «ИОЦ», Кучеренко Елена Сергеевна, начальник отдела МАУ «ИОЦ», Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт МАУ «ИОЦ»	Проведение не менее 2 мероприятий по вопросам развития алгоритмического мышления учащихся. Повышение качества выполнения экзаменационных заданий ГИА, ВсОШ по информатике
	2.6.	Участие учителей математики, информатики, физики, труда (технологии) в научно-практических конференциях и иных образовательных мероприятиях (семинарах, вебинарах и т.д.) по вопросам развития инженерно-математического образования	октябрь 2025 года – май 2026 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт МАУ «ИОЦ», Арсланова Ирина Викторовна, эксперт МАУ «ИОЦ»	Ежегодное увеличение, не менее чем на 10%, количества педагогов, принимающих участие в научно-практических конференциях и иных образовательных мероприятиях (семинарах, вебинарах и т.д.) по вопросам развития инженерно-математического образования
	2.7.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней по вопросам развития инженерно-математического образования	октябрь 2025 года – май 2026 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт МАУ «ИОЦ», Арсланова Ирина Викторовна, эксперт МАУ «ИОЦ»	Участие педагогов не менее чем в 2-х конкурсах по вопросам развития инженерно-математического образования
	2.8.	Проведение онлайн-семинара для учителей математики «Разбор заданий № 11 ЕГЭ профильного уровня – Графики функций»	ноябрь 2025 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт МАУ «ИОЦ», Колычева Марина Викторовна, учитель математики	Повышение качества выполнения учащимися экзаменационных заданий ГИА по математике

				МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	
	2.9.	Проведение мастер-класса для педагогов «Трансформация педагогической деятельности: разработка тестов с помощью искусственного интеллекта»	18 декабря 2025 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт МАУ «ИОЦ», Абдулжалиева Сурия Заурбековна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5	Повышение качества выполнения экзаменационных заданий ГИА по физике, математике, информатике
	2.10.	Проведение семинара-практикума для учителей труда (технологии) «Векторная графика (на примере использования режущего плоттера Graphtec SE7000-60 на предмете труд (технология)»	январь-февраль 2026 года	Милютин Максим Викторович, учитель труда (технологии), педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 20	Увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций
	2.11.	Проведение мастер-класса для учителей труда (технологии) по разделу «Графические изображения» в 5-6 классах на основе анализа геометрической формы предмета (блоки лего)	январь-февраль 2026 года	Родыгин Станислав Дмитриевич, МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	Увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций
	2.12.	Проведение семинара-практикума для молодых специалистов «Применение цифровой лаборатории по математике в рамках развития инженерно-математического образования»	13 февраля 2026 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт МАУ «ИОЦ», Ковылина Алена Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 6	Увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций
	2.13.	Практико-ориентированный семинар для учителей информатики по решению	февраль 2026 года	Шестакова Валентина Васильевна, учитель информатики МБОУ	Повышение качества выполнения экзаменационных заданий

		заданий второй части ОГЭ		СОШ № 10, Гарус Оксана Юрьевна, учитель информатики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	ГИА по информатике
	2.14.	Мастер-класс для учителей информатики по созданию первой незатейливой игры	февраль-март 2026 года	Мидхатова Венера Фандависовна, учитель информатики МБОУ лицея № 1	Увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций
	2.15.	Проведение семинара-практикума для учителей труда (технологии) «Выполнение индивидуального творческого (учебного) проекта «Изделие из тонколистового металла – коробочка для мелких деталей»	март-апрель 2026 года	Станкевский Николай Михайлович, учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 7	Увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций
	2.16.	Проведение мастер-класса для учителей труда (технологии) «Использование министаночков DYI на уроках технологии»	март-апрель 2026 года	Васильев Игорь Николаевич, учитель труда (технологии) МБОУ СШ № 9	Увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций
	2.17.	Включение вопросов развития инженерно-математического образования в повестку заседаний ГМО учителей математики, физики, информатики, труда (технологии)	согласно планам ГМО	Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт МАУ «ИОЦ», Арсланова Ирина Викторовна, эксперт МАУ «ИОЦ»	Увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций
	2.18.	Распространение лучших результативных практик	октябрь 2025 года – май 2026 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт	Повышение качества выполнения

		подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в рамках заседаний городских методических объединений учителей математики, физики, информатики		МАУ «ИОЦ»	экзаменационных заданий ГИА по физике, математике, информатике
	2.19.	Формирование муниципального банка учебно-методических материалов, дидактических материалов по преподаванию математики, информатики, физики, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki	октябрь 2025 года – май 2026 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт МАУ «ИОЦ»	Наличие и своевременное наполнение муниципального открытого банка учебно-методических материалов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki
	2.20.	Участие в разработке предложений в регламент проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по учебному предмету «физика», с выполнением экспериментального задания	апрель – май 2026 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт МАУ «ИОЦ»	Повышение качества выполнения учащимися экзаменационных заданий ОГЭ по физике
Интеллектуальный блок	3.1.	Организация участия учащихся в перечневых олимпиадах. Своевременное информирование об	сентябрь 2025 года – апрель 2026 года	Поспелова Кристина Викторовна, начальник отдела МАУ «ИОЦ»	Ежегодное увеличение доли учащихся, охваченных перечневыми олимпиадами

		утвержденном перечне, сроках проведения			
	3.2.	Организация участия учащихся в профильных сменах научной направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления для учащихся общеобразовательных учреждений	сентябрь 2025 года – апрель 2026 года	Поспелова Кристина Викторовна, начальник отдела МАУ «ИОЦ»	Обеспечение участия учащихся ОУ в профильных сменах научной направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления
	3.3.	Реализация курсов НТО для учащихся 7-11 классов в общеобразовательных учреждениях	сентябрь 2025 года – май 2026 года	ОУ	Обеспечено участие учащихся 5-11 классов во всероссийской междисциплинарной олимпиаде «Национальная технологическая олимпиада»
	3.4.	Участие учащихся 5-11 классов во всероссийской междисциплинарной олимпиаде «Национальная технологическая олимпиада»	сентябрь 2025 года – апрель 2026 года	Юн Маргарита Александровна, эксперт МАУ «ИОЦ»	Обеспечено участие учащихся 5-11 классов во всероссийской междисциплинарной олимпиаде «Национальная технологическая олимпиада»
	3.5.	Участие учащихся в региональных мероприятиях, направленных на выявление и развитие физико-математических способностей и интереса к изучению точных наук, поддержку способных и одаренных детей, детей, проявляющих высокие	сентябрь 2025 года – апрель 2026 года	Поспелова Кристина Викторовна, начальник отдела МАУ «ИОЦ»	Ежегодное увеличение доли учащихся, охваченных мероприятиями регионального уровня, направленными на выявление и развитие физико-математических способностей и интереса к изучению точных наук,

		образовательные потребности (Летняя профильная школа, Научная сессия старшеклассников, Физико-математический турнир и др.)			поддержку способных и одаренных детей, детей, проявляющих высокие образовательные потребности
	3.6.	Урок цифры «ИИ-агенты» для учащихся 7-11 классов	22 сентября – 03 октября 2025 года	Кузьминская Оксана Михайловна, учитель информатики, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по математике
	3.7.	Техноквиз по информатике: проверь свои навыки для учащихся 9 классов	07 октября 2025 года	Христоева Диана Раяновна, учитель информатики МБОУ СОШ № 3	Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по информатике
	3.8.	Игра «Математическая карусель» для учащихся 5 классов	23 октября 2025 года	Скоринова Ирина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение доли учащихся, охваченных олимпиадами и конкурсами по математике
	3.9.	«Инженерный квест: от идеи к прототипу» для учащихся 5-6 классов	05 ноября 2025 года	Ишин Павел Дмитриевич, учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 27	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по труду (технологии)
	3.10.	Командное интеллектуальное соревнование «Наша игра» для учащихся 9-х классов	07 ноября 2025 года	Ниязов Мансур Азатович, учитель физики МБОУ Сургутского естественно-	Развитие инженерно-математического мышления учащихся.

				научного лицея	Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по физике
	3.11.	Олимпиада на ЦОП Учи.ру «Безопасный интернет» для учащихся 7-11 классов	11 ноября – 08 декабря 2025 года	Кузьминская Оксана Михайловна, учитель информатики, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по информатике
	3.12.	Квест «Дроби» для учащихся 6 классов	17-21 ноября 2025 года	Скоринова Ирина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по математике
	3.13.	Интеллектуальная игра «Калейдоскоп» для учащихся 8 классов	19 ноября 2025 года	Шайхутдинова Алина Робертовна, учитель физики МБОУ лицея № 1	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по физике, математике, информатике, труду (технологии)
	3.14.	Практикум «Аддитивные технологии на уроках труда» для учащихся 8-9 классов	14 ноября 2025 года	Лимонова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 45	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по труду (технологии)

	3.15.	Математический турнир «Навыки устного счета» для учащихся 5-6 классов	27 ноября 2025 года	Соболева Светлана Юрьевна, учитель математики МБОУ СОШ №4 имени Л.И Золотухиной	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по математике
	3.16.	Викторина на знание физических явлений среди учащихся 5-6 классов «Загадочная физика»	ноябрь 2025 года	Карайсенлы Аэлиа Евгеньевна, учитель физики МБОУ СОШ № 1	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по физике, пропедевтика изучения физики в 5-6 классах
	3.17.	Городская межшкольная игра «Вокруг света за 80 дней» для учащихся 7-8 классов	ноябрь 2025 года	Никифорова Наталья Анатольевна, учитель физики МБОУ СОШ № 26	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по физике
	3.18.	Мастер-класс по труду (технологии) для учащихся 6 классов «Волшебный свет»	28 ноября 2025 года	Худоеерко Оксана Петровна, учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по труду (технологии)
	3.19.	Мероприятия к профессиональному празднику День математики	01 декабря 2025 года	ОУ	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение

					числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по математике
3.20.	Олимпиада «Наука вокруг нас» на ЦОП Учи.ру для учащихся 1-11 классов	02 декабря – 20 декабря 2025 года	Кузьминская Оксана Михайловна, учитель информатики, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по математике	
3.21.	II городской фестиваль «Задача дня»	02 декабря 2025 года	Киселева Елена Александровна, заместитель директора по УВР, учителя математики МБОУ СОШ № 24	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по математике	
3.22.	КВИЗ «Эйнштейн на связи» для учащихся 9-11 классов	06 декабря 2025 года	Икрина Оксана Алексеевна, учитель физики и математики, Абдулкадырова Салимет Хамзатовна, учитель физики МБОУ «Перспектива»	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по математике, физике	
3.23.	Мастер-класс для учащихся 6 классов «Здравствуй, физика»	11 декабря 2025 года	Абдулкадырова Салимет Хамзатовна, заместитель директора по УВР МБОУ «Перспектива»	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по физике, пропедевтика изучения физики в 5-6 классах	

	3.24.	Практико-ориентированная компетентностная игра «Формула успеха» для учащихся 8-9 классов	13 декабря 2025 года	Ромазанова Алена Владимировна, учитель математики и информатики МБОУ «Перспектива»	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по математике, информатике
	3.25.	Городской квест «В мире естественных наук» для учащихся 5 классов	13 декабря 2025 года	Сизова Нина Анатольевна, учитель химии МБОУ «СТШ», Куряева Лариса Евгеньевна, Сизова Нина Анатольевна, учитель химии МБОУ «СТШ», Мальгина Галина Васильевна, учитель физики МБОУ «СТШ»	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по физике, пропедевтика изучения физики в 5-6 классах
	3.26.	Практическое занятие для учащихся 5-6 классов: - «Подставка для телефона из дерева» (мальчики); - «Символ года. «Лошадка» (девочки)	17 декабря 2025 года	Колясникова Валентина Григорьевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 32	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по труду (технологии)
	3.27.	Конкурс видеороликов среди учащихся 5-6 классов «Физика вокруг нас»	декабрь 2025 года	Карайсенлы Аэлита Евгеньевна, учитель физики МБОУ СОШ № 1	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по физике, пропедевтика изучения

					физики в 5-6 классах
3.28.	Дидактическая игра «Физические явления глазами древних греков»	декабрь 2025 года	Гордеева Анастасия Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по физике	
3.29.	Математический турнир для учащихся 5-6 классов ко дню математики (1 декабря)	декабрь 2025 года	Колычева Марина Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по математике	
3.30.	Мастер-класс для учащихся 11 классов «Решение задания №10 ЕГЭ по математике профильный уровень»	декабрь 2025 года	Лумпова Светлана Сергеевна, учитель математики МБОУ СШ № 12	Повышение качества подготовки учащихся к ЕГЭ по математике	
3.31.	Олимпиада «Знатоки математики» для учащихся 4 классов	декабрь 2025 года	Толмачева Елена Олеговна, заместитель директора по УВР МБОУ НШ «Прогимназия»	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по математике	
3.32.	Олимпиада по математике на ЦОП Учи.ру для учащихся 5-11 классов	13 января – 09 февраля 2026 года	Кузьминская Оксана Михайловна, учитель информатики, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и	

					конкурсов по математике
	3.33.	«Занимательные экскурсии» в историю развития физики, конкурс рассказов-презентаций о выдающихся открытиях физики.	январь 2026 год	Карайсенлы Аэлита Евгеньевна, учитель физики МБОУ СОШ № 1	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по физике, пропедевтика изучения физики в 5-6 классах
	3.34.	Физический эксперимент «Его Величество – Электричество» для учащихся 6 классов	12 февраля 2026 года	Ченченко Светлана Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ СШ № 12	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по физике, пропедевтика изучения физики в 5-6 классах
	3.35.	Олимпиада Петерсон для учащихся 4-х классов	11-14 февраля 2026 года	Анфилофьева Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по математике
	3.36.	Интеллектуальная игра «Копейка рубль бережет» для учащихся 8 классов	февраль 2026 года	Зеркина Лариса Владимировна, Искандарова Флера Фаучатовна, учителя математики МБОУ СОШ № 44	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и

					конкурсов по финансовой грамотности
	3.37.	Игра-квест «Лабиринт школьных наук» для учащихся 4-5 классов	21 февраля 2026 года	Ключникова Людмила Михайловна, учитель информатики МБОУ СШ № 31	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по информатике
	3.38.	Мастер-класс по проектированию стильного аксессуара для учащихся 5-6 классов	27 февраля 2026 года	Короткова Наталья Александровна, учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 5	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по труду (технологии)
	3.39.	Интеллектуальный турнир «Информат» для учащихся 9 классов	28 февраля 2026 года	Новожилова Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 19	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по информатике
	3.40.	Интегрированное мероприятие для учащихся 5-6 классов «Турнир Юных изобретателей»	28 февраля 2026 года	Никифорова Наталья Анатольевна, учитель физики МБОУ СОШ № 26	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по физике, пропедевтика изучения физики в 5-6 классах
	3.41.	Городской метапредметный квест для учащихся 7-8	февраль 2026 года	Боброва Анна Юрьевна, учитель математики и	Развитие инженерно-математического

		классов по математике, информатике, физике, труду (технологии)		информатики МБОУ СОШ № 27	мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по математике, информатике, физике, труду (технологии)
	3.42.	Консультация для учащихся 9 классов «Подготовка к ОГЭ по математике. Задание № 23»	февраль 2026 года	Романова Эльвира Николаевна, учитель математики и информатики МБОУ СОШ № 15	Повышение качества подготовки учащихся к ЕГЭ по математике
	3.43.	Практикум по конструированию игрушек для учащихся 5-6 классов «Школа юных инженеров»	февраль 2026 года	Асначев Иван Александрович, учитель технологии МБОУ СОШ № 1	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по труду (технологии)
	3.44.	Организация заключительного этапа всероссийской олимпиады «Высшая проба»	февраль – март 2026 года	Поспелова Кристина Викторовна, начальник отдела МАУ «ИОЦ», Юн Маргарита Александровна, Гришина Анастасия Владимировна, эксперты МАУ «ИОЦ»	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение участников всероссийской олимпиады «Высшая проба»
	3.45.	Игра по физике для учащихся 5-6 классов «Звездный час»	10-13 марта 2026 года	Ярметова Роза Харисовна, учитель физики МБОУ СОШ № 6	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по физике,

					пропедевтика изучения физики в 5-6 классах
	3.46.	Хакатон по решению задач по математике с помощью программирования «MathHack Fest» для учащихся 10-х классов, изучающие математику и информатику на профильном уровне	14 марта 2026 года	Червинский Олег Геннадьевич, учитель информатики МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, Червинская Мария Викторовна, учитель математики Сургутского естественно-научного лицея	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по информатике
	3.47.	Интеллектуальная игра для учащихся 9 классов «ФизBattles 9.0»	14 марта 2026 года	Новожилова Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР ЗМБОУ СОШ № 19	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по физике
	3.48.	Урок-практикум для учащихся 5 класса «Изготовление моделей самолётов из спичек и бумаги»	18 марта 2026 года	Ченченко Светлана Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ СШ № 12	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по труду (технологии)
	3.49.	Мастер-класс для учащихся 5 классов «Домик моей мечты». Знакомство с 3Д-моделированием, с помощью графического редактора «SketchUp»	18 марта 2026 года	Милютин Максим Викторович, учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 20	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по труду

					(технологии)
	3.50.	Физический марафон-викторина для учащихся 5-6 классов «Первые шаги в мир физики и астрономии»	21 марта 2026 года	Тимофеева Наталия Владимировна, учитель физики МБОУ СОШ № 10	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по физике, пропедевтика изучения физики в 5-6 классах
	3.51.	Практикум для учащихся 6 классов «Атомные профессии: выбирай будущее сегодня»	март 2026 года	Билль Ирина Александровна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2, Киселева Елена Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по труду (технологии)
	3.52.	Пользовательская олимпиада по информатике для учащихся 10-11 классов	март 2026 года	Боброва Анна Юрьевна, учитель математики и информатики МБОУ СОШ № 27	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по информатике
	3.53.	Участие учащихся ОУ во Всероссийской Неделе высоких технологий и технопредпринимательства	март 2026 года	Бурухина Елена Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 44	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и

					конкурсов по информатике, физике, математике, труду (технологии)
	3.54.	Мероприятие для учащихся 7-11 классов «Мостостроители будущего: разработка и тестирование мостов»	март 2026 года	Асначев Иван Александрович, учитель технологии МБОУ СОШ № 1	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по труду (технологии)
	3.55.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на ЦОП Учи.ру для учащихся 1-11 классов	03-30 марта 2026 года	Худоерко Оксана Петровна, учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по математике, труду (технологии)
	3.56.	Квест «Эта увлекательная физика» для учащихся 5-6 классов	апрель 2026 года	Шайхутдинова Алина Робертовна, учитель физики МБОУ лицея № 1	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по физике, пропедевтика изучения физики в 5-6 классах
	3.57.	Чемпионат по Спидкубингу (скоростная сборка кубика Рубика) для учащихся 5-11 классов	апрель 2026 года	Кравец Елена Николаевна, учитель информатики МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и

					конкурсов по информатике, математике
	3.58.	Урок для учащихся 8 классов «Искусственный интеллект в образовании»	11 мая 2026 года	Форысь Юрий Юрьевич, учитель физики МБОУ гимназии № 2	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по информатике
	3.59.	Интеллектуальный марафон для учащихся 5-11 классов	май 2026 года	Иванова Светлана Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 46 с УИОП	Развитие инженерно-математического мышления учащихся. Ежегодное увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по математике, информатике, физике
	3.60.	Организация и проведение кооперативных игр по программированию для учащихся 3-4, 8-9 классов	апрель – май 2026 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна., эксперт МАУ «ИОЦ» Представители кафедры ДПО ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН	Развития алгоритмического мышления учащихся. Повышение качества выполнения экзаменационных заданий ГИА, ВсОШ по информатике
Профориентационный блок	4.1.	Организация и проведение уроков НТО для учащихся 5-8, 9-11 классов	сентябрь – декабрь 2025 года	Юн Маргарита Александровна, эксперт отдела МАУ «ИОЦ», ОУ	Обеспечено участие не менее 60% обучающихся 5-8, 9-11 классов в уроках НТО
	4.2.	Урок по профилю «Инженерные сети городов будущего» для учащихся 8 классов «Города будущего: как обеспечивается жизнь	02-07 октября 2025 года	Халитова Алина Ирековна, учитель информатики МБОУ СОШ № 3	Увеличение охвата учащихся профориентационными мероприятиями

		мегаполиса»			
	4.3.	Освещение тем, направленных на популяризацию инженерно-математического образования в рамках реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» по	сентябрь 2025 года – май 2026 года	ОУ	Охват 100% учащихся 6-11 классов внеурочными занятиями курса
	4.4.	Обеспечение участия учащихся общеобразовательных учреждений в профориентационных мероприятиях инженерной направленности в рамках реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»	сентябрь 2025 года – май 2026 года	ОУ	Увеличение охвата учащихся профориентационными мероприятиями
	4.5.	Реализация практико-ориентированного модуля Единой модели профориентации	сентябрь 2025 года – апрель 2026 года	Поспелова Кристина Викторовна, начальник отдела МАУ «ИОЦ»	Разработка и реализация плана профориентационной деятельности при взаимодействии с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования
	4.6.	Проведение кружков по профилям НТО: «Инженерные биологические системы», «Технология и среда обитания»,	сентябрь 2025 года – май 2026 года	Бурухина Елена Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 44	Увеличение охвата учащихся профориентационными мероприятиями

		«Технологии и искусственный интеллект» и др.			
	4.7.	Игра «Моделирование инженерно-математического парка в микрорайоне №28 города Сургута» для учащихся 10-11 классов	14 ноября 2025 года	Лимонова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 45	Увеличение охвата учащихся профориентационными мероприятиями
	4.8.	Организация и проведение для учащихся 5-11 классов тематических недель, посвященных приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития РФ	февраль, май 2026 года	Иванова Светлана Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 46 с УИОП	Увеличение охвата учащихся профориентационными мероприятиями
	4.9.	Участие учащихся 5-8, 10 классов во Всероссийской Неделе высоких технологий и технопредпринимательства	март 2026 года	ОУ	Увеличение охвата учащихся профориентационными мероприятиями
Аналитический блок	5.1.	Проведение анализа реализации концепций преподавания математики, физики	декабрь 2025 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна., эксперт МАУ «ИОЦ»	Повышение качества математического и естественно-научного образования
	5.2.	Корректировка плана мероприятий («дорожной карты») по реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования	в течение 2025/26 уч.г.	Раимбакиева Лариса Хакимовна., эксперт МАУ «ИОЦ»	Своевременное принятие управленческих решений
	5.3.	Мониторинг реализации мероприятий приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-	апрель – май 2026 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна., эксперт МАУ «ИОЦ»	Своевременное принятие управленческих решений. Подготовка предложений для внесения в план

		математического образования в 2025 /26 учебном году			
	5.4.	Подготовка и представление на совещании руководителей информации о ходе реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования	апрель – май 2026 года	Козачок С.А., заместитель директора МАУ «ИОЦ», Кучеренко Е.С., начальник отдела МАУ «ИОЦ», Раимбакиева Лариса Хакимовна., эксперт МАУ «ИОЦ»	Своевременное принятие управленческих решений
	5.5.	Проведение анализа качества результатов итоговой аттестации (контрольных работ) по математике, информатике, физике в системе общего образования города Сургута	июнь – август 2026 года	Басистюк О.Ю., начальник отдела МАУ «ИОЦ»	Повышение качества результатов государственной итоговой аттестации по математике, информатике, физике

Планируемые результаты:

1. Повышение, не менее чем на 5 %, среднего тестового балла ЕГЭ по физике, математике, информатике в сравнении с 2024/25 учебным годом.
2. Увеличение числа участников и победителей олимпиад, конкурсов, научно-исследовательских конференций инженерно-математической направленности в сравнении с 2024/25 учебным годом.
3. Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в сравнении с 2024/25 учебным годом.
4. Увеличение, не менее чем на 10%, доли учащихся, выбравших на ГИА учебные предметы «Физика», «Математика», «Информатика», в сравнении с 2024/25 учебным годом.
5. Увеличение количества учителей математики, физики, информатики, труда (технологии), участвующих в повышении квалификации по преподаваемому учебному предмету (не менее 10 %) на базе образовательных организаций высшего образования, научных организаций, учреждений дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировок.
6. Увеличение сети социальных партнеров, участвующих в реализации проекта, в сравнении с 2024/25 учебным годом.