

**ОТЧЕТ**  
**об исполнении плана**  
**методического сопровождения**  
**учителей математики в 2021/22 учебном году**

г. Сургут

**Методическая тема:** «Профессионализм учителя математики как решающий фактор обеспечения качества математического образования»

**Цель методической работы:** «Повышение профессиональной компетентности учителей математики в условиях развития содержания образования для достижения стабильных показателей качества математического образования»

**Задачи:**

1. Содействовать повышению профессиональных компетенций учителей математики посредством организации самообразования, курсовой подготовки и иных обучающих методических мероприятий.
2. Оказать методическую и практическую помощь молодым специалистам в вопросах преподавания учебного предмета «Математика», применения в образовательном процессе эффективных образовательных технологий, информационно-образовательных сред.
3. Способствовать обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам качественной подготовки учащихся к ГИА, в том числе посредством применения дистанционных образовательных технологий.
4. Организовать участие учителей математики в методических олимпиадах, профессиональных конкурсах и пр. мероприятиях, направленных на повышение их педагогического мастерства (не менее 3-х педагогов в год).
5. Обеспечить качественное участие учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней.

**Ожидаемые результаты:**

1. Увеличение, не менее чем на 20 % (в сравнении с 2020/21 уч.г.), количества педагогов, прошедших повышение квалификации посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах по вопросам преподавания учебного предмета «Математика».
2. Охват 100 % молодых специалистов мероприятиями, организованными в рамках приоритетного муниципального проекта «Школа наставников».
3. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам качественной подготовки учащихся к ГИА, в том числе посредством применения дистанционных образовательных технологий.
4. Уменьшение доли учащихся 9, 11 классов, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ, ЕГЭ по математике.
5. Участие не менее 3 педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
6. Повышение результативности участия учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2020/21 учебным годом.
7. Удовлетворенность педагогов работой, организованной с ними в рамках деятельности ГМО (не менее 98 %).

## Отчет о деятельности ГМО учителей математики за 2021/22 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>					
1	Заседание ГМО	Октябрь 2021 г.	<p>1. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ГИА по математике в 2021 г. Комплекс мер по повышению качества подготовки учащихся к ГИА</p> <p>2. Учет результатов ГИА в повышении качества математического образования. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика» (выступления из опыта работы экспертов региональных предметных комиссий)</p> <p>3. О введении в действие обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанного Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>4. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2021/22 уч.г. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов</p> <p>5. О модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности</p> <p>6. Формирование функциональной грамотности на уроках математики</p> <p>7. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей математики на 2021/22 уч.г.</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»;</p> <p>Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО;</p> <p>методисты АО «Издательство «Просвещение»;</p> <p>педагоги ОУ</p>	<p>Заседание проведено 14.10.2021 в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams.</p> <p>В ходе заседания рассмотрены вопросы:</p> <p>1. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ГИА по математике в 2021 г. Комплекс мер по повышению качества подготовки учащихся к ГИА. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>2. Учет результатов ГИА в повышении качества математического образования. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика» (выступления из опыта работы экспертов региональных предметных комиссий). Золотая И.Г., учитель математики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, Зеркина Л.В., учитель математики МБОУ СОШ № 44.</p> <p>3. О введении в действие обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанного Министерством просвещения Российской Федерации. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>4. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития</p>

					<p>муниципальной системы образования в 2021/22 уч.г. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>5. О модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности. Трифонова Н.В., учитель математики МБОУ СОШ № 10 с УИОП.</p> <p>6. Формирование функциональной грамотности на уроках математики. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>7. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей математики на 2021/22 уч.г. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Общее количество участников составило 76 педагогов из 29 ОУ.</p> <p>Отсутствовали педагоги из 5 ОУ (МБОУ гимназии № 2, СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева, № 26, № 27, ЧОУ гимназия во имя Св. Николая Чудотворца).</p> <p>Выписка решений размещена по ссылке: <a href="https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/7/7f/%D0%98%D0%9C%D0%A6-15-1849.pdf">https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/7/7f/%D0%98%D0%9C%D0%A6-15-1849.pdf</a>.</p> <p>С материалами заседания можно ознакомиться на <a href="#">странице</a> ГМО</p>
--	--	--	--	--	---

					<a href="#">учителей математики</a> сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki
2	Заседание ГМО	Декабрь 2021 г.	<b>Семинар-практикум «Инновационные технологии и современные методы в преподавании математики»</b>		
			1. Онлайн-сервисы для создания интерактивных упражнений по математике	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»; Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение»; педагоги ОУ	Заседание проведено 16.12.2021 в дистанционном формате. В повестке заседания: 1. <i>Формирование функциональной грамотности на уроках математики: с чего начинать?</i> Опаловский В.А., канд.техн.наук., руководитель физико-математического направления Глобальной школьной лаборатории «ГлобалЛаб». 2. <i>Об использовании на уроках математики банков заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.</i> Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр». 3. <i>Онлайн-сервисы для создания интерактивных упражнений по математике.</i> Гаманькова Н.С., учитель математики МБОУ СОШ № 1. 4. <i>Основы проектирования современного урока с использованием цифровых систем и платформ.</i> Плесовских Е.В., учитель математики МБОУ СШ № 9. 5. <i>Применение цифровых образовательных ресурсов при проектировании современного урока.</i> Фахретдинова А.А., учитель математики МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексева. 6. <i>Анализ деятельности ГМО за I</i>
			2. Применение мобильных устройств на уроках математики (из опыта работы)		
			3. Разработка ЭОР по математике с использованием системы GeoGebra (из опыта работы)		
			4. Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки школьников к всероссийским олимпиадам (из опыта работы)		
			5. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2021/22 уч.г.		

					<p>полугодие. <i>Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2021/22 уч.г.</i> Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО.</p> <p>Общее количество участников составило 68 педагогов из 34 ОУ.</p> <p>Выписка решений размещена по ссылке: <a href="https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/a/a7/%D0%98%D0%9C%D0%A6-15-2437.pdf">https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/a/a7/%D0%98%D0%9C%D0%A6-15-2437.pdf</a>.</p> <p>С материалами заседания можно ознакомиться на <a href="#">странице ГМО учителей математики</a> сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki</p>
3	Заседание ГМО	Февраль 2022 г.	<b>Круглый стол «Подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА по математике»</b>		
			1. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по математике.	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»; Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение»; педагоги ОУ	Заседание проведено 10.02.2022 в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. В ходе заседания рассмотрены вопросы: 1. <i>Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по математике.</i> Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр». 2. <i>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период сдачи ГИА.</i> Карловская Н.П., начальник службы координационной работы и методического обеспечения МКУ «Центр диагностики и консультирования». 3. <i>ГИА по математике: особенности</i>
			2. Организация работы с одаренными детьми.		
			3. ГИА по математике: особенности КИМ 2022 года.		
			4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период сдачи ГИА.		
			5. 34 ступени к успеху: подготовка учащихся к качественной сдаче ГИА (из опыта работы)		
			6. Индивидуальный план подготовки к ОГЭ учащихся «группы риска» (из опыта работы)		
			7. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики		
			6. О реализации комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче ГИА		

					<p><i>КИМ 2022 года.</i> Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО.</p> <p>4. <i>О плане мероприятий («дорожной карте») по подготовке к проведению ГИА обучающихся в 2021/22 учебном году.</i> Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>5. <i>Методика подготовки учащихся к ЕГЭ в условиях вечерней школы.</i> Шарикова М.Н., учитель математики МБВ (с) ОУ О (с) ОШ №1.</p> <p>6. <i>Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования функциональной грамотности учащихся.</i> Сафина Л.М., учитель математики МБОУ СОШ № 27.</p> <p>7. <i>О возможностях образовательной онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент».</i> Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Общее количество участников составило 76 педагогов из 31 ОУ. Отсутствовали педагоги из 3 ОУ (МБОУ гимназии № 2, СОШ № 5, № 26).</p> <p>Выписка решений размещена по ссылке: <a href="https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/c/c0/%D0%98%D0%9C%D0%A6-15-422_1.pdf">https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/c/c0/%D0%98%D0%9C%D0%A6-15-422_1.pdf</a></p> <p>С материалами заседания можно ознакомиться на <a href="#">странице ГМО учителей математики</a> сайта городского</p>
--	--	--	--	--	--

					сетевого педагогического сообщества SurWiki
4	Заседание ГМО	Апрель 2022 г.	<b>Семинар «Актуальные вопросы обучения математике в современной школе»</b>		
			1. Формирование культуры математических вычислений на уроках математики	Раимбакиева Лариса Хахимовна, методист МАУ «ИМЦ»; Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение»; педагоги ОУ	Заседание проведено 28.04.2022 в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. В ходе заседания рассмотрены вопросы: 1. <i>Формирование культуры математических вычислений на уроках математики.</i> Ковылина А.А., учитель математики МБОУ СОШ № 6. 2. <i>Внеурочная деятельность по математике – залог развития познавательной активности учащихся.</i> Шмидт Ю.С., учитель математики МБОУ СШ № 31. 3. <i>Предметная неделя как одна из форм внеклассной работы по математике.</i> Земцова Е.Г., учитель математики МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. 4. <i>Наставничество в исследовательской деятельности учащихся.</i> Зотова Р.Я., учитель математики МБОУ СШ № 12. 5. <i>Функциональная грамотность: как составить КИМ на информационно-образовательной платформе «РЭШ».</i> Печеневская И.М., учитель математики МБОУ СШ № 12. 6. <i>Организация исследовательской деятельности учащихся при подготовке к научной конференции «Шаг в будущее», конференции юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».</i> Гнусина М.Н., учитель
			2. Внеурочная деятельность по математике – залог развития познавательной активности учащихся (из опыта работы)		
			3. Предметная неделя как одна из форм внеклассной работы по математике (из опыта работы). Земцова Е.Г., Хисмат		
			4. Наставничество как универсальная технология передачи знаний и опыта (из опыта работы)		
			5. Организация исследовательской деятельности учащихся при подготовке к научной конференции «Шаг в будущее», конференции юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (из опыта работы). Гнусина М.Н.		
			6. Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах (из опыта работы)		
			7. Итоги работы ГМО за 2021/22 учебный год и перспективы на 2022/23 учебный год		



					<p>математики МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.</p> <p>7. <i>О проведении конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году, городского конкурса методических разработок «Ярмарка инноваций».</i> Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>8. <i>Итоги работы ГМО за 2021/22 учебный год и перспективы на 2022/23 учебный год.</i> Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО.</p> <p>Общее количество участников составило 47 педагогов из 27 ОУ.</p> <p>Отсутствовали педагоги из 7 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, гимназия им. Ф. К. Салманова, СОШ № 15, № 22 им. Г.Ф. Пономарева, № 26, № 29).</p> <p>Выписка решений размещена по ссылке: <a href="https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/b/b1/%D0%98%D0%9C%D0%A6-15-1025.pdf">https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/b/b1/%D0%98%D0%9C%D0%A6-15-1025.pdf</a></p> <p>С материалами заседания можно ознакомиться на <a href="#">странице ГМО учителей математики</a> сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki</p>
--	--	--	--	--	---

**КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА**

1	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Участие в конференциях, семинарах-практикумах, вебинарах АО «Издательство «Просвещение»	Методисты АО «Издательство «Просвещение»	<p>В течение года для учителей математики ГК «Просвещение» организована серия вебинаров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Интервью с автором (М. С. Якир). Вопросы преподавания геометрии в школе», 20.01.2022.</li> <li>2. «Основные изменения в содержании математического образования с учётом нового ФГОС основного общего образования», 27.01.2022.</li> <li>3. «Решение практико-ориентированных задач математического содержания в основной школе», 20.04.2022.</li> </ol> <p><i>Глобальной школьной лабораторией «GlobalLab»</i> проведены вебинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности учебно-исследовательской деятельности школьников как образовательной технологии (ноябрь 2021 г.).</li> <li>2. Педагогические основы организации внеурочной исследовательской деятельности школьников (ноябрь 2021 г.).</li> <li>3. «Ключевые проблемы преподавания геометрии в массовой школе и подготовки к итоговой аттестации» (ноябрь 2021 г.).</li> </ol> <p><i>Издательством «Легион»</i> проведены вебинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Готовимся к ВПР по математике 2022 года: 5-6 классы» (январь 2022 г.).</li> <li>2. «Готовимся к ВПР по математике 2022 года: 7-8 классы» (январь 2022 г.).</li> </ol>
---	---	----------------	---	--	---

					<p>ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» 02.03.2022 года проведен вебинар, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся «Особенности конструирования заданий по математической грамотности»</p> <p>В ходе вебинара рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии заданий для формирования и оценки математической грамотности;</li> <li>- анализ трудностей выполнения школьниками заданий Международного исследования PISA;</li> <li>- подходы и методические приемы конструирования заданий в стиле Международного исследования PISA.</li> </ul> <p>Участника указанных мероприятий стали 148 учителей математики.</p> <p>Кроме того, учителя математики приняли участие в следующих конференциях, съездах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийском съезде учителей и преподавателей по математике, информатике, 18-19.11.2021.</li> <li>2. Всероссийской онлайн-конференции «Итоговая аттестация 2022», 27.01.2022, организованной цифровым образовательным ресурсом «ЯКласс»;</li> <li>3. Всероссийском семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности», организованном ФГБНУ «Институт стратегии развития образования</li> </ol>
--	--	--	--	--	--

			Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru/">http://surwiki.admsurgut.ru/</a> )		Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»), 11.02.2022.
					Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством направления информационных писем в ОУ, размещения информации на странице <a href="#">ГМО учителей математики</a> сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki
2	Серия семинаров-практикумов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Формирование проблемных групп педагогов для повышения качества подготовки выпускников 9 и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ, Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты	Запланированные мероприятия исполнены в срок
		Ноябрь 2021 г. Январь 2022 г. Март 2022 г.	Организация постоянно действующего семинара по теме «Особенности решения экзаменационных задач по математике, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ»		18.11.2021 в дистанционном формате состоялся семинар-практикум для учителей математики «Особенности решения экзаменационных задач по математике, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ» (далее – семинар-практикум). В программу семинара-практикума включены вопросы: 1. Решение алгебраических выражений, уравнений, неравенств и их систем (20 тип). Павиланис С.М., учитель математики МБОУ СОШ № 44. 2. Особенности решения текстовых задач (21 тип). Гнусина М.Н., учитель математики МБОУ лицея им. В.И. Хисматулина. 3. Построение графиков функции с модулем на примере решения задания 22 ОГЭ. Шелудько И.А., учитель математики МБОУ СОШ № 1. Общее количество участников составило 76 педагогов.

					<p>Материалы семинара-практикума размещены на странице <a href="#">ГМО учителей математики</a> сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p> <p>26.01.2022 издательством «Легион» проведен вебинар для учителей математики по теме: «Задания высокого и повышенного уровней сложности в ОГЭ по математике: геометрия». Спикер: Иванов Сергей Олегович, ведущий методист издательства «Легион».</p> <p>Общее количество участников составило 37 педагогов.</p> <p>17.03.2022 издательством «Легион» проведен вебинар по теме «Задания с развернутым ответом в ОГЭ по математике 2022 года: алгебра». Спикер: Ханин Д.И., специалист отдела математики и автор пособий издательства «Легион».</p> <p>Общее количество участников составило 20 педагогов.</p> <p>30.03.2022 в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams проведен семинар-практикум для учителей математики «Особенности решения экзаменационных задач по математике, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ» (далее – семинар-практикум).</p> <p>В ходе семинара-практикума рассмотрены вопросы:</p> <p>1. Методика подготовки учащихся к ОГЭ по математике (модуль</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>«Геометрия»). Сафаргулова Э.Я., учитель математики МБОУ СШ № 12.</p> <p>2. Решение геометрических задач ОГЭ (на примере задания № 23). Богатенкова А.А., учитель математики МБОУ СОШ № 1.</p> <p>На семинаре-практикуме присутствовало 53 педагога.</p> <p>Материалы размещены на странице <a href="#">ГМО учителей математики</a> сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p> <p>Общее количество участников постоянно действующего семинара составило 186 педагогов</p>
		<p>Ноябрь 2021 г.</p> <p>Январь 2022 г.</p> <p>Март 2022 г.</p>	<p>Организация постоянно действующего семинара по теме «Особенности решения задач повышенного и высокого уровня сложности, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ»</p>		<p>26.11.2021 АО «Издательство «Просвещение» организован вебинар для учителей математики «Ключевые проблемы преподавания геометрии в массовой школе и подготовки к итоговой аттестации» (далее – вебинар).</p> <p>Спикер: Зубкова Екатерина Дмитриевна, ведущий методист АО «Издательство «Просвещение».</p> <p>Общее количество участников вебинара составило 68 педагогов.</p> <p>09.02.2022 издательством «Легион» проведен вебинар по теме: «Новые задачи по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике».</p> <p>Спикер: Кулабухов Сергей Юрьевич, канд. физ.-мат. наук, заместитель генерального директора издательства</p>

					<p>«Легион» по научно-методической работе, автор пособий по математике. Общее количество участников составило 23 учителя математики.</p> <p>09.02.2022 издательством «Легион» проведен вебинар по теме: «Новые задачи по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике». Спикер: Кулабухов Сергей Юрьевич, канд. физ.-мат. наук, заместитель генерального директора издательства «Легион» по научно-методической работе, автор пособий по математике. Общее количество участников составило 23 педагога.</p> <p>15.02.2022 издательством «Легион» проведен вебинар по теме: «Методы решения задач с параметром высокого уровня сложности в ЕГЭ по математике». Спикер: Кулабухов Сергей Юрьевич, канд. физ.-мат. наук, заместитель генерального директора издательства «Легион» по научно-методической работе, автор пособий по математике. Общее количество участников составило 28 педагогов.</p> <p>02.03.2022 издательством «Легион» проведен вебинар по теме «Задания по стереометрии в профильном ЕГЭ по математике». Спикер: Фридман Е.М., ведущий специалист отдела математики издательства «Легион». Общее количество участников составило</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>20 педагогов.</p> <p>18.03.2022 в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams проведен семинар-практикум для учителей математики «Особенности решения экзаменационных задач по математике, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ» (далее – семинар-практикум). В программу семинара-практикума включены вопросы:</p> <p>1. Метод рационализации при решении показательных, логарифмических уравнений и уравнений с модулем. Копылова А.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 27.</p> <p>2. Использование метода координат в решении стереометрических задач ЕГЭ. Тараненко Г.Р., учитель математики МБОУ «СТШ».</p> <p>Общее количество участников составило 47 педагогов.</p> <p>Материалы размещены на странице <a href="#">ГМО учителей математики</a> сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p> <p>Общее количество участников постоянно действующего семинара составило 209 педагогов</p>
3	Участие в мероприятиях по вопросам организации	В течение года	Участие в конференциях, семинарах-практикумах, вебинарах АО «Издательство «Просвещение» по вопросам организации дистанционного обучения учащихся	Методисты АО «Издательство «Просвещение»	<p>В течение года на заседаниях ГМО рассмотрены следующие вопросы организации дистанционного обучения:</p> <p>– <i>Онлайн-сервисы для создания</i></p>



	дистанционного обучения		Совершенствование профессиональных компетенций в вопросах организации дистанционного обучения учащихся	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ</p>	<p>интерактивных упражнений по математике. Гаманькова Н.С., учитель математики МБОУ СОШ № 1 (16.12.2021); – Основы проектирования современного урока с использованием цифровых систем и платформ. Плесовских Е.В., учитель математики МБОУ СШ № 9 (16.12.2021); – Применение цифровых образовательных ресурсов при проектировании современного урока. Фахретдинова А.А., учитель математики МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева (16.12.2021); – О возможностях образовательной онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент». Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр» (10.02.2022).</p>
--	-------------------------	--	--	--	--

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»  
для молодых специалистов**

1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2021 г.	Участие в мероприятиях по совершенствованию профессиональных компетенций и педагогического мастерства молодых специалистов	<p>Бондаренко Анастасия Николаевна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ</p>	<p>В период с 20.09.2021 по 01.10.2021 в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования, организована и проведена Декада молодых специалистов (приказ департамента образования Администрации города от 02.09.2021 № 12-03-552/1). Опыт работы в рамках Декады представили 2 учителя математики: – Бурухина Е.В., учитель математики высшей категории МБОУ СОШ №</p>
---	-----------------------------	------------------	--	---	---

					44; – Копылова А.Н., учитель математики высшей категории МБОУ СОШ № 27
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года			<p>В период с 03.12.2021 по 15.12.2021 проведена дистанционная открытая зимняя сессии вебинаров для молодых специалистов в рамках деятельности педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» (приказ МБОУ СОШ №44 от 27.11.2021 № Ш44-13-825/1 «Об организации вебинаров в рамках зимней сессии «Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» в 2021/22 учебном году»).</p> <p>В период с 11 по 27 апреля 2022 года в рамках приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» на платформе компании «Мираполис» состоялась весенняя дистанционная сессия педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник».</p> <p>В мероприятиях Web-клуба учителя математики участия не принимали</p>
3	Семинар-практикум для молодых специалистов	Апрель 2022 г.	Организация и проведение семинара-практикума для молодых специалистов «Современный урок математики как единство традиций и инноваций»	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ	<p>14.04.2022 в дистанционном формате на платформе Zoom состоялся семинар-практикум для молодых специалистов по теме: «Современный урок математики как единство традиций и инноваций» (далее – семинар-практикум).</p> <p>Семинар-практикум организован в рамках деятельности городского методического объединения учителей</p>

					<p>математики.</p> <p>В ходе семинара-практикума рассмотрены вопросы:</p> <p>1. Реализация технологий деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон на уроках геометрии. Михайлова Н.И., учитель математики МБОУ гимназии № 2.</p> <p>2. Особенности построения урока геометрии в 8 классе по теме «Центральные и вписанные углы». Ковылина А.А., учитель математики МБОУ СОШ № 6.</p> <p>3. Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования функциональной грамотности учащихся. Сафина Л.М., учитель математики МБОУ СОШ № 27.</p> <p>4. Цифровые инструменты в обучении математике. Сафарова Л.Н., учитель математики МБОУ СШ № 31.</p> <p>Общее количество участников семинара-практикума составило 27 педагогов.</p> <p>Материалы размещены на странице <a href="#">ГМО учителей математики</a> сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki</p>
4	Организация наставничества в общеобразовательных учреждениях	В течение года	Диссеминация накопленного опыта работы по вопросам организации наставничества в общеобразовательных учреждениях	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ,</p> <p>Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ</p>	<p>Вопросы организации наставничества рассмотрены на заседании ГМО 28.04.2022.</p> <p>Тема выступления «<i>Наставничество в исследовательской деятельности учащихся</i>», Зотова Р.Я., учитель математики МБОУ СШ № 12</p>

**УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

1	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по математике	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ</p>	<p>На основании приказа ДО АГ от 18.08.2021 № 12-03-509/1 «Об утверждении состава организационного комитета, сроков и мест проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2021/22 учебном году» в период с 08.09.2021 по 12.10.2020 организован и проведен ШЭВоШ. В 2021 году в ШЭВоШ по математике приняли участие 2 620 учащихся из 35 ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 класс – 697 учащихся;</li> <li>– 6 класс – 551 учащихся;</li> <li>– 7 класс – 390 учащихся;</li> <li>– 8 класс – 323 учащихся;</li> <li>– 9 класс – 294 учащихся;</li> <li>– 10 класс – 203 учащихся;</li> <li>– 11 класс – 162 учащихся.</li> </ul> <p>На основании приказа ДО и МП ХМАО – Югры от 22.09.2021 № 10-П-1273 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 учебном году» в период с 08.11.2021 по 13.12.2020 организован и проведен МЭВоШ. В МЭВоШ по математике принял участие 151 учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 7 класс – 39 учащихся;</li> <li>– 8 класс – 31 учащихся;</li> </ul>
---	------------------------------------	----------------	--	--	--

					<p>– 9 класс – 27 учащихся;  – 10 класс – 36 учащихся;  – 11 класс – 18 учащихся.</p> <p>В РЭВоШ по математике приняли участие 20 учащихся:  – 8 класс – 2 учащихся;  – 9 класс – 4 учащихся;  – 10 класс – 10 учащихся;  – 11 класс – 4 учащихся.</p> <p>Победителями РЭВоШ стали:  – 9 класс – 1 учащийся, учитель - Иванова Светлана Александровна (МБОУ СОШ № 46 с УИОП);  – 10 класс – 1 учащийся, учитель - Конева Наталья Михайловна (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»),  – 11 класс – 1 учащийся, учитель - Конева Наталья Михайловна (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»).</p> <p>Призовые места заняли:  8 класс – 1 учащийся (призер III место), учитель Павиланис Наталья Владимировна,  9 класс – 1 учащийся (призер III место), учитель Иванова Светлана Александровна (МБОУ СОШ № 46 с УИОП),  11 класс – 1 учащийся (призер II место), Бикбердина Клара Мутигулловна (МБОУ СЕНЛ)</p>
		Май–июнь 2022 г.	Организация консультирования педагогов по вопросам подготовки материалов для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике		Запланированные мероприятия проведены в установленные сроки

2.	Научная конференция «Шаг в будущее»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ, преподаватели ВО	28.04.2022 в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams проведено заседание ГМО учителей математики. В ходе заседания рассмотрен вопрос «Организация исследовательской деятельности учащихся при подготовке к научной конференции «Шаг в будущее», конференции юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»».
3	Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в научной конференции юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ	Опыт работы представила Гнусина М.Н., учитель математики МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.  Общее количество участников составило 47 педагогов из 27 ОУ.  Материалы заседания размещены на <a href="#">странице ГМО учителей математики</a> сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki
4	Организация творчества педагогов	Апрель-май 2022 г.	Организация и проведение городского конкурса методических разработок по математике «Ярмарка инноваций»	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ	В период с 11.05. по 03.06.2022 года в рамках деятельности городского методического объединения учителей математики организован городской конкурс методических разработок по математике «Ярмарка инноваций» (далее – Конкурс). Цель Конкурса – создание условий для обобщения и распространения передового педагогического опыта, профессиональной самореализации учителей математики, внедряющих в образовательный процесс современные педагогические технологии. Участие в Конкурсе согласно положению приняли 10 учителей

					<p>математики из 8 общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города. Работы участников представлены в номинациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» (1 работа);</li> <li>– «Современный урок математики с использованием электронных образовательных ресурсов» (7 работ);</li> <li>– «Внеурочная/внеклассная деятельность по математике» (2 работы).</li> </ul> <p>Победителями Конкурса стали 3 учителя математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Михайлова Н.И., учитель математики МБОУ гимназии № 2;</li> <li>– Сурядная И.В., учитель математики МБОУ СШ № 12;</li> <li>– Морозов А.С., учитель математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».</li> </ul> <p>Призеры Конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мутницкая В.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 44;</li> <li>– Исаева Б.Л., учитель математики МБОУ СОШ № 19;</li> <li>– Маслова М.В., учитель математики МБОУ СОШ № 20;</li> <li>– Подгорбунских Н.А., учитель МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.</li> </ul> <p>Результаты конкурса размещены на <a href="#">странице ГМО учителей математики</a> сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki</p>
--	--	--	--	--	--

		В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов для педагогов, условиях их проведения		Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством направления информационных писем в ОУ, размещения информации на странице <a href="#">ГМО учителей математики</a> сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki
5	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	В течение года	Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ	В течение года 230 учителей математики прошли обучение на КПК по следующей тематике: – «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»; – «Методологические основы и методика современного технологического образования»; – «Региональные стратегии и практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения»; – «Теория и практика реализации ФГОС СОО: организация проектной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект»»; – «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»; – «Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов (робототехника)»; – «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ»; – «Разработка индивидуальной программы сопровождения учащихся с



					<p>рисками школьной неуспешности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования для лиц кандидатов в эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ по учебному предмету «Математика»;</li> <li>– «Финансовая грамотность в математике»;</li> <li>– «Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды»;</li> <li>– «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика»;</li> <li>– «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» (математика);</li> <li>– «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и пр.</li> </ul>
			<p>Организация участия педагогов в методических олимпиадах, профессиональных педагогических конкурсах</p>		<p>С 20.09.2021 по 22.10.2021 проведен конкурс профессионального педагогического мастерства, участниками которого стали 3 учителя математики из 3 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», СОШ № 25, № 29):</p>

					<p>– Говоркова Е.Е., учитель математики МБОУ СОШ № 29;</p> <p>– Морозов А.С., учитель математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»;</p> <p>– Хисматулина И.Р., учитель математики МБОУ СОШ № 25.</p> <p>С 06.09. по 27.09.2021 года проведен дистанционный этап всероссийских профессиональных олимпиад для учителей общеобразовательных учреждений (далее – олимпиады), проводимых на территории Российской Федерации.</p> <p>Учредителем олимпиад является Министерство просвещения Российской Федерации, организационно-техническое и информационное сопровождение осуществляет ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».</p> <p>В 2021/22 учебном году в дистанционном этапе приняли участие:</p> <p>– Исаева Б.Л., учитель математики МБОУ СОШ № 19;</p> <p>– Вотчинникова П.В., учитель математики МБОУ СОШ № 7.</p> <p>В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» с 17 января по 10 апреля 2022 года сетевым изданием «Педагогическая</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Организация обучения педагогов на КПК, семинарах-</p>		<p>олимпиада» организован Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» (далее – Конкурс).  Цель проведения Конкурса: выявление качественных цифровых образовательных ресурсов, разработанных педагогами для обеспечения информационно-образовательных потребностей учащихся.  В 2021/22 учебном году в конкурсе приняли участие 2 педагога из 1 ОУ:  – Документова А.Е., учитель математики МБВ(с)ОУО(с)ОШ№1;  – Шарикова М.Н., учитель математики МБВ(с)ОУО(с)ОШ№1.</p> <p>В период с марта по апрель 2022 года проведен фестиваль-марафон в дистанционном формате (приказ департамента образования Администрации города от 17.09.2021 № 12-03-591/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебному году» (с изменениями от 30.12.2021 № 12-03-936/1).  Участником фестиваля-марафона стал учитель математики МБОУ гимназии № 2, Яценко Е.В.</p> <p>Информационное сопровождение</p>
--	--	--	--	--	---

			практикумах, мастер-классах и пр.		мероприятий осуществлялось посредством направления информационных писем в ОУ, размещения информации на странице <a href="#">ГМО учителей математики</a> сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki
<b>ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</b>					
1	Вовлечение учащихся с целью развития творческих способностей в различные математические конкурсы, проекты, олимпиады	В течение года	Информирование ОУ о многообразии конкурсов, олимпиад по математике для учащихся, условиях их проведения	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ	Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством направления информационных писем в ОУ, размещения информации на странице <a href="#">ГМО учителей математики</a> сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki
			Организация участия учащихся в конкурсах исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях		В период с 19.04.2021 по 24.09.2021 организована и проведена городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее». В 2021/22 учебном году в секции «Математика и информационные технологии» приняли участие 6 учащихся 8-11 классов из 5 ОУ (МБОУ СОШ № 26, № 29, СШ № 31, СОШ № 45). По итогам конференции: – Якупова Н.У., учащаяся 8 класса МБОУ СОШ № 45 (Константинова Ю.К.) – победитель; – Немойкина Е.В., учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 26 (Лысяк Н.Н.) –

					<p>призер II место; – Авдеева Т.И., учащаяся 11 класса МБОУ СШ № 31 (Громенюк А.В.) – призер III место. По результатам конференции среди учащихся 11 классов призовое II место занял Жирнов В.А., учащийся МБОУ лицея № 3 (Тананыкина Т.М.).</p> <p>В период с 13.12.2021 по 21.01.2022 проведены городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». По итогам соревнований победителем в секции «Математика» стал учащийся 4 класса МБОУ СШ № 31 (Ключникова Л.М.). Призовое II место заняла учащаяся 4 класса МБОУ СОШ № 46 с УИОП (Садикова Г.Х.), призовое III место заняли учащийся 4 класса МБОУ СОШ № 46 с УИОП (Слабунова В.А.), учащийся 2 класса МБОУ СЕНЛ (Лавелина Н.Н.)</p> <p>Запланированные мероприятия проведены в установленные сроки</p>
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА</b>					
1	Индивидуальная работа с педагогами ОУ	В течение года	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий)	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна	Вопросы подготовки и участия педагогов в профессиональных конкурсах рассмотрены на заседании ГМО 28.04.2022

			Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации	Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ	По запросу педагогов организованы индивидуальные консультации по вопросам прохождения аттестации
2	Участие педагогов в реализации приоритетных муниципальных проектов	В течение года	<p>Участие учителей математики в заседаниях межфункциональной команды педагогических работников, реализующих программы и курсы по финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>– интеграция модулей по финансовой грамотности в учебный предмет «Математика»;</li> <li>– участие учащихся в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах по финансовой грамотности и пр.</li> </ul>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ</p>	<p>В течение 2021/22 учебного года учителя математики приняли участие в серии мероприятий по вопросам формирования финансовой грамотности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– курсы повышения квалификации (236 педагогов);</li> <li>– вебинары, семинар-практикумы от ведущих издательств «ГК «Просвещение», ООО «ВИТА-ПРЕСС» (316 педагогов);</li> <li>– региональном конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (20 педагогов);</li> <li>– III региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» (121 педагог);</li> <li>– региональном марафоне финансовой грамотности «Global money week по-югорски 2022» VI городском открытом Форуме «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях» (54 педагога);</li> <li>– VI городском открытом Форуме «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях» и пр.</li> </ul> <p>Общее количество участников указанных мероприятий составило более 800 педагогов.</p> <p>В течение года более 35 000 учащихся общеобразовательных учреждений,</p>

					<p>подведомственных департаменту образования Администрации города, приняли участие в мероприятиях по финансовой грамотности различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– XVII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «ФИНАТЛОН для старшеклассников (1 233 человека);</li> <li>– всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (1 239 человек);</li> <li>– Всероссийском конкурсе эссе «День рубля» (2 учащихся);</li> <li>– Региональном конкурсе буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!» (42 человека);</li> <li>– Региональном конкурсе видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы» (44 человека);</li> <li>– Региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников (785 человек) и пр.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

#### Достигнутые результаты:

С учетом требований, изложенных в ФГОС ОО, Концепции развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства России от 24.12.2013 № 2506-р), Концепции математического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 27.06.2013 № 676), определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения учителей математики на 2021/22 учебный год.

В соответствии с планом в течение учебного года организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к

государственной итоговой аттестации, в том числе посредством применения современных образовательных технологий, информационно-образовательных систем и пр.

С учетом санэпидобстановки все запланированные мероприятия проведены в дистанционном формате. Так, в течение года организовано и проведено 4 заседания ГМО, общее количество участников составило 267 педагогов. В ходе заседаний ГМО рассмотрены вопросы повышения качества подготовки учащихся к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, введения в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, формирования функциональной грамотности учащихся на уроках математики, организации дистанционного обучения учащихся и пр. Накопленным опытом работы на заседаниях ГМО поделились 15 учителей математики из 11 ОУ (МБОУ лицей им. генерала-майора Хисматулина В.И., СОШ № 1, № 6, СШ № 9, СОШ № 10 с УИОП, СШ № 12, СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, № 27, СШ № 31, СОШ № 44, МБВ (с) ОУ О (с) ОШ № 1).

К участию в заседании ГМО в течение учебного года привлекались Опаловский В.А., канд.техн.наук., руководитель физико-математического направления Глобальной школьной лаборатории «ГлобалЛаб», методисты издательств ГК «Просвещение», «Легион».

Особое внимание в течение года уделялось вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА, так в 2021/22 учебном году организована деятельность постоянно-действующего семинара для учителей математики, участниками которого стали 395 педагогов. В ходе семинара, проводимого с периодичностью один раз в четверть, рассмотрены актуальные вопросы подготовки учащихся к ГИА, особенности решения задач повышенного и высокого уровня сложности, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ, ОГЭ. На семинаре опыт подготовки учащихся к ГИА представили 7 педагогов из 6 ОУ (МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 1, СШ № 12, «СТШ», СОШ № 27, № 44).

Во исполнение приказа департамента образования Администрации города от 12.11.2021 № 12-03-775/1 «О подготовке к организованному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена, иных процедур оценки качества образования в городе Сургуте в 2021/22 учебном году» организовано и проведено 8 онлайн-консультаций по математике (4 – ОГЭ, 4 – ЕГЭ). Опыт работы представили 8 учителей математики из 7 ОУ (МБОУ гимназия № 2, лицей № 1, СОШ № 1, № 3, СШ № 12, СОШ № 20, № 44).

Вопросы повышения качества подготовки к ГИА рассмотрены также в ходе семинаров-практикумов, вебинаров, организованных «ГК «Просвещение» (3), издательством «Легион» (2), Глобальной школьной лабораторией «GlobalLab (3), ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» (1). Участниками данных мероприятий стали 148 учителей математики.

В течение учебного года учителя математики приняли участие во всероссийском съезде учителей и преподавателей по математике, информатике (18-19.11.2021), всероссийской онлайн-конференции «Итоговая аттестация 2022», организованной цифровым образовательным ресурсом «ЯКласс» (27.01.2022), всероссийском семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности», организованном ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (11.02.2022).

Таким образом, обучающие методические мероприятия по повышению профессиональных компетенций учителей математики, в числе которых КПК, дистанционные семинары, вебинары, в течение года посетили 773 учителя математики, что в на 17% превышает количество педагогов, охваченных обучающими методическими мероприятиями в 2020/21 уч.г. (658 педагога).



В 2021/22 учебном году с целью повышения профессионализма педагогов, распространения инновационного опыта работы 8 учителей математики приняли участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства («Учитель года», «Цифровая среда педагога», «Ярмарка инноваций» и пр.), всероссийских профессиональных олимпиадах для учителей общеобразовательных учреждений.

Следует отметить, что городской конкурс методических разработок по математике «Ярмарка инноваций» проводится в рамках деятельности ГМО учителей математики второй год. В 2021/22 учебном году в конкурсе приняли участие 10 педагогов из 8 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, СОШ № 7, № 8 имени Сибирцева А.Н., СШ № 12, СОШ № 19, № 20, № 44). Конкурсные работы представлены в номинациях:

- «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» (1 работа);
- «Современный урок математики с использованием электронных образовательных ресурсов» (7 работ);
- «Внеурочная/внеклассная деятельность по математике» (2 работы).

Победителями конкурса стали 3 учителя математики из 3 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, СШ № 12).

Призовые места заняли 4 педагогов из ОУ (МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н., № 19, № 20, № 44).

Конкурсные работы победителей и призеров размещены на странице ГМО сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

Информирование педагогов о многообразии конкурсов и условиях их проведения осуществлялось в течение года на заседаниях ГМО.

Высокий профессиональный уровень учителей математики позволяет им активно участвовать в роли экспертов и жюри профессиональных конкурсов, олимпиад различных уровней – всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный уровень), регионального чемпионата молодых профессионалов, демонстрационного экзамена в форме ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (базового уровня) для представителей родительской, студенческой общественности, средств массовой информации и общественных деятелей, городского конкурса методических разработок по математике «Ярмарка инноваций» и пр.

В рамках реализации Концепций развития математического образования обеспечено участие учащихся 5–11 классов ОУ во всероссийской олимпиаде школьников, конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» и пр. мероприятиях.

Несмотря на уменьшение количества участников ВОШ в сравнении с 2020/21 учебным годом (2 791 участник), следует отметить возросшую в 2021/22 учебном году результативность участия учащихся во ВОШ. Так, победителями РЭВОШ стали 3 учащихся из 2 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» – I место (10, 11 класс), СОШ № 46 с УИОП – I место (9 класс), подготовленные педагогами Конева Н.М. (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»), Ивановой С.А. (МБОУ СОШ № 46 с УИОП). Призовое II место в РЭВОШ занял учащийся 11 класса МБОУ СЕНЛ (учитель – Бикбердина К.М.), III место заняли учащийся 9 класса МБОУ СОШ № 46 с УИОП (учитель – Иванова С.А.), учащийся 8 класса МБОУ лицей № 1 (учитель – Павиланис Н.В.). В заключительном этапе ВОШ принял участие Нургушиев А.М., учащийся 10 класса МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

Таким образом, в ходе деятельности ГМО в 2020/21 учебном году удалось достичь следующих результатов:

1. Увеличено в сравнении с 2020/21 учебным годом на 17% количество учителей математики, принявших участие в обучающих методических мероприятиях по повышению профессиональных компетенций педагогов (2020/21 уч.г. – 658, 2021/22 уч.г. – 773 учителя математики).
2. Осуществлено активное взаимодействие с ОА «Издательство «Просвещение», издательством «Легион» по актуальным вопросам преподавания математики, подготовки учащихся к ГИА.

3. Обеспечено информационно-методическое сопровождение учителей математики в вопросах преподавания учебного предмета «Математика», в том числе в вопросах повышения качества подготовки учащихся к ГИА.

4. Организована деятельность постоянно-действующего семинара для учителей математики по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.

5. Увеличилось на 33 % количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (2020/21 уч.г. – 6 педагогов).

6. Повышена результативность участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (3 победителя, 3 призера).

В качестве проблем, выявленных в ходе деятельности ГМО, можно выделить низкую активность педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы для молодых специалистов. В мероприятиях Декады молодых специалистов приняли участие только 2 учителя математики, в мероприятиях «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» в 2021/22 учебном году учителя математики не принимали участия.

### **Предложения:**

1. Признать деятельность ГМО учителей математики в 2021/22 учебном году удовлетворительной.

2. Продолжить проведение:

– семинаров-практикумов по отработке решений заданий повышенного уровня сложности ОГЭ, ЕГЭ (с периодичностью не реже 1 раза в четверть);

– мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности, применения в образовательном процессе эффективных методик преподавания математики;

– конкурса методических разработок по математике.

3. Организовать информационно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах (конкурс работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности, конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» и пр.).

4. Обеспечить систематическую, своевременную наполняемость банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями уроков математики, видеолекциями по решению экзаменационных задач по математике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ (профильный уровень).