

Рекомендации педагогам и родителям по взаимодействию с агрессивным ребенком

Подготовила: Мамедова А. М.,
Педагог-психолог МБДОУ №89
«Крепыш»

Портрет агрессивного ребенка

отказывается
выполнять
правила

сердится и
отказывается сделать
что-либо

завистлив, мстителен

Обзывает, бьет
детей
Отбирает,
ломает игрушки

ощущает себя
отверженным,
никому не нужным

Намеренно
употребляет
грубые выражения

Чувствителен, очень
быстро реагирует на
различные действия
окружающих

Теряет контроль
над собой

нуждается в ласке и
помощи взрослых

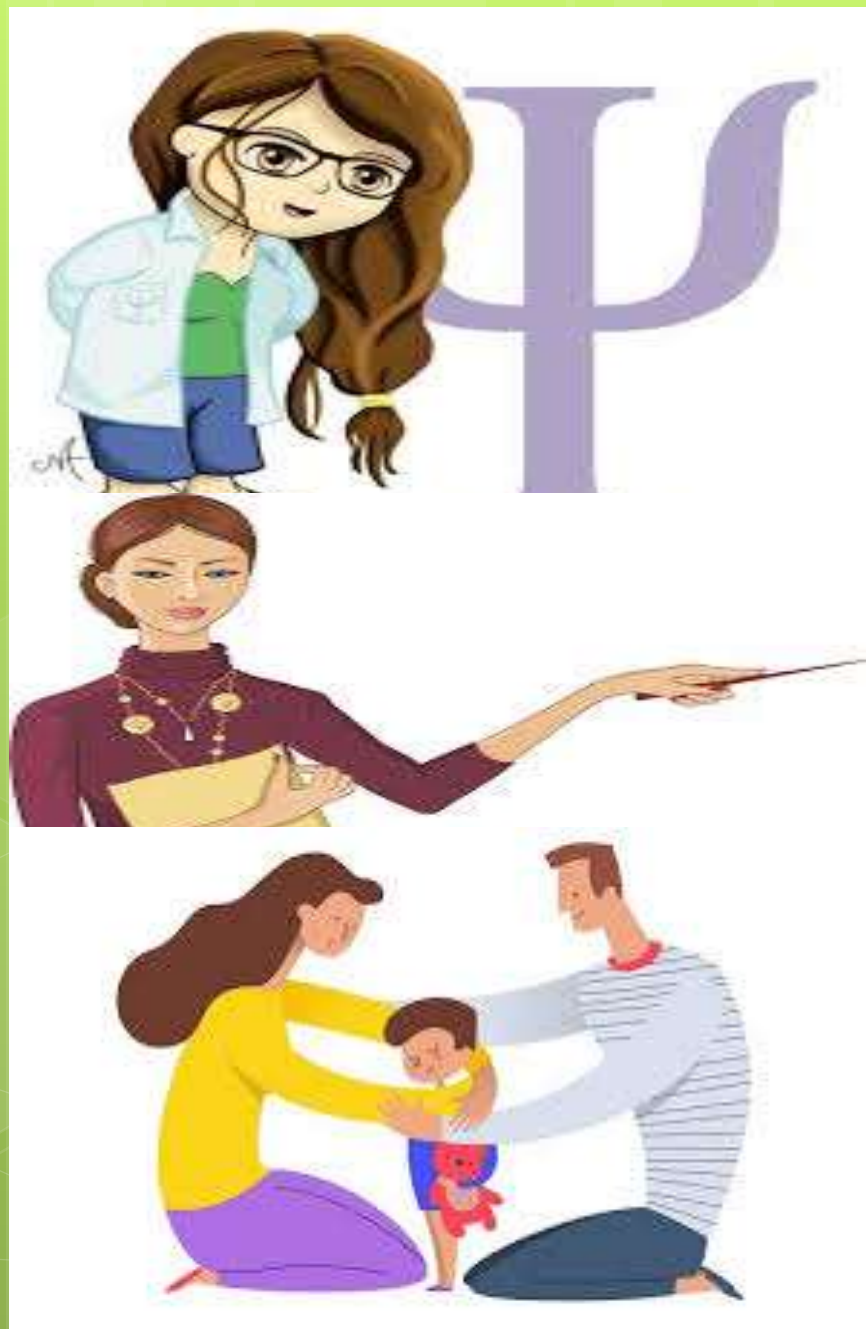
винит других в
своих ошибках

специально раздражает
людей

Неуверенный,
подозрительный и
настороженный







Работа педагогов с данной категорией детей должна проводиться в трех направлениях:

- — Работа с гневом. Обучение агрессивных детей приемлемым способам выражения гнева.
- — Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.
- — Формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию, таким образом формирование навыков общения.

Особенности взаимодействия с детьми, проявляющими агрессию

- 1. Учить ребенка выражать свое неудовольствие в социально приемлемых формах. Иногда ребенку просто необходимо выплеснуть свои чувства. Следует показать ему конструктивные способы выражения гнева и агрессии: устроить бой с боксерской грушей; скомкать, выбросить, разорвать несколько листов бумаги; нарисовать свой гнев и т.д.
- 2. Сдерживать агрессивные порывы ребенка непосредственно перед их проявлением (остановить окриком, отвлечь игрой, занятием, создать физическое препятствие агрессивному акту (отвести руку, удержать за плечи).
- 3. Пресекать любые агрессивные действия: останавливать спокойно, с невозмутимым лицом, действуя при минимуме слов.
- 4. Не закрывать глаза на жестокость ребенка. Не оправдывать его поступки, опасаясь обвинения в собственной несостоятельности и беспомощности. Если проблему игнорировать, то изменения в его личности могут стать необратимыми.
- 5. Придерживаться постоянства и последовательности в реализации выбранного типа поведения по отношению к ребенку.

Особенности взаимодействия с детьми, проявляющими агрессию

- 6. Сохранять спокойный эмоциональный тон.
- 7. Обсуждать поведение только после успокоения.
- 8. Обязательно показывать ребенку, что такое поведение абсолютно неприемлемо.
- 9. Учить нести ответственность за свои поступки. Пусть за что-нибудь отвечает в детском саду и дома.
- 10. Обидные слова, адресованные взрослому, целесообразно игнорировать, но при этом попытаться понять, какие чувства и переживания ребенка стоят за ними.
- 11. Нельзя угрожать и шантажировать, так как в какой-то момент это перестает действовать. Вы будете неубедительны и бессильны.
- 12. Дать ребенку понять, что есть иные способы проявления силы и привлечения внимания.

Особенности взаимодействия с детьми, проявляющими агрессию

- 13. Для преодоления и предупреждения агрессивного поведения можно использовать коллективные игры, способствующие выработке у агрессивных детей терпимости и взаимовыручки.
- 14. Никогда не позволять себе оскорблять ребенка, свое плохое настроение не разряжать на нем.
- 15. Хвалить позитивные поступки для закрепления нового стиля поведения.
- 16. Не стремиться угодить, не попадать под влияние и не позволять манипулировать собой.

Особенности взаимодействия с детьми, проявляющими агрессию

- 17. Давайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессию, смещайте ее на другие объекты (пусть нарисует своего врага и разорвет портрет и т.п.)
- 18. Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения.
- 19. Четко ориентировать в понятиях «хорошо», «плохо», «надо».
- 20. Помните, что запрет и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины такого поведения и сняв их, вы можете надеяться, что агрессивность ребенка будет снята.

Рекомендации родителям

- 1. Главная цель информирования – показать родителям, что одной из причин проявления агрессии у детей может быть агрессивное поведение самих родителей, стиль воспитания.
- 2. Использование поощрения (за выполнение определенных правил и наказания (за их игнорирование).
- 3. Наказывая ребенка, необходимо помнить, что эта мера воздействия ни в коем случае не должна унижать достоинство сына или дочери.
- 4. Если дело в компьютерных играх или мультфильмах, фильмах, то необходимо найти замену деятельности (совместная деятельность, конструировать, спортивные секции и т.д.)

Полезная литература:

- «Если с ребенком трудно» Петрановская Л.В.
- «Поведение ребенка в руках родителей», «Чудеса активного слушания», «Чувства и конфликты» Гиппенрейтер Ю.Б.
- «Метаморфозы родительской любви или как воспитать, но не калечить», «Книга для неидеальных родителей или жизнь на свободную тему» Ирина Молодик.