

Особенности реализации ФООП по литературе

© Гуменюк Марина Игоревна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ лицей №1

Соблюдение требований обновленных ФГОС общего образования и ФООП при преподавании литературы к планируемым результатам освоения ФООП

В программе учебного предмета «Литература» определены и структурированы планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета по годам обучения.

В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования» делается акцент на **метапредметность и развитие личностных навыков обучающихся.**

При реализации ФООП следует **учесть новые направления личностного развития:** формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

При составлении рабочей программы по предмету необходимо **учесть изменения, внесенные в ФРП по учебному предмету «Литература», касающиеся распределения разделов/тем по годам обучения и переноса ряда /тем на другие годы обучения.**

ФРП по учебному предмету «Литература» содержит перечень произведений для текстуального изучения, в программе дан полный перечень теоретико-литературных понятий, **обязательных для овладения обучающимися и использования их в процессе анализа, интерпретации произведений и оформления собственных оценок и наблюдений.**

Содержание учебного предмета «Литература». Основные изменения

Предметные результаты по литературе, содержание расписаны по годам обучения (по классам), что тоже облегчает задачу учителя-филолога.

В содержании учебного предмета «Литература» представлен минимум произведений, который согласован с ФГОС ООО и «Универсальным кодификатором распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания».

Содержание курса литературы распределено в хронологической последовательности (авторы и произведения), по темам, по жанрам:

- в **5 – 8 классах** курс построен от фольклора или древнерусской литературы до литературы XX–XXI веков;
- в **9 классе** – от древнерусской литературы до литературы второй половины XIX века.

Содержательные изменения в учебном предмете «Литература»

- ✓ Курс литературы в **5-8** классах построен по концентрическому принципу, внутри которого выдержан историко-литературный подход с сохранением хронологии.
- ✓ В **9** классе представлен линейный курс на историко-литературной основе, который будет продолжен в **10-11** классах.

УСЛОЖНЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

5 класс:

владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения...

7 класс

проводить смысловой и эстетический анализ произведения фольклора и художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учетом литературного развития), понимать, что в литературных произведениях отражена художественная картина мира...

СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ В ПРОГРАММЕ

Автор произведения и произведение названы, выбор не предполагается:

Л.Н. Толстой «Севастопольские рассказы»

Автор назван, произведения в указанном количестве выбирает учитель:

И. А. Крылов. Басни (три по выбору). Например, «Волк на псарне», «Листы и корни», «Свинья под дубом», «Квартет», «Осел и соловей», «Ворона и Лисица»

Из перечня писателей учитель выбирает авторов и самостоятельно определяет их произведения на указанную тему.

Произведения отечественных писателей XX- XXI веков на тему детства (не менее двух) представлен открытый список авторов

СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ В ПРОГРАММЕ

10 класс

88	Поэзия народов России. Страницы жизни поэта (по выбору, например, Г.Тукая, К.Хетагурова и др.) и особенности его лирики	1
89	Резервный урок. Анализ лирического произведения из поэзии народов России (по выбору)	1
90	Жизнь и творчество писателя (Ч.Диккенс, Г.Флобера и др.). История создания, сюжет и композиция произведения	1
91	Ч.Диккенс. Роман "Большие надежды". Тематика, проблематика. Система <u>образов</u>	1
92	Резервный урок. Г. Флобер "Мадам Бовари". Художественное мастерство писателя	1

88	Поэзия народов России. Страницы жизни поэта Г. Тукая, особенности его лирики	1	
89	Анализ лирического произведения из поэзии народов России	1	
90	Жизнь и творчество Ч. Диккенса. История создания, сюжет и композиция произведения	1	
91	Ч. Диккенс. Роман "Большие надежды". Тематика, проблематика. Система образов	1	
92	Г. Флобер "Мадам Бовари". Художественное мастерство писателя	1	

СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ В ПРОГРАММЕ

11 класс

96	Разнообразие тем и проблем в зарубежной прозе XX века. Страницы жизни и творчества писателя (не менее одного произведения по выбору, например, произведения Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; А. Камю «Посторонний»; Ф. Кафки «Превращение», Дж. Оруэлл «1984»; Э. М. Ремарк «На западном фронте без перемен», «Три товарища»; Дж. Сэлинджер «Над пропастью во ржи»; Г. Уэллс «Машина времени»; Э. Хемингуэя «Старик и море» и др.). Творческая история произведения	96	Разнообразие тем и проблем в зарубежной прозе XX века. Страницы жизни и творчества писателя Р. Брэдбери. Творческая история произведения «451 градус по Фаренгейту»	1
----	---	----	---	---

Как соотносить тематическое планирование с выбранными УМК по которым работает учитель?

5 класс (102 часа) Всего : на чтение , изучение и обсуждение 70 ч.

На развитие речи – 8 ч.

На уроки внеклассного чтения - 7 ч.

Итоговые контрольные уроки - 2 ч.

Резервные уроки- 15 ч.

Количество часов на темы и порядок изучения могут варьироваться, неизменно лишь количество часов на год.

Резервные уроки отводятся на тематический контроль, дополнительное включение в программу авторов и произведений; рекомендации по планированию самостоятельного чтения, на обучение подготовке учебных проектов

Произведения, которые включены в список для изучения:

- Александр Фадеев «Молодая гвардия»;
- Юрий Бондарев «Горячий снег»;
- Константин Симонов «Сын артиллериста»;
- Николай Островский «Как закалялась сталь»;
- Алексей Толстой «Русский характер»;
- Сергей Смирнов «Брестская крепость»;
- Владимир Богомоллов «В августе сорок четвертого»;
- Захар Прилепин «Белый квадрат»;
- Бертольд Брехт «Мамаша Кураж и её дети».

Рабочая программа

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Департамент образования Администрации города Сургута
МБОУ лицей № 1

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

_____ Малахова Л.С.
Протокол №9
от "14" июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____ Ситник Н.В.
Протокол НМС №1
от "25" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
_____ Воронин П.В.
Приказ №Л1-13-414/3
от "25" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1552034)

учебного предмета «Литература»

для обучающихся 10 классов
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль-ные работы	Практические работы		
1	Введение в курс литературы второй половины XIX века. Основные этапы жизни и творчества А.Н.Островского. Идеино-художественное своеобразие драмы «Гроза»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4749c

Методическая поддержка. Ресурсы и ссылки

Ресурс	Ссылка
 Единое содержание общего образования	https://edsoo.ru/
 Федеральный институт педагогических измерений	https://fipi.ru/
 Корпорация Российский учебник	https://rosuchebnik.ru/
 Издательство «Просвещение»	https://uchitel.club/
 Издательство «Русское слово»	https://clck.ru/So8DE
 Издательство «Легион»	https://www.legionr.ru/

Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы по использованию электронных образовательных ресурсов

В соответствии с [приказом №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](#) для подготовки и проведения уроков учитель может воспользоваться:

1. **Русский язык, 5-9 классы.** ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Ссылка

<https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%2295%22%5D%2C%22publishingHouseIds%22%3A%5B%226%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%225%22>

Для просмотра материалов необходимо войти на портал «Моя школа» – Материалы библиотеки – Каталог – Русский язык – Выбрать класс – Выбрать тему – Нажать «Посмотреть» (откроются примеры заданий, вопросы к уроку, справочные и учебные материалы, если не сразу открываются материалы, нажмите «Повторить»).

2. **Аудиоучебник. Литература, 5-9 классы.** Коровина В.Я. и др. АО Издательство «Просвещение» – приобрести можно на сайте <https://media.prosv.ru/content/?type=A> (в свободном доступе представлены фрагменты аудиоучебников).

3. **Учим стихи. Литература, 5-9 классы.** АО Издательство «Просвещение» (демодоступ 5 дней, можно подбирать стихотворения по авторам или названиям произведений) – <https://media.prosv.ru/audiopoeem/>

4. **Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование.** Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Русский язык». 10-11 классы. АО Издательство «Просвещение» (приобрести <https://shop.prosv.ru/ya-sdam-ege-russkij-yazyk21471>).

5. **Учим стихи. Среднее общее образование. Литература, 10-11 класс.** АО Издательство «Просвещение» (приобрести <https://media.prosv.ru/stihi/>, доступна пробная версия на 5 дней).

6. **Цифровой сервис «Домашние задания»** - <https://hw.lecta.ru/> (есть бесплатный пробный период)

Федеральные информационно-образовательные ресурсы (образовательные платформы):

1. ФГИС Моя школа – федеральная государственная образовательная система – <https://myschool.edu.ru/>

2. Российская электронная школа (РЭШ) – <https://resh.edu.ru/>

3. Московская электронная школа (МЭШ) – библиотека <https://uchebnik.mos.ru/main>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://srtv.fcior.edu.ru/> (в каталоге поиск ресурсов производится по фильтрам (ступень образования, класс, предмет) и по типу ресурса: информационный, практический, контрольный).

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/> (на главной странице выбираем предмет, класс и тип учебных материалов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, поурочные планирования, методические рекомендации, инновационные учебные материалы, инструменты учебной деятельности, электронные издания, коллекции, инструменты организации учебного процесса).

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> (по фильтрам справа вверху стартовой страницы выбираем предмет, класс, тип ресурса) – временно недоступен.
7. **Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент»**

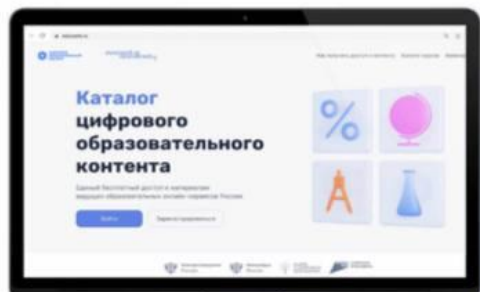


8. Экосистема цифровых образовательных сервисов «Провещения»

Онлайн-платформа
«Цифровой образовательный контент»



www.educont.ru



Электронная форма учебника

Учебники и учебные пособия с интерактивными компонентами по русскому языку с 5 по 11 класс



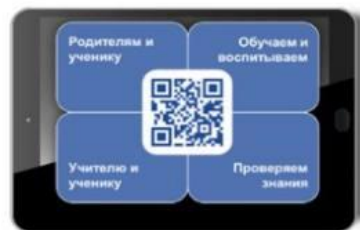
Домашние задания

Рабочие тетради и другие учебные пособия по русскому языку с 5 по 11 класс



Учим стихи

< 500 стихотворений



Лаборатория проектов

Исследовательские и творческие проекты по русскому языку



Я сдам ЕГЭ!

< 200 заданий по русскому языку



ПРОВОСПИТАНИЕ

Банк педагогических идей для урочной и внеурочной деятельности



Функциональная грамотность. Банк заданий

< 50 заданий по читательской грамотности

Электронные библиотеки, виртуальные музеи

Классика русской литературы в аудиозаписи	http://www.ayguo.com
Электронная библиотека современных литературных журналов	http://magazines.russ.ru
Образовательный проект о самых важных произведениях русской литературы	https://polka.academy/
Собрание классики в Библиотеке Мошкова	http://az.lib.ru
Поэзия.ру: литературно-поэтический сайт	http://www.poezia.ru
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	http://www.feb-web.ru
Портал «Старое радио» (национальный российский аудиофонд: радиопостановки, музыкально-литературные композиции, старые радиоспектакли, детские сказки, басни, литературные чтения, стихотворения, в том числе в исполнении авторов)	http://staroradio.ru/
Электронная библиотека «Классика.ру»	https://klassika.ru/
Национальная электронная детская библиотека (НЭДБ)	https://arch.rgdb.ru/xmlui/
Пример виртуального музея литературных героев	https://www.likt590.ru/project/museum/enter.html
«Карта историй» – документальные игры по главным событиям XX века	https://kartaistorii.ru/

Нейросети в помощь учителю

«Акинатор» – в игровой форме угадывает героев и реальных личностей	https://ru.akinator.com/game
Cutout – «оживляет» фотографии (фото-аниме) с помощью нейросетей и редактирует фотографии	https://www.cutout.pro/ru
Нейросеть ruDALL-e интерпретирует текст в изображение	https://rudalle.ru/

Прикладные программы

Проверка стилистики текстов – «Главред»	https://glvr.ru/
Проверка читаемости текстов	https://turgenev.ashmanov.com/ https://readability.io/
Программа «Морфер» предназначена для склонения слов и словосочетаний на русском языке	https://morpher.ru/#

Проект «Русские словари»	http://www.slovari.ru
Правила русского языка	https://therules.ru/ https://best-language.ru/ http://www.naexamen.ru/gram
Культура письменной речи. Интересные разделы: портретный тест, кроссворд, тесты на знание содержания литературных произведений и терминов	http://gramma.ru/
Интернет-журнал. Исторические вопросы, интересные факты, популярные статьи, по русскому языку, литературе, языкознанию	https://www.textologia.ru/
Русский филологический портал	http://www.philology.ru
Интерактивные диктанты	http://dict.mosmetod.ru/
Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература»	http://lit.1september.ru
Полезные сайты для учителя литературы	http://metodsovet.su/forum/3-115-1
Группа «Материалы для уроков русского языка и литературы»	https://vk.com/lingvomiass
Сообщество «Просвещение»	https://vk.com/prosv_i
100+ полезных онлайн-ресурсов для учителей (от ИП «Просвещение»)	https://vk.com/@prosv_i-100-poleznyh-onlain-resursov-dlya-uchitelei
Аудиоучебники по литературе	https://audioknigi-sv.ru/skachat-audiouchebniki/
Учи.ру: онлайн-платформа для по изучению школьных предметов в интерактивной форме. Курсы соответствуют ФГОС и ПООП	https://uchi.ru/
Яндекс.Учебник: Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам	https://education.yandex.ru/main/
ЯКласс: Цифровой образовательный ресурс для школ	https://www.yaklass.ru/
Цифровой образовательный контент	https://educont.ru/
Видеоконтент сайта «Культура.рф» (бесплатный просмотр экранизации произведений из школьной программы без спама и рекламы)	https://www.culture.ru/live/cinema/movies/family/child-100