

**ПУБЛИЧНЫЙ ГОДОВОЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 4 «УМКА»
за 2010-2011 учебный год**

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные условия и особенности района его нахождения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Умка» расположен в типовом здании микрорайона 11 «А» города по адресу: г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, проспект Мира, д.7/3, тел.: 32-32-99 (факс).

Год ввода в эксплуатацию: 29.08.2007г.

МДОУ д/с № 4 «Умка» отдельно стоящее 3 – х этажное здание, расположенное внутри жилого микрорайона.

Ближайшее окружение МДОУ д/с № 3 «Эрудит», школа № 32, 46, Детско-юношеская школа олимпийского резерва.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям: территория дошкольного учреждения озеленена, оснащена прогулочными верандами, имеет две спортивные площадки и игровую зону.

Детский сад работает 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7.00. до 19.00.

Проектная мощность: 260 детей

1.2. Основные направления деятельности образовательного учреждения.

МДОУ осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством РФ, следующие виды деятельности:

1. дошкольное образование
2. дополнительные бесплатные образовательные услуги

2. Управление дошкольным образовательным учреждением

Учредитель: администрация города Сургута

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Умка» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 29 августа 2007 года.

Заведующий детским садом – Торсунова Ольга Валентиновна, первая квалификационная категория.

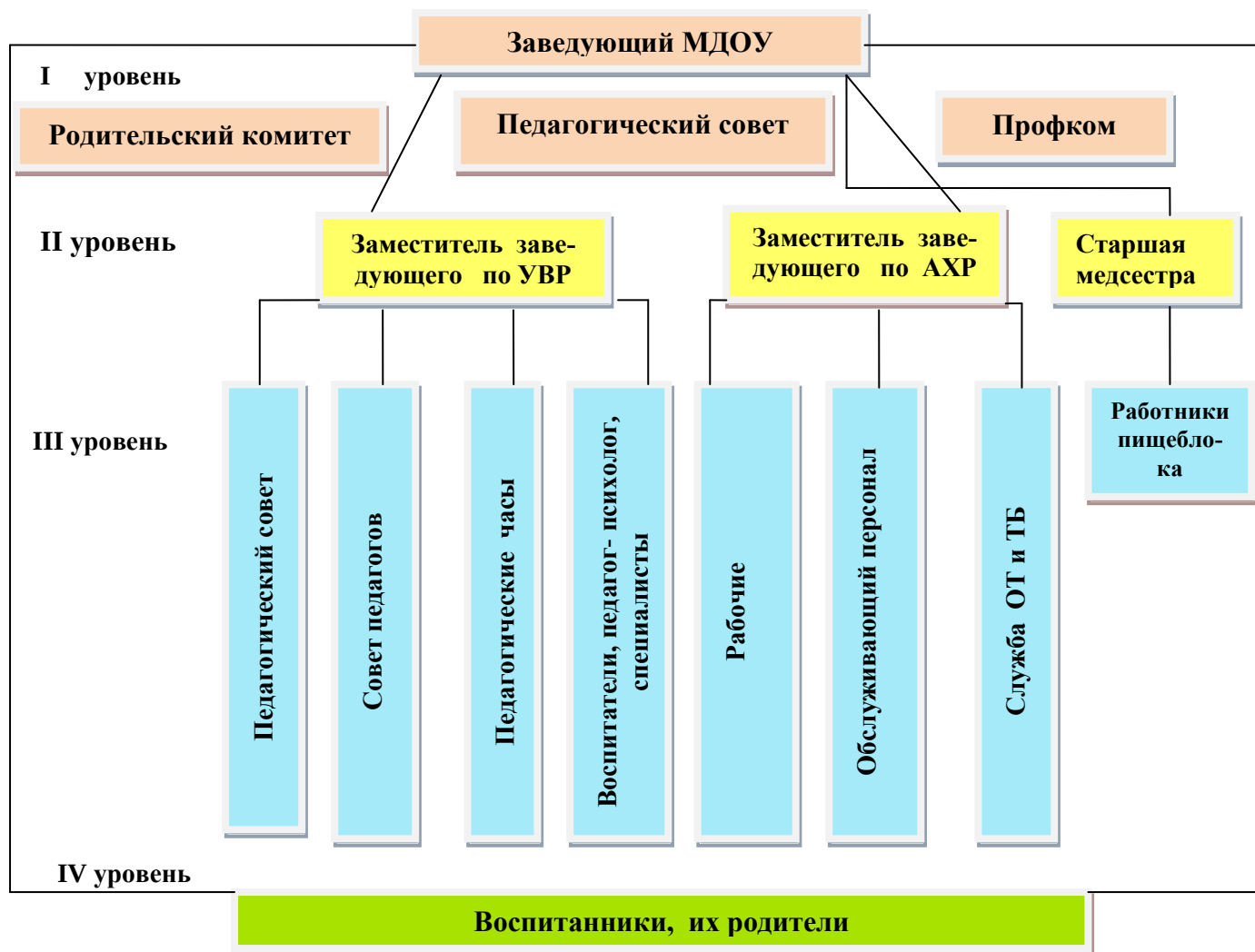
Заместители руководителя по направлениям:

- заместитель заведующего по административно – хозяйственной части – Тарасевич Э.А., первая квалификационная категория.
- заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе –Т.В. Дегтярева, первая квалификационная категория.

Родительский комитет в учреждении функционирует второй год. Председатель

—

Структура управления МДОУ д/с №4 «Умка»



3. Стратегическая цель деятельности МДОУ, цели и задачи, реализуемые в 2010- 2011 учебном году

Стратегическая цель:

I. Управленческой деятельности:

1. Обеспечение качества образовательной деятельности и сохранение МДОУ в режиме функционирования:

- рациональной организации образовательного процесса;
- расширения видов деятельности;
- предоставления новых типов бесплатных образовательных услуг;
- развития материально – технической базы;
- эффективного использования кадрового потенциала при одновременном повышении квалификации, творческой активности и профессионализма каждого педагога.

II. Образовательной деятельности:

Создание педагогической системы развивающего образования, направленной на формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.

Годовые задачи на 2010- 2011 учебный год

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в практику работы МДОУ с учетом индивидуальных показателей состояния здоровья воспитанников.
2. Формирование устойчивой мотивации на сохранение и укрепление здоровья и здоровый образ жизни в процессе психолого-педагогического сопровождения семьи дошкольника.
3. Формирование профессиональной компетенции педагогического коллектива, посредством реализации личностно-ориентированного общения с детьми.

4. Состав воспитанников

В 2010-2011 учебном году детский сад посещали 275 дошкольников.

В настоящее время в детском саду функционируют 13 групп, из них: первая младшая группа-1, вторая младшая - 1 группа, средние – 2, старшие– 4, подготовительные- 5 групп.

Основные количественные показатели по возрастам и группам приведены в таблице 1.

Количественные показатели по возрастам и группам

Таблица 1

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
1 младшие групп (2-3 года)	1	21
2 младшая группа (3- 4 года)	1	23
Средняя группа (4 – 5 лет)	2	49
Старшая группа (5- 6 лет)	4	83
Подготовительная (6-7)	5	99
	13	Всего: 275 детей

Родители являются полноправными участниками воспитательно - образовательного процесса.

Социальный паспорт семей, в котором представлена полная характеристика семей, дети которых посещают МДОУ д/с №4 «Умка» приведен в таблице 2.

Социальный паспорт семей

Таблица 2

Критерии	2008г.	2009г.	2010г.
Количество детей в МДОУ	219	280	275
Количество родителей	403	518	507
Состав семей:			
полных	84,4%	84,7%	92%
неполных	15,6%	15%	3%
опекуны	-	-	1%
многодетные	0,5%	0,3%	4%
Уровень образования:			
высшее	50,7%	52,5%	58%
неполное высшее	37,5%	39,4%	-
средне - профессиональное	11,9%	8,6%	24%
среднее			18%

Социальное положение:			
служащие	40,5%	44,6%	45%
рабочие	57,4%	54,9%	54%
безработные	2,1%	1,5%	1%
студенты	-	-	
Материальное положение семей:			
хорошее	71,6%	73%	90%
удовлетворительное	27,6%	26,7%	5%
неудовлетворительное	0,5%	0,3%	5%

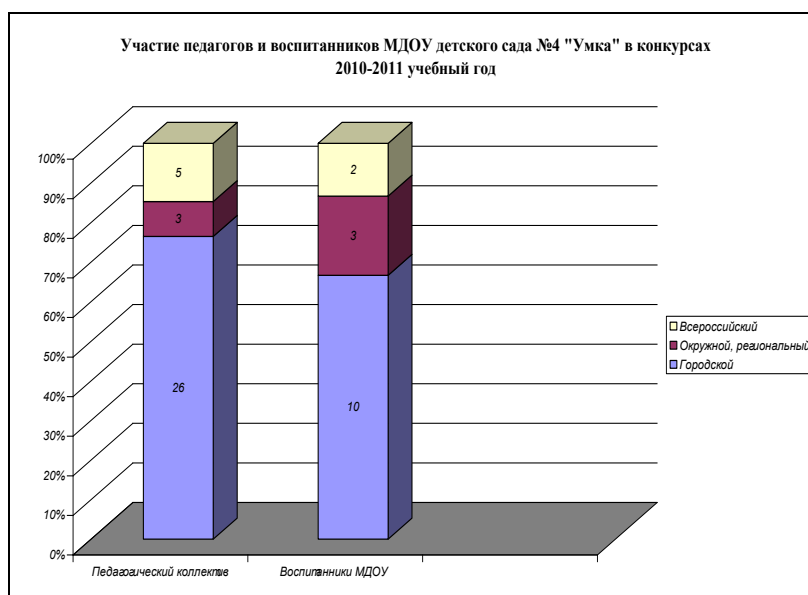
В 2010-2011 учебном году педагоги МДОУ стали участниками различных соревнований и конкурсов (таблица 3).

**Участие в конкурсах педагогов и воспитанников
МДОУ детского сада №4 «Умка»**

Таблица 3

Участники	Городской уровень (количество участий)	Региональный, окружной (количество участий)	Всероссийский (количество участий)	Общее количество участия
Педагоги	26	3	5	32
Воспитанники	10	3	2	15

Рисунок 1



Участие педагогов:

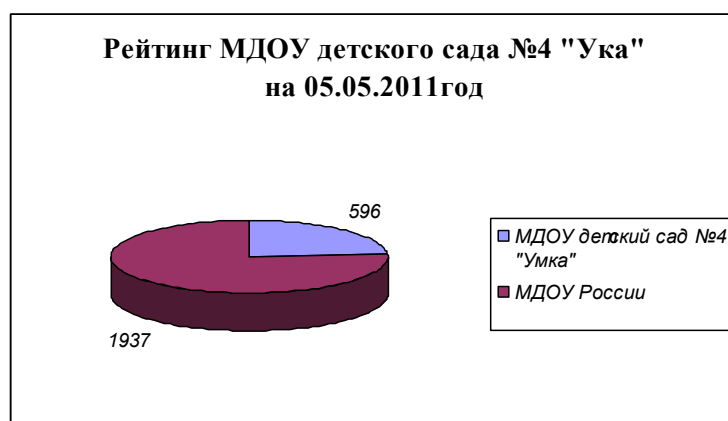
1. Городской: конкурс «Эколето в детском саду-2010», номинация: «Экологическая тропа МДОУ детского сада №4 «Умка», Далматова Л.А, воспитатель, Андросова З. А, воспитатель, диплом
2. Всероссийский: конкурс «Детские сады-детям», номинация: «Лучший воспитатель детского сада», «Формирование экологической воспитанности у детей дошкольного возраста посредством создания экологической тропы в детском саду», Далматова Л.А, воспитатель

3. Городской: Акция: «Бабушка напрокат», «Мы – друзья природы», Дегтярева Т. В., зам.зав. по УВР, Прокофьева Г. П., волонтер, свидетельство
4. Всероссийский: конкурс: «Изюминка», «В гостях у ромашки», Губина Н. В., воспитатель, 3 место, диплом
5. Всероссийский: Конкурс: «Изюминка», «В каждом лице - солнышко», Дегтярева Т.В. , зам.зав. по УВР, 2 место, диплом
6. Городской: выездное мероприятие: «Грибной марафон», Номинация «Дождю навстречу», Дегтярева Т.В, зам.зав. по УВР, диплом
7. Городской: конкурс любительского кино: «Семья Дегтяревых – это мы!», Дегтярева Т.В, зам.зав. по УВР, диплом
8. Городской: Декада молодых специалистов: показ занятия «Математический КВН» для молодых специалистов, Куторова В. Х. , воспитатель, участие
9. Городской: выставка творческих работ на базе МДОУ№40 «Снегурочка», «Натюрморт», «Мезинская роспись», Семенова К.Ю., педагог дополнительного образования – изо, диплом
- 10.Городской: конкурс «Воспитатель года - 2010», представление опыта «Математические дидактические игры, как средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», Куторова В. Х., воспитатель, свидетельство
- 11.Региональный: II Региональная конференция: «Профессия педагога в условиях модернизации образования», «Создание здоровьесберегающей среды для осуществления оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в дошкольном учреждении», Дегтярева Т.В, зам.зав. по УВР, сертификат участника
- 12.Городской: конкурс: «Многодетная мама-2010», Тарасевич Э.А., зам.зав. по АХР, грамота
- 13.Городской: конкурс: соревнования по настольному теннису, Дегтярева Т. В., Трушина И. В. , Коновалова М. П., Кокешова С. С., Янюк В. А.
- 14.Городской: соревнования по шашкам и шахматам, Городилова Л. О., Бекетова Е. А.
- 15.Городской: соревнования по волейболу, Кудурина Н.М., воспитатель, Юшкова В.В., воспитатель, Янюк В.А., швея-кастелянша. Трушина И.В., повар, Салахова Г.Ф., шеф-повар, Бобошко Л.А., повар, участие
- 16.Городской: соревнования по стрельбе, участие, Карпухина А.Ю., делопроизводитель, Коцюба Н.В., инженер по ОТ и ТБ, Вагнер И.И., инструктор по ФК
- 17.Всероссийский: конкурс: «Святые заступники Руси», посвященный великомученику Георгию Победоносцу, Семенова К.Ю., педагог дополнительного образования-изо, грамота
- 18.Городской: конкурс рисунков по ПДД: «Дорога в будущее», «Запомнить следует друзья- играть на улице нельзя!», «Наша улица», «Моя улица», «Дорога у дома», Семенова К.Ю., педагог дополнительного образования-изо, благодарственное письмо

- 19.Городской: выставка «Живет на свете красота», Семенова К.Ю., педагог дополнительного образования-изо, участие
- 20.Городской: конкурс; «Посмотри, как прекрасен этот мир!», номинации: «Папа, мама и я - спортивная семья», «Лучшая сюжетная композиция», «Лучший плакат», Далматова Л.А., воспитатель, Городилова Л.О., воспитатель, Самедова Г.А., воспитатель, Шиллер С.В., воспитатель, участие
- 21.Всероссийский: «Росточек: мир спасут дети», «Формирование экологической воспитанности у детей дошкольного возраста посредством создания экологической тропы в детском саду», Далматова Л.А, диплом лауреата
- 22.Городской: конкурс рисунков по ПДД: «Дорога в будущее», О. В. Торсунова, заведующий МДОУ детский сад №4 «Умка», благодарственное письмо
- 23.За сотрудничество со Специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №1, О. В. Торсунова, заведующий МДОУ детский сад №4 «Умка», благодарственное письмо
- 24.Городской: конкурс рисунков по ПДД: «Дорога в будущее», С.В. Шиллер, воспитатель, благодарственное письмо
- 25.Городской: конкурс рисунков по ПДД: «Дорога в будущее», И.М.Сайгитова, воспитатель, Адаева З.М., воспитатель, благодарственное письмо
- 26.Всероссийский: VII Всероссийская акция: «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», Дегтярева Т.В, зам.зав. по УВР, участие
- 27.Городской: Проект: «Сургут:реальность и мечта» , «Семейный бренд», семья Тарасевич, Дегтяревых, Салаховых, 3 диплома
- 28.Региональный: I Региональный фестиваль детского изобразительного искусства: «Ангел Вдохновения», Далматова Л.А., воспитатель, Самедова Г.А., Бекетова Е.А.,
- 29.IX Знаменские чтения: актуальные проблемы образования, Дегтярева Т.В., зам.зав. по УВР, Юшкова В.В., воспитатель, Адаева З.М., воспитатель, Куторова В.Х., воспитатель, Коновалова М.П., воспитатель, сертификат участника
- 30.Городской: «Веселые старты», семья Тарасевич, 2 место, диплом
- 31.Городской: конкурс инновационных образовательных проектов «Молодые-молодым», тема: «Обучение передвижению на лыжах как средство профилактики нарушения осанки и плоскостопия детей старшего дошкольного возраста», Вагнер И.М., инструктор по ФК.
32. Городской конкурс фотографий первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений: номинации: «Дачные истории», «Туристический слет», «Ох - уж, эти дети!», Дегтярева Т.В., зам.зав.по УВР, Коцюба Н.Б., инженер ОТ и ТБ, Торсунова О.В., заведующий МДОУ, Тарасевич Э.А., зам. зав. по АХР, Янюк В.В., швея-кастелянша, 1 место, 2 место, диплом.
- 33.II Всероссийский конкурс: «К здоровой семье через детский сад», номинация: «Здоровый дошкольник», диплом 1 степени.

В 2010 году педагоги МДОУ принимали участие во Всероссийском конкурсе «Изюминка», где заняли 2 и 3 место. На сайте данного конкурса (на 05.05.2011года) [http\www\sertification.ru\news\reitingi\reiting_ds/html](http://www.sertification.ru/news/reitingi/reiting_ds/html) среди дошкольных образовательных учреждений России, участвовавших в данном конкурсе, рейтинг МДОУ детского сада №4 «Умка» соответствует 596 месту, что составляет 31 % из общего количества (1937), рисунок 2.

Рисунок 2



Анализ показывает, что сотрудники МДОУ занимают активную жизненную позицию, приучая детей с дошкольного возраста пониманию социальной значимости участия в мероприятиях различного уровня.

II. Особенности образовательного процесса

Программное обеспечение МДОУ:

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.
2. Образовательная программа
3. Программа развития МДОУ д/с № 4 «Умка» на 2009 – 2012 годы.

Действующее учебно – методическое обеспечение состоит из базисной образовательной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В.Гербовой и методического обеспечения к данной программе (методические рекомендации, методическое пособия, учебно – наглядные пособия, тетради с печатной основой и т.д.).

Реализуемая программа представляет современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Целью «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В.Гербовой является всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Реализация Программы предусматривает организацию предметно-развивающей среды. В МДОУ детском саду №4 «Умка» организация предметно-развивающей среды строится на основе интеграции содержания и видов деятельности.

В группах имеются центры предметно-развивающей среды:

- Уголок для ролевых игр
- Книжный уголок
- Зона для настольно-печатных игр
- Выставка (детского рисунка, творчества)
- Уголок природы
- Спортивный уголок
- Игровой уголок (с игрушками, строительным материалом)
- Уголки для разнообразных видов деятельности детей: конструирующей, изобразительной, музыкальной.
- Игровой центр с крупными конструкциями для легкого изменения игрового пространства.
- В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Организация предметно-развивающей образовательной среды создает возможность воспитанникам пространственного и предметного выбора. В организованной педагогами среде дети могут не только находить, но и конструировать моторную, сенсорную, манипулятивно - познавательную, игровую и художественную деятельности. Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда провоцирует их на проявление самостоятельности и свободной активности.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении и распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии с учебным планом и разработанной гибкой вариативной сеткой занятий, в которых учтены возрастные и психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивается взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

III. Условия образовательного процесса.

На основании утвержденного штатного расписания в МДОУ работает 68 сотрудников, из них 26 педагогов и два руководящих работников. Сведения об уровне образования педагогического состава дошкольного учреждения приведены в таблице 4.

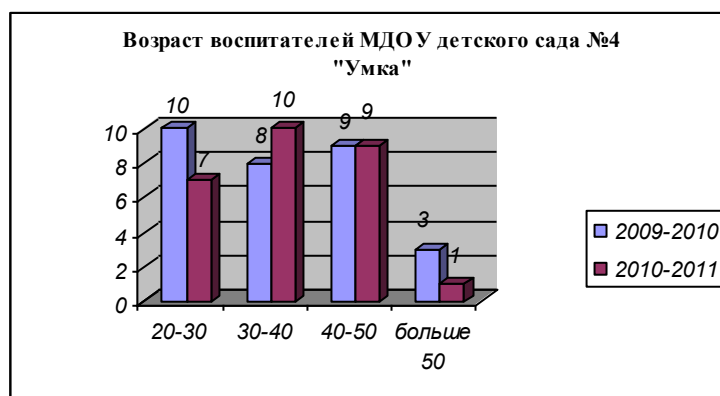
Сведения об уровне образования педагогического состава дошкольного учреждения

Таблица 4

	Всего работников		Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Неполное высшее	
	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011
	27	26	15	18	8	10	4	1
Воспитатели								
Средний возраст:					1			
от 20 до 30 лет	10	7						
от 30 до 40 лет	8	10						
от 40 до 50 лет	9	9						
старше 50 лет	3	1						
Музыкальный руководитель	2	1	1	1	-			
Педагог - психолог	1	1	1	1	-			
Инструкторы по физической культуре	1	1	-	1	-			
Учитель-логопед	1	1	1	1				
Педагог дополнительного образования-изо		1						
Итого:	32	31	18	22	9	10	4	1

В 2010 -2011 учебном году основной возраст воспитателей МДОУ – от 30 до 40 лет. Наблюдается увеличение педагогов данного возраста, а так же снижение количества воспитателей в возрасте старше 50 лет, о чем свидетельствуют данные рисунка 3.

Рисунок 3



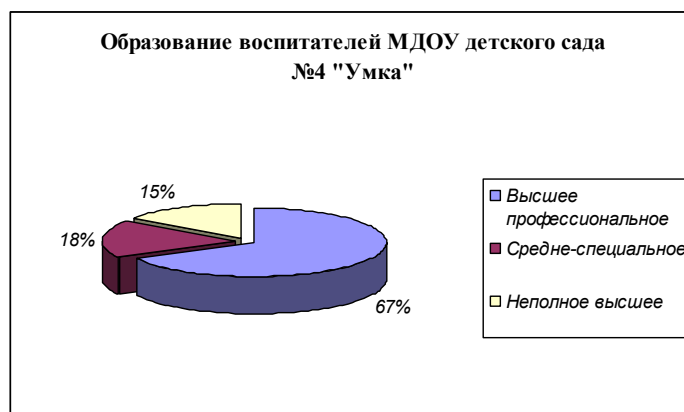
Педагоги МДОУ имеют высшее и средне-специальное профессиональное образование, рисунок 4.

Рисунок 4



Доля педагогических работников образовательного учреждения с высшим образованием составляет 67%, со средне-специальным-18%, у 15% педагогов - неполное высшее образование. Наблюдается увеличение количества педагогов, имеющих высшее и средне-специальное профессиональное образование, рисунок 5.

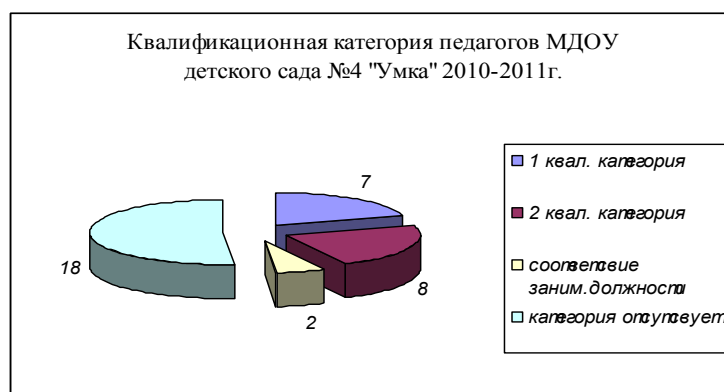
Рисунок 5



В МДОУ детском саду 7 педагогов имеет 1 квалификационную категорию, что составляет 3% от общего числа педагогических работников, 8 – вторую квалификационную категорию-23%, 2 педагога прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, что составляет 6%, рисунок 6.

Наблюдается большое количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Это связано с тем, что в дошкольном учреждении имеются молодые специалисты, а так же в соответствии новым порядком аттестации, имеется контингент педагогов, не отработавших в данном учреждении два года.

Рисунок 6



Большое значение в МДОУ уделяется повышению квалификационной категории педагогов. За период с 01 октября 2010 года по 31 мая 2011года процедуру аттестации прошло 8 педагогов. Из них 1 педагог - на первую квалификационную категорию, 5 воспитателей - на вторую и 2 - на соответствие занимаемой должности, таблица 5.

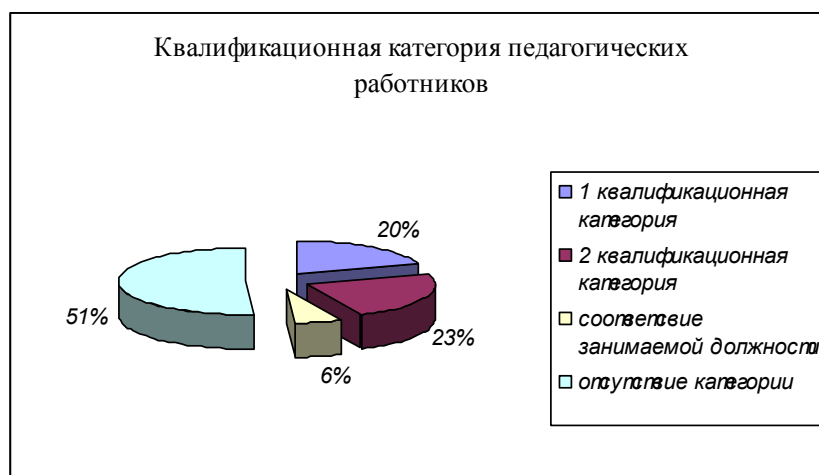
Сведения об аттестации педагогических и руководящих работников
МДОУ детский сад №4 "Умка" по состоянию на 31.05.2011

Таблица 5

Должность	Высшая категория		1 категория		2 категория		Соответствие занимаемой должности	
	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011
Воспитатели	-	-	6 (16%)	1 (3%)	3 (10%)	5 (14%)	-	2 (6%)

Таким образом, доля педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию на период 31.05.2011 составляет 20%, 2 квалификационную категорию- 23%, 6% педагогов соответствует занимаемой должности. 51% педагогов не имеет квалификационной категории, рисунок 7.

Рисунок 7



На протяжении 2010-2011 учебного года 48% педагогов прошли курсы повышения квалификации:

1. «Эффективные системы менеджмента качества образовательных услуг»-1 чел.
2. «Актуальные проблемы дошкольного образования в свете изменений в действующем законодательстве»-4 чел.
3. «Программа «Истоки в дошкольном образовательном учреждении»-4 чел.
4. «Новые подходы к воспитанию и обучению в современном дошкольном учреждении» -2 чел.
5. «Финансово-экономические основы местного самоуправления, управление финансами»-1 чел.
6. «Теория и методика преподавания курса «Социокультурные истоки»-1 чел.
7. «Модернизация региональной системы развития детей раннего возраста и дошкольного образования»-2 чел.

17% педагогов (4 чел.) участвовали в научно-практической конференции-IX Знаменских чтениях: актуальные проблемы образования:

- Юшкова В.В - «Развитие воображения дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования»
- Куторова В.Х. - «Математические дидактические игры как средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»,
- Адаева З.М. - «Воспитание основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности»
- Дегтярева Т.В.- «Здоровье и семья»

Один педагог участвовал во II Региональной научно - практической конференции «Профессия педагога в условиях модернизации образования»-Т.В. Дегтярева , «Здоровьесберегающая среда в образовательном учреждении: роль воспитателя»

Состояние материально-технической базы нашего дошкольного учреждения соответствует современному уровню образования и санитарным нормам: в

здании имеется: спортивный и тренажерный залы, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский и процедурный кабинеты, изоляторная.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебно-наглядным оборудованием. Мебель в групповых в полной мере соответствует возрастным особенностям воспитанников и санитарно-гигиеническим нормам, предъявляемым к детской мебели.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Библиотека методической литературы располагает книжным фондом в 1500 экземпляров, в том числе и детской художественной литературы.

Обеспеченность педагогов методической литературой по реализуемой программе в МДОУ составляет 100%.

Финансовое обеспечение МДОУ осуществляется за счет средств местного бюджета и родительской платы воспитанников.

За счет внебюджетных средств, перечисленных на развитие МДОУ и спонсорской помощи в 2010 – 2011 году приобретены: школьно – письменные и офисные принадлежности, расходные материалы, детские игрушки, клумбы, каркасы, металлический шкаф. В целом за отчетный период приобретено оборудования и материалов на 3 323 328,90 рублей, таблица 6.

Перечень товаров, приобретенных МДОУ детским садом №4 «Умка»
в 2010-2011 году

Таблица 6

№ п/п	Наименование поставщика	Наименование товара	Цена
1	ООО «Компания «РиА»	Поставка продуктов питания	240 394,87
2	ИП Шикула А.М.	Поставка продуктов питания	47 745,60
3	ИП Решетников	Поставка продуктов питания	171 423,00
4	ООО «Северный торговый путь»	Поставка продуктов питания	253 772,60
5	ИП Шикула А.В.	Поставка продуктов питания	91 650,00
6	ИП Герута	Поставка продуктов питания	382 114,32
7	СГМУП «Сургутский хлебозавод»	Поставка продуктов питания	137 393,55
8	ИП Шикула А.М.	Поставка продуктов питания	81 269,60
9	ОАО «Золотые луга»	Поставка продуктов питания	588 941,90
10	ООО «Офис Лаин»	Поставка канцелярских товаров	44 540,00
11	ОАО «Медтехника»	Поставка медицинского оборудования	81 900,00
12	ООО «РемМарк»	Поставка технических средств (ноутбуки)	99 900,00
13	ООО «Издательский дом «Исток»	Поставка учебно-наглядных пособий	6 385,45
14	ООО «Офис Плюс»	Поставка мебели	36 760,00
15	ООО «Ригус»	Поставка игрушек»	13 650,00
Итого:			2 277 840,90
1	ООО "Офис Лайн"	Поставка канцелярских товаров	41 913,00

2	ООО "РемМарк"	Поставка компьютерной и орг-техники	99 860,00
3	ООО Торговая компания "Левша"	Поставка спецодежды и обмундирования	49 695,00
4	ООО "Бебиленд"	Поставка игрушек	12 510,00
5	ООО "ТД "Офис Плюс"	Поставка мебели	99 450,00
6	ООО "Медтехника"	Поставка медицинского оборудования и инвентаря	7 368,00
7	ООО "Офис Лайн"	Поставка чистящих, моющих, дезинфицирующих средств и бытовой химии	79 900,00
8	ООО "Офис Лайн"	Поставка канцелярских товаров	61 697,00
9	ООО "Офис Плюс»	Поставка музыкальных центров	43 115,00
10	ООО "Офис Плюс»	Поставка холодильного оборудования	29 350,00
11	ООО "Праймпекс"	Поставка мягкого инвентаря	20 304,27
12	ООО "БАЙК"	Поставка малых архитектурных форм	47 421,00
13	ООО "СЭМ Связьэлектромонтаж"	Монтаж локальной сети (интернет)	12 000,00
14	ОАО "Вимм-Билль-Данн"	Поставка напитков	81 774,00
15	ОАО "Вимм-Билль-Данн"	Поставка молочной продукции	853 882,70
16	ООО "Северный торговый путь"	Поставка яйцепродуктов	23 680,80
17	ООО "Северный торговый путь"	Поставка продукции растениеводства (картофель, овощи)	134 426,58
18	ООО "Компания РИА"	Поставка прочих продуктов питания	242 318,23
19	ИП Решетников	Поставка продуктов растениеводства (фрукты, ягоды)	121 751,97
20	ОАО "Золотые луга"	Поставка молочной продукции	482 894,23
21	СГМУП "Сургутский хлебозавод"	Поставка изделий хлебобулочных	164 574,16
22	ИП Герута А.И.	Поставка мяса и мясной продукции	485 582,96
23	ИП Хусаинова О.А.	Поставка рыбы и рыбной продукции	127 860,00
Итого:			3 323 328,90

Информатизация образовательного процесса:

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- компьютерное оборудование, состоящее из 7 персональных компьютеров и оргтехники.

Одной из первостепенных задач в работе МДОУ является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (физкультурно-оздоровительная работа, пожарная безопасность, безопасность в быту, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма). Работа в данном направлении в МДОУ ве-

дется согласно плану работы и «Программе управленческой деятельности по формированию у дошкольников МДОУ д/с №4 «Умка» навыков безопасного поведения на дороге на 2010- 2011 уч. год».

Физкультурно-оздоровительная работа ведется согласно плану работы по улучшению здоровья детей на 2010- 2011 учебный год. В приемных групп для родителей оформлены папки-передвижки, информационные листы, уголки, по оздоровительной работе дошкольного учреждения с рекомендациями и советами по практическому применению дома. Состояние здоровья детей определяются индексом здоровья, распределением воспитанников по группам здоровья и уровнем физической подготовленности.

Группы здоровья детей МДОУ детского сада №4 «Умка»

Таблица 7

Группа	2009	%	2010	%	изменения	изменения
I группа (здоровые дети)	6	2%	6	2%	0	0%
II группа (имеющие отклонения по состоянию здоровья)	273	92%	264	89%	-9	-3%
III группа (имеющие хронические заболевания)	19	6%	25	8%	6	4%
Всего детей	298	100%	295	100%	-3	-1%

Анализ групп здоровья воспитанников МДОУ свидетельствует о том, что воспитанники МДОУ имеют в основном 2 группу здоровья, что составляет 89% (264 ребенка). 10% детей имеет 3 группу здоровья, 1 группу -1%. В 2010 году наблюдается уменьшение количества детей, имеющих 2 группу на 3% и увеличение количества детей, имеющих 3 группу здоровья на 4%, таблица 7.

Физкультурная группа детей МДОУ детского сада №4 «Умка»

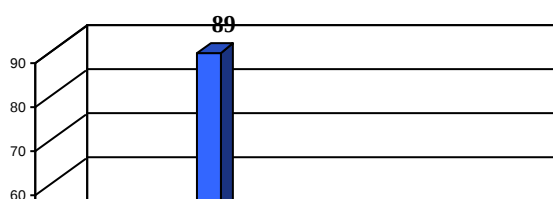
Таблица 8

Группа	2009	%	2010	%	изменения	изменения
Основная	256	86%	251	85%	4	1%
Подготовительная	32	11%	35	12%	3	1%
Специальная	10	3%	9	3%	-1	0%
Всего детей	298	100%	295	100%	3	1%

Анализ физкультурных групп показал, что в 2010 году было 86% детей с основной группой, 11% с подготовительной группой и 3% со специальной. Наблюдается уменьшение количества детей с основной группой на 4 человека (1%), увеличение детей с подготовительной группой на 3 человека (1%), уменьшение детей, имеющих специальную группу на 1 человек, таблица 8, рисунок 8.

Физкультурная группа детей МДОУ детского сада №4 «Умка»

Рисунок 8



Индекс здоровья воспитанников составил 4%. Наблюдается снижение индекса здоровья детей в связи с увеличением количества случаев заболеваемости. В 2010- году это связано с высокой заболеваемостью детей дошкольного возраста ветряной оспой, таблица 9, рисунок 9.

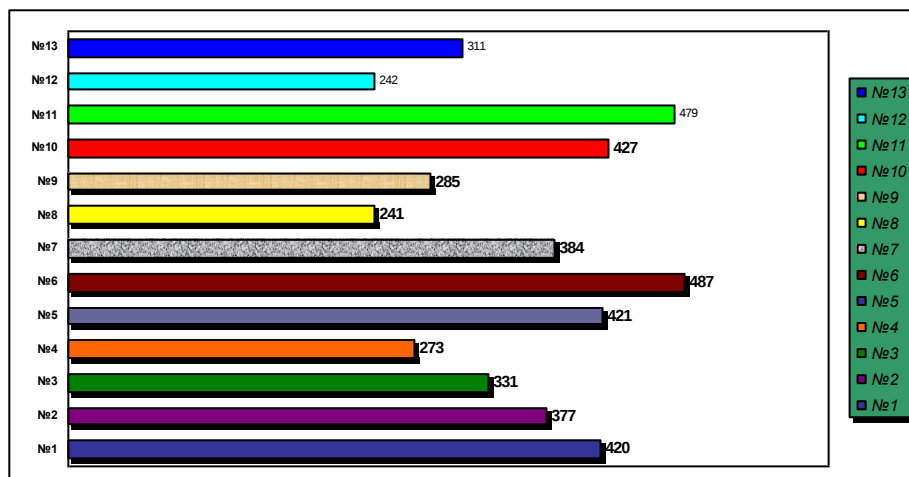
Показатели здоровья детей

Таблица 9

п/п	Показатели	Ед. измерения	2008-2009	2009-2010	2010-2011	изменения
1	Индекс здоровья	%	5%	5%	4%	-1
2	Зарегистрировано случаев по болезни	случаи	531	519	756	237
3	Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка	день	22	30	24	-6
4	Зарегистрировано случаев травматизма	случаи	0	0	0	0

Пропуск посещения детьми МДОУ детского сада №4 «Умка» за 2010-2011 учебный год (дни)

Рисунок 9



Заболеваемость детей МДОУ детского сада №4 «Умка»
за 2010-2011 учебный год

Таблица 10

	2009	%	2010	%	Изменения	Изменения
Грипп и ОРВИ	698	96%	564	75%	134	-21%
Гастроэнтерит	16	2%	11	1,4%	5	-0,6%
Ангина	5	0,3%	4	0,5%	1	-0,2
Пневмония	2	0,3	4	0,5%	+2	+0,2
Ветряная оспа	0	0%	98	13%	+98	+13%
Прочие	9	2%	75	7%	+3	+5
Всего	730	100%	756	100%	26	-3%

Анализ заболеваемости детей МДОУ детского сада №4 «Умка» показал, что в 2010-2011 учебном году (по сравнению с 2009 годом) наблюдается снижение детской заболеваемости по различным видам болезней на 3%, таблица 10. Отмечена наибольшая заболеваемость детей ОРВИ и гриппом. На 2010 год она составляет 564 случая, что составляет 75% от общей заболеваемости. В 2010 году увеличилось количество детей переболевших ветряной оспой на 98 случаев, что составляет 13% и прочими заболеваниями на 7%, что составляет 75 случаев. Это объясняется вновь поступающими детьми, которые ранее не посещали дошкольные учреждения и у которых в адаптационный период значительно возрастает восприимчивость к различным инфекциям.

Качественные показатели состояния здоровья детей выявили актуальность внедрения комплекса технологий здоровьесберегающей направленности в образовательный процесс дошкольного учреждения, что отражено в таблице № 11

План оздоровления
детей МДОУ детского сада №4 «Умка» на 2010-2011 учебный год

Таблица 11

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим	Все группы
		Гибкий режим	
		Организация микроклимата и стиля жизни	
		Рациональное питание	
		Инструктаж и беседы по ОБЖ	
2	Физические упражнения	Утренняя гимнастика	Все группы
		Подвижные игры	
		Оздоровительные игры	
		Спортивные игры	
		Профилактическая гимнастика	
3	Гигиенические и водные процедуры	Умывание	Все группы
		Мытье рук	
		Игры с водой	

		Обеспечение чистоты среды	
		Полоскание ротовой полости	
4	Световоздушные процедуры	Проветривание помещений	Все группы
		Сон при открытых фрамугах	
		Прогулки на свежем воздухе	
		Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	
5	Свето - и цветотерапия	Обеспечение светового режима	Все группы
		Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса	
6	Музыкотерапия	Музыкальное сопровождение режимных моментов	Все группы
		Музыкальное оформление фона занятий	
		Использование музыки в театрализованной деятельности	
7	Активный отдых	Развлечения	Все группы
		Праздники	
		Игры – забавы	
		Дни здоровья в стенах ДОУ	
		День подвижных игр	
		Олимпийские игры	
		Занятия в тренажерном зале	
		Кросс на 300 м.	
		«Спартианские игры»	
8	Физиотерапия	Ионизация воздуха	Все группы
		Кварцевание	
9	Профилактическая работа	Самомассаж	
		Ходьба по корригирующим дорожкам	
		Дыхательная гимнастика	
		Закаливание (Рижский метод)	
		Точечный массаж	
		Пальчиковая гимнастика	
10	Стимулирующая терапия	Профилактическое смазывание носа оксолиновой мазью	Все группы
		Витаминация	

Огромную роль в оздоровлении детей играет сбалансированное питание. В МДОУ детям обеспечено четырехразовое питание. Работа ведется по примерному десятидневному меню (осенне-зимнее, весенне-летнее), которое составлено с учетом суточного потребления белков, жиров и углеводов, необходимых растущему организму, которое предоставляется управлением детских дошкольных учреждений.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи и соки.

Продукты закупаются и доставляются ежедневно с баз, имеющих лицензию на обеспечение детских дошкольных учреждений, поэтому в меню детей есть только те продукты, которые рекомендованы Минздравом РФ для питания дошкольников. Суточные нормы питания выполняются на 100%.

Поставки продуктов выполняются согласно заключенным договорам. Поставщиками являются - ОАО "Золотые луга", ООО «Вимм Биль Дан», ООО «Северный Торговый Путь», ИП Решетников А.В., ООО «Компания РиА».

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности: территория МДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов; на каждом этаже и каждой группе есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Наше дошкольное учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, пожарными кранами, знаками пожарной безопасности, пожарными щитами со всем необходимым оборудованием.

Педагогами детского сада в текущем учебном году разработаны инструкции-правила поведения для детей в помещении дошкольного учреждения и на прогулке, во время специализированной, совместной и самостоятельной деятельности. С детьми, которые не посещали детский сад более недели – проводится вводный инструктаж.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Учебный план МДОУ разработан в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.1.1249 - 03).

Показатели выполнения программы отражают положительную динамику усвоения детьми программных задач. Анализ усвоения детьми МДОУ программного материала по основным разделам программы на конец 2010-2011 учебного года показал, что уровень усвоения разделов соответствует высокому уровню-2,6. таблица 12. Наиболее успешным разделом в освоении для воспитанников дошкольного учреждения является раздел: ФЭМП и обучение грамоте -2.8 баллов. Разделы: физическая культура, музыкальное воспитание и развитие речи составляет 2,4 балла, рисование - 2.1 балл.

Усвоение детьми МДОУ детского сада №4 «Умка» разделов Программы

Таблица №12

2010-2011 учебный год	Уровень усвоения (в баллах)
Начало года	1,7
Середина года	2,2
Конец года	2,6
Изменения	0,9

Общие показатели усвоения детьми программного материала по основным разделам программы приведены в таблице 7.

Показатели усвоения детьми программного материала по основным разделам программы (%)

Таблица 13

Разделы программы	2010-2011 учебный год		Изменения %
	Начало года %	Конец года %	

Развитие речи	57%	80%	24%
Художественная литература	53%	87%	34%
ФЭМП	53%	93%	40%
Ребенок и окружающий мир	57%	87%	31%
Изоб. дея. (Рисование)	57%	70%	13%
Лепка	53%	87%	31%
Аппликация	53%	87%	31%
Конструирование и ручной труд	57%	90%	34%
Музыкальное воспитание	53%	80%	27%
Физическая культура	63%	80%	17%
Обучение грамоте	63%	93%	17%
Ручной труд	60%	87%	27%
Трудовое воспитание	70%	90%	30%
Итог:	56%	87%	31%

Показатели усвоения детьми программного материала по основным
разделам программы на начало и конец учебного года

Таблица 14

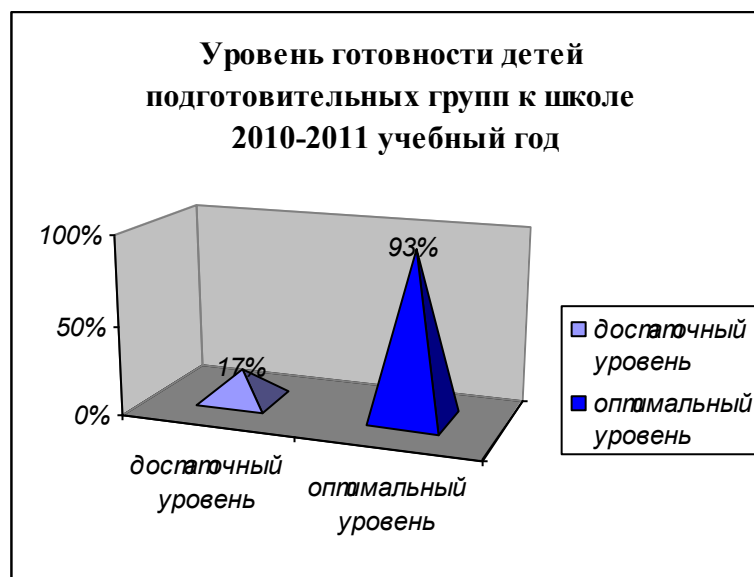
Разделы программы	Уровень (%)					
	низкий		средний		высокий	
	нач.года	кон.года	нач.года	кон.года	нач.года	кон.года
Развитие речи	69%	0%	15%	62%	0%	46%
Художественная литература	76%	0%	23%	38%	0%	62%
ФЭМП	84%	0%	15%	31%	0%	69%
Ребенок и окружающий мир	69%	0%	31%	31%	0%	69%
Изоб. дея. (Рисование)	53%	0%	46%	31%	0%	69%
Лепка	76%	0%	23%	54%	0%	46%
Аппликация	69%	0%	31%	54%	0%	46%
Конструирование и ручной труд	54%	0%	46%	15%	0%	85%
Музыкальное воспитание	85%	0%	15%	76%	0%	23%
Физическая культура	61%	0%	38%	31%	0%	85%
Обучение грамоте	31%	0%	8%		0%	38%
Ручной труд	38%	0%	23%	23%	8%	38%
Трудовое воспитание	62%	0%	31%	23%	8%	69%
Итог:	64%	0%	27%	39%	1,3%	57%

Данные диагностики показали, что общий уровень усвоения Программного материала по всем разделам на конец года увеличился на 31% (на начало года -56%, на конец-87%). Значительные изменения произошли по разделам: ФЭМП на 40% (на начало года-53%, на конец-87%), Художественная литература – на 34% (на начало года -53%, на конец года-87%), Конструирование и ручной труд на 34% (на начало года -56%, на конец-90%).

Мониторинг детей подготовительных групп по реализации основной общеобразовательной программы в МДОУ показал, что из 93 человек общей численности детей, у 77 воспитанников - оптимальный уровень готовности к шко-

ле, что составляет 83%, у 16 человек – достаточный уровень, что составляет 17%, рисунок 10.

Рисунок 10



Воспитанники МДОУ на протяжении 2010-2011 учебного года принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Результаты участия подтверждены многочисленными грамотами и дипломами.

1. Окружной: конкурс рисунков: «Каникулы в Югре», 11 рисунков о каникулах в Югре, Гаршенина Ира, Бортников Александр, Плотников Артем, Филиппов Андрей, Даниелян Давид, Тимофеев Георгий, Собатович Сергей, Артемьев Богдан, Брынза Юлия, Воронин Егор.
2. Городской: конкурс; «Посмотри, как прекрасен этот мир!» Артемьев Артем, Фоменко Маша, Хайруллин Алмаз, Лунев Данил, Гринина Настя, Мулачанов Арман, Гамзатов Джабраил, Фомина Дарья, Чувашова Настя, Безуглая Анна, Фадеева Неля, Сычев Денис, Галимшин Тимур, Скоробогатова Юлия, Семья Скопченко. Семья Присевко, Скворцова Лиина. Гвардина Варвара
3. Городской: конкурс рисунков по ПДД: «Дорога в будущее», Ушакова Аделина, Захарова Настя, Сивова Яна, Скворцова Лиина, Ращупин Саша, Степенова Настя, Максимова Аня, Безнаев Данил, Умов Влад, Алиева Лейла, Иванов Илья, Чувашова Настя, Фомина Даша, Титов Алексей, участие
4. Городской: конкурс рисунков по ПДД: «Дорога в будущее» Абакаров Казбек, диплом II степени
5. Всероссийский: конкурс: «Святые заступники Руси», посвященный великомученику Георгию Победоносцу, Таваенко Денис, Коротковский Слава, Багинская Маша, Тетеря Маша, Чубанова Маша, 5 дипломов
6. Городской: Открытое первенство города по спортивной аэробике, номинация «Соло», Фролкина Валерия, 1 место, диплом

7. Окружной: Первенство ХМАО-Югры по спортивной аэробике в возрастной категории 6-8 лет, Фролкина Валерия, 1 место, диплом
8. Окружной: Открытый Чемпионат и Первенство Уральского Федерального округа по спортивной аэробике, Фролкина Валерия, 1 место, диплом
9. Городской: Конкурс «Краса спорта», Фролкина Валерия, 1 место, диплом
10. Городской: Соревнования по лыжам, Фролкина Валерия, Савкина Арина, Максимова Анна, Пичушкина Марина, Коротовский Слава, Грохольский Матвей, Солдатенко Савелий, Файзуллин Линар, Мулачанов Арман, 10 место
11. Региональный: I Региональный фестиваль детского изобразительного искусства: «Ангел Вдохновения», Крикун Владислав, Коротковских Вячеслав, Гринина Анастасия, Артемьев Артем, Кузьмичева Яна, Скопченко Александр, Скоробогатова Юлия, Титов Алексей, 8 дипломов
12. Городской фестиваль: «Звездная капель», номинация: «Изобразительное творчество», Зайцева Екатерина, Вагнер Владислав, 2 диплома финалиста.
13. Городской, соревнования по лыжным гонкам, Пичушкина Марина, Савкина Арина, Фролкина Валерия, Максимова Анна, Коротовский Слава, Солдатенко Савелий, Файзуллин Линар, 10 место.
14. Городской: Губернаторские состязания, участие
15. Городской фестиваль: «Звездная капель», номинация: «Вокальное исполнение», ансамбль (эстрадное), соло; «Художественное слово» - стихотворение; «Оригинальный жанр» - музыкально-пластический этюд, Закиров Артем, Гуцин Матвей, Джамбеков Всеволод, Мулачанов Арман, Бушланов, Грохольский Матвей, Солдатенков Савелий, Фролкина Валерия Чернявская Настя.

V. Социальное партнерство МДОУ.

Дошкольное учреждение сотрудничает с департаментом образования администрации города Сургута, Муниципальным учреждением «Управление дошкольными образовательными учреждениями», центром развития образования, детской поликлиникой №1, школой №32, Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей Специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №1.

Исходя из условий, созданных в дошкольном учреждении и потребностей родителей воспитанников, коллектив считает своей первостепенной задачей работу в направлении физического развития детей, как одно из условий обеспечения равных стартовых возможностей и успешной адаптации воспитанников к условиям социальной жизни.

Концептуальные идеи данного направления развития легли в основу Программы развития МДОУ д/с №4 «Умка» на 2009 - 2012 годы.

Реализация данной программы дает возможность особое внимание уделить физическому развитию детей дошкольного возраста, разнообразить формы и методы работы в данном направлении, расширить виды дополнительных образовательных услуг (платных, бесплатных) в соответствии с запросами

родителей. Это позволит, в условиях кризиса российской экономики, когда идет снижение государственных объемов финансирования образовательных учреждений, иметь возможность дальнейшего развития учреждения за счет предоставления новых образовательных услуг.

Заключение

Подводя итог можно отметить, что на протяжении 2010-2011 учебного года МДОУ детский сад №4 «Умка» осуществлял воспитательно – образовательную работу в соответствии с годовыми задачами. Все запланированные мероприятия годового плана МДОУ были направлены на реализацию данных задач и выполнены на 71 %.

В настоящее время заслуживает внимание высокая заболеваемость детей, посещающих детский сад. Проблемы ухудшения здоровья - разные, но мы понимаем, что именно дошкольный возраст является периодом, когда у детей дошкольного возраста необходимо формировать осознанное отношение к собственному здоровью, приобщать их к ведению здорового образа жизни. Эта работа предполагает вовлечение в этот процесс всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, родителей, педагогов. В связи с этим, были определены задачи на 2011-2012 учебный год:

1. Систематизация физкультурно – оздоровительных и здоровьесберегающих технологий, направленных на развитие физических качеств воспитанников, сохранение и укрепление здоровья.
1. Оптимизация работы по формированию у детей дошкольного возраста основ культуры здоровья через интегрированные формы обучения.
2. Создание психологического комфорта, способствующего формированию здоровьесберегающего мировоззрения педагогов и родителей воспитанников с целью обеспечения личностно-ориентированного развития детей дошкольного возраста.

Данные задачи будут направлены на улучшение здоровья воспитанников МДОУ, сохранение и укрепление их здоровья.