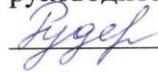


«Согласовано»

Гончарова С.П.
директор
МАУ «Информационно-методический центр»
«01» 10 2018

«Согласовано»

Шурова Н. Г.
Методист ОСПРП
МАУ «Информационно-методический центр»
«01» 10 2018

«Рассмотрено»
протокол заседания ГМО
№ 1 от «01» 10 2018
руководитель ГМО

Руденок Е.А.

План методического сопровождения
учителей иностранного языка
на 2018/2019 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка через внедрение инновационных практик в образовательный процесс в условиях реализации стратегии иноязычного образования в г. Сургуте.

Задачи:

- 1) Обеспечить повышение профессиональной компетентности учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, развитие творческой инициативы;
- 2) Привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов;
- 3) Внедрение и активизация новых форм внеурочной деятельности для создания языковой среды;
- 4) Организация методического сопровождения педагогов в работе с одарёнными детьми;
- 5) Организация конкурсов и фестивалей для школьников с целью повышения мотивации к изучению английского языка;
- 6) Создание банка электронных ресурсов к учебным пособиям, по которым проходит обучение английскому языку в школах города.

Планирование деятельности на 2018/2019 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	октябрь 2018	1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку за 2017/2018 учебный год 2. О перспективном плане работы ГМО учителей иностранного языка на 2018/2019 учебный год 3. О плане мероприятий по социальному взаимодействию «Школа - ВУЗ» 4. О внедрении электронных учебников в образовательный процесс 5. О дорожной карте реализации проекта муниципальной системы образования «Иноязычное образование» на 2018/2019 учебный год	Руденок Е.А., руководитель ГМО, куратор – методист МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ») Шурова Н.Г. Жигулина Ю.О., преподаватель английского языка МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
2	Заседание ГМО	декабрь 2018	1. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ 2. Комплекс мер по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Иностранный язык» на второе полугодие 2018/2019 учебного года 3. Пробное тестирование участников ГИА на платформе «MOODLE» 4. Использование возможностей LearningApps в организации урочной и внеурочной деятельности учащихся 5. О мероприятиях для учителей иностранных языков на 2 полугодие 2018/2019 учебного года	Руденок Е.А., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н.Г. Есенеева А.Н., преподаватель английского языка МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
3	Заседание ГМО	февраль 2019	1. Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС в УМК по английскому языку 2. Система работы учителя при подготовке учащихся к ГИА 3. Мастер-класс по подготовке к сдаче устной части ГИА	Руденок Е.А., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н.Г.

4	Заседание ГМО	апрель-май 2019	1. О результатах реализации комплекса мер по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету «Иностранный язык» в 2018/2019 учебном году 2. Итоги участия школьников в региональном и заключительном этапе ВОШ 3. Планирование деятельности ГМО на 2019/2020 учебный год	Руденок Е.А., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н.Г.
---	---------------	--------------------	---	--

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

3	Он-лайн консультации для выпускников 11 кл.	Второй понедельник месяца 14:00	Отдельный план-график (http://surwiki.admsurgut.ru/)	куратор – методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н.Г. Учителя английского языка (Антохина С.Л., Руденок Е.А., Медвежева О.П., Биктимирова С.Х., Нигматуллина М.М.)
4	Мероприятия для учителей: мастер-классы, консультации семинары и другие.	В течение года	Основные направления: <ul style="list-style-type: none">• Подготовка к ГИА 9,11 кл.• Урок иностранного языка по ФГОС• Использование электронных учебников на уроке• Диссеминация опыта по подготовке учащихся к ВОШ	Учителя иностранного языка, дающие стабильно высокие результаты

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Организация предметных олимпиад	Апрель - май	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Волкова Н.В. Полянина М.М. Руденок Е.А.
2	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2018-2019	В течение года	Анализ заданий, вызвавших затруднения у учащихся 9-11 классов	Руденок Е.А., руководитель ГМО
			Стратегии написания личного письма и эссе	
			Эффективные приемы подготовки к ГИА	куратор – методист МАУ

			Смысловое чтение в подготовке к ГИА	«ИМЦ» Шурова Н.Г., учителя города
3	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранным языкам для учащихся, условиях их проведения; организация участия в научно-практических конференциях	Руденок Е.А., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н.Г.
4	Приоритетный муниципальный проект системы образования «Иноязычное образование»	в течение года по отдельному плану	<p>Создание дорожной карты проекта.</p> <p>Участие в реализации проекта:</p> <p>Подпроекты: 1. МБОУ НШ «Перспектива»: «Углубленное изучение иностранного языка в начальной школе».</p> <p>МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»: «Программа методического сопровождения образовательной деятельности по подготовке к внешней аттестации по иностранному языку».</p> <p>МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова: «Организация профильной смены школьного лагеря дневного пребывания для учащихся, изучающих иностранные языки (английский, французский, немецкий)».</p> <p>МБОУ СОШ № 46 с УИОП: «Научно-исследовательская деятельность на иностранных языках».</p> <p>МБОУ СОШ № 10 с УИОП: «Английский без переводчиков».</p> <p>МБОУ СШ № 31: «Технология уровневого обучения иностранному языку».</p> <p>Участие в мероприятиях проекта: конкурс-марафон «Я учю английский», конкурс эссе по английскому языку, конкурс буктрейлеров на английском языке, конференция научно-исследовательских работ «I can do», конкурс «Фестиваль школьных театров»</p>	Нигматуллина М.М., Руденок Е.А МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», куратор – методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н.Г., Учителя иностранных языков
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	сентябрь	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»

		Ноябрь-декабрь	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»
		Январь-февраль	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»
		Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»
2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор»	Февраль-апрель	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»
		Апрель	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее» Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»	
		Ноябрь	Региональный этап конференции «Шаг в будущее»	
		Февраль-Март	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»	
		Декабрь	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»	
3	Организация творчества учащихся	В течение года	Участие в конкурсах в рамках проекта «Иноязычное образование», сдача экзаменов на получение международного сертификата центра «Интекс».	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»
4	Образовательная платформа «Учи.ру»	В течение года	Участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку для учащихся 1-11 классов образовательной платформы «Учи.ру»	Учителя иностранных языков
5	Проект муниципальной системы образования «Иноязычное образование»	в течение года по отдельному плану	- Фиксация различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. - Организация уровневого обучения.	Нигматуллина М.М., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»,

			-Создание индивидуальной траектории развития по предмету. - Пробные внутришкольные тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ на разных уровнях обучения.	куратор – методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н.Г..
6	Заседания международного клуба «Глобус»	по отдельному графику 1 раз в месяц	Мероприятия СурГУ в рамках плана профориентационных мероприятий 2018/2019 учебный год	Симонова О. А. к.п.н., доцент кафедры методики преподавания английского языка и перевода СурГУ
7	Конкурс мультимедийных презентаций для учащихся 10 классов	апрель 2019 года		
8	«Новогодние сказки» (на иностранных языках) Конкурс на лучшего переводчика англоязычной поэзии для школьников «Школа юного лингвиста»	декабрь, 2018 март-апрель, 2019 ноябрь, март, 2018/ 2019	Мероприятия СурГПУ в рамках плана профориентационных мероприятий 2018/2019 учебный год	Преподаватели кафедры ЛОиМК СурГПУ: Быстренина Н.Н., ст.преподаватель, Коваленко А.В., к.п.н., доцент

Обеспечение высокого качества изучения и преподавания иностранного языка

1	Подготовка к государственной итоговой аттестации по английскому языку	В течение года	- Пробное внутришкольное тестирование в форме ЕГЭ для учащихся 8x классов, - Пробное внутришкольное тестирование в форме ЕГЭ раздел «Говорение», - Пробные внутришкольные тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ для учащихся 8, 9, и 11x классов. - Организация самостоятельной работы учащихся на дистанционных модулях.	МАУ «ИМЦ», ОО
---	---	----------------	--	---------------

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная/групповая работа с методистами ОО	январь март-апрель	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС.	Куратор и руководитель ГМО
		Зимнее время Карантин	Организация учебного процесса в условиях карантина и актированных дней.	Куратор и руководитель ГМО
		Ноябрь, февраль	Современные технологии и методики преподавания иностранного языка. Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка.	Куратор и руководитель ГМО
		Май-июнь	Консультирование при подготовке к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку	Куратор и руководитель ГМО
		В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам	Куратор и руководитель ГМО
2	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города по конструированию современного урока	январь март-апрель	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС.	Куратор и руководитель ГМО
		Зимнее время Карантин	Организация учебного процесса в условиях карантина и актированных дней.	Куратор и руководитель ГМО
		Декабрь, март	Современные технологии и методики преподавания ИЯ. Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка.	Куратор и руководитель ГМО
		Май-июнь	Подготовка материалов к ШЭВОШ	Куратор и руководитель ГМО
		В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам	Куратор и руководитель ГМО
3	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений	октябрь декабрь февраль апрель	Запрос информации о затруднениях на каждом заседании ГМО. Анализ затруднений и назначение эксперта по решению выявленных затруднений. Проведение консультации. Основные направления работы по предотвращению затруднений: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к ГИА 9,11 кл. • Урок иностранного языка по ФГОС. 	Куратор и руководитель ГМО

4	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	<p>Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка.</p> <p>Использование информационно-сервисных платформ в преподавании иностранного языка. Цифровые образовательные платформы MOODLE, LECTA.</p> <p>Создание в ОО инфозон по иностранным языкам</p>	Педагоги ОО
---	--	----------------	--	-------------

Предполагаемый результат

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 80% от общего числа учителей иностранных языков, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в том числе при подготовке обучающихся к ГИА.
2. Увеличение числа молодых педагогов, задействованных в работе творческих групп семинаров и практикумов на 5%.
3. Использование школьного лагеря для организации лингвистических смен, где иностранный язык стал бы средством общения. Организация форумов иностранных культур.
4. Формирование банка данных педагогов, опыт которых может транслироваться, формирование банков информационно-методических материалов, создание методического инструментария, доступного для использования педагогами. Создание библиотеки сценариев и видеотеки уроков различных типов.
5. Увеличение количества обучающихся, прошедших итоговую аттестацию, повышение среднего балла по результатам итоговой аттестации на 2% в сравнении с 2017-2018 уч.г., отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
6. Повышение среднего балла участников МЭВОШ по иностранным языкам на 2 %.
7. Увеличение количества исследовательских работ по иностранным языкам в городской научной конференции «Шаг в будущее» на 5%.