


«Согласовано»


 /Гончарова С.П.

директор

МАУ «Информационно-методический центр»

« 01 » 10 2018

«Согласовано»

 /Шурова Н. Г.

Методист ОСПРП

МАУ «Информационно-методический центр»


« 01 » 10 2018

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от « 01 » 10 2018

руководитель ГМО

 /Руденок Е.А.

План методического сопровождения

учителей иностранного языка

на 2018/2019 учебный год

г. Сургут

## **Пояснительная записка**

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка через внедрение инновационных практик в образовательный процесс в условиях реализации стратегии иноязычного образования в г. Сургуте.

### **Задачи:**

- 1) Обеспечить повышение профессиональной компетентности учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, развитие творческой инициативы;
- 2) Привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов;
- 3) Внедрение и активизация новых форм внеурочной деятельности для создания языковой среды;
- 4) Организация методического сопровождения педагогов в работе с одарёнными детьми;
- 5) Организация конкурсов и фестивалей для школьников с целью повышения мотивации к изучению английского языка;
- 6) Создание банка электронных ресурсов к учебным пособиям, по которым проходит обучение английскому языку в школах города.

## Планирование деятельности на 2018/2019 учебный год

| №                    | Мероприятия   | Дата         | Содержание  | Ответственный   |
|----------------------|---------------|--------------|---|---|
| <b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b> |               |              |   |   |
| 1                    | Заседание ГМО | октябрь 2018 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку за 2017/2018 учебный год</li> <li>2. О перспективном плане работы ГМО учителей иностранного языка на 2018/2019 учебный год</li> <li>3. О плане мероприятий по социальному взаимодействию «Школа - ВУЗ»</li> <li>4. О внедрении электронных учебников в образовательный процесс</li> <li>5. О дорожной карте реализации проекта муниципальной системы образования «Иноязычное образование» на 2018/2019 учебный год</li> </ol>                                       | <p>Руденок Е.А.,<br/>руководитель ГМО,</p> <p>куратор – методист МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ») Шурова Н.Г.<br/>Жигулина Ю.О.,<br/>преподаватель английского языка МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»</p> |
| 2                    | Заседание ГМО | декабрь 2018 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ</li> <li>2. Комплекс мер по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Иностранный язык» на второе полугодие 2018/2019 учебного года</li> <li>3. Пробное тестирование участников ГИА на платформе «MOODLE»</li> <li>4. Использование возможностей LearningApps в организации урочной и внеурочной деятельности учащихся</li> <li>5. О мероприятиях для учителей иностранных языков на 2 полугодие 2018/2019 учебного года</li> </ol> | <p>Руденок Е.А.,<br/>руководитель ГМО</p> <p>куратор – методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н.Г.<br/>Есенева А.Н.,<br/>преподаватель английского языка МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»</p>  |
| 3                    | Заседание ГМО | февраль 2019 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС в УМК по английскому языку</li> <li>2. Система работы учителя при подготовке учащихся к ГИА</li> <li>3. Мастер-класс по подготовке к сдаче устной части ГИА</li> </ol>   | <p>Руденок Е.А.,<br/>руководитель ГМО</p> <p>куратор – методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н.Г.</p>   |

|   |   |                                 |   |  |
|---|---|---------------------------------|---|--|
| 4   | Заседание ГМО   | апрель-май 2019                 | 1. О результатах реализации комплекса мер по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету «Иностранный язык» в 2018/2019 учебном году<br>2. Итоги участия школьников в региональном и заключительном этапе ВОШ<br>3. Планирование деятельности ГМО на 2019/2020 учебный год | Руденок Е.А.,<br>руководитель ГМО<br><br>куратор – методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н.Г.  |
| <b>КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА</b> |   |                                 |   |  |
| 3   | Он-лайн консультации для выпускников 11 кл.                                     | Второй понедельник месяца 14:00 | Отдельный план-график ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru/">http://surwiki.admsurgut.ru/</a> )   | куратор – методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н.Г.<br><br>Учителя английского языка (Антохина С.Л., Руденок Е.А., Медвежева О.П., Биктимирова С.Х., Нигматуллина М.М.) |
| 4   | Мероприятия для учителей: мастер-классы, консультации семинары и другие.        | В течение года                  | Основные направления:<br>• Подготовка к ГИА 9,11 кл.<br>• Урок иностранного языка по ФГОС<br>• Использование электронных учебников на уроке<br>• Диссеминация опыта по подготовке учащихся к ВОШ  | Учителя иностранного языка, дающие стабильно высокие результаты  |
| <b>УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>          |   |                                 |   |  |
| <b>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>  |   |                                 |   |  |
| 1   | Организация предметных олимпиад   | Апрель - май                    | Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам   | Волкова Н.В.<br>Полянина М.М.<br>Руденок Е.А.  |
| 2   | Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2018-2019 | В течение года                  | Анализ заданий, вызвавших затруднения у учащихся 9-11 классов   | Руденок Е.А.,<br>руководитель ГМО<br><br>куратор – методист МАУ  |
|   |   |                                 | Стратегии написания личного письма и эссе   |  |
|   |   |                                 | Эффективные приемы подготовки к ГИА   |  |

|                 |  |                                    |   |   |
|-----------------|--|------------------------------------|---|---|
|                 |  |                                    | Смысловое чтение в подготовке к ГИА   | «ИМЦ» Шурова Н.Г.,<br>учителя города  |
| 3               | Организация творчества педагогов   | В течение года                     | Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранным языкам для учащихся, условиях их проведения; организация участия в научно-практических конференциях   | Руденок Е.А.,<br>руководитель ГМО<br>куратор – методист МАУ<br>«ИМЦ» Шурова Н.Г.  |
| 4               | Приоритетный проект муниципальной системы образования «Иноязычное образование» | в течение года по отдельному плану | Создание дорожной карты проекта.<br>Участие в реализации проекта:<br>Подпроекты: 1. МБОУ НШ «Перспектива»: «Углубленное изучение иностранного языка в начальной школе».<br>МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»: «Программа методического сопровождения образовательной деятельности по подготовке к внешней аттестации по иностранному языку».<br>МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова: «Организация профильной смены школьного лагеря дневного пребывания для учащихся, изучающих иностранные языки (английский, французский, немецкий)».<br>МБОУ СОШ № 46 с УИОП: «Научно-исследовательская деятельность на иностранных языках».<br>МБОУ СОШ № 10 с УИОП: «Английский без переводчиков».<br>МБОУ СШ № 31: «Технология уровневого обучения иностранному языку».<br>Участие в мероприятиях проекта: конкурс-марафон «Я учу английский», конкурс эссе по английскому языку, конкурс буктрейлеров на английском языке, конференция научно-исследовательских работ «I can do», конкурс «Фестиваль школьных театров» | Нигматуллина М.М.,<br>Руденок Е.А МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»,<br>куратор – методист МАУ<br>«ИМЦ» Шурова Н.Г.,<br>Учителя иностранных языков |
| ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ |  |                                    |   |   |
| 1               | Всероссийская олимпиада школьников   | сентябрь                           | Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников   | Учителя иностранных языков,<br>МАУ «ИМЦ»  |

|   |  |                                    |   |  |
|---|--|------------------------------------|---|--|
|   |  | Ноябрь-декабрь                     | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  | Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»                    |
|   |  | Январь-февраль                     | Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников   | Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»                    |
|   |  | Каникулярное время                 | Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников  | Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»                    |
|   |  |                                    |   |  |
| 2 | Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор» | Февраль-апрель                     | Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»   | Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»                    |
|   |  | Апрель                             | Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»<br>Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»   |  |
|   |  | Ноябрь                             | Региональный этап конференции «Шаг в будущее»   |  |
|   |  | Февраль-Март                       | Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»  |  |
|   |  | Декабрь                            | Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»   |  |
| 3 | Организация творчества учащихся  | В течение года                     | Участие в конкурсах в рамках проекта «Иноязычное образование», сдача экзаменов на получение международного сертификата центра «Интекс».                             | Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»                    |
| 4 | Образовательная платформа «Учи.ру»   | В течение года                     | Участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку для учащихся 1-11 классов образовательной платформы «Учи.ру»  | Учителя иностранных языков                               |
| 5 | Проект муниципальной системы образования «Иноязычное образование»  | в течение года по отдельному плану | - Фиксация различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового.<br>- Организация уровневого обучения. | Нигматуллина М.М., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  |   |  | -Создание индивидуальной траектории развития по предмету.<br>- Пробные внутришкольные тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ на разных уровнях обучения.  | куратор – методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н.Г..   |
| 6  | Заседания интернационального клуба «Глобус»   | по отдельному графику<br>1 раз в месяц                                 | Мероприятия СурГУ в рамках плана профориентационных мероприятий 2018/2019 учебный год  | Симонова О. А. к.п.н.,<br>доцент кафедры методики преподавания английского языка и перевода СурГУ                     |
| 7  | Конкурс мультимедийных презентаций для учащихся 10 классов  | Апрель 2019 года   |  |   |
| 8  | «Новогодние сказки» (на иностранных языках)<br>Конкурс на лучшего переводчика англоязычной поэзии для школьников<br><br>«Школа юного лингвиста» | декабрь, 2018<br><br>март-апрель, 2019<br><br>ноябрь, март, 2018/ 2019 | Мероприятия СурГПУ в рамках плана профориентационных мероприятий 2018/2019 учебный год   | Преподаватели кафедры ЛОиМК СурГПУ:<br>Быстренина Н.Н.,<br>ст.преподаватель,<br><br>Коваленко А.В., к.п.н.,<br>доцент |
| Обеспечение высокого качества изучения и преподавания иностранного языка |   |  |  |   |
| 1  | Подготовка к государственной итоговой аттестации по английскому языку   | В течение года   | - Пробное внутришкольное тестирование в форме ЕГЭ для учащихся 8х классов,<br>- Пробное внутришкольное тестирование в форме ЕГЭ раздел «Говорение»,<br>- Пробные внутришкольные тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ для учащихся 8, 9, и 11х классов.<br>- Организация самостоятельной работы учащихся на дистанционных модулях. | МАУ «ИМЦ», ОО   |

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

|   |   |   |   |                            |
|---|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Индивидуальная/групповая работа с методистами ОО  | январь<br>март-апрель                   | Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС.   | Куратор и руководитель ГМО |
|   |   | Зимнее время<br>Карантин                | Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней.   | Куратор и руководитель ГМО |
|   |   | Ноябрь,<br>февраль                      | Современные технологии и методики преподавания иностранного языка. Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка.  | Куратор и руководитель ГМО |
|   |   | Май-июнь                                | Консультирование при подготовке к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку  | Куратор и руководитель ГМО |
|   |   | В течение года                          | Подготовка к профессиональным конкурсам   | Куратор и руководитель ГМО |
| 2 | Индивидуальная/групповая работа с педагогами города по конструированию современного урока | январь<br>март-апрель                   | Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС.   | Куратор и руководитель ГМО |
|   |   | Зимнее время<br>Карантин                | Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней.   | Куратор и руководитель ГМО |
|   |   | Декабрь, март                           | Современные технологии и методики преподавания ИЯ. Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка.  | Куратор и руководитель ГМО |
|   |   | Май-июнь                                | Подготовка материалов к ШЭВОШ   | Куратор и руководитель ГМО |
|   |   | В течение года                          | Подготовка к профессиональным конкурсам   | Куратор и руководитель ГМО |
| 3 | Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений            | октябрь<br>декабрь<br>февраль<br>апрель | Запрос информации о затруднениях на каждом заседании ГМО. Анализ затруднений и назначение эксперта по решению выявленных затруднений. Проведение консультации.<br>Основные направления работы по предотвращению затруднений:<br>• Подготовка к ГИА 9,11 кл.<br>• Урок иностранного языка по ФГОС. | Куратор и руководитель ГМО |

|   |  |                |   |             |
|---|--|----------------|---|-------------|
| 4 | Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» | В течение года | Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка.<br>Использование информационно-сервисных платформ в преподавании иностранного языка. Цифровые образовательные платформы MOODLE, LECTA.<br>Создание в ОО инфозон по иностранным языкам | Педагоги ОО |
|---|--|----------------|---|-------------|

## Предполагаемый результат

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 80% от общего числа учителей иностранных языков, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в том числе при подготовке обучающихся к ГИА.
2. Увеличение числа молодых педагогов, задействованных в работе творческих групп семинаров и практикумов на 5%.
3. Использование школьного лагеря для организации лингвистических смен, где иностранный язык стал бы средством общения. Организация форумов иностранных культур.
4. Формирование банка данных педагогов, опыт которых может транслироваться, формирование банков информационно-методических материалов, создание методического инструментария, доступного для использования педагогами. Создание библиотеки сценариев и видеотеки уроков различных типов.
5. Увеличение количества обучающихся, прошедших итоговую аттестацию, повышение среднего балла по результатам итоговой аттестации на 2% в сравнении с 2017-2018 уч.г., отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
6. Повышение среднего балла участников МЭВОШ по иностранным языкам на 2 %.
7. Увеличение количества исследовательских работ по иностранным языкам в городской научной конференции «Шаг в будущее» на 5%.