

**Отчет о деятельности городского методического объединения  
классных руководителей 1-4 классов  
за 2015 – 2016 учебный год**

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)		
Организация методической поддержки классным руководителям 1-4 классов по вопросам совершенствования воспитательной системы класса.	Организация воспитательной работы (методический практикум)	Заседание		Рассмотрены вопросы и проведены мероприятия: 1. Нормативно-правовое регулирование вопросов воспитания в МБОУ. Концепция развития воспитания в муниципальной системе общего образования до 2020 г. (Ольга Юрьевна Иванова, заместитель директора департамента образования Администрации города); 2. Функциональные обязанности классного руководителя (Чинькова Елена Николаевна, руководитель ГМО классных руководителей 10-11 классов); 3. Систематизация документооборота по воспитательному процессу в классе (Светличная Юлия Павловна, руководитель ГМО классных руководителей 5-9 классов); 4. План работы городского методического объединения классных руководителей на 2015-2016 учебный год (Лосева Екатерина Александровна, методист отдела поддержки и развития инициатив для обучающихся МКУ «Информационно-методический центр»). Всего: 33 человека	Недостаточная компетентность педагогов в вопросах нормативно-правового обеспечения внеурочной деятельности
	Закрепление темы о психолого-педагогических особенностях развития детей на разных ступенях развития	Семинар		Рассмотрены вопросы и проведены мероприятия: 1. «Психолого-педагогические рекомендации для проведения урока с учетом психологических особенностей младших школьников» (Наталья Петровна Карловская, начальник отдела координационной работы и методического обеспечения МКУ «Центр диагностики и консультирования»); 2. «Формы работы классного руководителя с детьми инофонами» (Зеленская Лилия Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №13);	

				3. «Представление опыта работы классного руководителя с детьми инофонами» (Дильманбетова Зарема Бедисиевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №12 с УИОП). Всего: 57 человек	
	Моделирование воспитательной системы класса	Семинар		Рассмотрены вопросы и проведены мероприятия: 1. «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС. Виды внеурочной деятельности и их характеристика» (Церабаева Светлана Владимировна, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13); 2. Организационно-деятельностная игра «Знаю - могу - сделаю» (виды внеурочной деятельности, на примере программ, проектов реализующихся в образовательных организациях). (Светличная Юлия Павловна, руководитель ГМО классных руководителей 5-9 классов, учитель истории и обществознания, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 имени Сибирцева А.Н.); 3. Преемственность в воспитательной системе образовательной организации. (Чинькова Елена Николаевна, руководитель ГМО классных руководителей 10-11 классов, учитель математики, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов). Всего: 22 человека	Затруднения педагогов в публичном освещении опыта образовательной организации по внеурочной деятельности
	Организация воспитательной работы в школе с особыми детьми	Лекция, мастер-класс, консультации и от социальных партнеров		Рассмотрены вопросы и проведены мероприятия: 1.«Психолого-педагогические рекомендации для проведения урока с учетом психологических особенностей младших школьников» (Наталья Петровна Карловская, начальник отдела координационной работы и методического обеспечения МКУ «Центр диагностики и консультирования»); 2.«Формы работы классного руководителя с детьми инофонами» (Зеленская Лилия Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №13); 3.«Представление опыта работы классного руководителя с детьми инофонами» (Дильманбетова Зарема Бедисиевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №12 с УИОП). Всего: 48 человек	
	Повышение уровня самообразования как средства	Семинар, мастер-класс		Рассмотрены вопросы и проведены мероприятия: 1.«Самообразование как средство повышения эффективности профессиональной деятельности классного руководителя» (Кулашкина Алена Николаевна, руководитель ГМО классных	

	повышения эффективности профессиональной деятельности классного руководителя			<p>руководителей 1-4 классов).</p> <p>2.«Внеурочная деятельность: от индивидуального проектирования до организации массовых мероприятий» (Аюпова Вера Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №13).</p> <p>3.«Разработка и проведение школьной декады гуманитарного цикла» (Куриленко Ирина Васильевна, учитель начальных классов, зам по УВР МБОУ СОШ №19).</p> <p>4.«Планирование и реализация проекта «По сказкам А.С. Пушкина» для обучающихся 1-х классов, приуроченного году литературы РФ (Балашова Анастасия Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19»).</p> <p>5.«Разработка и проведение Арт-проекта «Осенняя катавасия» для обучающихся начальных классов (Чабан Валентина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19).</p> <p>Всего: 22 человека</p>	
Итого за учебный год				<b>182 человека</b>	

Задачи на следующий год:

1. Объединить ГМО классных руководителей всех ступеней с целью преемственности опыта классных руководителей разных ступеней.
2. Внести в план работы ГМО классных руководителей блок заседаний специализированных тем, актуальных для классных руководителей определенной ступени (1-4, 5-9, 10-11 классов)
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классном коллективе посредством современных (прорывных) технологий в рамках сотрудничества с социальными партнерами.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями.
5. Способствовать оптимизации процесса планирования социальной, воспитательной и идеологической работы и контрольно-аналитической деятельности.
6. Совершенствовать работу классного руководителя по формированию у детей и подростков навыков здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения.
7. Организовать работу по привлечению социальных партнеров в целях повышения эффективности духовно-нравственной составляющей воспитательного процесса класса.
8. Создать условия для изучения и обобщения передового опыта работы классных руководителей.