Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: мониторинг, перспективы и риски

Козачок С.А.,
заместитель директора
МАУ «Информационно-методический центр»

МОДЕЛЬ
повышения квалификации педагогических работников в 2021 г.

О.Ю. Васильева о ЦНППМПР

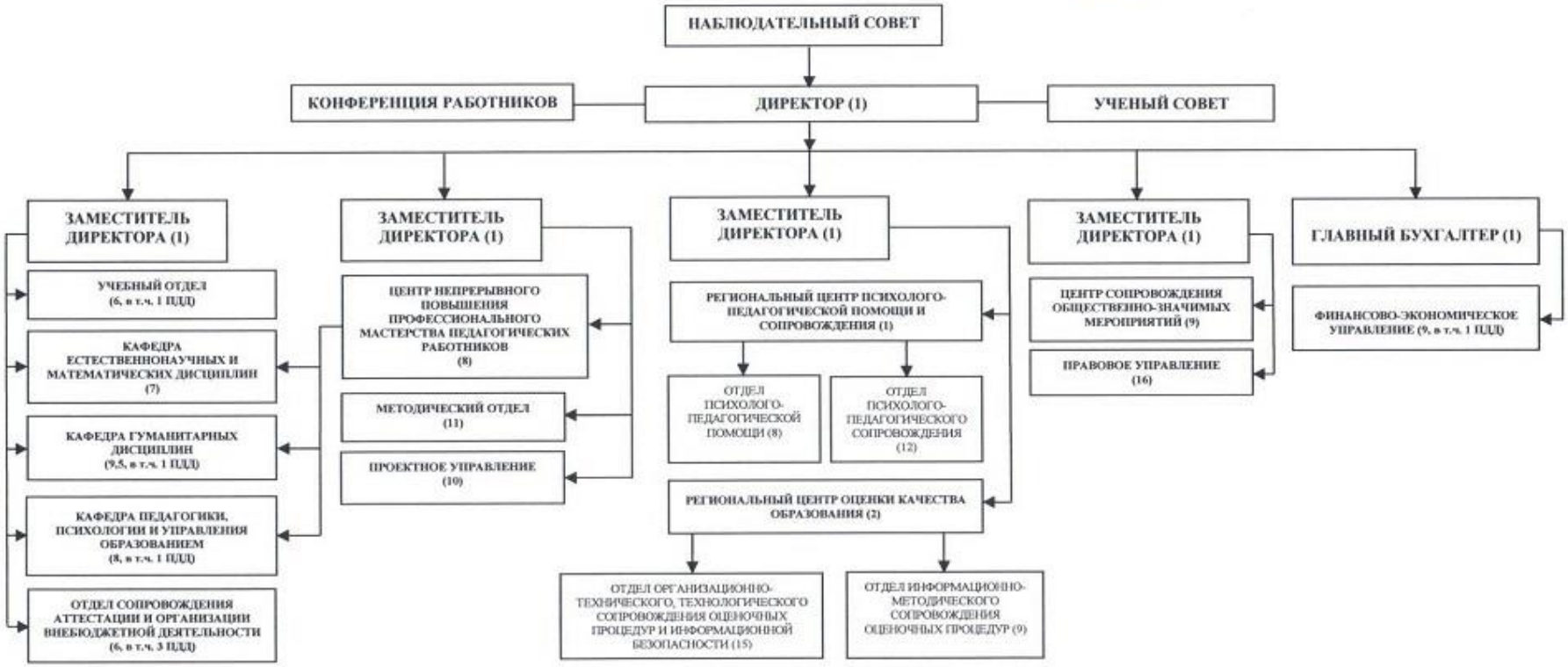
На базе таких центров станет возможным, в том числе и по индивидуальной образовательной траектории, повысить уровень профессионального мастерства с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования.

ЦНППМПР ХМАО – Югры – с 01.09.2021

СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
_____ А.А. Дренин
«31» марта 2021 год

УТВЕРЖДЕНО
Директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
_____ Г.В. Дивеева
«31» марта 2021 год

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
с 1 сентября 2021 года



Предельная штатная численность АУ «Институт развития образования» – 152,5 штатных единиц, в том числе 7 штатных единицы за счет приносящей доход деятельности

Требования к новой модели ПК

- учителя - активные субъекты планирования, реализации и оценки процесса повышения квалификации на основе выявленных потребностей;
- процесс повышения квалификации учителей должен учитывать потребности школы как системы;
- курсы будут проходить на базе конкретных школ, районных (городских) методических кабинетов/центров;

Требования к новой модели ПК

- процесс повышения квалификации учителей должен быть непрерывным, сопровождаемым систематической помощью и поддержкой высококвалифицированных специалистов непосредственно в образовательных организациях;
- развитие рефлексивно-проектных форм повышения квалификации (проектные курсы, семинары, стажировки, субрегиональные проектные школы);
- налаживание системы обратной связи о качестве повышения квалификации;
- организация дистанционного обучения в форме активного взаимодействия слушателей с преподавателями – консультантами на основе современных информационных технологий и средств телекоммуникационного обмена.

ФОРМЫ и ПРИНЦИПЫ

- **ФОРМЫ:**
- Стажировка.
- Наставничество.
- Горизонтальное обучение.
- **ПРИНЦИПЫ:**
- Вариативность и конкурсный отбор образовательных кластеров.
- Интерактивность и технологичность.
- Сетевое взаимодействие.
- Личностная направленность.

Обучение в рамках НП «Образование»

- Показатель **«Доля слушателей субъекта РФ, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей субъекта РФ, прошедших программы повышения квалификации»** - сайт Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ **https://www.apkpro.ru/content/obrazovatelnaia-deiatelnost**

Обучение в рамках НП «Образование»

- 17 мая 2021 года МАУ «ИМЦ» стал площадкой для проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей Сургута по предметам: русский язык, математика, география, физика, химия, биология, обществознание, история, литература в 2021 году.

  Участники мероприятия – учителя с высокой методической компетентностью, вошедшие в состав методического актива ХМАО – Югры. В будущем эти учителя станут наставниками для своих коллег на пути совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.