

Для оценки ЦОР и/или его фрагментов применяются следующие три группы критериев.

1. *Критические позиции:*

- результативность;
- эффективность;
- привлекательность, наглядность и эстетичность;
- приемлемость, включая техническую комфортность;
- соответствие образовательному стандарту и его разумному расширению;
- доступность;
- научная корректность;
- правовая корректность, этическая, нравственная и т.п.

2. *Дополнительные позиции:*

- открытость;
- обновляемость;
- совместимость;
- межпредметность;
- многовариативность использования в учебном процессе;
- модульность;
- интерактивность.

3. *Оценка ЦОР как средства развития образования:*

- ориентация на новые образовательные результаты,
- ориентация на учебную самостоятельность и творческую активность,
- ориентация на новые формы организации учебного процесса и изменение характера взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

Педагогическая целесообразность использования электронных средств обучения может быть обусловлена возможностью:

- достижения новых образовательных результатов;
- снижения затрат (времени, сил и пр.) на достижение существующих образовательных результатов;
- развития новых и совершенствования существующих форм и методов организации образовательного процесса.



**МБОУ СОШ №15**

г. Сургут, ул. Пушкина, д. 15А

Телефон: (3462)510025

Факс: (3462)510025

Эл. почта: [sc15@admsurgut.ru](mailto:sc15@admsurgut.ru)

**Ах,  
эти ЦОРы...**



Сургут

2011



**Цифровой образовательный ресурс (ЦОР)** – совокупность данных в цифровом виде, применимая для использования в учебно-воспитательном процессе.

По структуре ЦОР делятся на:

- ЦОР простой структуры;
- ЦОР сложной структуры.

**Простой ЦОР** – ЦОР, пригодный для использования как единое целое и не допускающий деления на отдельные элементы, которые могли бы использоваться самостоятельно.

Примеры простых ЦОР:

- статья в формате MS Word, HTML, PDF и др.;
- иллюстрация в формате JPEG вместе с сопроводительным текстом в формате HTML;
- книга в виде набора отсканированных страниц в формате GIF с оглавлением в формате HTML;
- аудиозапись MP3;
- видеозапись DivX;
- презентация в формате MS Power Point;

- отдельный медиаобъект учебного курса, выполненного на определенной технологической платформе.

**Сложный ЦОР** – ЦОР, состоящий из элементов, которые можно использовать отдельно как самостоятельные образовательные ресурсы. В наиболее общем случае сложный ЦОР может состоять из ядра технологической платформы с набором сервисных модулей, рубрикатора ЦОР и набора простых ЦОР, привязанных к элементам рубрикатора ЦОР.

Примеры сложных ЦОР:

- гипертекстовый документ с иллюстрациями, допускающий разделение на самостоятельные разделы (части, главы);
- электронный учебный курс по определенному предмету (программе), выполненный на определенной технологической платформе или требующий определенной среды (проигрывателя) для использования;
- система тестирования;
- тренажер;
- тематический каталог.

ЦОР входят в состав *инновационных учебно-методических комплексов*

(ИУМК). ИУМК – полный набор средств обучения, необходимых для организации и проведения учебного процесса, который за счет активного использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий должен обеспечивать достижение образовательных результатов, необходимых для подготовки учащихся к жизни в информационном обществе, включая:

- фундаментальность общеобразовательной подготовки;
- способность учиться;
- коммуникабельность, умение работать в коллективе;
- способность самостоятельно мыслить и действовать;
- способность решать нетрадиционные задачи.

ИУМК должны способствовать формированию коммуникативных компетенций:

- организация и проведение эксперимента;
- поиск, сбор, отбор и анализ информации;
- организация и представление информации;
- организация дискуссии и участие в дискуссии;
- выступление с использованием мультимедийной презентации.