



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ



О реализации проекта
«Три ратных поля России в Сургуте - 2019»

На основании постановления Администрации города от 04.09.2018 № 6732 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2019 год и плановый период 2020 – 2021 годов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте - 2019» (далее - Проект) согласно приложению 1 к приказу.

1.2. Состав организационного комитета Проекта согласно приложению 2 к приказу.

1.3. План реализации мероприятий Проекта в 2019 году (далее – План) согласно приложению 3 к приказу.

2. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению лицею № 3 присвоить статус ресурсного центра по реализации Проекта: по направлению «Инфополе. Копьё Пересвета».

3. Отделу воспитания и дополнительного образования департамента образования Администрации города, муниципальному автономному учреждению «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»); ресурсным центрам Проекта: муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению лицею № 3, муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению лицею им. генерал-майора Хисматулина В.И., муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 18 им. В.Я. Алексеева, муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 26 (далее – ресурсные центры) организовать деятельность по реализации плана мероприятий Проекта.

4. Руководителям ресурсных центров:

4.1. Разработать и утвердить план работы ресурсного центра на 2019 год.

4.2. Реализовать план работы ресурсного центра на 2019 год.

4.3. Назначить лиц, ответственных за реализацию плана работы ресурсных центров на 2019 год согласно приложению 4 к приказу.

4.4. Предоставлять отчет в МАУ «ИМЦ» о результатах деятельности ресурсного центра за первое полугодие 2019 года до 01.07.2019, за второе полугодие 2019 года до 25.12.2019.

5. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии № 2, Сургутского естественно-научного лицея, средней общеобразовательной школы № 4, средней общеобразовательной школы № 5, средней школы № 12, «Сургутской технологической школы», средней общеобразовательной школы № 15, средней общеобразовательной школы № 25, средней общеобразовательной школы № 32, начальной школы «Перспектива», начальной школы «Прогимназия» (далее – школы участницы):

5.1. Назначить лиц, ответственных за реализацию Проекта в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, утвердить составы организационных комитетов, планы мероприятий Проекта.

5.2. Создать условия для участия обучающихся школ – участниц в Проекте.

5.3. Назначить ответственных за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения мероприятий Проекта и обратно, в период проведения мероприятий Проекта.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Иванову О.Ю.

Директор департамента



А.Н. Томазова

Положение о реализации проекта
«Три ратных поля России в Сургуте – 2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте – 2019» (далее - проект) в муниципальной системе образования в 2019 году.

1.2. Проект реализуется департаментом образования Администрации города (далее – департамент образования), муниципальным автономным учреждением «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»), ресурсными центрами по направлениям реализации проекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени В.Я. Алексеева по направлению «Куликовская битва 1380 года», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И. по направлению «Бородинское сражение 1812 года», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 по направлению «Сражение под Прохоровкой 1943 года», муниципальное автономное учреждение лицей № 3 по направлению «Инфополе. Копьё Пересвета» (далее – ресурсные центры); при поддержке автономного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж» (по согласованию), бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (по согласованию), муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» (далее - МБУК «ЦБС») (по согласованию), федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник» (по согласованию), федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле» (по согласованию), федерального государственного учреждения культуры «Государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле» (по согласованию).

1.3. Проект посвящен изучению трех важнейших событий военной истории России – битв на Куликовом, Бородинском и Прохоровском полях, где были одержаны решающие победы, оказавшие влияние на судьбу страны.

1.4. Цель проекта - создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего развитию у учащихся познавательного интереса к изучению истории России, воспитанию духовно-нравственных ценностей и формированию гражданской идентичности.

1.5. Задачи проекта:

1.5.1. популяризация изучения отечественной истории и культуры на основе системно-деятельностного подхода, привлечение учащихся, родителей (законных представителей), педагогов к изучению и осмыслению важнейших событий военно-исторического прошлого России;

1.5.2. вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность, направленную на углубленное изучение периодов, событий, персоналий, сопутствующих историческим победам на ратных полях России.

1.5.3. обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта МБОУ в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

1.6. Проект носит интегрированный характер, объединяющий общеобразовательные дисциплины «История», «Литература», «География», «Основы религиозных культур и светской этики», «Мировая художественная культура» и другие.

1.7. Участниками проекта являются общеобразовательные организации, подведомственные департаменту образования (далее – школы-участницы).

2. Условия реализации проекта

2.1. Проект реализуется с февраля по декабрь 2019 года.

2.2. Проект включает два самостоятельных модуля, каждый из которых регламентируется отдельным порядком его реализации, определения победителей и призеров. Каждый модуль содержит ключевые образовательные события, участие в которых является обязательным для школ-участниц.

2.2.1. Первый модуль «Небывальцы» (приложение 1 к положению) ориентирован на учащихся 3-8 классов и состоит из 5 мероприятий:

- февраль-май – декады по истории Отечества;
- сентябрь – театрализованный исторический турнир;
- октябрь – викторина «Три ратных поля России», посвященная трём решающим сражениям в истории России;
- ноябрь – конкурс творческих и проектных работ учащихся «История ратных подвигов»;
- декабрь – «Пересветовские чтения».

В рамках реализации модуля «Небывальцы» возможна организация образовательных поездок для учащихся и педагогов на территории Тульской, Московской и Белгородской областей.

2.2.2. Второй модуль «Ратники» (приложение 2 к положению) направлен на учащихся 8-11 классов и состоит из 6 мероприятий:

- февраль-март – театрализованное представление «День истории России в формате 3D»;
- апрель – интерактивная интеллектуальная игра «Битва за историю»;
- май – боевое историческое учение «Три ратных поля России»;
- сентябрь – экскурсионно-образовательная поездка по маршруту Сургут – Москва – Куликово поле – Бородино – Прохоровка – Сургут;

- октябрь – пресс-конференция;
- декабрь – итоговое мероприятие.

2.3. Общей организацией проекта занимается организационный комитет проекта (далее - оргкомитет), состав которого утверждается приказом департамента образования. Оргкомитет формируется из числа руководителей департамента образования, МАУ «ИМЦ», образовательных организаций, учреждений высшего и среднего профессионального образования (по согласованию), руководителей общественных организаций (по согласованию).

Функции оргкомитета:

2.3.1. Осуществление общего руководства деятельностью по реализации проекта.

2.3.2. Утверждение формата и программы проведения мероприятий проекта.

2.3.3. Рассмотрение предложений по внесению изменений в содержание проекта.

2.3.4. Координация проведения отдельных мероприятий проекта.

2.3.5. Рассмотрение предложений, замечаний, поступивших в ходе реализации проекта.

2.3.6. Принятие стратегически важных решений по проекту, утверждение общих сроков и общего бюджета мероприятий проекта.

2.3.7. Анализ и обобщение результатов проекта.

2.3.8. Определение образовательных организаций - участников проекта в 2019 году.

2.4. Методическое сопровождение проекта осуществляют специалисты МАУ «ИМЦ», автономного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж» (по согласованию), представители ресурсных центров.

2.5. Для участия в проекте образовательной организации необходимо направить заявку на участие в проекте, заверенную подписью руководителя на электронный адрес pejs_oa@admsurgut.ru (приложение 3 к положению): не позднее:

- 04.02.2019 – для участия в модуле «Небывальцы»;
- 04.02.2019 – для участия в модуле «Ратники».

3. Основные индикаторы реализации проекта:

3.1. доля учащихся, вовлеченных в проект, от общей численности обучающихся школы-участницы.

3.2. доля педагогов, вовлеченных в проект, от общей численности педагогических работников школы - участницы.

3.3. доля родителей, вовлеченных в проект, от общей численности участников проекта (педагогов, учащихся, родителей) в школе-участнице.

3.4. общее количество мероприятий в рамках проекта в школе-участнице.

4. Заключительные положения

4.1. Информация об основных мероприятиях проекта размещается на официальных сайтах МАУ «ИМЦ», ресурсных центров, портале «Образование» Сургута.

4.2. Департамент образования оставляет за собой право на представление проекта и результатов его реализации в средствах массовой информации, на конкурсах, конференциях, форумах, в том числе в программах, проектах, обеспечивающих грантовую поддержку.

4.3. Предприятиями, организациями, заинтересованными юридическими и (или) физическими лицами могут учреждаться специальные призы.

Порядок реализации модуля «Небывальцы» в рамках проекта
«Три ратных поля России в Сургуте - 2019»

1. Общие положения

1.1. Данный порядок регламентирует организационное, методическое обеспечение реализации модуля «Небывальцы» в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте - 2019» (далее – модуль «Небывальцы»), порядок участия в мероприятиях модуля.

1.2. Участниками модуля «Небывальцы» в 2019 году являются 8 МБОУ: Сургутский естественно-научный лицей, гимназия № 2, средняя общеобразовательная школа № 5, средняя школа № 12, «Сургутская технологическая школа», средняя общеобразовательная школа № 25, начальная школа «Перспектива», начальная школа «Прогимназия».

1.3. Участниками модуля «Небывальцы» могут стать общеобразовательные организации, подведомственные департаменту образования Администрации города, которые:

- не являются ресурсным центром по реализации проекта;
- не являются участниками модуля «Ратники».

1.4. Общее количество участников в годовом сезоне модуля «Небывальцы» не более 8 общеобразовательных организаций, перечень которых утверждается приказом департамента образования.

1.5. Мероприятия модуля «Небывальцы» ориентированы на учащихся 3-8 классов и регламентируются положениями об организации и проведении.

1.6. Организацией модуля «Небывальцы» занимается организационный комитет проекта в части закрепленных полномочий в соответствии с положением о проекте, ресурсные центры.

1.7. Функции ресурсных центров:

1.7.1. Разработка положений, методических рекомендаций и заданий для проведения мероприятий модуля «Небывальцы», указанных в п. 2 настоящего порядка.

1.7.2. Оказание методической и консультационной поддержки участникам.

1.7.3. Разработка реализации, критериев оценивания, подготовка и проведение мероприятий модуля «Небывальцы», указанных в п. 2 настоящего порядка.

1.7.4. Проведение экспертной оценки мероприятий, указанных в п. 2 настоящего порядка, заполнение рейтингового листа и итоговых протоколов.

1.7.5. Определение и награждение победителей и призеров модуля «Небывальцы».

1.7.6. Учреждение специальных номинаций для участников модуля «Небывальцы».

2. Порядок реализации мероприятий модуля «Небывальцы»

2.1. Декады по истории Отечества – это мероприятия школьного уровня, проводятся на базе каждой школы - участницы.

Период проведения:

- с 20 февраля по 20 марта 2019 года – декада по истории «Куликовская битва 1380 года»;

- с 21 марта по 20 апреля 2019 года - декада по истории «Бородинское сражение 1812 года»;

- с 21 апреля по 20 мая 2019 года - декада по истории «Сражение под Прохоровкой 1943 года».

Участниками декад по истории являются педагоги и учащиеся 3-8 классов школ – участниц проекта.

Главные задачи декад – сформировать представления о проекте, актуализировать имеющиеся знания об исторических событиях.

Школы - участницы модуля «Небывальцы» разрабатывают план реализации декад, устанавливают график проведения мероприятий, готовят открытое (отчетное) мероприятие в формате театрализованного представления с интерактивной конкурсной программой для обучающихся. В рамках мероприятия изготавливаются костюмы, декорации, макеты, модели военной техники, карты для создания исторической и культурной пространственной среды (соответствующей заявленной в декаде исторической эпохе) в школах – участницах.

Для составления рейтинга результативности:

– на каждое открытое мероприятие приглашаются эксперты - представители ресурсных центров;

– школы - участницы модуля «Небывальцы» предоставляют в ресурсный центр, курирующий направление реализации декады: план – график мероприятий декад, фото и видео материалы с мероприятий декад, отчет о проведении мероприятий (в течение 5 рабочих дней после окончания декады).

В рамках реализации декад ресурсные центры оказывают информационно-методическую поддержку, направляют участникам модуля рекомендации.

2.2. Театрализованный исторический турнир (далее - Турнир) - мероприятие муниципального уровня.

Период проведения: сентябрь 2019 года.

Место проведения Турнира: ресурсный центр проекта МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева.

Участниками Турнира являются команды школ-участниц модуля в составе 10-ти человек (по 9 обучающихся и 1 учителю).

Главная задача Турнира – оценка накопленных знаний учащихся об изучаемых исторических событиях, умения работать в команде.

В рамках Турнира участникам необходимо подготовить театрализованную визитную карточку, название и девиз команды, узнаваемую внешнюю атрибутику.

Дата и место проведения, план проведения Турнира и необходимость подготовки дополнительных домашних заданий будут направлены в адрес школы - участницы за 10 дней до начала мероприятия.

2.3. Викторина «Три ратных поля России», посвященная трём решающим сражениям в истории России (далее - викторина) является мероприятием муниципального уровня.

Период проведения: октябрь 2019 года.

Участниками викторины являются учащиеся 3-8 классов школ – участниц модуля «Небывальцы».

Задачи викторины:

- формирование у учащихся интереса к изучению истории трех решающих сражений в истории России.
- информирование школьников о деталях важнейших военно-исторических событий в истории России.
- воспитание уважительного отношения к России и российской государственности.

Викторина состоит из 2 этапов:

– первый (отборочный) этап. Участникам предлагается дистанционно выполнить 30 тестовых заданий викторины в своей возрастной группе. По итогам отборочного этапа участники, набравшие проходной балл и более, переходят во второй (заключительный) этап викторины.

- заключительный этап викторины проводится по возрастным группам:
 - для учащихся 3-4 классов в форме командной игры «Брейн-ринг»;
 - для учащихся 5-6, 7-8 классов в форме выполнения индивидуальных заданий с использованием ресурсов удаленного электронного читального зала Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Ответы на вопросы викторины участники смогут найти, используя методические рекомендации, подготовленные представителями ресурсных центров, материалы МБУК «ЦБС».

Жюри, состоящее из представителей ресурсных центров и сотрудников муниципального бюджетного учреждения культуры «ЦБС», оценивают работы, определяют победителей и призеров викторины, результаты фиксируются в итоговом протоколе.

2.4. Конкурс творческих и проектных работ учащихся «История ратных подвигов» с изготовлением поделок, рисунков, макетов, моделей военной техники, мини-реконструкций, соответствующих заявленным историческим эпохам (далее - конкурс).

Период проведения: ноябрь 2019 года.

Участниками конкурса являются учащиеся 3-8 классов школ – участниц модуля «Небывальцы».

Основные задачи конкурса:

- развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей учащихся.
- воспитание патриотизма, толерантности на основе ценностей отечественной культуры;
- развитие духовно-нравственных и эстетических чувств учащихся;

- развитие познавательной активности учащихся.

На Конкурс принимаются работы соответствующие теме – «Мои ратные поля», выполненные в следующих номинациях:

- «Поделка»;
- «Рисунок»;
- «Модель военной техники»;
- «Макет военных действий»;
- «Авторское стихотворение».

По итогам конкурса определяются победители и призеры по номинациям, результаты фиксируются в итоговом протоколе.

2.5. Пересветовские чтения – итоговое мероприятие муниципального уровня (далее - чтения), проводится на базе ресурсного центра проекта «Инфополе. Копьё Пересвета» – МБОУ лицей № 3.

Период проведения: декабрь 2019 года.

Задачи чтений:

- подведение итогов модуля в текущем учебном году;
- активизация творческих способностей учащихся и приобретение навыков исследовательской деятельности;
- обсуждение актуальных вопросов духовно-нравственного воспитания, культурологического просвещения, гуманитарного образования;
- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы по духовно-нравственному просвещению и воспитанию подрастающего поколения средствами образования и культурного наследия;
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Участники чтений: обучающиеся 3-8 классов школ – участниц проекта, модуля «Небывальцы» (не менее 6 учащихся от каждой школы - участницы).

Чтения проводятся в форме научно-практической конференции в очном формате. Для участия в чтениях принимаются исследовательские работы; эссе; проекты (макет, рисунок, фото-экспозиция, видеоролики либо буктрейлеры и пр.), выполненные по направлениям реализации проекта: «Куликовская битва 1380 года», «Бородинское сражение 1812 года», «Прохоровское сражение 1943 года».

Информационно-методическую поддержку участникам исторических чтений оказывают ресурсные центры.

По итогам чтений определяются победитель и призеры в каждой секции чтений (1 секция – Куликово поле, 2 секция – Бородинское поле, 3 секция – Прохоровское поле), результаты фиксируются в итоговом протоколе.

3. Порядок определения победителей модуля «Небывальцы»

3.1. По результатам участия школ-участниц в мероприятиях модуля «Небывальцы», указанных в п. 2 ресурсные центры на основании итоговых протоколов каждого мероприятия формирует общий рейтинг результативности участия с учетом индивидуальных достижений обучающихся школ-участниц.

3.2. На основании общего рейтинга определяются победитель (одно МБОУ) и призеры (три МБОУ) модуля «Небывальцы».

3.3. По решению Оргкомитета проекта, в случае равного количества баллов в общем рейтинге, возможно расширение квоты победителей (не более двух МБОУ) и призеров модуля «Небывальцы» (не более четырех МБОУ).

3.4. Победитель и призеры проекта модуля «Набывальцы» могут продолжить участие в проекте, модуле «Ратники» в качестве участников следующего сезона в 2020 году.

Порядок реализации модуля «Ратники» в рамках проекта
«Три ратных поля России в Сургуте - 2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящие порядок определяет порядок реализации модуля «Ратники» в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте – 2019» (далее - модуль «Ратники»), его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия и определения победителей и призеров.

1.2. Участниками модуля в 2019 году «Ратники» являются 4 МБОУ: гимназия «Лаборатория Салахова», средняя общеобразовательная школа № 4, средняя общеобразовательная школа № 15, средняя общеобразовательная школа № 32.

1.3. Организацией модуля «Ратники» занимается организационный комитет проекта в части закрепленных полномочий в соответствии с положением о проекте, рабочая группа и экспертная комиссия модуля «Ратники».

1.3.1. Рабочая группа модуля «Ратники» формируется из числа представителей департамента образования, МАУ «ИМЦ», руководителей МБОУ, заместителей директоров МБОУ, педагогических работников (учителей истории и обществознания, литературы, географии, педагогов, реализующих курсы «Основы религиозных культур и светской этики», «Мировая художественная культура» и т.д.) (приложение 1 к порядку).
Функции рабочей группы:

1.3.1.1. Разработка и утверждение теоретических, практических и творческих заданий для проведения мероприятий, указанных в п. 3 настоящего положения.

1.3.1.2. Оказание методической и консультационной поддержки школам - участникам модуля «Ратники».

1.3.1.3. Разработка механизма реализации, подготовка и проведение мероприятий модуля «Ратники», указанных в п. 2 настоящего порядка.

1.3.2. Экспертная комиссия модуля «Ратники» (приложение 2 к порядку) формируется из числа представителей департамента образования, МАУ «ИМЦ», преподавателей и студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования, учреждений культуры, представителей общественных организаций, педагогических работников и учащихся МБОУ.

Функции экспертной комиссии:

1.3.2.1. Проведение экспертной оценки мероприятий, указанных в п. 2 настоящего положения, заполнение экспертных карт и итоговых протоколов.

1.3.2.2. Определение и награждение победителя и призеров модуля «Ратники».

2. Порядок реализации мероприятий модуля «Ратники»

2.1. Театрализованное представление «День истории России в формате 3D» (далее – театрализованное представление) с изготовлением костюмов, декораций, макетов, моделей военной техники, карт для создания исторической и культурной пространственной среды в школах - участницах, соответствующей заявленным историческим эпохам.

Театрализованное представление проводится на базе каждой школы - участницы модуля «Ратники» в 2019 году.

Участниками театрализованного представления являются учащиеся всех уровней образования в общеобразовательной организации.

Главные задачи театрализованного представления:

- актуализация у учащихся имеющихся знаний об исторических событиях, героях и сражениях;
- понимание роли и значения изучаемых событий в истории России и современности, установлении причинно-следственных связей;
- создание мотивации для углубленного изучения исторических периодов, дальнейшего участия в проекте.

2.2. Интерактивная интеллектуальная игра «Битва за историю» (далее – игра). Игра является мероприятием муниципального уровня.

Задачи игры:

- демонстрация учащимися знаний о событиях Куликовской, Бородинской и Прохоровской битв, участниках сражений, военачальниках, датах сражений, географии боевых действий, схем расположения и движения войск, ходе битв, значении победы для истории России, других исторических фактах;
- формирование личностной позиции учащихся к изучаемым событиям, умения аргументированно представить свою точку зрения;
- расширение знаний учащихся о событиях Куликовской, Бородинской и Прохоровской битв через их отражение в литературе, музыке, живописи, архитектуре и др.

Участниками игры являются команды учащихся школ-участниц проекта в 2019 году в составе 8-ми человек (8-10 классы). Участникам необходимо подготовить визитную карточку, название и девиз команды, узнаваемую внешнюю атрибутику. Дата и место проведения, план игры и необходимость подготовки дополнительных домашних заданий будут направлены в адрес школ-участниц перед мероприятием.

2.3. Боевое историческое учение «Три ратных поля России в Сургуте - 2019» (далее – боевое учение) является мероприятием муниципального уровня, проводится на открытой местности в форме маршрутно-ролевой игры по маршрутам: «Тропа 13-80», «Тропа 18-12», «Тропа 19-43».

Участниками боевого учения являются команды учащихся школ-участниц модуля «Ратники» в 2019 году в составе 12-ти человек (8-10 классы). Участники должны иметь название и девиз команды, узнаваемую внешнюю атрибутику.

Главная задача боевого учения - оценка знаний учащихся об исторических событиях, их отражении в искусстве (литературе, живописи), умения работать в команде.

2.4. Экскурсионно-образовательная поездка по маршруту Сургут – Москва – Куликово поле – Бородино – Прохоровка – Сургут (далее – поездка).

Главные задачи поездки:

- изучение истории России через участие учащихся в интерактивных мероприятиях, квестах, посещение исторических мест и памятников истории и культуры, организуемых музейными комплексами трех ратных полей России;

- формирование и закрепление чувства патриотизма, сопричастности к судьбоносным событиям Отечества, создание условий для проявления активной гражданской позиции учащихся;

- популяризация проекта путем проведения акций, встреч для учащихся, педагогических работников образовательных организаций и учреждений культуры по маршруту поездки.

Участниками поездки являются команды учащихся школ – участниц модуля «Ратники» в 2019 году. Квота участия учащихся в поездке определяется в соответствии с п. 3.3. настоящего Положения.

Состав команды учащихся - 28 человек, сопровождающих - 3 человека.

В состав сопровождающих команды учащихся в экскурсионно-образовательной поездке включены: медицинский работник (обязательное условие), педагогические работники школы – победителя модуля «Ратники» в 2019 году (обязательное условие), школ – участниц модуля «Ратники» в 2019 году, представители ресурсных центров.

2.5. Пресс-конференция – мероприятие муниципального уровня, которое организует МБОУ – победитель модуля «Ратники» в 2019 году.

Главная задача пресс-конференции – информирование общественности о результатах экскурсионно-образовательной поездки.

Участниками пресс-конференции являются учащиеся и педагогические работники МБОУ, участники экскурсионно-образовательной поездки в 2019 году, представители школьных и городских средств массовой информации.

Место проведения: МБОУ – победитель модуля «Ратники» в 2019 году.

2.6. Итоговое мероприятие муниципального уровня, где принимают участие все школы-участницы модуля «Ратники» в 2019 году.

Главная задача - подведение итогов реализации модуля «Ратники» в 2019 году.

Формат и место проведения мероприятия определяет организационный комитет проекта.

3. Порядок определения и награждения победителей модуля «Ратники»

3.1. По результатам участия в мероприятиях модуля «Ратники», указанных в п. 2 настоящего положения, экспертная комиссия на основании итоговых протоколов проведения мероприятий, определяет команду

победителя модуля «Ратники» в 2019 году и команду призера модуля «Ратники» в 2019 году (по наибольшей сумме набранных баллов).

3.2. Распределение мест в 2019 году: команда победитель (команда одного образовательного учреждения), команда призер (команда одного образовательного учреждения) и две команды участницы.

3.3. Командам вручается сертификат на участие в экскурсионно-образовательной поездке: победителям модуля «Ратники» в 2019 году – на 12 учащихся, призерам модуля «Ратники» в 2019 году – на 8 учащихся, командам участницам модуля «Ратники» в 2019 году – на 4 человека от каждой образовательной организации.

3.4. Количество участников поездки может быть изменено в зависимости от условий финансирования.

3.5. В случае отказа участников модуля «Ратники» от участия в экскурсионно-образовательной поездке в численном составе в соответствии с п. 3.3. Оргкомитет имеет право изменить правила определения участников экскурсионно-образовательной поездки.

4. Заключительные положения

4.1. Финансирование мероприятий модуля «Ратники», указанных в п. 2.1., 2.2., 2.3., 2.5., 2.6. настоящего порядка, осуществляется за счет средств образовательных организаций – участников модуля «Ратники» в 2019 году, добровольных пожертвований физических, юридических лиц.

4.2. Финансирование экскурсионно-образовательной поездки осуществляется за счет привлеченных средств.

Заявка на участие в проекте
«Три ратных поля России в Сургуте - 2019»
модуль _____

Наименование образовательной организации _____

ФИО ответственного лица за реализацию проекта в образовательной организации	должность	Контакты ответственного лица
1.		е-mail:
		телефон сот.:
		телефон раб.:
2.		е-mail:
		телефон сот.:
		телефон раб.:
3.		е-mail:
		телефон сот.:
		телефон раб.:

_____/_____
Подпись руководителя учреждения

МП

Состав рабочей группы модуля «Ратники»
в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте - 2019»

Руководитель рабочей
группы:

Пейс

Ольга Андреевна

- методист МАУ «Информационно-методический центр»

Члены рабочей группы:

Амышева

Ирина Анатольевна

Булатов

Салават Хызырович

Брылеева

Юлия Вячеславовна

Волкова Ольга Анатольевна

Дулич

Роман Сергеевич

Кальтинов

Сергей Анатольевич

Крымова

Ольга Ивановна

Лобанова

Ольга Николаевна

Максимова

Наталя Исаковна

Мунтян

Надежда Алексеева

Никитин

Алексей Васильевич

Панфилова

Евгения Алексеевна

Палько

Роман Анатольевич

Плоп

Татьяна Николаевна

Привалова

Наталя Станиславовна

Романова

Тамара Васильевна

Солуянова

Вероника Анатольевна

- учитель истории и обществознания МБОУ лицея им. генерал-майора Хисматулина В.И.
- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3
- учитель истории МБОУ СОШ № 31
- учитель истории МБОУ СОШ № 19
- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева
- педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 26
- педагог-организатор МБОУ СОШ № 26
- заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ № 5
- учитель истории и обществознания МБОУ лицея им. генерал-майора Хисматулина В.И.
- педагог дополнительного образования АУ ХМАО – Югры «Сургутский политехнический колледж» (по согласованию)
- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 45
- учитель истории и обществознания лицея № 3
- учитель истории МБОУ СОШ № 29
- педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 29
- учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6
- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8 им. Сибирцева А.Н.
и.о. начальника отдела воспитания и дополнительного образования департамента образования Администрации города

Состав экспертной комиссии
модуля «Ратники» проекта «Три ратных поля России в Сургуте - 2019»

Председатель комиссии:

Иванова

Ольга Юрьевна

- заместитель директора департамента образования Администрации города, к.п.н.

Члены экспертной комиссии:

Бесперстова

Тамара Дмитриевна

- председатель комиссии по работе с учащейся молодежью Сургутской городской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов (по согласованию)

Безносков Дионисий

- иерей, священник храма святителя Луки города Сургута (по согласованию)

Вартик

Александр Иванович

- учитель истории МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева

Вохминцев

Василий Александрович

- студент факультета социально-гуманитарных дисциплин бюджетного учреждения ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (по согласованию), руководитель молодежного жюри

Галицкая

Татьяна Станиславовна

- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 6

Зимич

Олег Вячеславович

- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 31

Кочетовский

Михаил Васильевич

- заместитель директора по ВВВР МБОУ лицея им. генерал-майора Хисматулина В.И.

Кухар

Евгения Викторовна

- заместитель директора по ВВВР МБОУ лицея № 1

Лиханова

Юлия Витальевна

- заместитель директора по ВВВР МБОУ лицея № 3

Осьмак Елена

Николаевна

- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 29

Отрадных

Алексий Васильевич

- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 8 им. Сибирцева А.Н.

Плоп Татьяна Николаевна	- педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 29
Разумовская Татьяна Валерьевна	- заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ № 19
Сафина Валерия Игоревна	- студентка факультета социально-гуманитарных дисциплин бюджетного учреждения высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (по согласованию)
Титова Марина Викторовна	- руководитель ЦДО МБОУ СОШ № 26
Усачева Елена Юрьевна	- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 46 с УИОП
Фролова Наталья Викторовна	- старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин бюджетного учреждения ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (по согласованию)
Чемидова Баира Владимировна	- учитель истории МБОУ СОШ № 10 с УИОП

Члены экспертной комиссии (молодежное жюри):

Борщева Анна Алексеевна	-	обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.
Ельчанин Михаил Павлович	-	обучающийся 9 класса МБОУ СОШ № 6
Старикова Екатерина Денисовна	-	обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ № 19
Кабанча Валерия Станиславовна		обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ № 10 с УИОП

Состав организационного комитета
проекта «Три ратных поля России в Сургуте - 2019»

Председатель:

Томазова
Анна Николаевна

- директор департамента образования
Администрации города, к.п.н.

Заместитель
председателя:

Иванова
Ольга Юрьевна

- заместитель директора департамента образования
Администрации города, к.п.н.

Члены организационного комитета:

Белик
Надежда Сергеевна

- председатель Региональной общественной
организации ХМАО-Югры «Центр духовно-
нравственного развития «Истоки» (по
согласованию)

Буркацкая
Надежда Петровна

- директор МБОУ СОШ № 4

Гончарова
Светлана Петровна

- директор муниципального автономного
учреждения «Информационно-методический
центр»

Горячева
Виктория Владимировна

- директор МБОУ НШ «Прогимназия»

Грязнова
Елена Петровна

- директор МБОУ СОШ № 6

Джафарова
Инна Николаевна

- директор МБОУ СОШ № 12

Елисеева
Елена Николаевна

- директор МБОУ СОШ № 26

Жукова Надежда
Васильевна

- директор муниципального бюджетного
учреждения культуры «Централизованная
библиотечная система» (по согласованию)

Запольская
Елена Леонидовна

- директор МБОУ НШ «Перспектива»

Засыпкин
Владислав Павлович

- в.р.и.о. ректора бюджетного учреждения высшего
образования ХМАО – Югры «Сургутский
государственный педагогический университет»
(по согласованию)

Исаков Антоний	-	Благочинный города Сургута и Сургутского района Ханты-Мансийской епархии Русской Православной Церкви, протоиерей (по согласованию)
Калганова Елена Валериевна	-	директор МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева
Кисель Татьяна Викторовна	-	директор МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
Кирпикова Ирина Александровна	-	директор МБОУ СОШ № 8 им. Сибирцева А.Н.
Корешкова Нелли Васильевна	-	директор МБОУ СОШ № 5
Лемешева Ирина Викторовна	-	директор МБОУ гимназия № 2
Маркова Елена Владимировна	-	директор МБОУ СОШ № 25
Прогонюк Лариса Николаевна	-	директор МБОУ СОШ № 32
Сальников Александр Иванович	-	заместитель председателя Думы ХМАО – Югры (по согласованию)
Самигуллина Лариса Мухамадиевна	-	МБОУ «Сургутская технологическая школа»
Сердюченко Вита Ивановна	-	директор МБОУ СОШ № 15
Тостановский Алексей Владимирович	-	директор МБОУ лицей № 3
Фисун Семен Владимирович	-	директор МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.
Ширина Светлана Анатольевна	-	директор МБОУ СОШ № 19
Шутов Вадим Николаевич	-	директор автономного учреждения среднего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский политехнический колледж» (по согласованию)
Ялчибаева Наиля Дияссовна	-	директор МБОУ «Сургутский естественно- научный лицей»

План реализации мероприятий культурно-образовательного проекта
«Три ратных поля России в Сургуте - 2019»
(далее - Проект)

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место	Ответственный
1.	Подготовка проектов нормативноправовых документов, обеспечивающих реализацию Проекта, утверждающих итоги участия в Проекте	В течение года	Департамент образования МАУ «ИМЦ»	Оргкомитет Проекта, департамент образования Администрации города (далее - департамент образования), МАУ «Информационно - методический центр» (далее - МАУ «ИМЦ»)
2.	Заседания оргкомитета Проекта	В течение года	Департамент образования	Оргкомитет
3.	Заседания рабочей группы по реализации Проекта	В течение года	Департамент образования МАУ «ИМЦ»	МАУ «ИМЦ», департамент образования
4.	Размещение информации о ходе реализации Проекта на официальных сайтах МАУ «ИМЦ», ресурсных центров, портале «Образование» Сургута	В течение года	Дистанционно	МАУ «ИМЦ»
4.	Мероприятия Проекта			
5.1.	Мероприятия модуля «Небывальцы»			
5.1.1.	Декады по истории Отечества			
	Декада «Куликовская битва 1380 года»	С 20 февраля по 20 марта 2019 года	Общеобразовательные организации – участники Проекта, модуля «Небывальцы» (далее – МБОУ - участники модуля «Небывальцы»)	МБОУ гимназия № 2, МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 12, МБОУ «Сургутская технологическая школа, МБОУ СОШ № 25, МБОУ НШ «Перспектива», МБОУ НШ «Прогимназия»
	Декада по истории «Бородинское сражение 1812 года»	С 21 марта по 20 апреля 2019 года		
	Декада по истории «Сражение под Прохоровкой 1943 года»	С 21 апреля по 20 мая 2019 года		

5.1.2.	Театрализованный исторический турнир	Сентябрь 2019 года	МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева	Оргкомитет, Ресурсные центры, МБОУ - участники модуля «Небывальцы»
5.1.3.	Викторина «Три ратных поля России», посвященная трём решающим сражениям в истории России	Октябрь 2019 года	Дистанционно, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» (далее – МБУК «ЦБС»)	Департамент Образования, МБУК «ЦБС», МАУ «ИМЦ», ресурсные центры, МБОУ - участники модуля «Небывальцы»
5.1.4.	Конкурс творческих и проектных работ учащихся «История ратных подвигов»	Ноябрь 2019 года	Дистанционно	Департамент Образования, МАУ «ИМЦ», ресурсные центры, МБОУ - участники модуля «Небывальцы»
5.1.5.	Научно–практическая конференция «Пересветовские чтения»	Декабрь 2019 года	МБОУ лицей № 3	Оргкомитет, Ресурсные центры, МБОУ - участники модуля «Небывальцы»
5.2.	Мероприятия модуля «Ратники»			
5.2.1.	Театрализованное представление «День истории России в формате 3D»	Март 2019 года	Общеобразовательные организации – участники Проекта, модуля «Ратники» (далее – МБОУ - участники модуля «Ратники»)	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 32
5.2.2.	Интерактивная интеллектуальная игра «Битва за историю»	Апрель 2019 года	Определяется оргкомитетом	Оргкомитет, рабочая группа, МБОУ-участники модуля
5.2.3.	Боевое историческое учение «Три ратных поля России»	Май 2019 года	Определяется оргкомитетом	Оргкомитет, рабочая группа, МБОУ-участники модуля «Ратники»
5.2.4.	Экскурсионно-образовательная поездка по маршруту Сургут - Куликово поле -Бородино - Прохоровка -Москва - Сургут	Сентябрь 2019 года	Сургут – г. Тула - Московская область – Белгородская область- Москва - Сургут	Оргкомитет, МБОУ-участники модуля «Ратники»
5.2.5.	Пресс-конференция	Сентябрь 2019 года	Образовательная организация - победитель проекта, модуля «Ратники» в 2019 году	Оргкомитет, МБОУ-участники модуля «Ратники»
5.2.6.	Форум	Декабрь 2019 года	Определяется оргкомитетом	Оргкомитет, МБОУ-участники Проекта, ресурсные центры
6.	Мероприятия ресурсных центров			
6.1.	Открытое мероприятие «День воинской славы Куликовской битвы 1380 года»	21 сентября 2019 года	МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева	Ресурсный центр - МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

6.2.	Открытое мероприятие «День воинской славы Бородинского сражения 1812 года»	18 апреля 2019 года	МБОУ лицей им. г-м Хисматулина В.И.	Ресурсный центр – МБОУ лицей им. г-м Хисматулина В.И.
6.3.	Открытое мероприятие «День воинской славы Прохоровского сражения 1943 года»	25 апреля 2019 года	МБОУ СОШ № 26	Ресурсный центр - МБОУ СОШ № 26
6.4.	Дискуссионная площадка «Уроки русского» для участников Проекта	В течение года	МБОУ лицей № 3	Ресурсный центр - МБОУ лицей № 3
6.5.	Экскурсии по фотовыставке «Россия на пути Господнем»	До мая 2019 года	МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева	Ресурсный центр - МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева
6.6.	Экскурсии по фотовыставке «Курская битва. Сражение под Прохоровкой»	До мая 2019 года	МБОУ СОШ № 26	Ресурсный центр - МБОУ СОШ № 26
6.7.	Экскурсии по фотовыставке «Бородино – Слава России»	В течение года	МБОУ лицей им. г-м Хисматулина В.И.	Ресурсный центр - МБОУ лицей им. г-м Хисматулина В.И.

Представители ресурсных центров, ответственные за реализацию
плана работы ресурсных центров проекта
«Три ратных поля России в Сургуте - 2019»

Ресурсный центр «Куликовская битва 1380 года»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №18 имени В.Я. Алексеева

Арапова	—	заместитель директора по ВВВР
Оксана Анатольевна		
Александрова	—	учитель изобразительного искусства
Дарья Ивановна		
Андреева		учитель русского языка и литературы
Ольга Владимировна		
Вартик	—	учитель истории и обществознания
Александр Иванович		
Галушкина	—	учитель изобразительного искусства
Инна Петровна		
Герасев	—	учитель технологии
Сергей Иванович		
Дулич	—	учитель истории и обществознания
Роман Сергеевич		
Калганова	—	директор, учитель истории и обществознания
Елена Валериевна		
Крастина		педагог-организатор
Виктория Владиславовна		
Левицкая	—	учитель технологии
Ирина Николаевна		
Пирмагамедов		учитель истории
Элман Джамбулатович		
Продан	—	учитель географии
Наталья Ивановна		
Пташинская	—	учитель музыки
Татьяна Геннадьевна		
Сарева		учитель изобразительного искусства
Дарья Александровна		
Трофимова	—	учитель истории и обществознания
Нина Николаевна		
Хайрисламова	—	учитель русского языка и литературы
Зифа Айнуловна		

Ресурсный центр «Бородинское сражение 1812 года»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени
генерал-майора Хисматулина В.И.

Абзалов	учитель изобразительного искусства
Олег Дуфарович	
Амышева	— учитель истории и обществознания
Ирина Анатольевна	
Андрушак	— учитель истории и обществознания
Неля Ивановна	
Бекреева	— заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Инна Леонидовна	
Вакилова	— учитель русского языка и литературы
Галина Рагиповна	
Гринь	— воспитатель, педагог дополнительного образования
Адам Михайлович	
Конюхова	— педагог-организатор
Светлана Николаевна	
Кочетовский	— заместитель директора по ВВВР
Михаил Васильевич	
Леонов	— воспитатель
Юрий Николаевич	
Максимова	— учитель истории и обществознания
Наталья Исаковна	
Малькова	— учитель русского языка и литературы
Яна Вячеславовна	
Махмудова	учитель технологии
Гулнара Гусейн кызы	
Полтаева	— учитель русского языка и литературы
Елена Гумаровна	
Редькина	— учитель русского языка и литературы
Наталья Александровна	
Старкова-Ашурилаева	— руководитель Центра дополнительного образования детей
Надежда Аркадьевна	
Саптиярова	— педагог дополнительного образования
Людмила Алексеевна	
Фисун	— директор
Семен Владимирович	
Харламов	учитель технологии
Сергей Андреевич	
Чупина	— учитель русского языка и литературы
Людмила Юрьевна	
Эльпидифоров Николай Александрович	звукорежиссер

Ресурсный центр «Сражение под Прохоровкой 1943 года»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 26

Елисеева	—	директор
Елена Николаевна		
Зайцева	—	учитель изобразительного искусства
Наталия Валерьевна		
Кальтинов	—	руководитель Музея боевой славы, педагог
Сергей Анатольевич		дополнительного образования
Куц	—	учитель истории
Татьяна Александровна		
Кряжевских		учитель истории
Артем Владимирович		
Саббахова	—	заместитель директора по ВВВР
Юлия Сергеевна		
Титова	—	руководитель Центра дополнительного
Марина Викторовна		образования
Крымова		педагог организатор
Ольга Ивановна		

Ресурсный центр «Инфополе. Копьё Пересвета»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3

Барбашина	—	руководитель центра ЦДОД
Марина Валерьевна		
Билан	—	учитель русского языка и литературы
Тамара Алексеевна		
Богдан	—	учитель истории
Антонина Петровна		
Тостановский	—	директор
Алексей Владимирович		
Копылова	—	учитель технологии
Валентина Владимировна		
Лиханова	—	заместитель директора по ВВВР
Юлия Витальевна		
Ишкова	—	педагог дополнительного образования
Ирина Васильевна		
Теребенина	—	учитель русского языка и литературы
Ирина Николаевна		
Панфилова	—	учитель истории и обществознания
Евгения Алексеевна		
Пашнова	—	педагог - организатор
Ирина Васильевна		
Трофимова	—	педагог дополнительного образования
Екатерина Владимировна		