

Отчет о деятельности городского методического объединения
учителей русского языка и литературы
за 2024/25 учебный год

г. Сургут

Отчет городского методического объединения за 2024/25 учебный год

Методическая тема: обеспечение высокого качества преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с перспективными задачами развития российского общества.

Цель: развитие профессиональных компетентностей учителей-словесников как условие достижения современного качества образования.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
Задача 1. Рассмотреть на заседаниях ГМО вопросы нормативно-правового, аналитического направлений (анализ результатов ГИА в 2023/24 уч.г. (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «Русский язык», «Литература», анализ результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, литературе в 2024/25 уч. г., результаты выполнения итогового сочинения (изложения) в 2023/24 уч.г в ОУ города, в том числе репетиционного, результаты проверки заданий участников итогового собеседования по русскому языку в ОУ города, вопросы практической реализации обновленного ФГОС ООО, СОО, ФРП по русскому языку, литературе и др.						
Заседания ГМО	В соответствии с планом ГМО на 2024/25 уч. г. состоялись 4 заседания ГМО. -17.10.2024; -18.12.2024; - 28.02.2025; - 23.04.2025.	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Маляхова Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ лица № 1 (далее – руководитель ГМО)	Приняли участие в заседаниях ГМО: - 37 чел.17.10.2024; - 34 чел.18.12.2024; - 33 чел.28.02.2025; - 33 чел.23.04.2025.	На заседаниях ГМО рассмотрены актуальные вопросы, связанные реализацией требований ФГОС, ФРП по русскому языку, литературе, проанализированы результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) в 2024/24 уч.г., по русскому языку, литературе, результаты выполнения итогового сочинения (изложения) в 2024 г., результаты проверки заданий участников итогового собеседования по русскому языку в 2024/25 уч. г. в ОУ города и др. Особое внимание уделялось вопросам подготовки к ГИА.	По итогам деятельности ГМО за 2024/25 уч. г. проведен опрос. Среди затруднений обозначены вопросы, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по русскому языку, литературе, в том числе учащихся с ОВЗ, вопросы подготовки к творческим конкурсам, необходимость изучения современных технологий обучения с использованием нейросетей и др.	1.Обеспечить информационную, методическую, консультационную поддержку учителей русского языка и литературы. 2. Привлекать в рамках СПШ при подготовке обучающихся к РЭ ВОШ по русскому языку и литературе профессорско-преподавательский состав кафедры ФОиЖ БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
Всероссийская олимпиада	В соответствии с	Петрасевич Е.В., эксперт	Количество участников	Отмечена положительная динамика участия в РЭ ВОШ 2024/25 уч.г. по	При подготовке обучающихся к	

школьников по русскому языку, литературе в 2024/25 уч. г	планом проведения школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ	МАУ «ИОЦ», учителя-предметники	<p><u>Муниципальный этап</u> (7-11 классы): по РЯ – 109 чел. по литературе – 143</p> <p><u>Региональный этап</u> (9-11 классы): по РЯ – 13 чел. по литературе – 5 чел.</p> <p>Результаты регионального этапа ВсОШ в 2024/2025 уч. году:</p> <p>– по литературе из 5 участников: 1 – победитель (Айгистова А.Г., 10 кл. СЕНЛ), 3 призера (Темерева К.А, Фисун П.С., Котков А.А., 11 кл. МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова).</p> <p>– русскому языку из 13 участников: 2 призера (Логвинов. Д.Е., 10 кл. МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова, Моргунов Д.Д., 11 кл. МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»)</p>	русскому языку и литературе в сравнении с результатами РЭ ВОШ 2023/24 уч.г.	РЭ ВОШ по русскому языку и литературе привлечь в рамках СПШ профессорско-преподавательский состав кафедры ФОиЖ БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	3. Организовать мероприятия, направленные на оказание помощи учителям русского языка и литературы в повышении качества обучения при подготовке к ГИА по русскому языку, литературе, итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию.
Консультаций по подготовке к региональному этапу ВсОШ по русскому языку	06 и 07.12. 2024	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»	В консультации приняли участие 9 обучающихся 9-11 классов	Консультация проведена Рудневой О. В., доцентом кафедры ФОиЖ БУ «Сургутский государственный университет», к.ф.н., доцентом, председателем жюри регионального этапа ВсОШ в ХМАО –	Отсутствовали 2 человека.	

				Югре в 2024-2025 уч. г. по русскому языку. Рассмотрены и прорешены с комментариями и объяснениями задания углубленного и повышенного уровня.		
Итоговое сочинение (изложение) в 2024/25 уч.г	04.12.2024 написание итогового сочинения (изложения) в ОУ города.	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Малахова Л.С., руководитель ГМО, учителя ОУ	2475/11 обучающихся 11 классов 35 ОУ	Участники итогового сочинения продемонстрировали сформированность коммуникативных умений, достаточный уровень аналитической деятельности, умения выстраивать письменные высказывания в соответствии с нормами русского литературного языка. Проверенные сочинения позволяют экспертам сделать выводы о положительных тенденциях, связанных с расширением читательского опыта выпускников, построением литературной базы для аргументации, умением четко формулировать мысль в соответствии с композиционными особенностями сочинения.	Подготовлена аналитическая информация, выявлены типичные ошибки, подготовлены рекомендации ОУ. 18.12.2024 на заседании ГМО рассмотрен вопрос «Анализ результатов написания итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году».	
Репетиционное итоговое сочинение (изложение)	16.10.2024 написание репетиционного итогового сочинения (изложения) в ОУ города. Экспертиза - с 17.10.-20.10. 2024	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Малахова Л.С., руководитель ГМО, учителя ОУ	2420/8/11 обучающихся 11 классов 35 ОУ	Участники итогового сочинения показывают сформированность коммуникативных умений: они рассуждают на предложенную тему, выбирают путь ее раскрытия, привлекают для аргументации как программный материал, так и дополнительную литературу, показывают разный уровень аналитической деятельности, используют в речи разные синтаксические конструкции.	14.11.2024 на совещании для учителей-словесников проанализированы результаты репетиционного итогового сочинения (изложения), выявлены типичные ошибки, определены пути их устранения. Подготовлена аналитическая информация.	

Итоговое собеседование по русскому языку в ОУ города	12.02.2025 экспертиза - с 13.03.-18.02. 2025	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Ма- лахова Л.С., руководи- тель ГМО, учителя ОУ	5236 обучающихся 9 классов 35 ОУ	Участники итогового собеседования продемонстрировали сформированность предметных и метапредметных умений и навыков: умения выразительно читать текст, соблюдая соответствующие речевой задаче темп и интонацию, включать в текст приведенное высказывание одним из способов цитирования; строить монологические высказывания, отличающиеся смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, отвечать на вопросы собеседника-экзаменатора, включаясь в диалог и учитывая речевую ситуацию.	28.02.2025 на заседании ГМО рассмотрен вопрос «Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 2024/25 учебном году в ОУ города». Подготовлена аналитическая информация, выявлены типичные ошибки, рекомендации ОУ.	
Вопросы практической реализации обновленного ФГОС ООО, СОО, ФРП по русскому языку, литературе и др.	На заседаниях ГМО	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Ма- лахова Л.С., руководи- тель ГМО, учителя ОУ	Приняли участие в заседаниях ГМО: - 37 чел.17.10.2024; - 34 чел.18.12.2024; - 33 чел.28.02.2025; - 33 чел.23.04.2025.	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях ГМО, способствуют реализации ФГОС ООО, СОО, ФРП в практической деятельности. Например, «Особенности реализации федеральных рабочих программ по литературе», «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы с использованием платформы Российской электронной школы» и другие.		

Выводы. В течение учебного года состоялись 4 заседания ГМО. Отмечено стабильное участие учителей-словесников в работе заседаний. Среди учителей русского языка и литературы проведен опрос о деятельности ГМО в 2024/25 уч. г., результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности деятельностью ГМО. Учителями высказаны предложения по содержанию и организации деятельности ГМО в 2025/26 уч. г.

Результаты итогового собеседования в 9 классах по русскому языку, итогового собеседования в 11 классах по литературе, позволяют сделать вывод соответствии уровня подготовки, достигнутого обучающимися к концу обучения по программам основного общего и среднего общего образования, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь) в 9 кл., литературе в 11 кл., о достаточном уровне коммуникативной компетенции обучающихся 9-11 классов.

Требования обновленного ФГОС ООО, СОО, ФРП по русскому языку, литературе реализуются в практической деятельности.

Задача 2. Организовать работу, направленную на оказание помощи учителям-словесникам в повышении качества подготовки учащихся ГИА по русскому языку и литературе.

Заседания ГМО	Рассмотрение результатов ГИА в 2024 г. 17.10.2024 18.12.2024	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Малахова Л.С. – руководитель ГМО	- 37 чел.17.10.2024; - 34 чел.18.12.2024.	На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы: – «Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «Русский язык», Литература», сделан анализ типичных затруднений выпускников, даны методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА в 2025 году. – «Анализ результатов написания итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году». – «Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 2024/25 учебном году в общеобразовательных учреждениях города».	Подготовлена аналитическая информация, выявлены типичные ошибки, подготовлены рекомендации ОУ.	Продолжить работу по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе через организацию системы мероприятий для учителей-словесников.
Выступления на заседаниях ГМО экспертов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам ООО и СОО	28.02.2025.	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Малахова Л.С. – руководитель ГМО, эксперты РПК	33 учителя-словесника	На заседании ГМО организованы выступления экспертов РПК. Кузнецова И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44, эксперт по программам СОО по учебному предмету «Русский язык», осветила вопрос «Изменения в критериях оценивания задания 27 ЕГЭ по русскому языку». Килинг Т.В., учитель литературы МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», эксперт РПК по программам СОО по учебному предмету «Литература», провела практикум «Сопоставительный анализ. Задание 5 ЕГЭ по литературе». Чередникова Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Перспектива», эксперт РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам ООО по учебному предмету	Рекомендовано использовать указания к оцениванию заданий, представленные экспертами РПК.	

				«Литература», рассмотрела вопрос «Особенности подготовки к ОГЭ по литературе».		
Мероприятия, организованные в рамках комплекса мер по подготовке к качественной сдаче ГИА в 2024/25 учебном году (приказ МАУ «ИОЦ» от 05.11.2025 № ИОЦ-27-87/4)	22.01.2025 – практическое занятие «Русский язык ЕГЭ (задания 27. ОГЭ 13.1, 13.2, 13.3)»	Слита Н.В., Николаева В.С., МБОУ гимназия № 2	32 учителя 9-11 классов.	Рассмотрены структурно-содержательные особенности работы и алгоритм выполнения задания № 27 в соответствии с критериями оценивания ЕГЭ. Рассмотрены структурно-содержательные особенности сочинение в форме ОГЭ алгоритм выполнения задания в соответствии с критериями оценивания ОГЭ. (Задания 13.1, 13.2, 13.3),	Есть необходимость в практических рекомендациях по устранению типичных ошибок и затруднений выпускников, по выполнению новых типов заданий, включённых в КИМ ЕГЭ по русскому языку. На мероприятия приходят одни и те же учителя.	
	18.02.2025 практическое занятие «ОГЭ по русскому языку»	Будкина К.Е., Тимофеева М.Ю., учителя лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.	22 учителя 8-9 классов.	Рассмотрены вопросы, связанные с подготовкой заданий содержательного раздела «Орфография». Участникам предложены практические формы работы с заданиями раздела «Орфография», тренировочные задания по разделам на освоение/повторение которых целесообразно обратить внимание.		
	05.03.2025 практическое занятие «ЕГЭ по русскому языку Задания 16-21 (блок «Пунктуация», задания 16, 17, 18, 21 ЕГЭ)	Хлыстова Л.В., Малий Т.Е., Громова Е.А., Терехина И.Н., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	26 учителя 9-11 классов.	Представлен положительный и практический опыт работы с заданиями ЕГЭ по русскому языку блока «Пунктуация», задания 16-21 (задания 16, 17, 18, 21. Алгоритмы выполнения, эффективные формы работы, актуальные ресурсы и др., даны рекомендации по предотвращению подобных ошибок.		
	31.03.2025 практическое занятие «Подготовка заданий ЕГЭ по русскому языку содержательного	Соболева Ю.В., Давлетшина Р.Р., Бронникова Е.В., МБОУ СЕНЛ	23 учителя 9-11 классов.	Представлен положительный и практический опыт работы с заданиями ЕГЭ по русскому языку блока «Орфография», задания 16-21 (задания 16, 17, 18, 21. Рассмотрены типичные ошибки, затруднения обучающихся, даны пути их устранения и др.		

	раздела «Орфография»					
Семинар «Сочинение-рассуждение формата ЕГЭ: особенности структуры и критерии оценивания»	25.03.2025	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»	30 учителей 10-11 классов.	На семинаре рассмотрены вопросы, связанные с изменениями в формулировке задания 27, критериев оценивания сочинения формата ЕГЭ и др. Проведена практическая работа по типологии смысловой связи в сочинении, анализу общей структуры сочинения. Спикер - М. Г. Низенькова, ведущий методист редакции «Образовательные проекты» издательства АСТ (г. Москва).		
Вебинары, семинары издательств «Легион», «Экзамен» и др.	В течение года	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»	Учителя - словесники	Возможность дистанционного участия (в формате онлайн и офлайн) в мероприятиях по актуальным вопросам подготовки к ГИА сторонних специалистов.		
Вывод. В течение учебного года для учителей-словесников организована система мероприятий по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе в рамках комплекса мер по повышению качества образования, их посетили очно 166 учителей (51 %). Формы проведения мероприятий по подготовке к ГИА: представление успешного опыта в рамках ГМО, совещания, практические занятия, семинары, встречи с экспертами РПК по русскому языку, литературе, вебинары и др. Материалы по подготовке к ГИА размещены на сайте Сурвики.						
Задача 3. Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей-словесников в вопросах использования эффективных методик и технологий обучения русскому языку и литературы, обучения русскому языку как неродному, формирования и развития читательской компетентности и др. через участие в КПК, обучающих методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, олимпиадах и др.						
Заседания ГМО	В течение года	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Малахова Л.С., руководитель ГМО	Представлено 23 сообщения 17 выступающими	Совершенствование уровня и профессиональной компетентности учителей-словесников.	Рассмотреть на мероприятиях, организованных в рамках ГМО в 2025/26 уч. г., вопросы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по русскому языку, литературе, в том числе учащихся с ОВЗ, вопросы	1. Продолжить работу, направленную на совершенствование профессиональной компетентности учителей-словесников через представление успешных педагогических практик,

					подготовки к творческим конкурсам, изучить современные технологии обучения с использованием нейросетей и др.	участие в КППМ, семинарах и др. в 2026 году. 2. Продолжить взаимодействие с кафедрой ФКиЖ БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов	20.01.-17.03.2025	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»	На конкурс поступили 32 методические разработки 37 педагогических работников из 15 ОУ.	Конкурс позволяет выявлять лучшие педагогические практики, стимулирует профессиональный рост педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов. Об актуальности, значимости Конкурса свидетельствует стабильная численность участников, вовлечение педагогических работников из ОУ, ранее не участвовавших в конкурсе. Пополнен доступный банк учебно-методических, дидактических материалов по обучению и социализации детей мигрантов, методические разработки победителей и призеров размещены на Сурвики (https://goo.su/sBUOEjg)	Учителя-предметники, представившие конкурсные разработки, не представили в полной мере владение специальными подходами к обучению обучающихся, для которых русский язык не является родным. Методические разработки внеклассных мероприятий оценены членами жюри невысоко.	
Конкурс методических разработок по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»	07.04. -23.05. 2025	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»	На конкурс поступили 22 методические разработки 26 педагогических работников из 10 ОУ. На конкурс представлено 6 методических разработок 7 студентов СурГПУ	Члены жюри отметили высокое качество методического мастерства учителей, представленные конкурсные разработки отличались актуальностью, использованием разнообразных современных методов, приемов, форм организации учебной деятельности, оригинальностью и творческой индивидуальностью.	Не состоялась номинация конкурса «Методическая разработка по предметной области родной язык и родная литература», т.к. поступили 2 работы,	

			направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленность «Русский язык и литература». Руководители – Кашкарева А.П., Сафонова Н.Н.		невысокого методического уровня.	
Конкурсы профессионального педагогического мастерства	Заочный - с 23.09.-04.10. Очный 21.10.-25.10.2024	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	5 учителей из 5 ОУ	Учителя русского языка и литературы. В муниципальном этапе трех КППМ приняли участие 5 учителей-словесников из 5 ОУ (МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, МБОУ СОШ № 5, 25, 26, 27). Результат участия: финалист КППМ «Учитель года - 2025» Яковлева Е.В., МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.	Затруднения участников сформулированы в информационно-аналитических справках.	
Семинары, практикумы, вебинары и др. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», издательства «Легион», «Экзамен» и др.	В течение года	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»	Учителя-словесники	Возможность дистанционного участия (в формате онлайн и офлайн) в мероприятиях по актуальным вопросам преподавания предметов на уровнях НОО, ООО, СОО, возможность выбрать для просмотра вебинар, семинар, который проводит высококвалифицированный ведущий.	Сложно выявить достоверную информацию о численности участников мероприятия.	
Конференции, форумы различного уровня	В течение года	Министерство просвещения, ведущие издательства, ДОиН ХМАО-Югры, АУ ИРО и др.	Учителя-словесники	Участие Форуме молодых преподавателей родных языков и родных литератур Уральского федерального округа, II Международной научной конференции «Язык культуры и культура языка», Всероссийской конференции финно-угорских писателей с международным участием в рамках Дней финно-угорской литературы в Югре, Филологическом форуме Югры – 2024 «Современное филологическое знание в контексте	Сложно выявить достоверную информацию о численности участников мероприятия.	

				сохранения и укрепления российских традиционных ценностей», семинаре «Использование малых фольклорных форм при формировании лингвокультурологических компетенций на уроках родного языка и во внеурочной деятельности» и многих других.		
Участие в курсах различной направленности окружного и всероссийского уровня	В течение года		Учителя русского языка и литературы	<p>Победителем регионального и участницей финального Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» в Туле (04.-06.12.2024) стала Черепанова И.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7.</p> <p>В муниципальном этапе конкурса по результатам профессиональной деятельности приняли участие 8 учителей-словесников. Победители: Аубакиров М.Х., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 27, Афанасьева А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6.</p> <p>В городском конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми-мигрантов приняли участие 37 педагогических работника из 15 ОУ города, представлено 32 методические разработки.</p> <p>В городском конкурсе методических разработок по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» приняли участие 26 педагогических работников из 10 ОУ города, 6 студентов СурГПУ, представлено 22 методические разработки.</p>		

				Два учителя русского языка и литературы стали участниками XII Межрегионального фестиваля инновационных педагогических идей «Стратегия будущего». Победитель в направлении «Гражданско-патриотическое воспитание и социализация обучающихся» Чередникова Л.В. (МБОУ «Перспектива»).		
Организация и проведение курсов повышения квалификации (далее – КПК)	В течение года	МАУ «ИОЦ»	Прошли КПК по 23 темам 85 (27%) учителей-словесников: - во 2-м п/г 2024 г. состоялись 11 КПК, участники 50 учителей русского языка и литературы; - 1-м п/г 2025 г. состоялись 12 КПК, участники – 35 чел.	Повышение профессиональной компетентности учителей-словесников в вопросах преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС, подготовки к ГИА и др.		Продолжить прохождение КПК по актуальным темам обучения и воспитания.
<p><i>Вывод. 60 (19%) учителями представлен положительный педагогический опыт на практических занятиях, ГМО, конкурсах профессионального педагогического мастерства, конкурсах методических разработок муниципального, регионального уровней, что способствует повышению профессиональных компетенций педагогов в вопросах реализации ФГОС ООО, СОО, ФРП по русскому языку, литературе, повышению качества подготовки к обучению обучающихся к ГИА и др. Значительная часть учителей приняли участие в качестве слушателей в вебинарах, конференциях, форумах и др.</i></p> <p><i>Численность учителей – словесников, прошедших КПК, снизилась в сравнении с предыдущими годами. В 2024/25 уч. г. прошли КПК по 23 темам 85 (27%) учителей – словесников (в 2023/24 уч. г. – 208 (64 %), в 2022/23 уч. г. – 163 (50, 1%).</i></p>						
Задача 4. Продолжить содействие в повышении уровня подготовки интеллектуально одаренных и высоко мотивированных обучающихся, в том числе через взаимодействие с кафедрой филологического образования и журналистики БУ «Сургутский государственный педагогический университет».						
Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	16.09. по 18.09.2024	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ	83 учащийся из 27 ОУ	Повышение читательской активности детей и подростков, положительное отношение к русскому языку, сформированность у участников традиционных духовно-нравственных ценностей. Повышение численности участников ВКС, что свидетельствует о значительном интересе учителей и учащихся к Конкурсу.	Содержание конкурсных сочинений в большинстве не отличалось оригинальностью замысла, полнотой раскрытия темы, корректным использованием литературного,	1. Осуществлять организацию и проведение городских литературно-творческих конкурсов для выявления и поддержки одаренных и высоко

				Повысилась численность участников Конкурса: обучающихся и ОУ. В 2024 г. 71 учащийся 4-11 классов из 23 ОУ	исторического и др. материалов.	мотивированных учащихся, повышения читательской активности, положительного отношения к русскому языку, формирования традиционных духовно-нравственных ценностей, развития творческих способностей.
Организация проведения муниципального этапа сочинений «Без срока давности» Международного конкурса сочинений «Без срока давности» (далее – конкурс).	20.01. - 05.02. 2025	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ, ОУ	Участники: 70 обучающихся 5-11 классов из 25 ОУ	С целью сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения СССР, воспитания уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов с состоялся муниципальный этап Участники продемонстрировали умения создавать творческие работы в соответствии с заданными жанровым особенностями, передать эмоционально насыщенный отклик на события Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, работать с текстами различного характера (научными, архивными документами и др.). Результаты регионального этапа конкурса: призер (2 место) в возрастной категории 8-9 классы Заблочкая Ю.Д., обучающаяся 9 кл. МБОУ СШ 12.	Снизилась численность участников Конкурса: обучающихся и ОУ.	2. Продолжить взаимодействие с социальными партнерами.
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2025 году (конкурс)	21.03. - 06.04. 2025	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	8 обучающихся из 6 ОУ	С целью поддержки и развития познавательного интереса школьников в области изучения русского и родных языков, сохранения ценностей традиционной народной культуры, осознания языковой идентичности посредством самостоятельной творческой работы над созданием художественного текста. Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса в 2025 году. В возрастной категории 8-9 классы - Дильманбетов Аслан Тимурович, (призёр, 3 место) МБОУ СШ № 12. В возрастной категории 10-11 классы - Малюгина Мария Андреевна (призёр, 2 место) МБОУ гимназия № 2.	Малое количество участников т.к конкурс возобновили после двух лет отсутствия, кроме того, состоялся только региональный этап в каникулы.	

Участие в региональном проекте «Литературные дебаты «Дети Сократа»	В течение года: - сентябрь 2024 г. проведение муниципального этапа; -09-10.10.2024 участие в региональном этапе	Муниципальный координатор – МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова (Е.В. Яковлева)	Участники из МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова	Обучение старшеклассников техникам анализа литературных произведений, ораторскому мастерству, технологии проведения дебатов.	Участниками проекта в целом являются учащиеся МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова	
Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	05.03. 2025	Муниципальный координатор – МБОУ гимназия № 2 (Слита Н.В.), Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ	29 учащихся 5-11 классов из 10 ОУ	Повышение интереса к чтению подростков через участие во всероссийском конкурсе декламации отрывков прозаических произведений писателей XVIII – XXI века в целях.	Нет высоких результатов участия на региональном этапе конкурса.	
Организация и проведение городского конкурса творческих работ для учащихся 5-8 классов «Болдинская осень в Сургуте»	21.10.2024	Муниципальный координатор – МБОУ СЕНЛ (Ю.В. Соболева), Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ	200 учеников 5-8 классов из 32 ОУ	С целью выявления и поддержки творчески одаренных детей состоялся конкурс. Конкурс входит в перечень мероприятий культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте». Юные писатели и поэты, публицисты и журналисты писали произведения в одном из жанров: сказки, рассказа, письма, стихотворения, поэмы, сценария, репортажа. Значительное увеличение численности участников конкурса в сравнении с 2023 г. (109 учащихся 5-8 классов из 24 ОУ)	Сложности СЕНЛ при подготовке наградных материалов	
Организация и проведение городского конкурса	23.09 по 31.10.2024	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ МБОУ СОШ № 22 имени	59 учащихся из 10 ОУ.	Популяризация русской литературы, формирование читательской компетентности у детей мигрантов, поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации. Тематика:	Необходимо расширить круг участия ОУ	

«Литература – душа русской культуры»		Г.Ф. Пономарева (О.П. Куликова)		произведения русских писателей и поэтов о дружбе многонациональных народов России, произведения, посвященные памятным и историческим событиям нашей страны, произведения, посвященные ХМАО–Югре и др. Незначительно увеличилось количество участников в сравнении с 2023 г.		
Участие в мероприятиях социальных партнеров: кафедры филологического образования и журналистики БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (далее – КФОиЖ СурГПУ)	В течение года	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»	Обучающиеся и учителя	Взаимодействие КФОиЖ СурГПУ осуществлялась: <u>по научно-методическому направлению:</u> – организован и проведен городской конкурс методических разработок по предметным областям «Русский язык и литература». Участники: учителя и студенты, 26 чел.; <u>по просветительскому направлению:</u> – с целью развития творческих и мыслительных способностей, приобщения к чтению и др. проведена игра «Читательская дуэль» (брейн-ринг) для старшеклассников ОУ города. Мероприятие приурочено к 30-летию СурГПУ и 165-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова. Участники – 13 команд. <u>по информационному направлению:</u> – оказана информационная поддержка в организации конкурсов для обучающихся и педагогических работников ОУ: международной олимпиаде по русскому языку имени А.М. Гильбурда, международном конкурсе исполнительского мастерства «Помнит мир спасённый...», творческих работ «Фольклор и мы», конкурса школьных коллективов и отдельных авторов детско-юношеских СМИ «Меди@ полигон» и др.		

Централизованная библиотечная система (далее-ЦБС)	01-04.10. 2024	ЦБС, Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина	Около 100 обучающихся и педагогических работников	Участие в конференции финно-угорских писателей с международным участием в рамках Дней финно-угорской литературы в Югре. 2 учителя из МБОУ СОШ 45 представили свой опыт работы.	Сложно выявить достоверную информацию о численности участников мероприятия.	
	В течение года		Участники обучающиеся 1-11 классов ОУ, педагогические работники	Оказана информационная поддержка в организации мероприятий ЦБС для обучающихся, педагогических работников: интерактивной олимпиаде «Россия в электронном мире» по истории, обществознанию и русскому языку, конкурсам		

Вывод. С целью повышения читательской активности, выявления и развития творческого потенциала одаренных и высокомотивированных учащихся средствами литературного творчества в течение учебного года состоялись различные литературно-творческие мероприятия. Участниками городских этапов конкурсов стали более 500 учащихся 1-11 классов. Осуществлялась межведомственная консолидация усилий в поддержке и популяризации чтения с социальными партнерами: кафедрой филологического образования и журналистики СургГПУ, ЦБС.

Результаты работы:

1. Запланированные мероприятия в рамках деятельности ГМО выполнены в полном объеме. Обеспечена информационная, методическая, консультационная поддержка учителей-словесников в преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации требований ФГОС ООО, СОО, ФРП по русскому языку, литературе.

2. Организована система мероприятий по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе в рамках комплекса мер по повышению качества образования, их посетили очно 166 учителей (51 %). Формы проведения мероприятий по подготовке к ГИА: представление успешного опыта в рамках ГМО, практические занятия, семинары, встречи в экспертами РПК по русскому языку, литературе, вебинары др. Материалы по подготовке к ГИА размещены на сайте Сурвики.

3. Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей-словесников осуществлялось через участие в КПК, профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах и др. Численность учителей-словесников, прошедших КПК, снизилась в сравнении с предыдущими годами. В 2024/25 уч. г. прошли КПК по 23 темам 85 (27%) учителей. 60 (19%) учителями представлен положительный педагогический опыт на практических занятиях, ГМО, конкурсах профессионального педагогического мастерства, конкурсах методических разработок муниципального, регионального уровней, что способствует повышению профессиональных компетенций педагогов.

4. Для одаренных и высоко мотивированных учащихся были организованы и проведены городские литературно-творческие конкурсы, их участниками стали более 500 обучающихся 1-11 классов. В 2025 году три обучающихся стали призерами региональных конкурсов (Международного конкурса «Без срока давности», Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке) В вопросах поддержки и популяризации чтения осуществлялось активное взаимодействие с социальными партнерами: кафедрой филологического образования и журналистики СургГПУ, ЦБС.