**Обратная связь или обзор рефлексивных листов**

Участникам семинара был предложен рефлексивный лист в форме ромашки с лепестками разного цвета; каждый лепесток цветка выражал определённую позицию, по которой предлагалось высказать своё мнение:

* **Голубой** – для меня это было важным и интересным;
* **Оранжевый** – по этому вопросу я получил конкретную рекомендацию;
* **Розовый** – мне было трудно (мне не понравилось);
* **Сиреневый** – моя оценка психологической атмосферы;
* Жёлтый – для меня было недостаточно...

**Голубой:**

* Нетрадиционные методики и здоровьесберегающие технологии
* Профилактика плоскостопия, нарушения осанки – 3 отзыва
* Урок английского языка!
* Презентация проекта «Чистые руки»!
* Укрепление мышечного корсета, моторика кисти
* Узнать основные направления деятельности в здровьесбережении! Увидеть опыт вашей деятельности
* Посетить физминутку, весёлые старты, занятия хореографической студии
* Театр-экспромт, нетрадиционные методики
* Посещение логопедического занятия «Нетрадиционные методики и здоровьесберегающие технологии». Большое спасибо логопеду за увлекательное занятие-путешествие
* Партерная гимнастика очень понравилась!
* Для меня было очень познавательно и интересно всё мероприятие
* Занятие ЛФК – много интересных и полезных упражнений
* Из хореографии много полезного и нужного для меня лично
* Очень интересно
* Урок ФК, т.к. я молодой специалист именно в школьной сфере
* Как педагогу по хореографии, мне было интересно наблюдать занятия по партерной гимнастике
* Получила позитив от деток, это нужно для меня

**Оранжевый:**

* Коррекционные упражнения, аромотерапия *(? – мой вопрос, В.А.)*
* Презентация проекта «Чистые руки» (был подготовлен теоретический материал, я смогу использовать) – 2 отзыва
* Понравилось всё!
* В своей работе буду использовать здоровьесберегающие технологии, котрые увидела на уроке русского языка «Безударные гласные в корне слова»
* Партерная гимнастика
* Весёлые старты
* Рекомендации по чистке зубов
* Упражнения для осанки возьму на вооружение
* Да, вы ответили на мои вопросы
* По гимнастике, а также по уходу за зубами
* Профилактика плоскостопия – очень удачный момент семинара. ...Но лет 20 назад были те же мешочки и палочки...

**Розовый:**

* Всё понравилось – 2 отзыва
* Я получила конкретные рекомендации
* Нет таких моментов, которые бы не понравились
* Урок русского языка и беседа «Доброму всё здорово» были сложны для меня
* Не много ли при моей специализации (хореограф) фрагментов уроков по безударным гласным?, а также по перемене хотелось бы более организованности
* Очень сложно провести перемену на удачной волне, это и впрямь сложно для многих

**Сиреневый:**

* Благоприятная
* Психологический климат в прогимназии в целом положительный, педагоги доброжелательные, дети активные, позитивно настроенные
* Высокая
* + Музыкальное сопровождение
* Большое спасибо всем организаторам и учителям, которые проводили открытые мероприятия
* Весёлые старты в ГПД
* «Доброму всё здорово»
* Психологическая атмосфера доброжелательная и позитивная, 5 из 5
* Урок английского языка, даже не зная английского языка, очень понравилось на уроке, учитель замечательный, чувствуется, и дети владеют предметом
* Психологическая атмосфера на хорошем уровне
* Атмосфера доброжелательная, комфортная, тёплая
* Всё очень понравилось, очень тёплый приём
* Мне всё понравилось, атмосфера принимающей стороны очень доброжелательна
* «Доброму всё здорово». Мягшкая, мягкая, ненавязчивая, добрая атмосфера, Шайхутдинова А.Н. - добрая бабушка

Жёлтый:

* Всё доступно для понимания
* Роль педагога ГПД в «Весёлой перемене»
* Чаще практиковать проведение таких мероприятий
* Всё очень достаточно – 2 отзыва
* Хотелось бы побольше информации о дополнительном образовании в плане фехтования
* Недостаточно времени, интересные моменты захватывают...

**Примечание:** на семинаре присутствовали 53 человека: учителя ФК, начальных классов, педагоги допобразования, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по ВВВР, методист МКУ «ЦДиК», воспитатели ГПД, учитель-логопед из школ №№ 30, 29, 5, 27, 8, 35, 6, 8, 18, 42, 2, 43, 44, 13, 39, 12, 22, 4, 30, 39, 28, 19, 37, 38, 40, 45, 7, 5, 46, 32, 24 (вид не уточняю), лицеев №1, № 2, гимназии «Лаборатория Салахова».