



**КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
«Самый классный классный - 2023»**



Борисова Дарья Владимировна



ДАТА РОЖДЕНИЯ	21.06.1999
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Пермский край, г. Чайковский
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ НШ «Прогимназия»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель начальных классов
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Отсутствует
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Твердят: «Вначале было слово...» А я провозглашаю снова: Всё начинается с любви!
	(Р. Рождественский)
ХОББИ	Рисование, шитье, чтение, баскетбол, катание на лыжах, плавание

Борисова Дарья Владимировна – молодой специалист, классный руководитель 2 «И» класса. «Спортсменка, комсомолка и просто красавица...» как бы сказал Леонид Гайдай. Педагог умело осуществляет классное руководство, творчески подходит к решению воспитательных задач, создает благоприятный климат в классе для сплочения детского коллектива. Ежедневно работает над созданием условий, чтобы обучающиеся были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.

Дарья Владимировна оказывает помощь учащимся и их родителям по вопросам учебно-воспитательной деятельности. Свою работу с классным коллективом строит на основе сотрудничества и взаимопонимания. Её ученики ответственны, доброжелательны, активно участвуют во всех коллективных творческих делах, являются победителями и призерами мероприятий как городского, так и всероссийского уровней.

Особый интерес у педагога вызывает проектно-исследовательская деятельность в школе. Знания должны добываться самостоятельно, а исследования и проекты – лучший метод достижения данной цели. В 2022/23 учебном году Дарья Владимировна и ее ученик достойно представили и успешно защитили проект «Почему стоит использовать люфу вместо губки для мытья посуды?» на школьной научной конференции «Шаг в будущее» (I место), межшкольной научно-практической конференции «Юные исследователи – будущее науки» секция «Мир вокруг нас» (I место).

Большое внимание педагог уделяет гуманной педагогике. Ставит в пример методы и принципы Шалвы Александровича Амонашвили. Любовь как метод преподавания, или «Как живой интерес учителя превратил двоечника в академика, который навсегда изменил систему образования!» Современные дети не всегда умеют правильно выражать свои эмоции, чаще проявляется форма агрессии и отстраненности, но любовь проливает яркий свет на все спорные ситуации! Она лечит! Любовь даёт чувство защищенности, которое ежедневно необходимо дарить своим ученикам и прививать это умение с первого класса!

Григорьева Маргарита Юрьевна



ДАТА РОЖДЕНИЯ	27.06.1985
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Чувашская республика, д. Мускаринкасы
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ «Сургутская технологическая школа»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель начальных классов
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	13 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Соответствие занимаемой должности
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Роль педагога состоит в том, чтобы открывать двери, а не в том, чтобы проталкивать в них ученика. (Артур Шнабель)
ХОББИ	Чтение художественных книг, шитье

Маргарита Юрьевна строит свои занятия с учетом знаний возрастных и психологических особенностей учащихся, с использованием интерактивных методов, здоровьесберегающих технологий, ИКТ, дидактических и развивающих игр, тестовой технологии, методики учебных проектов.

Маргарита Юрьевна участвует в деятельности муниципальной инновационной площадки по внедрению в пилотном режиме модернизированного курса внеурочной деятельности «Алгоритмика» в 2018-2021 годах. Ежегодно принимает участие в качестве воспитателя в работе летнего пришкольного лагеря «Диво».

Педагог умело совмещает труд учителя и классного руководителя. Большое внимание в своей работе уделяет внеурочной и внеклассной работе. Учащиеся Маргариты Юрьевны ежегодно становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов: «Кенгуру», «Золотое руно», «Пегас», «Человек и природа». Обучающиеся активно участвуют в акциях и мероприятиях социальной направленности: «Кормушка», «Белая ромашка», «Большая помощь маленькому другу», «Спаси дерево», «Югра собирает отходы отдельно», «Вкусняшки для зоомилашки».

В 2022-2023 годах учащиеся Маргариты Юрьевны стали победителями городского проекта «Читательская копилка», проекта «Ответь мне на родном языке», направленного на содействие, сохранение и развитие родного языка, культуры, национальных традиций народа, проживающего в г.Сургуте.

М.Ю. Григорьева добросовестно относится к своей работе, проявляет умение выстраивать отношения сотрудничества с коллегами, обучающимися и их родителями.

Жукова Оксана Викторовна



ДАТА РОЖДЕНИЯ	27.06.1978
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Павлодарской область, с. Антоновка
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 46 с УИОП
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог дополнительного образования
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	4 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Отсутствует
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	То, что хочешь ты зажечь в других, должно гореть в тебе самом. (А. Августин)
ХОББИ	Театральная деятельность, изучение древних языков (древнегреческий, древнееврейский), прикладное искусство.

Жукова Оксана Викторовна является классным руководителем 9 «В» класса. Свою работу с классным коллективом строит на основе сотрудничества и взаимопонимания. Её ученики ответственны, доброжелательны, активно участвуют во всех коллективных творческих мероприятиях. В работе классный руководитель учитывает психологические особенности ребят, уделяет внимание формированию коллектива, ведет работу над воспитанием таких качеств, как честность, порядочность, доброта, отзывчивость. Активное участие в важных общественных делах и ответственность способствуют самоутверждению, возвышают ребёнка в собственных глазах, окрыляют и вдохновляют его.

Учитель поддерживает тесную связь с родителями своих учащихся, проводит родительские собрания на актуальные темы.

Оксана Викторовна оказывает профессиональную и психологическую поддержку детям с особыми потребностями в обучении. Классным руководителем организована система поддержки для учащихся и их родителей, испытывающих трудности в обучении, а так же находящихся в ситуации эмоционального неблагополучия. Жукова О.В. постоянно обучает учеников своего класса, их родителей способом снижения эмоционального напряжения и выбору стратегии поведения в конфликте.

Оксана Викторовна создала в классе творческую группу учащихся, которая активно принимает участие во всех школьных мероприятиях. Ребята выступают в роли ведущих, организаторов, волонтеров.

Оксана Викторовна активно делится опытом на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей по вопросам реализации курсов внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», «Разговоры о важном». Занимается самообразованием, повышает свой методический и культурный уровень, пользуется заслуженным авторитетом и уважением у учащихся, родителей и коллег.

Калабузарова Дженнет Амангельдыевна



ДАТА РОЖДЕНИЯ	28.09.1994
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	ХМАО – Югра, г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ лицей № 3
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель начальных классов
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	5 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Отсутствует
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Лучший пример – это личный пример
ХОББИ	Изучение турецкого языка

Дженнет Амангельдыевна работает в должности учителя начальных классов 5 лет. Учитель умело осуществляет классное руководство, творчески подходит к решению воспитательных задач, работает над сплочением детского коллектива. Цель воспитательной системы работы с классом – создание условий для формирования здорового образа жизни, внутренней мотивации, сплочению классного коллектива. Таким образом, Дженнет Амангельдыевна способствует развитию зрелой, целостной личности, адаптированной к жизни в социуме, воспитанию таких качеств, как честность, порядочность, доброта, отзывчивость.

Свою работу с классным коллективом строит на основе сотрудничества и взаимопонимания. Её ученики ответственные, доброжелательны, активно участвуют в мероприятиях различных уровней.

Классный руководитель поддерживает тесную связь с родителями своих учащихся, умело организует родителей для внеклассных мероприятий: организация экскурсии в детскую библиотеку, совместные праздники к новому году, 23 февраля и 8 марту.

Педагог систематически работает над повышением уровня воспитанности своих учащихся, используя разнообразные современные интерактивные формы и методы работы.

Дженнет Амангельдыевна является руководителем методического объединения классных руководителей начальных классов, делится накопленным опытом с коллегами на педагогических советах по воспитательной работе.

Дженнет Амангельдыевна ответственный педагог, активная и творческая личность, что помогает в профессиональном росте, ставить цели, достигать их, узнавать новое и не останавливаться на достигнутом. Благодаря своему оптимизму, профессионализму, она пользуется уважением среди обучающихся, родителей и педагогов.

Кем Антон Валерьевич



ДАТА РОЖДЕНИЯ	28.04.1989
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Новосибирск
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 7
ДОЛЖНОСТЬ	Преподаватель-организатор ОБЖ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	11 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Учитель, воспитай ученика, чтоб было у кого потом учиться .
ХОББИ	Спорт.

Высокий профессионализм, педагогическое мастерство, большая ответственность, огромная заинтересованность и целеустремленность, любовь к детям и своей профессии – отличительные качества Кем Антона Валерьевича.

Антон Валерьевич умело осуществляет классное руководство, творчески подходит к решению воспитательных задач, работает над сплочением детского коллектива. Цель воспитательной системы работы с классом – формирование зрелой, целостной личности, адаптированной к жизни в социуме.

Антон Валерьевич проводит воспитательную и профилактическую работу с учащимися по вопросам учебной деятельности, поведения на уроках и во внеурочной деятельности, предупреждения пропусков занятий; беседы с родителями учащихся; оказывает помощь учащимся и их родителям по вопросам учебно-воспитательной деятельности. Родители учащихся являются активными помощниками многих классных и школьных дел.

Свою работу с классным коллективом строит на основе сотрудничества и взаимопонимания. Его ученики ответственные, доброжелательны, активно участвуют во всех коллективных творческих делах. Большое внимание классный руководитель уделяет патриотическому воспитанию учащихся, формированию устойчивых нравственных позиций. При организации воспитательной работы Антон Валерьевич учитывает возрастные и личностные особенности учащихся, использует разнообразные формы и методы работы, отдавая предпочтения деятельностным.

Антон Валерьевич делится накопленным опытом работы с коллегами, активно выступает на заседаниях школьного и городского объединения классных руководителей. Занимается самообразованием, повышая свой методический и культурный уровень. Антон Валерьевич доброжелателен. Пользуется заслуженным авторитетом и уважением у учащихся, родителей и коллег.

Кочнева Анастасия Викторовна



ДАТА РОЖДЕНИЯ	23.08.1987
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	ХМАО – Югра, г. Когалым
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель технологии
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	11 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Соответствие занимаемой должности
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Творить, пробовать, искать и развиваться.
ХОББИ	Путешествие, чтение книг, рукоделие, кулинария.

Кочнева А.В. является классным руководителем 7 «В» класса. Цель деятельности – воспитание гражданина России, человека культуры, интеллектуала, лидера, способного к саморазвитию, самореализации и успешной социализации в обществе. Для этого педагогом разработана программа воспитания классного коллектива, в рамках которой проводятся классные часы по таким направлениям, как патриотизм, формирование культуры здорового образа жизни, бесконфликтное общение и др.

Классный руководитель реализует курс «Разговоры о важном», участвует с классом в мероприятиях гимназического, муниципального, регионального и всероссийского уровней: «Салмановские чтения», «Смотр строя и песни», «Твой шанс», «Конкурс социальных роликов», «Книга на сцене», «Спаси дерево», «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка», «Югра собирает», привлекая социальных партнеров Парк «Россия – моя история», ИКЦ «Старый Сургут», галерея современного искусства «Стерх».

В 2021/20 учебном году являлась экспертом всероссийских соревнований «Worldskills», в 2022/23 учебном году педагогом-навигатором Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».

В течение трех лет Кочнева А.В. является руководителем команды «Вокруг класса», реализуя надпредметные программы «Смысловое чтение», «Цифровая грамотность», «Харизматичный оратор». Диссеминацию опыта проводит систематически на гимназическом и муниципальном уровнях. В 2022/23 учебном году стала лауреатом фестиваля открытых уроков «Салмановский урок», представив открытый урок технологии «Сервировка стола» и открытое занятие для родителей «Семейные ценности».

По результатам деятельности в 2020 году награждена Благодарственным письмом департаментом образования Администрации города.

Маковенко Александра Владимировна



ДАТА РОЖДЕНИЯ	28.03.1991
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	ХМАО – Югра, г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 32
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель начальных классов
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	7 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Соответствие занимаемой должности
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Нет предела совершенству. Человек, преодолевающий трудности, приобретает мудрость.
ХОББИ	Рисование, дизайн, рукоделие, пение, велоспорт, физическая подготовка.

Творческий подход, владение информационными технологиями и инновационными методами обучения отличают Александру Владимировну. Будучи умной, яркой и креативной, учит своих учеников действовать. При поддержке классного руководителя, ученики выступают на сцене, организуют праздники, уроки и мастер-классы, принимают участие в городских конкурсах, фестивалях, рейдах и патрулировании, олимпиадах, участвуют в конференциях и телепередачах, получают призовые места.

Помимо ИКТ-технологий, любимая форма работы – коллективное творческое дело. Плакаты, инсценировки, игры, соревнования дети придумывают сначала под руководством учителя, а потом ученики радуют вопросами: «Когда мы пойдем репетировать? А можно я проведу урок изо или технологии? Я хочу станцевать этот танец и спеть эту песню!». Особенно ярко дети раскрывают себя в период каникул в школьном лагере с дневным пребыванием, когда Александра Владимировна работает воспитателем.

Классный руководитель, как психолог, взаимодействует с родителями, без которых воспитательный процесс не будет полным. Сопереживая и соучаствуя семьям учеников, эффективно выстраивает воспитательную работу. Если ученик плохо учится, он может найти себя через раскрытие талантов. Это поможет ему обрести силы, а родителям – радость. Родительский комитет ценит и уважает своего классного руководителя, помогает организовывать учащимся насыщенную внеурочную деятельность: походы в музеи, на выставки, мастер-классы, фотосессию и многое другое.

Как отмечает администрация МБОУ СОШ №32, Александра Владимировна легка на подъем, усердна, скрупулозна и неожиданно креативна. Самообразование – на первом месте. Школа гордится всеми достижениями класса и классного руководителя. Эти успехи привели к получению в 2022 году Благодарственного письма департамента образования Администрации города. Но это далеко не предел...

Макошиба Анита Фидарисовна



ДАТА РОЖДЕНИЯ	26.08.1986
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	ХМАО – Югра, г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель иностранного языка
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	12 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Каждый учитель должен относиться к ученику, в первую очередь, как к человеку, а потом уже видеть в нем воспитанника.
ХОББИ	Фотография

Анита Фидарисовна Макошиба – учитель с активной жизненной позицией. Макошиба А.Ф. осуществляет классное руководство в МБВ(с)ОУ О(с)ОШ №1 с 2016/17 учебного года. Считает, что работа в школе учителем – это стремление к постоянному общению, любовь к детям, стремление жить активно, в вечном движении, тяга к творчеству, поиску. Воспитывает учащихся не только словом, но и личным примером.

В 2022/23 учебном году Анита Фидарисовна является классным руководителем 11 «В» класса очно-заочной формы обучения.

За время работы Макошиба А.Ф. показала высокий профессионализм при работе с учащимися своего класса:

- проведение интерактивных классных часов и занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», вовлекая школьников в деятельность не как пассивных слушателей, а как активных соорганизаторов и участников;*
- участие учащихся в школьных спортивных мероприятиях «А ну-ка парни!», «А ну-ка, девушки!»;*
- ежегодное участие в школьном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление кабинета» (имеются призовые места);*
- участие в городском конкурсе роликов в рамках инициативы «Растем вместе»;*
- добровольческих городских («Сладкое письмо солдату»), экологических акциях («Аллея выпускников», «Сдай пакет», «Сдай батарейки»), благотворительной акции «Сдай книгу»);*
- часть учащихся класса в 2022/23 учебном году вошли в состав добровольческого отряда ОУ «ОСОШевцы», организуя и принимая участие в различных мероприятиях, конкурсах, праздниках.*

Мамаева Анастасия Руслановна



ДАТА РОЖДЕНИЯ	14.11.1989
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Вологодская область, с. Дресвянка
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 44
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель русского языка и литературы
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	12 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Главное вера в ребенка, уважение его личности, стремление помочь ему в достижении успеха.
ХОББИ	Пение, кулинария

Чтобы работать классным руководителем, нужно быть немного артистом и спортсменом, литератором и историком, психологом и немного ребёнком, фантазёром и немного волшебником. И, конечно, нужно иметь много-много терпения и любви к детям. Огонёк добра есть в каждом сердце, и если он горит ярко, то он зажигает верой, надеждой и любовью другие сердца.

Мамаева Анастасия Руслановна - творческий, креативный педагог. Она считает, что учитель должен в первую очередь сотрудничать с учащимися, выявлять таланты детей и помогать их развитию. Важно, чтобы учитель слышал ученика и понимал его. Авторитарность учителя мешает созданию психологического климата в классном коллективе, поэтому Анастасия Руслановна, в первую очередь, выявляет скрытые таланты учащихся, работает над их развитием.

У Анастасии Руслановны очень красивый голос, вокальные способности. Пение успокаивает и вдохновляет её на дальнейшую работу. Свою любовь к музыке она передает детям. На своём примере показывает, что необходимо совмещать умственную деятельность с творческой. Её учащиеся легко и с удовольствием принимают участие во всех проектах школы, раскрывая свои творческие возможности.

Особое внимание в своей педагогической деятельности Анастасия Руслановна уделяет патриотическому воспитанию. Она считает, что любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с любви к своей семье, к своему городу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему.

Мамаева Анастасия Руслановна пользуется заслуженным авторитетом среди родительской общественности, учащихся и коллег. Она награждена Благодарственным письмом Сургутской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Благодарственными письмами социальных партнеров школы.

Мамедов Вагиф Намикович



ДАТА РОЖДЕНИЯ	02.06.1996
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	ХМАО – Югра, г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ гимназия № 2
ДОЛЖНОСТЬ	Преподаватель-организатор ОБЖ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	3 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Соответствие занимаемой должности
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Быть учителем, это не значит знать всё. Быть учителем, это значит постоянно совершенствоваться и становиться гораздо более совершенной версией себя.
ХОББИ	Рыбалка, туризм, домашний «Самоделкин», автолюбитель

Основные технологии, которыми успешно пользуется молодой учитель – это тьютерство, и сотрудничество. Являясь классным руководителем 10-11 классов, Вагиф Намикович, осуществляет воспитательное взаимодействие с классом, которое построено на основе гуманистических принципов, оказывает помощь учащимся в их саморазвитии. Применяя педагогику сотрудничества, выстраивает работу учащихся на основе взаимозависимости членов группы; личной ответственности каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы; совместной учебно-познавательной деятельности в группе; общей оценки работы группы.

По итогам мониторинга, проводимого образовательным учреждением, обучающиеся, классным руководителем, которых является Вагиф Намикович имеют стабильные результаты. Следует отметить позитивную динамику учебных достижений по предметам, что свидетельствует об эффективности используемых методик, технологий, подходов обучения. Среди воспитанников учителя: члены РДДМ, Совета гимназистов, Волонтерского отряда «Горячее сердце», которые принимают участие в ученическом самоуправлении гимназии, регулярно участвуют в церемонии поднятия флага РФ, организации и проведении мероприятий, способствующих становлению и укреплению имиджа гимназии.

Систематически, полным составом учащиеся принимают участие в мероприятиях военно-патриотического, духовно-нравственного направлений, а также являлись участниками художественной самодеятельности, проектов, конкурсов, гимназических мероприятий (КВН, добровольческие инициативы и др.).

Марасулова Оксана Юрьевна



ДАТА РОЖДЕНИЯ	27.01.1983
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Новосибирская область, п. Кондусла
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 29
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель начальных классов
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	17 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Высшая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	В любой ситуации быть человечным и оставаться Человеком

Марасулова Оксана Юрьевна – классный руководитель 5 «3» класса МБОУ СОШ №29 г. Сургута. Работу Оксаны Юрьевны, как классного руководителя, можно считать образцом выполнения профессионального долга: владеет основами знаний по общей психологии, знает принципы, содержание, методы, средства и формы организации воспитательного процесса, имеет целостные представления о явлениях, происходящих в классе, понимает сущность и значимость своей педагогической деятельности в деле формирования личности обучающихся. Педагог умеет эффективно и рационально организовать свою работу и деятельность класса, в том числе, планировать и анализировать результаты. В своей работе с обучающимися и родителями, Оксана Юрьевна использует современные методики, творчески подходит к воспитательной и социально-педагогической деятельности. Её отличает желание добиваться наилучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела.

Педагог принимает активное участие в системе школьной методической работы. в Декадах педагогического мастерства, молодого специалиста, в работе экспертных комиссий. Юксана Юрьевна подготовила призеров и участников муниципального конкурса «Три ратных поля России», «Живая классика», городской научно-практической конференции для младших школьников «Открываем мир для себя» (сертификат участника), городского соревнования юных исследователей "Шаг в будущее. Юниор" (сертификаты участников); победителя творческих проектов города (муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры», открытый муниципальный конкурс рисунков «Сургут против терроризма»).

Оксана Юрьевна – требовательный классный руководитель, интересный, отзывчивый и доброжелательный человек. Это педагог с чувством прекрасного, с философским осмыслением реальности, настоящий патриот своей профессии. Пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, обучающихся и родителей.



Пашкова Ольга Ивановна

ДАТА РОЖДЕНИЯ	01.11.1982
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Курганская область, с. Крутиха
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 5
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель русского языка и литературы
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	16 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Высшая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Возьми свое сердце, зажги его смело! Отдай его людям, чтоб вечно горело!

(М. Горький)

ХОББИ **Флористика, кулинария**

Пашкова Ольга Ивановна является классным руководителем 10 «В» класса. Ольга Ивановна – педагог с активной жизненной позицией, владеющий современными педагогическими технологиями и обладающий творческим подходом в решении педагогических проблем, а также осуществляющий профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Учащиеся Ольги Ивановны принимают активное участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах и олимпиадах, ежегодно становятся победителями и призерами мероприятий различного уровня. Большое внимание Ольга Ивановна уделяет воспитательной работе, в рамках которой сотрудничает со многими образовательными и культурными учреждениями города: исторический парк «Россия – моя история», «Сургутский краеведческий музей», «Сургутский музыкально-драматический театр» и др. Учащиеся совместно с Ольгой Ивановной активно принимают участие в акциях и мероприятиях социальной направленности: «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка», «Окна Победы», «Дай лапу» и др., а родители (законные представители) являются первыми помощниками во всех коллективных делах класса.

Ольга Ивановна активно участвует в методической работе общеобразовательного учреждения: является членом методического совета, членом рабочих групп по проектированию и реализации проектов, включенных в программу развития школы.

Ольга Ивановна – наставник студентов СурГПУ и молодых специалистов, активно участвует в профсоюзных конкурсах среди учителей, так в 2021 г. стала лауреатом I степени третьего городского конкурса «Живое слово» в номинации «Письмо».

Цель педагогической деятельности – создать пространство для формирования и развития современных ключевых компетенций XXI века: коммуникации, кооперации, критического мышления, креативности. Учитель владеет современными педагогическими технологиями. Активно повышает профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации. Она стремится быть учителем будущего, то есть быть человеком всесторонне образованным и грамотным, постоянно пополняющим свой багаж знаний.

Ольга Ивановна обладает всеми необходимыми качествами современного учителя: профессионализмом, креативностью, ответственностью, эрудицией, огромной заинтересованностью и целеустремленностью, любовью к детям и своей профессии и убеждена, что постоянный, кропотливый и смелый труд учителей способен направить мир по верному вектору развития, способствуя решению многих современных проблем.



Процко Екатерина Григорьевна

ДАТА РОЖДЕНИЯ	19.02.1999
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	ХМАО – Югра, г. Лангепас
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 25
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель начальных классов, учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Отсутствует
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Отношение с людьми – главное в любой деятельности, а тем более педагогической. Все мои знания и идеи останутся невостребованными, если дети не потянутся ко мне душой и сердцем. Думая о своих взаимоотношениях с обучающимися, я стараюсь строить их на взаимопонимании и доверии.
ХОББИ	Цветоводство.

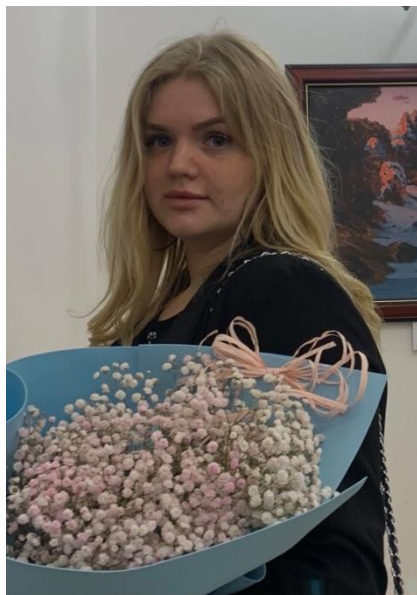
Процко Екатерина Григорьевна работает учителем начальных классов и учителем-логопедом в МБОУ СОШ № 25 с 2021 года. Окончив Сургутский государственный педагогический университет, решила, что свой педагогический путь хочет начать с коррекционной педагогики, но уже через год стала «классной мамой» для класса детей с тяжелыми нарушениями речи. Помимо того, что Екатерина Григорьевна интересуется вопросами, которые волнуют молодежь, она также изучает новинки современных информационных технологий. Имеет представление о психологических особенностях возраста учащихся, особенно своего класса, понимая, что они - дети сегодняшнего сверхтехнологического времени.

Для Екатерины Григорьевны рецепт счастья классного руководителя – «Проверяй всё сердцем!». Екатерина Григорьевна уверена: классный руководитель - это не должность, это призвание. Только любящий детей человек, понимающий их психологию, умеющий найти подход к каждому, понять, подбодрить, вселить уверенность, надежду - только такой педагог способен стать «классным» классным руководителем! Своих учеников хотела бы видеть свободно мыслящими, толерантными, умеющими конструктивно решать проблемы, способными к самовыражению... Но, прежде всего, каждый должен быть Человеком. Главное – чтобы каждый из них стал яркой индивидуальностью, стал личностью.

Екатерина Григорьевна активно представляет свой педагогический опыт: проводит открытые уроки, участвует в конкурсах методических разработок, принимает онлайн-участие в вебинарах, семинарах. Награждена дипломами, грамотами и благодарностями за участие в городских научно-практических конференциях: городской научно-практической конференции «Развитие коррекционной педагогики и психологии в начальном образовании», 16 ноября 2022, 3 место. Кроме того, имеет достижения с классным коллективом: благодарность МБОУ СОШ 25 за активное участие в реализации мероприятий школы-конкурса «Ученик года» программы «Одаренные дети», 2023; благодарственное письмо за активное участие коллектива класса в благотворительной акции «Миска добра»; диплом за участие коллектива класса в номинации «За волю к победе» в конкурсе «Смотр строя и песни».

Компетентность, профессионализм, общая культура, эрудиция, владение новыми технологиями обучения и воспитания, осознание и принятие задач, установок деятельности на всех этапах ее осуществления – то, что отличает Екатерину Григорьевну.

Родникова Евгения Сергеевна



ДАТА РОЖДЕНИЯ	12.10.1998
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	ХМАО – Югра, г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 20
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель математики
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	3 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Отсутствует
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Учитель должен стремиться быть для учащихся не только урокодателем, но и советником, проводником, помощником и другом.
ХОББИ	Изучение психологии, рисование.

Родникова Евгения Сергеевна является классным руководителем 6 «Б» класса. Несмотря на небольшой опыт работы в образовательной организации, у педагога уже видны результаты: дети ее класса всегда доброжелательны, аккуратны, отличаются любознательностью, активностью, организованностью.

Евгения Сергеевна соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживают учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию учащихся. За трудолюбие, любовь к детям, постоянный поиск эффективных форм обучения и воспитания, увлеченность, желание прийти на помощь в любой ситуации учитель пользуется уважением и авторитетом среди учеников и родителей. Родители с уважением относятся к учителю, чувствуя в ней союзника в воспитании и обучении своих детей. Классный руководитель 6 «Б» класса вдумчивый, серьезный педагог, обладающий высоким эмоциональным настроем.

Евгения Сергеевна систематически проводит тематические классные часы, направленные на сплочение коллектива, а также на решение актуальных вопросов, таких как здоровый образ жизни.

На переменах и во внеурочное время учащиеся 6 «Б» класса стремятся провести как можно больше времени со своим классным руководителем. Так появилась традиция в классе - каждый год перед летними каникулами ученики, их родители и классный руководитель празднуют окончание учебного года. Активно проводят вместе время за игрой в боулинг.

Педагог организует активное участие обучающихся в городских акциях: «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка», в общественных мероприятиях: фестиваль патриотической песни, «Смотр песни и строя».

Между учителем и обучающимися 6 «Б» класса доверительные отношения. Ученики стремятся поделиться не только своими положительными эмоциями с классным руководителем, но также обращаются за советом в трудную минуту и ищут поддержку в любой жизненной ситуации.

Садовская Ольга Евгеньевна



ДАТА РОЖДЕНИЯ	26.02.1995
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Казахстан
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СШ № 12
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель начальных классов
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	9 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Отсутствует
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Ребенок, он как растение – его нужно подпитывать и защищать, а не тянуть за верхушку.
ХОББИ	Игра на гитаре.

Основной целью своей деятельности, как классного руководителя, Ольга Евгеньевна считает реализацию модели воспитательной системы, направленной на развитие личности каждого ребёнка, формирование его индивидуальности, способности к нравственной и творческой реализации своих интеллектуальных возможностей.

Для достижения цели Садовская О.Е. мотивирует учащихся к участию в мероприятиях школьного и муниципального уровней, различных социальных и творческих проектах. Учащиеся под ее руководством становятся призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также победителями конкурса чтецов «Гордость, отвага и честь» и др. мероприятий. Ежегодно совместно с учащимися Ольга Евгеньевна принимает активное участие в акциях «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка», «Дай лапу», «Кормушка», а также акциях и проектах РДШ, в этом учебном учащиеся стали участниками проекта «10.000 идей на лето от движения первых».

Ольга Евгеньевна ведет насыщенную работу с родительским коллективом. Во взаимодействии с родителями использует различные формы организации общения: познавательные – семинары-практикумы, собрания и консультации в форме «круглых столов»; досуговые – совместные праздники, экскурсии, выставки работ родителей и детей.

Садовская О.Е. занимается общественной деятельностью. В составе Молодежного объединения работников образования г. Сургута организует и проводит мероприятия для молодых педагогов. Ольга Евгеньевна отмечена Благодарностью главы города Сургута (2018, 2023 гг.), Благодарственным письмом департамента образования Администрации города Сургута (2018, 2021 гг.).

Сафина Лола Миноваровна



ДАТА РОЖДЕНИЯ	24.02.1971
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Узбекистан. Ферганская область, п. Алтыарык
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 27
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель математики
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	27 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Высшая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Только тот сможет стать настоящим учителем, кто никогда не забывает, что он и сам был ребенком. (В.А. Сухомлинский)
ХОББИ	Выращивание орхидей.

Лола Миноваровна – трудолюбивый и знающий педагог, имеющий теоретическую подготовку, усовершенствованную годами практики и дающую высокие результаты. При подготовке уроков Лола Миноваровна тщательно подбирает наглядный и демонстрационный материал, применяет различные методы и приемы в ходе урока, привлекает интересный и содержательный материал из виртуального пространства.

Результатом педагогической деятельности Лолы Миноваровны является положительная динамика результатов освоения образовательных программ учащимися по итогам мониторингов. Высокий уровень метапредметных умений позволяет учащимся принимать активное участие и занимать призовые места в предметных олимпиадах, конкурсах и проектах различных уровней.

Лола Миноваровна представляет свой педагогический опыт на различных уровнях: размещает методические материалы в сетевых педагогических сообществах для обмена опытом, выступает на заседаниях школьного и городского методических объединений учителей математики.

Значительных успехов Лола Миноваровна достигла как классный руководитель 11В класса, она прилагает максимальные усилия для вовлечения учащихся в кружки и секции, демонстрации их достижений в мероприятиях различных уровней. Многие ребята имеют грамоты и благодарности за участие в конкурсах и олимпиадах. Сафина Лола Миноваровна поддерживает добрые отношения с учащимися и родителями всех своих выпусков, для многих является авторитетом и пользуется заслуженным уважением.

В 2023 году Лола Миноваровна стала победителем Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0», организованного в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Стишкова Лидия Александровна



ДАТА РОЖДЕНИЯ	13.08.1991
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Кыргызстан с. Вознесеновка
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 15
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель географии
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	10 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Отсутствует
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Учить с душой, воспитывать – с любовью.
ХОББИ	Садоводство, кулинария.

Стишкова Лидия Александровна строит воспитательную работу с учетом возрастных и психологических особенностей, старается развить в учащихся креативный подход к решению любой задачи, вовлечь всех учащихся в активную деятельность, каждому найти дело по душе и возможностям.

За время педагогической деятельности Лидия Александровна становилась победителем городских конкурсов: муниципального конкурса программ, проектов и идей по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений г. Сургута (1 место), городского конкурса профессионального мастерства «Педагог лета» (1 место). Постоянно повышает свою квалификацию.

Лидия Александровна считает собственный пример одним из лучших средств воспитания, поэтому под ее руководством учащиеся принимают участие в благотворительных акциях: «Сладкое письмо солдату», «Дай лапу!», «Подари книгу!», активно участвуют в школьных мероприятиях, за что по итогам 1 полугодия 2022/23 учебного года были признаны самым лучшим классом на параллели.

Деятельность классного руководителя должна быть ориентирована не только на учеников класса, но и на работу с родителями, поэтому очень важной является идентичная направленность среди тандема: учитель-ученик-родитель, к чему и стремится Лидия Александровна.

Стишкова Л.А. награждена Благодарственными письмами департамента образования Администрации города Сургута, Благодарственным письмом Комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи, Благодарственным письмом Сургутской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (2016 г. и 2022 г.), Благодарственным письмом от социальных партнеров, в том числе Филологического факультета БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Устюжанина Елена Станиславовна



ДАТА РОЖДЕНИЯ	23.02.1981
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Курганская область, г. Шадринск
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 45
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель русского языка и литературы
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	15 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Высшая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Учитель не просто профессия, а часть жизни каждого человека, и эта часть должна быть самой лучшей
ХОББИ	Льжи, народное пение

Целью своей профессиональной деятельности, как классного руководителя, Елена Станиславовна считает успешную социализацию подростков путем вовлечения их в совместную деятельность(в т.ч.с родителями).

Елена Станиславовна привлекает учащихся класса к участию в проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках городских краеведческих чтений, окружной научно-практической конференции «Знаменские чтения», в конкурсах «Военно-полевой роман», «Песенная летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», конкурсов чтецов «Шедевры из чернилницы», «Эта служба интересна и важна!» Классный руководитель реализует совместно с родителями и учениками план мероприятий в рамках муниципальных проектов «Литературный бенефис», «Школа молодого журналиста», «Семейное чтение».

Ежегодно совместно с учениками и родителями педагог принимает участие в мероприятиях городского проекта «Уроки литературы в театре», сетевого подпроекта «Открытая книга», «Три ратных поля России в Сургуте». В 2020/21 году учащиеся Устюжаниной Е.С. стали победителями в номинации «Самое лучшее меню» муниципального интерактивного проекта «Здоровый класс – онлайн 2021», вели страничку в социальной сети «ВК». Учащиеся и родители Елены Станиславовны являются участниками школьного проекта «Сердце семьи».

В ходе реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами классный руководитель организует сотрудничество с БУ «Сургутский государственный педагогический университет», МАО УДО «Технополис», МБУ ИКЦ «Старый Сургут».

Важнейшим направлением своей работы Устюжанина Е.С. считает организацию взаимодействия с родителями. Родители принимают самое активное участие в жизни детей: вместе посещают парк «Сайма», участвуют в лыжных забегах, сопровождают детей в поездках в г. Санкт-Петербург, Тюмень, Тобольск, Ялуторовск, Москву.

Хитрень Дарья Александровна



ДАТА РОЖДЕНИЯ	01.12.1998
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	ХМАО – Югра, г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СШ № 9
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель начальных классов
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	3 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Отсутствует
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Научите детей искать позитивное в каждом моменте. Отрицающий беден, утверждающий богат. Невежество - мать отрицания.
ХОББИ	Чтение книг, рисование картин, танцы.

Дарья Александровна работает в МБОУ СШ № 9 три года, но уже сейчас видны успешные результаты у ее учеников. Под чутким руководством Хитрень Д.А. учащиеся принимают активное участие в благотворительных акциях: «Сладкое письмо солдату», «Дыши легко» (Белая ромашка), «Дай лапу!», «Спаси дерево», «Подари книгу библиотеке», «Варежка добра». Активно занимаются на цифровых образовательных платформах «Учи.ру», «Якласс». Принимают участие в дистанционных инфоконкурсах, являются призерами международного дистанционного образовательного конкурса «Олимпис», лауреатами в чемпионате среди учащихся начальной школы «Вундеркинд».

Педагог убеждена, что классное руководство – это большая ответственность перед обществом, родителями и конечно же учениками. Именно поэтому Дарья Александровна особое внимание уделяет непрерывному образованию и постоянному саморазвитию. Ведь для учеников классный руководитель – это самый главный пример!

За несколько лет работы в школе, Дарья Александровна многому научилась, а именно творчески подходить к реализации программ обучения и воспитания, проводить консультационные мероприятия с обучающимися и их родителями по вопросам учебно-воспитательной деятельности. В своей педагогической деятельности работу с детьми строит на принципах педагогики сотрудничества, уважения, взаимного доверия.

Хитрень Д.А. легко устанавливает контакт с разновозрастными обучающимися и их родителями, с коллегами по работе. Умеет организовать совместную деятельность с детьми для достижения определенных социально значимых целей.

«Школа – это прежде всего книга. Воспитание прежде всего слово, книга и живые человеческие отношения», так Дарья Александровна пытается каждый день наполнять книгу своих удивительных учеников.

Цацулина Евгения Валерьевна



ДАТА РОЖДЕНИЯ	26.07.1997
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Саратовская область, г. Энгельс
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель английского языка
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	5 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Отсутствует
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Нет ничего невозможного для того, кто старается. (А. Македонский)
ХОББИ	Рисование акварелью, маслом.

Евгения Валерьевна работает в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева с ноября 2020 года. В образовательном учреждении обучаются дети более 30 национальностей и народностей, для которых школа является главным и единственным общими институтом социализации. Поэтому главной задачей в работе Евгении Валерьевны, как классного руководителя, является создание максимально благоприятных условий для обеспечения качественного обучения, коммуникативного развития учащихся и толерантного отношения друг к другу.

«Нет большего счастья, чем осознание того, что в школе есть, как минимум, 25 человек, которые тебя ждут. Безусловная любовь – вот, что я испытываю к своим детям. Именно поэтому я хочу возвращаться в школу снова и снова», – считает Евгения Валерьевна.

В своей работе педагог использует разнообразные методы обучения, однако, наибольшее предпочтение отдает эвристическому. Наводящие вопросы и групповые обсуждения помогают учащимся самостоятельно открывать новые знания.

В рамках внеурочной деятельности Евгения Валерьевна, вместе со своими учащимися, инициирует тематические фотовыставки, приуроченные к праздничным датам, а также организует и принимает участие в акциях, челленджах и флешмобах городского сообщества «Юные инспекторы движения».

В апреле 2023 года выступила в качестве докладчика-эксперта регионального мероприятия для педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на тему «Цифровые инструменты в работе учителя английского языка. Как формировать функциональную грамотность на уроке английского языка», где поделилась накопленным опытом работы на цифровой образовательной платформе «ЯКласс».