



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

МОСКВА
2024



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ПРОГРАММА
МЕЖПРЕДМЕТНОГО МОДУЛЯ
СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Тема 1. Семья как основа жизнедеятельности общества и человека (3 ч)

Зачем нужны семья и брак? (2 ч)

Семья как социальный институт и ее роль в самосохранении общества

Основные функции семьи. Политика укрепления традиционных семейных отношений в России. Законодательное регулирование прав семей с детьми.

Функции семьи на разных этапах развития общества.

Институт брака и его происхождение. Мотивы создания супружеского союза. Нравственные нормы брака. Моральная и правовая ответственность членов семьи. Вопрос о путях сохранения и устойчивого развития института брака.

Какие ценности воспитывает семья? (1 ч)

Семейные ценности как гарант нравственного здоровья общества.

Основные виды семейных ценностей: материальные и духовные, моральные и социальные. Вопрос о соотношении семейных и индивидуальных ценностей и приоритетов.

НОСЖ: Глава VII. Семья — основа всякого общества

Типы и функции семьи

Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии.

История семейной политики в России

СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Тема 2. Семья и семейные ценности в зеркале истории (7 ч)

Почему важно знать историю своей семьи? (1 ч)

Как изменилась российская семья за 1000 лет? (4 ч)

Какая она, семья XXI века? (2 ч)

НОСЖ: Глава VIII. Устроение жизни семьи. Личность и семья

Иерархичность семейных отношений

Положение детей в семье

Старшие члены семьи

Глава X. Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории

России XX-XXI веков. Семья в моей жизни

Трансляция традиционных семейных ценностей **в истории России**

Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни

СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Тема 3. Дети в семье современного типа (7 ч)

Как регулируются отношения в семье? (2 ч)

Нужно ли планировать семью? (1 ч)

Как сделать дом полной чашей? (1 ч)

Что значит поддерживать друг друга? (1 ч)

Как создать «погоду в доме»? (2 ч)

НОСЖ:

Глава V. Молодые родители

Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство

Чудо жизни. «Не убий». Фильм «Мамино письмо»

Молодая семья с новорожденным

Глава VI. Особенности зрелой семьи

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи

Глава VIII. Устроение жизни семьи. Личность и семья.

Положение детей в семье.

Учебное пособие по курсу «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся



В содержании образовательного курса «Нравственные основы семейной жизни» отражены **основные принципы** построения межличностных отношений, раскрываются **смыслы** и стадии развития любви, дружбы, **проблемы** воспитания и самовоспитания, предлагается **решение проблем смысла жизни в ракурсе семейной тематики**. Курс способствует развитию таких универсальных регулятивных учебных действий как развитие самоконтроля и критического мышления, в т.ч. своих действий.

Содержание курса носит **воспитывающий характер**. Само название учебного пособия, тематика и содержание текстов уроков, подборка материалов в дополнительных рубриках («Пословицы и поговорки», «Мудрые мысли», «Тема для размышления», «Жизненные советы»), иллюстрации – все это направлено на духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Помимо когнитивного наполнения, курс имеет ещё и **аксиологическую (ценностно-смысловую) направленность** – формулирует и помогает освоить систему семейных ценностей. В учебном пособии находят отражения ключевые категории нравственности – «стыд» и «совесть», «целомудрие», «верность», «девическая и юношеская честь» и другие. Достоинством курса является то, что в нём не только предметно представлена система семейных ценностей, но и показана живая **связь этих ценностей с нормативами нравственного поведения, практическая значимость исполнения этих нормативов в жизни человека**.

Автор курса «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»: Моисеев Д.А.

Методическое обеспечение для педагогов по курсу «Нравственные основы семейной жизни»

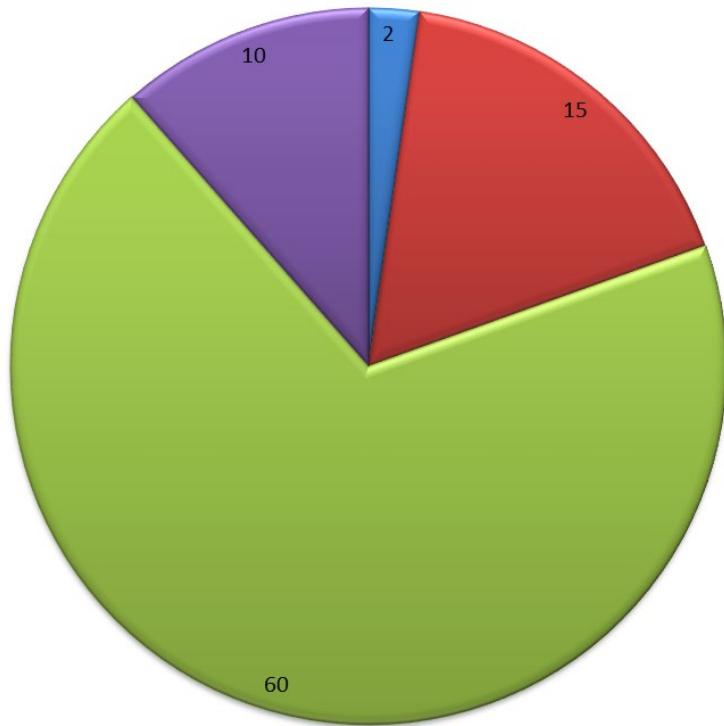
Комплект «Нравственные основы семейной жизни» для педагогов включает:
программу курса; 2 тома методических рекомендаций, 2 тома хрестоматий для педагогов
с мультимедийным сопровождением, более 150 видеофильмов и аудиоматериалов по темам курса,
материалы по закреплению тем курса в тестовом режиме и контрольные вопросы.



Фонд «Просветитель» за счет своих средств предоставляет педагогам, ведущим данный курс, методические материалы, размещая их на электронной площадке, а также совместно со специалистами региональных институтов переподготовки и повышения квалификации работников образования готов оказать содействие в подготовке педагогов, как в очной, так и в дистанционной форме.

Авторы и составители методических материалов для педагогов: Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н.

Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни» в регионах РФ

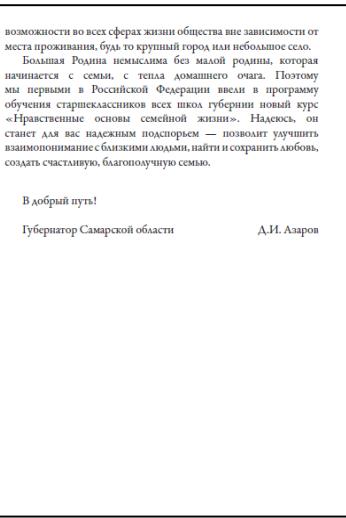


- Курс ведется во всех образовательных организациях **2 регионов РФ**: Самарская область (во всех школах с 2020 г. - 13 150 уч-ся, колледжах с 2021 г.- 8 163 уч-ся); Тверская область (во всех 10-х классах школ с 2024 г. - 7 972).
- Курс ведется в **15 регионах РФ**, по 20 школ в каждом регионе – 300 школ, 12 000 уч-ся (грант Минобразования РФ 2017г.): Архангельская, Астраханская, Калининградская, Калужская, Кировская, Нижегородская, Псковская, Сахалинская, Самарская, Тверская, Смоленская области, Удмуртская, Чувашская республики, ХМАО-Югра, г. Санкт-Петербург.
В настоящее время ведется работа по внедрению курса в 10-х классах всех школ и колледжах регионов, подготовлены и разосланы письма губернаторам.
- Курс преподается в отдельных школах **60 регионов РФ**.
В настоящее время ведется работа по внедрению курса в 10-х классах всех школ и колледжах регионов РФ, подготовлены и разосланы письма губернаторам.
Особое внимание реализации проекта в 4 новых регионах – ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областях.
- **10 регионов РФ** с высоким уровнем сохранения национальных семейных традиций, высокой рождаемостью: Чеченская, Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская республики, Республики Ингушетия, Дагестан, Северная Осетия, Тыва, Бурятия, Саха (Якутия), Адыгея.

Возможности проекта для регионов – участников

Для каждого региона проектом предусмотрена возможность **сделать свою обложку** к учебному пособию и **разместить в начале учебника** слово Губернатора или одного из выдающихся региональных деятелей.

Учебник Самарская область



Учебник Тверская область



Издательство «Абрис», выпускающее учебное пособие по курсу «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся, **входит в перечень организаций**, осуществляющих издание учебных пособий, **допущенных к использованию** при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №699 от 09.06.2016)

Преимущества курса «Нравственные основы семейной жизни»

«Нравственные основы семейной жизни» для старшеклассников – единственный курс в рамках предметной линии «Семьеведение», который:

- имеет учебные пособия, выпускаемые издательством, рекомендованным Министерством просвещения;
- внедрён во всех общих и средних профессиональных образовательных организациях на уровне субъекта Российской Федерации (Самарская область – школы и колледжи, Тверская область – школы);
- имеет отработанный механизм внедрения на уровне субъекта Российской Федерации;
- имеет фиксированный 15-летний положительный опыт внедрения в отдельных образовательных организациях большинства субъектов Российской Федерации;
- прошёл апробацию в 15 регионах под эгидой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- отмечен грамотой Министра образования и науки Российской Федерации в качестве лучшего педагогического исследования года в рамках всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
- имеет статистически доказанную эффективность в плане укрепления традиционных семейных ценностей по результатам мониторинга.

Цели и задачи курса

«Нравственные основы семейной жизни»

ЦЕЛЬ — введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

ЗАДАЧИ:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Критерии результативности семейно-ориентированного образовательного курса «Нравственные основы семейной жизни»

Личностные

- Изменение ценностных установок у обучающихся
- Изменение отношения к аспектам семейной жизни у педагогов
- Изменение отношения к аспектам семейной жизни у родителей
- Профессиональный рост педагога

Межличностные

- Изменение во взаимоотношениях между юношами и девушками
- Изменение во взаимоотношениях в семье родителей
- Изменение во взаимоотношениях в семье педагога

Социально-педагогические

- Изменение психологической атмосферы в классе
- Изменение психологической атмосферы в школе
- Улучшение во взаимоотношениях старшеклассников с родителями

Мониторинг – анкетирование

1. *Как Вы думаете, что такое счастье?*
2. *Вы ощущаете себя счастливым человеком?*
3. *Если нет, что Вам мешает стать счастливым?*
4. *Для чего человек живет?*
5. *Какая она, настоящая любовь?*
6. *Что разрушает любовь?*
7. *Что помогает любовь сохранить?*
8. *Что для Вас важнее: чтобы любили Вы или чтобы любили Вас?*
9. *Как Вы думаете, почему во многих культурах мира осуждаются близкие отношения между мужчиной и женщиной до брака?*
10. *Считаете ли Вы допустимым для себя «пробный брак»?*
11. *Назовите 5 качеств настоящего мужчины.*
12. *Назовите 5 качеств настоящей женщины.*
13. *Хотели бы Вы в будущем создать семью?*
14. *Какой Вы представляете себе будущую жену (будущего мужа)?*
15. *Сколько детей Вы хотели бы иметь в своей будущей семье?*

Мониторинг – анкетирование

16. Считаете ли Вы необходимым хранить верность в супружестве? Объясните любой Ваш ответ.
17. Какие качества встречаются чаще всего у современных мужчин?
18. Какие качества встречаются чаще всего у современных женщин?
19. Как Вы относитесь к тому, чтобы прожить с одним супругом (супругой) всю жизнь?
20. Вы знаете о существовании законов материального мира (из физики, математики, химии и т.д.). Они действуют независимо от того, согласны мы с ними или нет (например, закон всемирного тяготения или теорема Пифагора). Знаете ли Вы о том, что есть нравственные законы? Если да, назовите их.
21. Считаете ли Вы, что нравственные законы действуют независимо от того, согласны мы с ними или нет?
22. Как Вы думаете, к чему приводит нарушение нравственных законов?
23. Что такое, по вашему мнению, целомудрие?
24. Каково ваше отношение к девственности юношей и девушек (объясните).
25. Кто из мужчин современности или истории является для Вас идеалом?
26. Кто из женщин современности или истории является для Вас идеалом?
27. Ваш возраст.
28. Ваш пол.

**Место курса «Нравственные основы семейной жизни». 10 класс
в учебном плане школы
Уровень: среднее общее образование**

Место: часы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности: духовно-нравственное

Варианты реализации курса	Продолжительность изучения курса	Периодичность занятий в неделю	Общее количество часов в год
<i>Первый</i>	1 год	1 час в неделю в 10 классе	34 часа
<i>Второй</i>	1 год	2 часа в неделю в 10 классе	68 часов
<i>Третий</i>	2 года	по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах	68 часов

Анкетирование обучающихся до и после изучения курса (1236 респондентов), г. Самара, 2021/2022 уч. год

Хотели бы Вы в будущем создать семью?

Варианты ответов	До изучения курса (%)	После изучения курса (%)
Да	74,5	83,9
Нет	8,2	4,3
Не думали об этом	17,3	11,8

Сколько детей Вы бы хотели иметь в своей будущей семье?

Варианты ответов	До изучения курса	После изучения курса
Одного	39,4	21,3
Двух	39,6	52,1
Трех и более	8,4	17,3
Не хочу иметь детей	12,7	9,3

Считаете ли Вы допустимым для себя «пробный брак»?

Варианты ответов	До изучения курса	После изучения курса
Да	61,1	23,1
Нет	22,5	58,1
Затрудняюсь ответить	16,3	18,9

Анкетирование обучающихся до и после изучения курса (1236 респондентов), г. Самара, 2021/22 уч. год

Как Вы относитесь к тому, чтобы прожить с одним супругом (супругой) всю жизнь?

Варианты ответов	До изучения курса (%)	После изучения курса (%)
Положительно	49,4	85,4
Отрицательно	13,6	4,3
Затрудняюсь ответить	37	10,3

Считаете ли Вы, что нравственные законы действуют независимо от того, согласны ли Вы с ними или нет?

Варианты ответов	До изучения курса	После изучения курса
Да	34	63,1
Нет	26	12,8
Не думали об этом	40,7	24,1

ЕЖЕГОДНЫЙ МОНИТОРИНГ

Выборочный ежегодный мониторинг по результатам обработанных анкет, заполняющихся обучающимися в начале и в конце учебного года, позволяет говорить **о позитивных результатах изучения курса** (Самарская область, 1236 респондентов, 2021/2022 учебный год):

- Число не желающих создать семью сократилось в 2 раза – с 8,2% до 4,3%.
- Число допускающих для себя «пробный брак» сократилось почти в 3 раза – с 61,1% до 23,1%.
- Число желающих создать многодетную семью увеличилось более чем в 2 раза – с 8,4% до 17,3%.
- Число желающих вступить в брак «один раз на всю жизнь» увеличилось с 49,4% до 85,4%.

Эти результаты показывают, что преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни» – редкая возможность исправить ситуацию на школьной скамье, донести до ребят то, в чем они в этом возрасте нуждаются.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ КУРСА

Результаты аprobации курса «Нравственные основы семейной жизни» показывают:

- создан инструмент, позволяющий переориентировать молодёжь с потребительски беспечного и внесемейного образа жизни на традиционно семейный;
- курс выполняет поставленные цели и задачи в области подготовки молодых людей к созданию крепкой и гармоничной семьи.

Изучение курса создает условия для жизненного самоопределения, дает возможность молодым людям задуматься о смысле жизни, о нравственных идеалах.

Разделы курса «Нравственные основы семейной жизни». 10 класс

	Введение. Что такое счастье и как его достичь?
Раздел I. Личность и межличностные отношения	
Глава I. Кто я?	
1.1	Понятие личности. Направленность личности
1.2	Тайна возраста и тайна пола
Глава II. Я и Другие	
2.1	Быть или казаться
2.2	Стыд и совесть
2.3	Дружба и любовь в жизни человека
2.4	Мужественность и женственность
Раздел II. Возрасты семьи	
Глава III. Добрачные отношения	
3.1	Любовь и влюблённость
3.2	Испытание чувств. Добрачный период
3.3	Предбрачный период
3.4	Союз двух родов
Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни	
4.1	Самый важный день
4.2	Первый год совместной жизни
Глава V. Молодые родители	
5.1	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство
5.2	Чудо жизни. «Не убий»
5.3	Молодая семья с новорожденным

	Глава VI. Особенности зрелой семьи
6.1	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи
6.2	Уроки семейного взросления
6.3	Семейные конфликты
6.4	Супружеское многолетие
Раздел III. Я – Семья - Общество	
Глава VII. Семья — основа всякого общества	
7.1	Типы и функции семьи
7.2	Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России
Глава VIII. Устроение жизни семьи. Личность и семья	
8.1	Иерархичность семейных отношений
8.2	Положение детей в семье
8.3	Старшие члены семьи
Глава IX. Семейное воспитание	
9.1	Традиции семьи, рода, народа
9.2	Воспитание чести и долга в семье
9.3	Патриотическое воспитание в семье
9.4	Трудовое воспитание в семье
9.5	Половое воспитание в семье
Глава X. Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни	
10.1	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России
10.2	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни

Отзывы учащихся г. Сургут

Что дали вам уроки «Нравственные основы семейной жизни»?

- ▶ Для меня были очень важны эти уроки. Надеюсь, что легкомыслию не будет места в моей жизни, потому что вы показали нам, что может последовать за нашими необдуманными поступками. И еще я точно знаю, что никогда не убью своего ребенка.
- ▶ Понимание жизни, как нужно прожить жизнь, дали понять, что есть настоящая любовь, для чего нужна семья.
- ▶ Открыли дорогу в будущий мир!
- ▶ Спасибо Вам! Когда передо мной стоял выбор и мое духовное состояние хромало, вы оказывались рядом и направляли к правильному решению. Благодаря вам я еще и еще раз задумывалась о многих вещах. Видя ваш пример веры, удержалась от многих неверных действий! Спасибо за ваше терпение и кротость. В моих глазах вы пример для подражания. Благословений вам от Господа!
- ▶ Никогда не отчайвайтесь и не сдавайтесь! Ваши уроки очень нужны!

Отзывы учащихся г. Сургут.

Что дали вам уроки «Нравственные основы семейной жизни»?

- *Новый смысл жизни.*
- *Понять, что семья – это не игра на 2-3 года.*
- *Научили, как нужно жить.*
- *Считаю, что курс нужен, мы говорили откровенно, могли задавать любые вопросы и получали честные ответы.*
- *Я верующая, и я знаю о многом, но здесь мы погрузились на такую глубину познания, что не принять и не понять это невозможно!*
- *У нас в семье (я мусульманка) вообще не говорят на такие темы. Нам говорят, что нельзя, а почему – не объясняют. На уроках я узнала и поняла причинно-следственные связи всех негативных поступков, которые мы можем совершить в своей жизни по глупости.*
- *Я теперь точно знаю, что буду создавать семью один раз и на всю жизнь, а моя жена никогда не сделает аборт.*