

Департамент образования Администрации города Сургута

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида II категории №76 «Капелька»

УТВЕРЖДЕН
управляющим советом
МДОУ детского сада
№76 «Капелька»
28 мая 2011 года

**IV ОТКРЫТЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида II категории №76
«Капелька»
в 2010-2011 учебном году**

Ежегодный публичный доклад, посвящен результатам и основным направлениям детского сада №76 «Капелька» за 2010-2011 учебный год, содержание которого раскрывает проблемы и удаchi коллектива и позволит взглянуть на детский сад целиком и узнать отдельные направления его работы.

Содержание

1.	Краткая характеристика детского сада.....	3
2.	Основные достижения 2010-2011 года.....	6
3.	Управление детским садом, в том числе государственно-общественное управление.....	11
4.	Стратегическая цель деятельности детского сада, цели и задачи, реализуемые дошкольным образовательным учреждением в учебном году.....	13
5.	Состав воспитанников (основные количественные показатели, в т. ч. по возрастам, группам; обобщенные данные по месту жительства, социальные особенности семей воспитанников).....	15
6.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	16
6.1	Кадровое.....	16
6.2	Материально-техническое.....	18
6.3	Учебно-методическое.....	21
6.4	Финансовое.....	22
7.	Результаты образовательной деятельности.....	23
8.	Состояние здоровья воспитанников. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Мера по охране и укреплению здоровья воспитанников. Организация питания. Обеспечение безопасности воспитанников.....	26
9.	Социальная активность и социальное партнерство детского сада...	33
10.	Основные проблемы детского сада.....	37
11.	Перспективы развития детского сада.....	39

I. Краткая характеристика образовательного учреждения

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №76 «Капелька»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование г. Сургута. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Сургута, администрацией города Сургута в лице департамента имущественных и земельных отношений Администрации города Сургута, департамента образования Администрации города Сургута.
Год основания детского сада	1987
Лицензия	серия А № 184931 рег. № 2164 от 16.07.2007 г.
Устав	МБДОУ утвержден 22.06.2011г.
Аттестация и аккредитация	В 2006-2007 учебном году, детский сад проходил аттестацию по системе «КАС ДДУ – аттестация (Новая Версия, Москва, 2004 г.)» Выдано свидетельство о государственной аккредитации (серия АА № 181151 рег. №1554 от 13.12.2006 г.).
Режим работы	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Количество групп	Всего функционируют 14 групп (13 общеразвивающих, из них 1 группа кратковременного пребывания; и 1 оздоровительная группа) В 2010 - 2011 учебном году: • с 1,6 до 2 лет – 1 группа; • с 2 до 3 лет - 2 группы; • с 3 до 4 лет - 3 группы; • с 4 до 5 лет - 3 группы; • с 5 до 6 лет - 2 группы; • с 6 до 7 лет - 2 группы; • с 3 до 5 лет – 1 группа (кратковременного пребывания).
Юридический и фактический адрес	143400, Тюменская область, г. Сургут, ул. Крылова, д.31. тел. 53-08-41

Телефон/факс	53-16-52
Адрес сайта в Интернете	http://ds76.okis.ru
Адрес электронной почты	ds76@admsurgut.ru
ФИО руководителя	Романенко Людмила Анатольевна , Почетный работник общего образования РФ, Высшая квалификационная категория, Педагогический стаж 35 лет.
Заместитель заведующей по УВР	Музалевская Татьяна Михайловна , Первая квалификационная категория, Педагогический стаж 20 лет. Пузыренко Ирина Михайловна , Первая квалификационная категория, Педагогический стаж 8 лет.
Заместитель заведующей по АХЧ	Панченко Татьяна Владимировна , Первая квалификационная категория, Педагогический стаж 23 года.

Здание детского сада типовое, трехэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение единства оздоровительного, воспитательно-образовательного процессов, укрепления и профилактики здоровья детей при неукоснительном соблюдении безопасности и прав ребенка.

В нашем учреждении реализуются общеобразовательные программы: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой и «Развитие» под редакцией О. М. Дьяченко. Технологии и методики, определенные коллективом, стимулируют познавательную активность, воображение, творчество, социально-эмоциональное развитие детей.

Наряду с общеобразовательной программой реализуются парциальные программы:

- Обучение плаванию в детском саду. Под ред. Т. И. Осокиной, Е. А. Тимофеевой.
- Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации. Радынова О.П.
- «Са-Фи-Дансе». Ж. Е. Фирилева.
- Ребенок в мире поиска: программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Под ред. О. В. Дыбиной.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста. Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б.
- Юный эколог. Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста. С. Н. Николаева.
- Экология для малышей. Региональная программа экологического образования дошкольников. Е. В. Гончарова.
- Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Л. М. Шипицина, О. В., Заширинская А. П. Воронова, Т. А. Нилова.
- Безопасность. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Е.Б. Стеркина.

Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный дифференцированный подход при планировании и организации работы с детьми.

Чтобы удовлетворить постоянно возрастающие запросы родителей, расширить спектр образовательных услуг дошкольное учреждение предоставляет разнообразные дополнительные услуги. В нашем детском саду работают бесплатно кружки, студии по хореографии, плаванию, экологии и изодейтельности и детско - родительский клуб. С 2010 -2011 учебного года

осуществляются платные дополнительные услуги ООО СЦТК «Веста».

Содержание дополнительных образовательных услуг в МБДОУ направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие ребенка;
- обучение эмоциональному благополучию;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога с семьей.

Педагогический коллектив самостоятельно определяет модель развития детского сада, которая отражена в программе его развития «Интенсификация качества образовательного процесса», реализуемой с 2009 года.

II. Основные достижения 2010-2011 года.

Информация
о публикации, трансляции на сайтах различного уровня опыта работы педагогов МДОУ
№76 за III квартал 2010 года

№ п/п	Название публикации, статьи	Автор публикации	Полное название издания, сайта и т.д.
1.	Сценарий праздничного концерта ко Дню Матери «Мама, мамочка...»	Евдокимова А.Т., музыкальный руководитель	Электронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI. RU) Москва, 2010
2.	Конспект занятия Э. Григ «Северный волшебник»	Евдокимова А.Т., музыкальный руководитель	Электронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI. RU) Москва, 2010

Информация
об участии и достижениях воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня
за III квартал 2010 года

Дата проведе ния	Уровень (городской. региональный , федеральный)	Мероприятие	Тема	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Примечание (указать автора, участника мероприятия)
Достижения педагогического коллектива					

15 сентяб ря	городской	Конкурс «Эколето - 2010»	Презентация экологическ ой тропы МДОУ	Диплом в номинации «Экотропа»	Музалевская Т.М., зам.зав. по УВР; Бондарева Н. Н., педагог доп.обр. по экологии
29 сентяб ря	городской	Креатив- фестиваль методических идей в сфере образования «Новации для будущего»	«Воспитание правовой культуры детей старшего дошкольног о возраста в рамках кружковой работы»	Свидетельство участника	Булгар Е. К., воспитатель
Достижения воспитанников					
август	городской	Конкурс «Веселый Страшила» в рамках мероприятия «Урожай года-2010»	Изготовлени е и представлен ие огородного пугало	Диплом I степени	Музалевская Т.М., зам.зав. по УВР

Информация
об участии и достижениях воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня
за IV квартал 2010 года

Дата проведе ния	Уровень (городской, региональный , федеральный)	Мероприятие	Тема	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Примечание (указать автора, участника мероприятия)
Достижения педагогического коллектива					
октябрь	городской	Конкурс педагогическо го мастерства «Педагог года - 2010»	Участие в номинации «Воспитатель года - 2010»	Диплом в номинации «Лучшее представлени е педагогическо го опыта»	Пруцкова Т.Г., воспитатель

Информация
об участии и достижениях воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня
за II квартал 2011 года

Дата проведения	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Мероприятие	Тема	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Примечание (указать автора, участника мероприятия)
Достижения педагогического коллектива					
май	городской	Конкурс фотографий среди первичных профсоюзных организаций	Фотографии в номинациях	Почетный диплом в номинации «Дети»	Чалкова Т. В., музыкальный руководитель
12 мая	городской		Рецензирование программы оздоровления детей в МДОУ	Рецензия заведующего кафедрой физической культуры и географии ГБОУ «Свердловский областной педагогический колледж»	Князева Е.Ю., инструктор по ФК
Достижения воспитанников					
апрель	городской	Городские соревнования по шашкам	Шашки	Диплом 3 степени	Князева Е.Ю., инструктор по ФК
апрель	городской	Городской фестиваль детского творчества «Звездная Капель»	Оркестр «Колибри», номинация «Инструментальное исполнительство»	Диплом 3 степени	Чалкова Т. В., музыкальный руководитель
апрель	городской	Городской фестиваль детского творчества «Звездная Капель»	Хореографический ансамбль «Антре»	Диплом финалиста	Голубенко Л. Г., педагог доп.обр. по хореографии

Значимые итоги 2010-2011 учебного года в сфере образования детей

Качество образования

Отмечается положительная динамика в развитии по всем разделам и направлениям реализуемых программ. Педагогический коллектив

целенаправленно работал над улучшением качества образования – 98% (96% в 2009-2010 уч. г).

Победы

- Творческий хореографический коллектив воспитанников старшего дошкольного возраста «Антре» (руководитель Л. Г. Голубенко, педагог дополнительного образования по хореографии) явились дипломантами городского VII фестиваля детского конкурса «Звездная капель».
- По итогам выступлений на городских командных состязаниях в рамках комплексной Спартакиады 2010-2011 детский сад вошел в десятку лучших среди 50 детских садов – 4 место.
- Агитбригада подготовительной группы «Рябинка» (7 человек детей и 2 человека взрослых) заняли I место в конкурсе «Лучшая детская агитбригада «Знатоки дорожных правил» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди групп старшего и подготовительного возраста.

Значимые итоги научно-методической деятельности за 2010-2011 учебный год

Центр «Инновации»

- Методические пособия по экспериментально-познавательной деятельности «Опыты, наблюдения, эксперименты» на младший, средний, старший и подготовительный возраст пополнены диагностическим инструментарием. Отправлены на рецензию.
- Разработан проект структуры календарного планирования с учетом федеральных государственных требований (далее ФГТ).
- Разработан проект структуры рабочей программы с учетом ФГТ;
- Разработана основная образовательная программа МБДОУ детский сад №76 «Капелька» с учетом ФГТ.
- Созданы центры активности на группах и спланирована деятельность.

- Созданы музеи на группах и разработаны перспективные планы деятельности в них.

Семейные конкурсы

- Проведен традиционный конкурс читающих семей «Незнайка в стране Читалия» среди подготовительных групп. Участвовало 5 семей. Победители – семья Шевелевых. Создан банк заданий для проведения конкурса. Описан регламент проведения конкурса.
- Проведен IV конкурс «Лучшая семья года». Участвовало 6 семей. Победители – семья Мамоновых. Выпущен сборник «Вместе весело шагать», носящий информационно-практический характер.

Служба мониторинга

- Начала работу служба мониторинга, которая обеспечивает объективную оценку результативности образовательного процесса с учетом ФГОТ.
- Сделан содержательный анализ программы «От рождения до школы», рекомендованной Министерством образования РФ, методических пособий к ней.
- На основе этого анализа скорректированы матрицы формирования ключевых умений, которые позволяют представить целостную картину формирования ключевых умений по образовательным областям общеобразовательной программы, определить «точки» диагностики и контроля.
- Подобраны и апробированы варианты стимульного материала для диагностики развития познавательно-исследовательской активности.

Значимые итоги хозяйственной деятельности

В течение 2010-2011 учебного года и лета 2011 года в детском саду произведен ряд хозяйственных работ. Финансирование работ происходило из средств городского бюджета и внебюджета.

Выполнены работы по приведению помещений в соответствие с нормами, а также работы по устранению замечаний надзорных органов всего на сумму: 1583886,09 рублей.

- Работы по обеспечению безопасности жизни и здоровья:
 - замена окон на группах, специализированных учебных кабинетах, на боковых маршевых лестницах;
 - приобретение детской мебели по предписанию (столы, стулья, кровати) (758638,11).
- Работы по усовершенствованию помещений для учебных занятий
 - ремонт музыкального зала (100000,00);
 - частичный ремонт групп «Василек», «Радуга» (250000,00);
- Текущие плановые хозяйственные работы:
 - приобретение прачечного оборудования (центрифуги, замена машин для стирки белья) (200000,00);
 - приобретение хозяйственного инвентаря на группы по предписанию (бачки для замачивания на группы согласно новым требованиям СанПиН) (28000,00);
 - приобретение игровой мебели (99990,00);
 - приобретение спортивного оборудования (99700,00);
 - приобретение малых форм на участок (21557,98)
 - демонтаж и установка стандартной входной двери (26000,00).

Переоборудована изостудия в групповое помещение и полностью укомплектовано мебелью на средства правительства ХМАО – Югры (финансирование наказов избирателей депутатам Думы ХМАО – Югры). И с первого сентября начнет свою деятельность, приняв дополнительно, двадцать детей раннего возраста.

III. Управление детским садом, в том числе государственно-общественное управление

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Законом РФ «Об образовании»;

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Сургута;
- решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней;
- Уставом МБДОУ детский сад комбинированного вида №76;
- Локальными актами МБДОУ №76.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Романенко Людмила Анатольевна.

В детском саду создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Управление детского сада носит личностно ориентированный характер и осуществляется выборным представительным органом – Управляющим советом образовательного учреждения, а также активную роль в управлении МДОУ играет методический совет. В состав Управляющего совета входят работники данного учреждения и представители родительской общественности и социума. В состав методического совета – заведующий, заместители заведующего по УВР, педагоги с высоким квалификационным уровнем.

Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создании комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы детского сада и направлены на достижение оптимального результата.

Таким образом, функции управления выполняются не только администрацией, но и общественностью. В МДОУ созданы подлинно демократические возможности участия коллектива, каждого члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

IV. Стратегическая цель деятельности детского сада, цели и задачи, реализуемые дошкольным образовательным учреждением в 2010-2011 учебном году

Миссией МБДОУ является: «Удовлетворение потребностей государства и родителей в качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей с 1,6 до 7 лет, на основе использования в образовательном процессе здоровьесформирующих технологий и технологий компетентностно - ориентированного образования».

Коллектив продолжает работать над основными концептуальными идеями изменений жизнедеятельности МБДОУ:

- Идея здоровьесбережения и здоровьесформирующего;
- Идея компетентностно-ориентированного подхода к образованию.

Стратегической целью нашего учреждения является: «Развитие единой психологической и медико-педагогической системы, обеспечивающей широкий выбор оптимальных методов и условий профилактики, укрепления психофизического здоровья детей и развитие их творческого потенциала».

Деятельность МБДОУ по реализации обозначенной цели строится по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных и деятельно-ориентированных методов обучения и воспитания;

- обновление методической работы через введение в ее структуру постоянно-действующего семинара и творческих групп педагогов по приоритетным направлениям изменений;
- усиление прогностической функции в управлении путем перехода на управление по результатам.

Задачи деятельности МБДОУ на отчетный период следующие:

1. Развитие условий для формирования личности здорового, разносторонне развитого ребенка, обладающего рядом ключевых компетентностей.
2. Совершенствование педагогического процесса в МБДОУ через его психологизацию.
3. Развитие методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов МБДОУ.
4. Оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Совершенствование системы управления МБДОУ.

Потребность введения инноваций в нашем детском саду возникла по ряду причин:

- стремление педагогического коллектива повысить качество предоставляемых услуг, сделать их более разнообразными и тем самым повысить рейтинг детского сада;
- возрастающие запросы отдельных групп родителей;
- конкуренция между детскими садами.

Итогом всей нашей работы нам видятся дети:

1. здоровые, физически развитые, имеющие представления о ценности здорового образа жизни; компетентные в сфере отношений к окружающему миру, к людям, к собственному организму и живой природе;
2. имеющие гражданскую позицию, основанную на формировании азов национального самосознания, любящие свою Родину, умеющие ценить труд людей прошлого и настоящего;
3. открытые для общения с взрослыми и друг с другом;
4. умеющие адаптироваться к новым условиям жизни.

V. Состав воспитанников (основные количественные показатели, в т. ч. по возрастам, группам; обобщенные данные по месту жительства, социальные особенности семей воспитанников)

В 2010-2011 учебном году образовательное учреждение укомплектовано общим количеством воспитанников – 322 человека.

В учреждении функционировало 14 разновозрастных групп с равномерной представленностью детей всех возрастов (от 1,6 до 7 лет). Нормативный срок пребывания детей в детском саду – 6 лет.

Выбыли в данном учебном году – 53 воспитанника, из них: в 1-ый класс – 51 чел., по семейным обстоятельствам – 2 чел.

Структура контингента воспитанников

Возраст	годы		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Ранний возраст	51	68	57
Младший возраст	50	77	68
Средний возраст	51	55	78
Старший возраст	74	57	53
Подготовительный к школе возраст	76	77	51
Разновозрастная группа кратковременного пребывания (2 – 5 лет)	18*	21*	15
Общее количество воспитанников	301	355**	322**

* - дневного пребывания

** - количество воспитанников с группой кратковременного пребывания (317 +15)

Контингент воспитанников из года в год сохраняется с небольшим изменением; в течение года дети выбывали из-за переезда родителей, смены детского сада по предписанию медико-педагогической комиссии; отмечается востребованность группы кратковременного пребывания с 2 до 4 лет.

Социальная характеристика семей воспитанников

	неполные семьи	многодетные семьи	мало-обеспеченные семьи	одиноким родители	опекаемые	приемная семья	из неполной, многодетной семьи	инвалид
2008 - 2009	30	4	-	14	5	1	-	2
2009	32	14	-	13	4	1	-	2

- 2010								
2010	31	25	1	12	3	1	1	3
- 2011								

В основном детский сад посещают дети из полных семей. Увеличивается количество многодетных семей.

Обобщенные данные по месту жительства

Место жительства	2009-2010	2010-2011
Дети, посещающие детский сад по месту жительства (район ПИКС: ул. Крылова, ул. Привокзальная, 22, 24, 26,28)	181(55%)	204(63%)
Дети, посещающие детский сад не по месту жительства (район ж/д вокзал: ул. Грибоедова, ул. Привокзальная, ул. Мечникова, ул. Толстого)	110(33%)	90(28%)
Дети, посещающие детский сад не по месту жительства (иногородние: п. Юность, п. Лунный, п. Снежный, п. Солнечный, п. Медвежий угол)	24(7%)	20(6%)
Дети, посещающие детский сад не по месту жительства (город)	16 (5%)	8(3%)

Основная часть детей, посещающих детский сад, является жителями его окрестностей –91%; 9% детей посещают детский сад не по месту жительства.

VI. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Педагогический состав детского сада в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 35 до 40 лет. 12,8% педагогов имеет высшую квалификационную категорию. Особенностью кадровой политики в детском саду является стремление привлечь к работе молодежь. В 2010 году на работу в детский сад принят 1 молодой специалист. С учетом предыдущего года их – 8 человек.

При этом кадровая политика направлена на то, чтобы сочетать стабильность кадрового состава детского сада с привлечением совместителей

– узких специалистов для осуществления платного дополнительного образования.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса: по уровню образования, по стажу работы, по квалификационным категориям на 2010-2011 г.г.

Учебный год		2009-2010	2010-2011
Всего педагогов		39	37
Из них: совместители, человек / %		1(2,5%)	1(2,7%)
Средний возраст педагогов		35-40	35-40
Образование, чел. / % от общего числа	высшее	21(52,78%)	22(59,4%)
	среднее специальное	18 (47,22)	14(37,8%)
Аттестовано, чел. / % от общего числа	всего педагогов	31(79%)	31(79%)
	высшей категории	5(12.8%)	4(10%)
	первой категории	17 (43,58%)	17(43,59%)
	второй категории	9(24%)	10(25,64%)
Пед. стаж, чел. / % от общего числа	1 – 3 года	4(10,2%)	8(21,6%)
	3 – 10 лет	6(15,4%)	6(16,2%)
	10 – 20 лет	11(28%)	10(27%)
	свыше 20 лет	18 (46,1%)	13 (35,1%)

В 2010-2011 учебном году 3 педагога детского сада были награждены наградами разного уровня: 1 педагог - нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 педагог - Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 педагог - Почетной грамотой Департамента образования Администрации города Сургута, 1 педагог - Благодарственным письмом Департамента образования Администрации города Сургута.

6 педагогам по результатам аттестации были присвоены квалификационные категории: высшая, первая и вторая. Повысили квалификацию 7 педагогов.

В настоящее время сотрудники образовательного учреждения награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека;
- почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 человек;
- благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек;
- почетной грамотой и премией Главы ХМАО-Югры – 1 человек;
- почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры -3 человека;
- благодарственным письмом Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 3 человека;
- почетной грамотой Главы Администрации города Сургута – 1 человек;
- благодарственным письмом Главы Администрации города Сургута – 1 человек;
- почетной грамотой Департамента образования Администрации города Сургута – 21 человек;
- благодарственным письмом Департамента образования Администрации города Сургута – 6 человек;
- почетной грамотой МУ УДОУ города Сургута - 5 человек;
- благодарственным письмом МУ УДОУ города Сургута – 10 человек.

Материально-техническое

Для осуществления эффективной, полноценной деятельности МБДОУ необходимы условия. Такими условиями являются формирование материально-технической и методической базы, содержание которых требуют постоянного анализа.

Исходя из этого, ведется строгий учет материальных ценностей. В конце года с положительным результатом проходит инвентаризация при участии представителей МУ УДОУ.

За текущий период пополнена материально-техническая база за счет бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств (табл. 1):

Табл. №1. Комплектование материально-технической базы

Год	Здание	Территория
2009-2010	-замена мебели: столов, стульев на 2 возрастные группы согласно предписанию; -замена шкафчиков для раздевания на 3-х возрастных группах согласно предписанию; -приобретение детской функциональной мебели для сюжетно-ролевых игр на 2 возрастные группы -приобретение детской функциональной мебели для сюжетно-ролевых игр на 1 возрастные группы за счет спонсорских средств.	-оборудование кладовых для выносного материала (кладка, установка дверей, стилажей, половой настил) на 3-х возрастных группах за счет спонсорских средств, родительских пожертвований; -изготовление песочницы на 1-ой возрастной группе за счет родительских пожертвований; -изготовление спортивного оборудования: лабиринта, бума на 1-ой возрастной группе за счет родительских пожертвований; -изготовление информационных уголков для родителей в количестве – 16 шт. за счет родительских пожертвований; -изготовление декоративного заборчика, малых архитектурных форм за счет спонсорских средств, родительских пожертвований; -озеленение территории: посадка цветов, деревьев за счет спонсорских средств, родительских пожертвований.
2010-2011	-приобретение игрового оборудования (игровые зоны: «Ромашка», «Дидактическая», двухсторонняя для разграничения игровой зоны, «Бабочка») на группу раннего возраста за счет внебюджета; -приобретение спортивного инвентаря (батут без держателя, канат на палочках «Кто быстрее», шагометр-эргометр, гантель с закругленными шипами и т. д. 24 наименования) в спортивный зал и бассейн за счет внебюджета. -замена шкафов для одежды на двух возрастных группах за счет внебюджета; -замена шкафов для одежды на двух возрастных группах за счет бюджета*; -замена вешалок для полотенец на две группы за счет внебюджета;	- изготовление стола со скамейками на участке старшей группы за счет спонсорских средств; - демонтаж и установка скамеек на аллее и центральной площади (3 шт.) за счет родительских пожертвований; - приобретение малой формы – песочницы за счет бюджета.

	-замена кроватей по предписанию на одноярусные в пяти группах за счет бюджета*; -замена столов и стульев на двух группах за счет бюджета*.	
--	---	--

* (субсидии на реализацию подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса» «Новая школа Югры» 2010-2015 г.г.; Правительство ХМАО-Югры, финансирование наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры)

Делая вывод, на данный период детский сад, исходя из 8-ми основных объектов (позиций) комплектования для полноценного функционирования оснащен на 88% (77 %), что на 11 % больше по сравнению с прошлым годом. 29% (36 %) приходится на обновление и докомплектацию материально-технической базы (табл. №2).

Табл. №2. Комплектование материально-технической базы

№ п/п	Наименование объекта	Комплектация в %	Требуется обновление
1.	Противопожарные средства	100	Сигнал. 3-го типа
2.	Торгово-технологическое оборудование	100	-
2.	Прачечное оборудование	100	-
3.	Малые формы	3	97
4.	Спортивное оборудование (улица)	20	80
5.	Мебель для групп	100	-
6.	Офисная мебель	90	10
7.	Компьютеры и оргтехника	85	25
8.	Мягкий инвентарь	80	20
ИТОГО:		88 %	29 %

Из анализа видно, что острой проблемой все еще остается ремонт внутренних помещений, приобретение малых форм, спортивного оборудования.

Исходя из этого, намечен план развития материально-технической базы с определением сроков реализации намеченного, влекущего за собой продумывания путей и источников для приобретения необходимого оборудования.

План развития материально-технической базы

(основная перспективная деятельность)

№	Основные мероприятия	Предполагаемые сроки	Ответственные
1.	Оборудовать детские площадки малыми формами.	По мере финансирования	зам. зав по АХР
2.	80% реконструкция и оборудование спортивной площадки.	По мере финансирования	зам. зав по АХР
3.	Провести демонтаж и установку ограждения территории детского сада.	По мере финансирования	зам. зав по АХР
4.	Заасфальтировать пешеходную и проезжую площадки.	По мере финансирования	зам. зав по АХР
5.	Провести косметический ремонт с заменой линолеума в группах (50%).	По мере финансирования	зам. зав по АХР
6.	Пополнить и обновить игровые уголки игрушками в группах (50%).	2011	зам. зав по АХР
7.	Продолжать обновление и пополнение детской мебелью групповые комнаты (60%).	По мере финансирования	зам. зав по АХР
8.	Укомплектовать в соответствии с требованиями ЛФК.	По мере финансирования	зам. зав по АХР

Состояние материально-технической базы МБДОУ удовлетворительное и относительно соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Учебно-методическое обеспечение

В ходе оценки материально-технической базы оценивалось состояние и учебно – методической, как составляющей основы для реализации комплексных программ.

Годы	игрушки	музыкальные инструменты	предметы декоративно – прикладного искусства	картины, репродукции	детская литература	технические средства обучения	методическая литература
2008-2009	84	52	50	60	51	56	72
2009-2010	75	58	50	62	51	50	79
2010-2011	80	60	50	62	51	50	80

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды МБДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять перечень дидактических и развивающих игр; методический кабинет – учебным оборудованием и демонстрационным материалом, УМК согласно реализуемым программам.

Информатизация, компьютерная сеть

Общее количество компьютеров составляет 9 шт. Все (7 стационарных и 2 ноутбука) используются для организации и обеспечения образовательного процесса. Компьютеров непосредственно задействованных в образовательном процессе нет, над чем задумывается коллектив с целью использования информационных технологий в обучении.

В свободном доступе для педагогов: 1 компьютер в центре самообразования – методическом кабинете.

Мультимедийное оборудование: 1 современный портативный проектор и 2 экрана, позволяющих внедрять новые образовательные технологии и поднимать процесс обучения на новый уровень.

Если говорить об информатизации детского сада, то на сегодняшний день показатели в области доступности и обеспеченности компьютерной техникой низкие:

- нуждаются в компьютерной технике узкие специалисты (6 шт.);
- нуждаются в замене (3 шт.).

Детский сад имеет выход в глобальную сеть Интернет через канал связи (выделенная линия), 3 компьютера настроены на работу в Интернете.

В 2009 году начата работа в программе АРМ «Заведующий» с выходом на сайт Администрации города Сургута.

Финансовое обеспечение

Жизнедеятельность детского сада ежегодно финансируется за счёт окружных субвенций на обеспечение образовательной деятельности и

бюджетных средств (29421111,00) на обеспечение деятельности в соответствии с утвержденными сметами образовательного учреждения.

Внебюджетными источниками финансирования детского сада являются поступления родительской платы (7124958,00) на содержание детей в дошкольном учреждении.

Родительские пожертвования (105000,00) поступают в образовательный фонд детского сада на создание дополнительных условий для обеспечения высокого качества образовательных результатов.

VII. Результаты образовательной деятельности

Повышение качества образовательного результата

В МБДОУ ежегодно проводится социопсихологический мониторинг интеллектуальной, личностной и психологической готовности детей подготовительных групп, а также выявляется уровень их зрительно - моторной координации:

- Общий интеллектуальный уровень готовности детей к школе за 2010-2011г.г. на 11% (прирост 3%) больше в сравнении с 2009-2010 годом.
- Личностная готовность детей подготовительных групп к школе за 2010-2011г.г. выросло на 17% (прирост 4%) в сравнении с 2009-2010 годом, а низкий уровень личностной готовности не выявлен.
- Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе за 2010-2011г.г. с высоким уровнем психологической готовности на 12% (прирост 3%) больше, чем в 2009-2010 году.

Таким образом, выпускник МБДОУ имеет достаточно ровную структуру интеллекта, высокие потенциальные интеллектуальные и личностные возможности, сравнительно достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей для успешной учебы в школе.

Результативность коррекционно- логопедической работы с детьми

Особенностью деятельности нашего дошкольного учреждения является то, что мы должны эффективно организовывать коррекционную работу с

детьми, имеющими речевые нарушения, так как детский сад осуществляет деятельность согласно Уставу в оздоровительном направлении.

В нашем дошкольном учреждении организовано системное психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка с нарушениями речи. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума является системообразующей в данном сопровождении. По результатам консилиума изменяются условия обучения и воспитания, обеспечивающие их адекватность особенностям развития ребенка, разрабатываются индивидуальные коррекционно - развивающие программы. Реальные результаты коррекционно - развивающей работы с детьми следующие:

- за последние 3 года было выпущено 49 детей из них с хорошей речью-88%, со значительным улучшением 13%, без значительных улучшений - 2%.

Сравнение уровня речевого развития ребенка, занимающегося на логопункте со средними статистическими показателями развития речи его сверстников показывает, что на выходе из детского сада он из года в год показывают результаты, адекватные результатам детей с нормой речевого развития.

Оценка развития творческих способностей воспитанников

В МБДОУ созданы условия для развития креативных способностей детей.

Оснащенность предметно - развивающей среды во всех возрастных группах для организации художественно-творческой деятельности соответствует возрастным требованиям. Для оптимизации работы по развитию творческих способностей детей в изобразительной деятельности открыта изостудия. Пополнен материал для продуктивных видов деятельности: мольбертами, модульной мебелью, развивающими играми, художественными картинами разного жанра, обновлен демонстрационный материал (оснащенность составляет 81%).

В МБДОУ обновлено содержание музыкального воспитания и образования дошкольников. Для этого используем новые авторские программы и технологии.

Одна из проблем, интересующая наших педагогов - это взаимосвязь музыкального и интеллектуального (умственного) развития детей. Формируя слуховое внимание, приучая детей вслушиваться в разнообразие звукового сочетания, музыкальный руководитель способствует формированию мыслительной деятельности дошкольника: гибкость ума, его широта, быстрота, креативность.

Ежегодная диагностика развития творческих способностей детей средствами музыкально-ритмического воспитания позволяет сделать вывод, что увеличивается доля (%) детей, умеющих оценивать собственные движения и товарища; придумать свой игровой образ, персонаж, свою пляску, комбинируя различные элементы танцевальных и сюжетно-образных движений, обладающих исполнительской культурой (певческой, музыкально-ритмической, музицированием на детских музыкальных инструментах).

Для улучшения показателей развития творческих способностей детей заключены социально-партнерские договоры: с Сургутским музыкально-драматическим театром, МОУ СОШ №29 (детский театр «Рампа»).

Ежегодно детям предоставляется возможность презентовать свои достижения в различного вида конкурсах и выставках на уровне детского сада, города, региона.

Содержание и технологии образовательного процесса.

В образовательном процессе сформирован интегративный подход к содержанию образования через использование образовательных программ.

В 2010-2011 уч. году 38 чел.- 100% педагогов прошли обучение по применению диагностического инструментария оценки уровня сформированности ключевых компетентностей дошкольников. Увеличился

% педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями по сравнению с прошлым годом:

- технологией, основанной на ТРИЗ до 15% (до 12%);
- технологией сюжетно - ролевых игр до 64 % (до 58%);
- метод проектов до 58 % (до 51%);
- технологией развивающего обучения до 42% (до 40%);
- технологией развития творческого мышления до 80 % (до 76%).

Увеличилась доля % педагогов, использующих здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии – 93 % (89%).

С целью повышения эффективности методической работы и вовлечения воспитателей в творческий процесс педагогический коллектив разделен на 3 группы. Широко используются нетрадиционные формы проведения педагогических советов: диспуты, дискуссии, викторины, аукционы, педагогическая гостиная, мозговой штурм, тренинги личностного роста для педагогов со стажем до 10 лет.

В детском саду разработана система оценки («мониторинг») деятельности педагогов по уровню педагогического и методического мастерства, психологической компетентности и их готовности к инновационной деятельности. По окончании мониторинга деятельности педагога выводится общий балл и вычисляется коэффициент эффективности. Результаты работы по повышению мастерства педагогов во многом зависят от создания положительного психологического климата и стимулирования деятельности педагогов согласно Положения о системе оплаты труда работников МБДОУ.

**VIII. Состояние здоровья воспитанников. Внедрение
здоровьесберегающих технологий. Мера по охране и укреплению
здоровья воспитанников. Организация питания. Обеспечение
безопасности воспитанников**

Медицинское обслуживание

Медицинский персонал (врач-педиатр, старшая медсестра, две медицинские сестры (процедурная медсестра, медсестра на бассейне) осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, принятых для образовательных учреждений.

Услуги медицинского центра детского сада заключаются в следующем:

- плановые медицинские осмотры и прививки детям;
- оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях;
- оказание медицинской помощи детям при обращении с недомоганиями и/или заболеваниями;
- сезонная профилактика простудных заболеваний (витаминотерапия, фитотерапия);
- консультации, лекции, санбюллетени, стенгазеты для педагогов, сотрудников детского сада, родителей.

В задачи медицинского персонала также входит мониторинг динамики здоровья воспитанников. Результаты мониторинга ежегодно представляются для обсуждения на педагогическом совете. По данным мониторинга 2010-2011 учебного года, в целом по детскому саду увеличилось количество детей с 1 и 2 группами здоровья, т.е. здоровых и условно здоровых.

Распределение воспитанников по группам здоровья
(данные за 2010-2011 уч. год, в %, в сравнении с 2009-2010 уч. годом)

	2009-2010			2010-2011		
Всего детей	334			337		
Возраст детей	1-3 г.	3-7 л.	всего	1-3 г.	3-7 л.	всего
Количество детей	69	265		36	301	
I группа здоровья	23 реб.	51 реб.	74 реб. 22%	5 дет.	90 дет.	95 дет. 28%
II группа здоровья	42 реб.	186 детей	270 детей 81%	30 дет.	190 дет.	220 дет. 65%
III гр. здоровья	4 реб.	28 детей	32 реб. 10%	1 реб.	21 реб.	22 реб. 7%
IV гр. здоровья	-	-	-	-	-	-

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению.

Анализ заболеваемости

Год	Количество детей	Заболеваемость	Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни
2008-2009	301	73,3%	21,1%
2009-2010	334	70%	19,7%
2010-2011	337	64%	16,2%

Индекс здоровья

год	ясли	сад	всего
2008	14,4	14,8	14,7
2009	14,2	12,8	14,0
2010	14,2	13,8	13,0
2011 (1 полугодие)	16,6	25,8	24,1

Мы добились определенного позитивного прироста показателей здоровья. Заболеваемость детей снизилась по сравнению с 2009-2010 учебным годом на 11,1%. При этом значительно снизился уровень заболеваемости детей часто болеющей группы.

Пропуск по болезни в среднем 1,9 дней. Данные показатели ниже общегородских. Позитивные результаты были получены благодаря действующей в МБДОУ системе физкультурно-оздоровительных мероприятий, в частности оптимального двигательного режима.

Одним из приоритетных направлений в работе МБДОУ является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (физкультурно – оздоровительная работа, пожарная безопасность, безопасность в быту, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма). Физическое воспитание в группах осуществлялось по типовой программе и по

дополнительным программам оздоровительной направленности «Растем здоровыми» и «Малышок». В результате ее реализации установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши подрастают активными, самостоятельными. В МБДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкальный, физкультурный залы, физкультурная площадка, летом надувные плавательные бассейны. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, массажёры, маты, фитболы. Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, дугами для подлезания, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры в волейбол. Для занятий на воздухе используются бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные мячи, скакалки, обручи. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья», способствующие становлению ценностей здорового образа жизни. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится коррекционная работа с детьми ДЧБ, с нарушениями осанки и плоскостопием. Традиционными стали Дни здоровья в МБДОУ. Воспитанники являлись активными участниками спортивных мероприятий: «Веселые старты», «Папа, мама и я спортивная семья», проводимых в городе и занимали призовые места.

В детском саду организован клуб для родителей «Здоровый малыш», где проводятся практические занятия с разнообразной тематикой,

направленной на приобщение слушателей к здоровому образу жизни с участием различных специалистов. В секции «Папа, мама, я – здоровая семья», даются знания о физическом развитии малыша, о нетрадиционных методах сохранения здоровья детей и физкультурных упражнениях для профилактики и коррекции опорно-двигательного аппарата с участием врача невропатолога.

Для повышения компетенции родителей в вопросах обучения и воспитания детей и формирования у них мотивации на здоровый образ жизни используются инновационные формы работы с ними: семейные и межсемейные проекты; совместное творчество родителей, детей и специалистов МБДОУ; совместные вернисажи; турпоходы, выезды на природу, спортивные праздники и развлечения, родительские собрания с практическим показом методов функциональной диагностики детей.

Вся деятельность осуществляется в рамках центра здоровья (с 2009).

Управленческая деятельность руководителя по здоровьесбережению направлена на укрепление здоровья и самих педагогов, на приобщение их к здоровому образу жизни.

**Информация
по состоянию организации деятельности
Центров образовательных программ здоровьесбережения МБДОУ №76 «Капелька»**

Наличие Центра здоровья с указанием нормативной базы (№ приказа о создании Центра, № приказа утверждающего положение о Центре)	ФИО координатора Центра здоровья (должность, контактный телефон)	Материально-техническое обеспечение (наличие помещения, специализированного оборудования, оснащённость рабочих мест специалистов Центра оргтехникой)	Кадровое обеспечение (указать количество и категории специалистов ОУ, привлечённых к работе в Центре)	Привлечение узких специалистов для проведения индивидуального консультирования (указать количество и категории специалистов)	Ведение паспорта здоровья обучающихся, воспитанников (если ведётся, укажите классы, группы)	Индекс здоровья %		
						Всего обучающихся	Количество детей, не болевших ни разу	Индекс здоровья %
Приказ № 297 от 06.09.2010 Приказ № 298	Музалевская Татьяна Михайловна, заместитель заведующей	Помещение ЛФК, игрового зала	1 чел. – ст. медсестра; 2 чел. – инструктор по физическим упражнениям	3 чел. – медицинских работников; 2 чел. – инструктора по	да (вторая младшая, средняя, старшая, старшая)	347 детей	65 детей	18,7 %

от 06.09.2 010	его по УВР, 37- 40-71 (сотовый) ; 53-16-52 (рабочий)		ой культуре; 2чел. - музыкаль ный руководи тель; 1 – педагог- психолог; 2 – учитель- логопед; 2 – воспитате ля групп ЧДБ	физическ ой культуре; 2 чел. - музыкаль ных руководи теля; 1 чел. – педагог- психолог; 2 чел. – учитель- логопеда; 2 чел. – воспитате ля групп ЧДБ	подгото вительн ая группы)			
----------------------	---	--	--	---	-------------------------------------	--	--	--

Организация питания

Организация питания в нашем детском саду строится на следующих принципах:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- проведение витаминотерапии в осенне-зимний и весенний период;
- возможность организации лечебного питания в рамках предоставления дополнительных и организационных услуг воспитанникам.

Четырехразовое питание детей, прием сока осуществляется на основании «Примерного 10-ти дневного меню», утвержденного Управлением по дошкольному образованию и согласованного с Роспотребнадзором в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В детском саду имеется специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержания в нем белков, жиров, углеводов.

Регулярно проводятся бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Разрабатываются также рекомендации родителям по организации питания детей дома.

Четырехразовое питание соответствует натуральным физиологическим нормам. Соблюдается обязательная, индивидуальная сервировка стола: салфетки, ложка, вилка, нож – по необходимости, дети получают навыки и умения культурного общения. Медицинская сестра учреждения отслеживает калорийность, уделяет большое внимание витаминизации, обязательному введению фитонцидов (лук, чеснок, зелень).

За отчетный период учреждение прошло две плановые проверки отделом питания МУ УДОУ без выявления нарушений и предписаний.

В 2010-2011 году заключено 30 договоров и 18 муниципальных контрактов на поставку продуктов питания.

Питьевой режим

Питьевой режим осуществляется согласно требованиям СанПиН. Кипяченая вода меняется в течение дня через каждые 2 часа. Питьевая вода комнатной температуры хранится в эмалированных чайниках с закрытым специальным чехлом-носиком. Количество питьевых стаканчиков строго соответствует количеству присутствующих детей. Употребление воды ребенком осуществляется по потребности. Другие виды питьевой жидкости (соки, чай, компоты и т.д.) воспитанники получают во время четырех разового приема пищи в течение режима дня.

Обеспечение безопасности

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

В детском саду произведен расчет оценки пожарного риска и получено положительное заключение экспертизы независимой оценки в области пожарной безопасности от 19.10.2010 г. № 0025.

Безопасность воспитанников во время и вне занятий

Проведено обследование кабинетов со специальным и травмоопасным оборудованием (спортивный, тренажерный залы, «Зимний сад», зал ЛФК), результатом которого явилось беспрепятственное разрешение к их эксплуатации в прошедшем учебном году.

Ступеньки главных входов/выходов оборудованы противоскользящим покрытием.

Ведутся журналы инструктажа по технике безопасности для регистрации мероприятий, предполагающих выход/выезд детей с территории детского сада.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения как здоровьесберегающего фактора является знакомство детей с основами безопасной жизнедеятельности. В учреждении ведется большая воспитательная работа с дошкольниками по данному направлению.

Мероприятия по безопасности жизнедеятельности осуществляются с помощью парциальной программы «Основы безопасности детей» под ред. С. Б. Стеркина. Через использование различных форм: беседы, развлечения, дидактические игры, работа в тетрадях дети учатся правильно и безопасно вести себя в окружающем мире.

IX. Социальная активность и социальное партнерство детского сада

Реализуя программу преемственности дошкольного и начального образования, учреждение активно взаимодействует с общеобразовательными школами железнодорожного микрорайона, такими как: МОУ СОШ № 29, МОУ начальная школа - детский сад № 42.

Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают воспитанники МДОУ и в течение одного года проводят отслеживание выпускников с целью определения уровня успеваемости детей, адаптации к школам и выявлению причин которые неблагоприятно влияют на благополучный переход дошкольников в школьную жизнь.

Осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования реализуется через следующие мероприятия:

1. Административные совещания по теме «Реализация плана преемственности».
2. Организация совместных праздников, событий в рамках реализации проекта программы «Здоровый малыш». Совместное проведение осенью и весной Дня здоровья «Олимпийские игры».
3. Организация кружковой работы. В течение учебного года наши воспитанники имели прекрасную возможность насладиться выступлениями юных артистов театра «Рампа» МОУ СОШ №29. Они были зрителями на спектакле «Морозко», концертах, посвященных прощанию с первой книгой, празднованию Великой Победы. Кроме этого дети подготовительных групп побывали на отчётном концерте дополнительного образования в МОУ НШ-ДС № 42.
4. Педагогическая диагностика «Выяснение педагогических затруднений в работе по преемственности».
7. Анализ психологической готовности детей к обучению в школе.
8. Ведение индивидуального листа здоровья.
9. Анализ результатов диагностики адаптации детей к школе.
10. Организация работы «Школы будущего первоклассника».
11. Работа с родителями по данному направлению. Проведены родительские собрания: «Поступление в школу – важное событие в жизни» (общее); «Психолого-социальная готовность ребенка к школе» (вопрос группового собрания); «Развитие психических познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста» (вопрос группового собрания); «Как готовы

наши выпускники» (вопрос группового собрания). Создан консультационный пункт для родителей будущих первоклассников. Ежегодно проводятся «Дни открытых дверей».

Для осуществления плавного адаптационного перехода ребёнка к школьной жизни педагогический коллектив МБДОУ стремится, прежде всего, к организации единого образовательного пространства с целью преемственности принципов, форм, методов и приёмов работы с детьми. Диагностика психического развития ребёнка и готовности к школе была проведена психологом МДОУ Е. И. Иванец в апреле, диагностические и речевые карты переданы в начальную школу МОУ СОШ №29. По показателям проведённой диагностики 55 выпускников этого года имеют:

- оптимальный уровень готовности к школе – 91 % (50 человек);
- достаточный уровень готовности к школе – 9 % (5 человек);
- низкий уровень – 0 %.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» и программы «Выявление и поддержка талантливой и способной молодежи» в детском саду создана система работы и осуществляется партнерское взаимодействие с культурными и общественными организациями города:

- Сургутский музыкально-драматический театр;
- Сургутский социально-культурный комплекс «Локомотив»;
- Детская музыкальная школа №4 МОУДОД;
- Детская библиотека (п. Юность). Один раз в месяц дети подготовительных групп посещают детскую библиотеку, где их ждут увлекательные интересные встречи с книгами, проводятся тематические вечера и праздники, ребята расширяют свои горизонты, узнавая много интересного и познавательного, они становятся маленькими «друзьями книги» ещё не научившись читать. На базе МБДОУ третий год (с 2008 г.) работает выездная библиотека (абонемент), где педагоги и родители могут выбрать согласно сезону, программным требованиям и интересам книги для совместного прочтения.

➤ СурГПУ.

Реализуя здоровьесберегающую программу развития «Здравствуй, малыш», детский сад активно и плодотворно сотрудничает с медицинскими и образовательными учреждениями:

➤ СурГУ.

➤ Стоматологическая поликлиника.

➤ Детская поликлиника № 3.

Выстроенная система социального партнерства и взаимодействия МБДОУ с различными выше перечисленными субъектам осуществляется через договорные отношения и проекты взаимодействия. Разнообразие направлений и форм сотрудничества и партнерства свидетельствует о развитии образовательной системы МБДОУ.

Работе с родителями в нашем МБДОУ уделяется огромное внимание, как со стороны воспитателей, так и со стороны специалистов и администрации. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте семьей.

Каждый год педагогами подбираются и внедряются в практику работы с родителями новые формы и интерактивные методы.

Прочно вошли в практику консультации и встречи с родителями педагогов-специалистов в начале учебного года. Традиционными стали Дни открытых дверей, где родители 2 недели имеют возможность понаблюдать и поучаствовать в образовательном процессе детского сада.

Одной из полюбившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок, фотографий, проектов, интеллектуальные, досуговые конкурсы, акции. В этом году было организовано соответственно: «Во саду ли, в огороде», «Чудеса для людей из ненужных вещей», «Елочка, зеленая иголочка», «Игрушка-самоделка»; «Движение – это жизнь», «Мое любимое животное»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Незнайка в стране Читалии»; «Звездное путешествие»; «Капелька усилий – это море цветов и радости» и др.

Активно родители приняли участие в смотре-конкурсе снежных построек, по результатам которого было отмечено призами 3 группы МБДОУ.

Большое количество родителей собирают традиционные мероприятия: праздничный концерт «День матери» и фестиваль детского творчества «Парад звезд» в рамках отчетного концерта о достигнутых результатах. Охват детей в данных мероприятиях составляет – 85 человек (на 15 детей больше, чем в 2009-2010 г.г.).

Огромную помощь оказывают родители в создании экологической тропы и эстетической красоты на участке детского сада.

Ожидания родителей, которые выявлены в ходе анкетирования.

Родители желают, чтобы ребенок обучался в комфортных условиях, получил образование высокого уровня, посещал кружок или спортивную секцию, сохранил свое здоровье. Пожелания родителей, касающиеся направленности развития детского сада:

- развитие сложившейся системы воспитательной работы, нацеленной на самоопределение, саморазвитие и самоактуализацию личности ребенка;
- сохранение и развитие созданной сети кружков и спортивных секций;
- улучшение материально-технической базы детского сада для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и здоровьесберегающей среды.

Х. Основные проблемы детского сада

Выводы о деятельности детского сада и перспективы его развития

Уважаемые коллеги, городское сообщество! Подводя итоги нашего отчета, хотелось бы сделать следующие выводы о деятельности МБДОУ и обозначить перспективы его дальнейшего развития:

1. Проводимый под руководством заведующего регулярный, плановый контроль методической службы МБДОУ показал, что педагоги используют в работе с детьми педагогические технологии нового поколения, применяют на практике авторские программы и методические разработки, позволяющие

успешно решать намеченные цели и задачи. Активизирована практическая деятельность.

2. За счет рационального использования бюджетных средств, помощи со стороны родителей, общественности, сторонних организаций повышена степень оснащенности специализированно-функциональных помещений. Своевременно проводятся ремонтные работы и обновление технологического оборудования.

3. Обеспечена возможность пополнения познавательных центров в группах играми и пособиями для интеллектуально-личностного развития детей в целях повышения качества образовательного процесса и развития ключевых компетентностей выпускников.

Однако перед коллективом стоит ряд проблем:

1. Проблемы управления.

- проблема создания условий полноценной финансовой деятельности учреждения, установления внешних связей учреждения с организациями с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств, обеспечения научного руководства развитием деятельностью МБДОУ.

2. Проблемы финансирования, материально-технического обеспечения деятельности МБДОУ.

Проблемы финансирования развития материально-технической базы МДОУ:

- совершенствование предметно - развивающей среды в группах;
- развитие комплекса методического обеспечения педагогического процесса в соответствии с ГОС (обновление ТСО, дидактических пособий, игр, игрушек, приобретения современной научной и методической литературы);
- демонтаж и установка нового забора.

3. Проблемы организации и осуществления педагогического процесса в соответствии с ГОС.

- необходимо обновление содержания образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Осуществляя работу по устранению данных проблем, решая стратегические цели и задачи, учреждение ставит перед собой перспективу развития на ближайшее будущее.

XI. Перспективы развития детского сада

Для реализации задач модели качества образования необходимо:

- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов через: курсы повышения квалификации, участие в конференциях, городских методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства, семинарах практических и теоретических, консультациях, взаимопосещениях, обобщение и распространение передового педагогического опыта в реализации здоровьесформирующих технологий и развитии ключевых компетентностей дошкольников, в рамках экспериментальной площадки, аттестацию педагогических кадров;
- продолжать повышать педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов, поощряя проявления их познавательной и творческой активности в работе и в проектной деятельности;
- расширять общественное участие в управлении образованием через управляющий совет;
- повышать позитивный имидж и репутацию МБДОУ;
- налаживать работу службы контроля за качеством образовательного процесса, обеспечивающей непрерывность процесса улучшения результатов образования в саду;
- улучшать материально-техническую базу, обеспечивая детям самый широкий выбор разнообразных видов деятельности, среди которых у каждого ребенка появится возможность отыскать наиболее близкие его способностям и задаткам;
- приобщать детей и взрослых к активным видам отдыха;
- изменить структуру образовательной программы и воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в соответствии с ФГТ.

В связи с новыми Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2011-2012 уч. году необходимо организовать образовательный процесс с учетом:

1. Учет принципа интеграции образовательных областей и видов деятельности.
2. Учет возрастных возможностей и особенностей детей.
3. Комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.
4. Решение программных задач в процессе:
 - образовательной деятельности при организации различных видов деятельности;
 - образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
 - самостоятельной деятельности детей;
 - взаимодействия с семьями детей;

Формы обратной связи.

Мы рады приветствовать вас в нашем детском саду №76 «Капелька» по адресу: ул. Крылова, 31. Тел.53-08-41, факс 53-16-52, адрес электронной почты: ds76@admsurgut.ru.