



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

Деп. образования



109562 498116

№12-03-85/0

от: 07/02/2020

О проведении конкурса методических разработок в 2019/20 учебном году

В соответствии с постановлением Администрации города от 30.08.2019 № 6408 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2020 год и плановый период 2021 – 2022 годов»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов (далее – Конкурс) с 17 февраля по 10 марта 2020 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов, согласно приложению 1.

2.2. Состав организационного комитета конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов, согласно приложению 2.

2.3. Состав жюри конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов, согласно приложению 3.

3. Муниципальному автономному учреждению «Информационно-методический центр» обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Соловей Л.Г.

Директор департамента

И.П. Замятина

Приложение 1

к приказу

от 28.02.2020 № 12-03-85/0

Положение о конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и размещения материалов.

1.2. Цель Конкурса – выявление лучших педагогических практик и стимулирование профессионального роста педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
- совершенствование методического мастерства, развитие творческого потенциала педагогов, работающих с детьми мигрантов;
- формирование доступного банка учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов (в электронном виде).

1.4. Конкурс проводится в заочной форме, предполагает создание и ежегодное пополнение банка методических разработок. Банк методических разработок размещен на сайте городского педагогического сообщества Сурвики ([www.surwiki.admsurgut.ru](http://www.surwiki.admsurgut.ru)) в разделе «Портал сообщества»/ «Межфункциональные команды»/ «Межфункциональная команда по обучению и социализации детей мигрантов»/ Банк учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов.

2. Условия участия и порядок представления материалов.

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с детьми мигрантов: учителя общеобразовательных учреждений 1-11 классов, педагоги Центров культурно-языковой адаптации детей мигрантов.

2.2. На Конкурс представляются методические разработки уроков, занятий, серии уроков (занятий), внеурочных мероприятий, методические, дидактические материалы, программы сопровождения языковой адаптации, разработанные авторами и соответствующие требованиям к оформлению работ (далее – конкурсные материалы).

2.3. Номинации Конкурса:

- «Урок русского языка в классах с полиэтническим составом учащихся»;
- «Урок литературы в классах с полиэтническим составом учащихся»;
- «Занятие по русскому языку в Центрах культурно-языковой адаптации детей мигрантов»;
- «Внеклассное мероприятие по предмету»;
- «Программа сопровождения языковой адаптации детей мигрантов»;
- «Дидактические материалы к уроку (занятию)».

2.4. Конкурс не предусматривает рассмотрение апелляций.

2.5. Квоты на участие в номинациях Конкурса нет.

3. Порядок проведения.

3.1. Конкурсные материалы принимаются с 17 февраля по 10 марта февраля 2020 года на электронный адрес [rev@admsurgut.ru](mailto:rev@admsurgut.ru).

3.2. Экспертиза материалов осуществляется с 11 по 16 марта 2020 года.

3.3. Результаты и материалы Конкурса будут размещены на сайте городского педагогического сообщества Сурвики ([www.surwiki.admsurgut.ru](http://www.surwiki.admsurgut.ru)) в разделе «Портал сообщества»/ «Межфункциональные команды»/ «Межфункциональная команда по обучению и социализации детей мигрантов» не позднее 18 марта 2020 года.

3.4. Если на участие в Конкурсе в какой-либо номинации подано менее трех конкурсных работ, Конкурс в данной номинации не проводится.

4. Организатором Конкурса является департамент образования (далее – Организатор).

4.1. Функции Организатора:

- формирует и утверждает состав организационного комитета;
- утверждает порядок проведения Конкурса;
- утверждает состав членов жюри Конкурса;
- утверждает итоги Конкурса.

4. Организационный комитет (далее – Оргкомитет) создается для координации подготовки и проведения Конкурса и формируется из числа сотрудников муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр», бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования (далее – образовательная организация).

5. Функции Оргкомитета:

5.1.1. Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр»:

- контролирует и координирует процесс подготовки и проведения Конкурса;
- разрабатывает лист оценивания конкурсной работы, рейтинговые списки, итоговый протокол (далее – конкурсная документация);
- осуществляет сбор конкурсных работ, конкурсной документации и её хранение в течение одного календарного года;
- организует проведение технической экспертизы конкурсных работ;
- обеспечивает организацию работы членов жюри;
- размещает информацию о результатах Конкурса, согласно пункту 3.3. настоящего Положения.

5.1.2. Образовательная организация:

- предоставляет кандидатуры из числа преподавательского состава для работы в составе жюри;
- обеспечивает участие специалистов в работе жюри.

6. Состав жюри формируется из представителей образовательных организаций высшего образования, общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования. Оценивание конкурсных работ проводится членами жюри в составе: председатель и члены жюри (не менее трёх человек на каждую конкурсную работу).

6.1. Функции членов жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями, утвержденными настоящим положением;
- заполняет конкурсную документацию: лист оценивания конкурсной работы, рейтинговые списки, итоговый протокол;
- передаёт заполненную и подписанную конкурсную документацию представителю Оргкомитета.

7. Конкурс проводится в два этапа:

- техническая экспертиза конкурсных работ, время проведения – 11-12 марта 2020 года;
- экспертная оценка конкурсных работ жюри, время проведения – 13-16 марта 2020 года.

7.1. Техническая экспертиза конкурсных работ осуществляется сотрудниками муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр» по следующим критериям:

- соответствие конкурсной работы требованиям к содержанию и оформлению, указанным в пункте 9 настоящего положения;
- оригинальность конкурсной работы не менее 65 %.

8. Требования к содержанию и оформлению методической разработки.

8.1. Информация об участнике:

- полное название общеобразовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество автора разработки;
- программа или УМК, по которым работает учитель, класс, тема урока или внеурочного мероприятия;
- контактная информация.

8.2. Методическая разработка включает в себя:

- цель и задачи;
- содержание учебного материала;
- этапы работы с описанием видов деятельности учителя и учащихся.

8.3. Методическое обеспечение и методические аспекты:

- используемые образовательные технологии, методы и приемы обучения;
- дидактические материалы и средства обучения;
- оформление (используемые иллюстративные материалы, схемы, графики, диаграммы, таблицы, фото- и видеоматериалы, слайды и др.);

8.4. Материалы представляются в электронном виде. Объем методической разработки – не более 6–7 страниц формата А4 (MS Word в форматах .doc, .docx или rtf., шрифт –Times New Roman, 12, полуторный интервал). Объем программы сопровождения языковой адаптации детей мигрантов не устанавливается. Необходимо указать авторов приведенных текстов, библиографию использованных методических материалов.

8.5. Дополнительные материалы представляются по желанию.

9. Оценивание работ Конкурса.

9.1. Экспертная оценка конкурсных работ членами жюри осуществляется по следующим критериям:

– Цель и задачи методической разработки соответствуют тематике конкурса.

– Практическая значимость методической разработки, возможность ее применения в других общеобразовательных учреждениях, Центрах культурно-языковой адаптации детей мигрантов.

– Соответствие содержания методической разработки федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

– Реализация деятельностного и компетентностного подходов.

– Педагогическая целесообразность использования форм, методов, приемов, технических средств обучения.

– Культура представления и оформления методической разработки (ясность, логичность, грамотность изложения).

9.2. Каждый из критериев оценивается по следующей шкале:

– 0 баллов – отсутствие указанного критерия в работе;

– 1 балл – несущественное/несистематичное присутствие критерия;

– 2 балла – низкий уровень присутствия критерия;

– 3 балла – средний уровень присутствия критерия;

– 4 балла – высокий уровень присутствия критерия.

9.3. Итоговая экспертная оценка формируется путем суммирования баллов, выставленных членами жюри.

9.4. На основании итоговой экспертной оценки выстраивается рейтинг участников Конкурса по каждой номинации Конкурса.

10. Подведение итогов.

10.1. Победителями Конкурса в каждой номинации признаются участники, набравшие в рейтинге наибольшее количество баллов при условии, если конкурсная работа набрала не менее 75 % от максимально возможного количества баллов.

10.2. Призёрами Конкурса в каждой номинации признаются участники, следующие в рейтинговом списке за победителем при условии, если конкурсная работа набрала не менее 50% от максимально возможного количества баллов. В случае, если два участника набрали одинаковое количество баллов призовое место делится среди них.

10.3. По результатам Конкурса победители и призёры в каждой номинации награждаются дипломами в электронном виде.

10.4. Участники Конкурса получают сертификаты участников Конкурса в электронном виде.

10.5. Дипломы победителей и призеров, сертификаты участников направляются в общеобразовательные учреждения на официальный адрес электронной почты.

Приложение 2

к приказу

от 07.02.2020 № 12-03-85/0

Состав организационного комитета конкурса методических разработок

Гончарова Светлана Петровна	директор муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Кучеренко Елена Сергеевна	начальник отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Петрасевич Екатерина Васильевна	методист отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Полынцева Ирина Николаевна	руководитель межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 31
Засыпкин Владислав Павлович	ректор бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Приложение 3

к приказу

от 07.02.2020 № 12-03-85/0

Состав жюри конкурса методических разработок

Агаева Изумруд Гусеновна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44
Азизова Людмила Ивановна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29
Верясова Лилия Николаевна Зворыкина Ольга Ивановна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 9 доцент кафедры филологического образования и журналистики БУ ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук (по согласованию)
Камалова Феруза Пашаевна	учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени А.Н. Сибирцева
Куликова Оксана Павловна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Г.Ф. Пономарёва
Михеева Марина Анатольевна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26
Мусаева Наталья Ивановна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20
Нуруллова Далера Галиахметовна Полынцева Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 12 руководитель межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 31
Холматова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19