

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о конкурсе мини-сочинений (эссе) на тему  
**«Миграция как источник экономического роста и развития города»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса мини-сочинений (эссе) на тему «Миграция как источник экономического роста и развития города» (далее – Конкурс).
- 1.2. Организатором Конкурса является городское методическое объединение учителей истории, обществознания, экономики и права при поддержке МАУ «Информационно-методический центр».

**2. Цели и задачи Конкурса**

- 2.1. Цель Конкурса: обобщение представлений учащихся о влиянии миграции на экономическое развитие страны.
- 2.2. Задачи Конкурса:
  - систематизировать и углубить знания о миграции как о демографическом и социальном процессе, оказывающем большое влияние на многие стороны жизни современного общества;
  - рассмотреть влияние миграции на экономическое развитие города;
  - развивать умение работать с дополнительной литературой;
  - способствовать развитию навыков написания мини-сочинения (эссе).

**3. Участники Конкурса**

- 3.1. К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся 10, 11 классов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города.
- 3.2. Участие в Конкурсе – индивидуальное.
- 3.3. На Конкурс от общеобразовательного учреждения принимается не более одной работы от каждой параллели обучения.
- 3.4. В случае если на Конкурс от каждой параллели обучения будет заявлено менее 3-х работ – конкурс не состоится.

**4. Организационный комитет**

- 4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляют организационный комитет (далее – Оргкомитет) в составе согласно приложению 1 к настоящему Положению.
- 4.2. Функции Оргкомитета Конкурса:
  - организация информационной поддержки Конкурса;
  - прием конкурсных материалов, контроль и координация процесса проведения Конкурса;
  - сбор конкурсной документации (конкурсных работ, протоколов заседаний, оформленных согласно указанной в приложении 2 к настоящему Положению форме) и ее хранение в течение одного календарного года;
  - подготовка дипломов и сертификатов для участников Конкурса.

## 5. Жюри Конкурса

5.1. Победителей и призёров Конкурса определяет жюри в составе согласно приложению 3 к настоящему Положению.

5.2. Функции Жюри Конкурса:

- оценивание конкурсных работ в установленные сроки в соответствии с заявленными критериями;
- заполнение конкурсной документации;
- направление конкурсной документации и проверенных конкурсных работ представителям Оргкомитета.

5.3. Жюри Конкурса имеет право ввести дополнительную номинацию.

5.4. Жюри Конкурса не рецензирует работы, не предоставляет комментарии и объяснения по итогам Конкурса. Апелляции не предусмотрены.

## 6. Условия и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с 19 апреля по 15 мая 2021 года.

6.2. Этапы проведения Конкурса:

Срок	Мероприятие
19.04.2021	Публичное объявление о Конкурсе. Размещение положения и организация регистрации участников Конкурса на сайте городского сетевого педагогического сообщества Surwiki в разделе «Портал сообщества»/«Городское методическое объединение учителей истории, обществознания, экономики и права»/«Мероприятия», на официальном сайте МАУ «Информационно-методический центр», в официальном аккаунте МАУ «Информационно-методический центр» мессенджера Instagram
20.04. – 30.04.2020	Направление участниками конкурсных материалов на адрес электронной почты <a href="mailto:penchenkova_ev@admsurgut.ru">penchenkova_ev@admsurgut.ru</a> , с пометкой в теме письма «Конкурс сочинений»
04.05. – 05.05.2020	Первый этап: техническая экспертиза конкурсных работ Жюри Конкурса по критериям: оригинальность текста конкурсных работ не менее 70 %; соответствие требованиям к оформлению работы, указанным в пп. 6.3.-6.6. настоящего Положения; оформление протокола заседания Оргкомитета, формирование списка работ, допущенных к участию в Конкурсе.
06.05. – 13.05.2020	Второй этап: работа жюри по оценке конкурсных материалов. Подведение итогов Конкурса, оформление протокола заседания Оргкомитета, подготовка дипломов и сертификатов для участников Конкурса.
15.05. 2020	Размещение дипломов победителей и призёров, сертификатов участников на сайте городского сетевого педагогического сообщества Surwiki в разделе «Портал сообщества»/ «Городское методическое объединение учителей истории, обществознания, экономики и права»

	/«Мероприятия», на официальном сайте МАУ «Информационно-методический центр», в официальном аккаунте МАУ «Информационно-методический центр» мессенджера Instagram
--	--

6.3. Работа направляется в печатном виде в формате .doc или .docx, шрифт Times NewRoman, размер шрифта – 14 пт, интервал – одинарный, поля по 2 см (со всех сторон).

6.4. На титульном листе конкурсной работы указываются следующие данные: фамилия и имя участника Конкурса, учебная параллель, наименование общеобразовательного учреждения, фамилия, имя, отчество педагога-наставника, адрес электронной почты.

6.5. Рекомендуемый объём конкурсной работы не более 3 страниц печатного текста.

6.6. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе.

6.7. Оценивание конкурсных работ проводится двумя членами жюри. Каждый член жюри заполняет на каждую конкурсную работу экспертный лист (Приложение 4) и подсчитывает общую сумму баллов (максимальная сумма равна 50 баллам). При заполнении экспертного листа используется следующая шкала оценивания:

- соответствие работы тематике Конкурса – 10 баллов;
- выраженность авторской позиции – 10 баллов;
- умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку – 10 баллов;
- проявление творческого и самостоятельного мышления – 10 баллов;
- грамотность – 10 баллов.

6.8. В случае, когда член жюри является работником общеобразовательного учреждения, в котором обучается Участник Конкурса, он не принимает участия в оценивании конкурсных материалов данного Участника.

6.9. Сумма баллов из экспертного листа заносится представителем Оргкомитета в итоговую таблицу результатов, подсчитывается итоговая сумма баллов по каждому участнику (Приложение 5). С учетом значения итоговой суммы формируется рейтинг участников Конкурса.

## 7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

7.1. Победитель (I место) и призёры (II, III место) определяются в каждой параллели согласно рейтингу в итоговой таблице результатов. Участник Конкурса, получивший максимальный балл, становится победителем, два участника, следующие в рейтинге за победителем, становятся призёрами Конкурса. На основании полученных данных Оргкомитетом оформляется итоговый протокол (Приложение 6). Итоговый протокол подписывается членами жюри, осуществлявшими оценку работ. Участникам, набравшим одинаковое количество баллов, присуждается одно призовое место.

7.3. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами победителей и призёров в электронном виде, участники – сертификатами в электронном виде.

7.4. По результатам Конкурса по решению Жюри могут быть учреждены дополнительные номинации, победители в которых награждаются дипломами в электронном виде.

Приложение 1  
к Положению о Конкурсе

**Состав организационного комитета мини-сочинений (эссе) на тему  
«Миграция как источник экономического роста и развития города»**

1. Гончарова Светлана Петровна, директор муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».
2. Козачок Светлана Александровна, заместитель директора муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».
3. Кучеренко Елена Сергеевна, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».
4. Пенченкова Евгения Викторовна, методист муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».
5. Бильль Ирина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2, руководитель городского методического объединения учителей истории, обществознания, экономики и права.

**Приложение 2  
к положению о Конкурсе**

## **ПРОТОКОЛ**

заседания организационного комитета конкурса мини-сочинений (эссе) на тему  
«Миграция как источник экономического роста и развития города»

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:**

**ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:**

**СЕКРЕТАРЬ:**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

---

---

---

**СЛУШАЛИ:**

---

---

---

**РЕШИЛИ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3  
к Положению о Конкурсе

**Состав жюри конкурс мини-сочинений (эссе) на тему  
«Миграция как источник экономического роста и развития города»**

1. Билль Ирина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2, руководитель городского методического объединения учителей истории, обществознания, экономики и права.
2. Пенченкова Евгения Викторовна, методист муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».
3. Фролова Наталья Викторовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарного образования бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».
4. Панченко Алексей Борисович, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарного образования бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».
5. Коллерова Ирина Васильевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа».
6. Игошева Надежда Антоновна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».

**Приложение 4  
к Положению о Конкурсе**

**Экспертный лист  
оценивания работ конкурса мини-сочинений (эссе) на тему  
«Миграция как источник экономического роста и развития города»**

Дата «\_\_\_» 2021 г.

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса \_\_\_\_\_

Максимальная оценка по каждому показателю – 10 балла.

№ п/п	Критерии оценивания конкурсных работ	Баллы
1.	Соответствие работы тематике Конкурса	
2.	Выраженность авторской позиции	
3.	Умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку	
4.	Проявление творческого и самостоятельного мышления	
5.	Грамотность	
Сумма баллов		

Фамилия, инициалы эксперта \_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_

**Приложение 5  
к Положению о Конкурсе**

**Итоговая таблица результатов  
конкурса мини-сочинений (эссе) на тему  
«Миграция как источник экономического роста и развития города»**

Дата «\_\_\_» 2021г.

№ п/п	ФИО участника	Название конкурсной работы	Сведения из экспертного листа		Итоговая сумма баллов	Рейтинг
			Эксперт 1	Эксперт 2		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Члены жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Приложение 6  
к Положению о Конкурсе**

**Итоговый протокол  
конкурса мини-сочинений (эссе) на тему  
«Миграция как источник экономического роста и развития города»**

от «\_\_\_» 2021 г.

Учебная параллель\_\_\_\_\_

**Диплом I степени \_\_\_\_\_**  
(ФИО участника полностью)

\_\_\_\_\_  
(Наименование образовательного учреждения, должность)

\_\_\_\_\_  
(Название конкурсной работы)

**Диплом II степени \_\_\_\_\_**  
(ФИО участника полностью)

\_\_\_\_\_  
(Наименование образовательного учреждения, должность)

\_\_\_\_\_  
(Название конкурсной работы)

**Диплом III степени \_\_\_\_\_**  
(ФИО участника полностью)

\_\_\_\_\_  
(Наименование образовательного учреждения, должность)

\_\_\_\_\_  
(Название конкурсной работы)

Члены жюри:  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)