

«Согласовано»

Козачок С.А.

заместитель директора

МАУ «Информационно-методический центр»

«03» октября 2022

«Согласовано»

Петрасевич Е.В.

МАУ «Информационно-методический центр»

«03» октября 2022

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от «05» октября 2022

руководитель ГМО

Малахова Л.С.

План деятельности городского методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
на 2022/23 учебный год

г. Сургут

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденных концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов: Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения.

В 2021/22 учебном году организовано и проведено 4 заседания ГМО, в которых приняли участие 145 учителей-словесников. Проведено более 20 методических мероприятий по направлениям плана ГМО 2020/21 учебного года. Представили результативный педагогический опыт более 60 учителей.

Основные результаты деятельности ГМО.

1. Организована система мероприятий по качественной подготовке к ГИА учащихся по русскому языку и литературе.

– Проведены 8 онлайн-консультаций для выпускников 9, 11 классов по подготовке к ГИА.

– Проведено совещание по теме «Анализ проверки репетиционного итогового сочинения в 2021/22 учебном году в ОУ города».

– По актуальным вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, литературе, итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию по русскому языку и другим темам ФИПИ, издательствами ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен» (площадка Экзамен) и др. проведено более 50 вебинаров. В мероприятиях приняли участие более 180 педагогов.

Следует отметить отрицательную динамику результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе: по отношению к 2020/21 уч. году: по русскому языку -1,7 %, по литературе -2,5%.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

– средняя отметка по ОГЭ учебному предмету по городу составила 4,2 балла;

– средний первичный балл ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» по городу повысился, и составил 27,2 балла;

– отмечено значительное снижение «2», увеличение учащихся получивших «5».

Результаты ОГЭ по литературе:

– средняя отметка по учебному предмету по городу повысилась, и составила 4,2 балла;

– отмечено равномерное, стабильное распределение результатов: стабильное отсутствие «2», увеличение учащихся получивших «4», «5».

2. Обеспечена реализация методических мероприятий, направленных на повышения профессионального мастерства на основе обмена опытом, положительных педагогических практик:

– проведенный четырех заседаний ГМО, ка которых рассмотрены вопросы нормативно-правового, аналитического направлений, вопросы, связанные с качественной подготовкой к ГИА и др.;

– учителя приняли участие в конференциях различного уровня (дистанционное): в Филологическом форуме ХМАО-Югры, Петербургском международном образовательном форуме 2022 года, Всероссийском педагогическом форуме «Со словом по жизни» и др.;

– подготовлены методические рекомендации (в формате офлайн) для учителей русского языка и литературы по единым подходам к оцениванию ВПР в 5-11 классах;

– прошли курсы повышения квалификации по актуальным темам обучения и воспитания. КПК прошли 403 (80 %) учителя - словесника по 51 темам;

– в течение учебного года представлен результативный педагогический опыт более 60 учителей.

3. Активизирована деятельность по обобщению, систематизации эффективных методов, методик и технологий преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература (русская)» через проведение конкурса методических разработок по преподаванию этих учебных предметов. В конкурсе приняли участие 19 учителей из 14 ОУ, представлены 20 методических разработок.

4. Для повышения профессиональной компетентности в области использования методик и технологий обучения русскому языку учащихся, для которых русский является неродным, состоялись методические мероприятия: консультации, семинары «Обучение в сотрудничестве как технология языковой адаптации детей-мигрантов в образовательной среде», «Формирование и развитие функциональной читательской грамотности в классах с полиэтничным составом учащихся». Проведен конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов. Участники – 26 учителей. На окружном семинаре для специалистов Центров культурно-языковой адаптации ХМАО-Югры представлен положительный опыт обучения русскому языку в Центре культурно-языковой адаптации на базе МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.

5. Вопросы применения дистанционных форм обучения в образовательном процессе рассмотрены на заседаниях ГМО.

6. Вопросы формирования и развития читательской грамотности как одного из предметных компонентов функциональной грамотности рассмотрены на заседаниях ГМО, методических совещаний, вебинаров городского и регионального уровней и др.

Развитие осознание культурной значимости чтения, интерес к поддержке чтения, литературы, родного языка осуществлялся через реализацию литературно-творческих конкурсов: муниципальные этапы Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, «Живая классика» и др.; городского конкурса «Болдинская осень», «Шедевры из чернильницы» и др.; проекты «Семейное чтение» (МБОУ гимназия № 2), «7 четвергов» (МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова). Участниками городских конкурсов и проектов стали более 450 обучающихся 5-11 классов города.

Выявленные проблемы:

– снижение результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе, прослеживается отрицательная динамика по отношению к 2020/21 уч. году: по русскому языку -3,3%, по литературе -2,5%;

– снижение количества участников в ШЭВОШ по литературе: в 2021/22 учебном году в ШЭВОШ приняли участие 1 040 обучающихся 7-11-х классов из 35 ОУ города, в 2020/21 учебном году – 1489 обучающихся.

Исходя из вышесказанного, а также с учетом запросов на изучение и обсуждение в рамках ГМО были определены цели и задачи работы объединения учителей русского языка и литературы на 2022/23 учебный год.

**Методическая тема 2022/23 учебного года:** обеспечение высокого качества преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с перспективными задачами развития российского общества.

**Цель:** повышение качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» через повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей-словесников.

**Задачи:**

1. Обеспечить информационную, методическую, консультационную поддержку учителей русского языка и литературы в преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО, СОО, реализации утвержденных концепций: Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации.
2. Организовать систему мероприятий по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе в рамках комплекса мер по повышению качества образования.
3. Реализовать методические мероприятия (семинары, практикумы, мастер-классы, вебинары и др.), направленные на совершенствование профессиональной компетентности учителей-словесников в вопросах использования эффективных методик и технологий обучения русскому языку и литературе, применения цифровых образовательных сервисов, методик и технологий обучения русскому языку как неродному, формирования и развития читательской компетентности и др. на основе обмена опытом, положительных педагогических практик.
4. Содействовать повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и высоко мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, литературно творческих конкурсов различного уровня.

План деятельности за 2022/23 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
<b>1. ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1.	Заседание ГМО	Октябрь 2022	Повестка: 1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году. 2. О приоритетных направлениях деятельности ГМО в 2022/23 учебном году. 3. Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов «Русский язык», «Литература» в 2022/23 учебном году. Цифровой образовательный контент. 4. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в 2021/22 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Методические рекомендации по повышению качества	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ»; Малахова Л.С., руководитель ГМО

		<p>подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА.</p> <p>5. Конструктор рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература».</p> <p>6. Успешные практики подготовки обучающихся к олимпиадам. Анализ заданий ВсОШ по русскому языку и литературе.</p> <p>7. Диссеминация опыта. Приемы развития читательской грамотности на основе банка заданий РЭШ на примере урока русского языка в 6 классе по теме «Глагол как часть речи».</p>	<p>Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ»; Малахова Л.С., руководитель ГМО</p>
2.	Декабрь 2022	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты выполнения итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году в ОУ города.</li> <li>2. Анализ результативности ОУ во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, литературе в 2022/23 учебном году.</li> <li>3. Содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и СОО.</li> <li>4. Методические приемы преподавания сложных разделов и тем учебного предмета «Русский язык».</li> <li>5. Развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы.</li> <li>6. Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.</li> </ol>	<p>Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ»; Малахова Л.С., руководитель ГМО</p>
3.	Март 2023	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты выполнения итогового собеседования в 2022/23 учебном году в ОУ города.</li> <li>2. Организация проектной деятельности и учебно-исследовательской работы по русскому языку и литературе. Индивидуальный проект.</li> <li>3. Использование цифровых сервисов, образовательного контента на уроках русского языка и литературы.</li> <li>4. Диссеминация опыта. Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов русского языка и литературы.</li> <li>5. Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках русского языка и литературы.</li> <li>6. Методики обучения русскому языку как родному, как неродному,</li> </ol>	<p>Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ»; Малахова Л.С., руководитель ГМО</p>

			ориентированные на формирование речевой и языковой культуры обучающихся.	
4.	Итоговое заседание	Май 2023	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ГМО за 2022/23 учебный год.</li> <li>2. Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через вовлечение учащихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>3. Организация инклюзивного образования в образовательной организации.</li> <li>4. Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе.</li> <li>5. Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация.</li> <li>6. Планирование деятельности ГМО на 2023/24 учебный год.</li> </ol>	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ»; Малахова Л.С., руководитель ГМО

### III. Предполагаемый результат:

1. Снижение доли учащихся 9, 11 классов, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ, ЕГЭ, «незачет» по итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию.
2. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
3. Оказание учителям-словесникам информационной, консультационной, методической поддержки по вопросам преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО и СОО.
4. Обеспечены условия для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, положительных педагогических практик; возможность самореализации через участие в конкурсах профессиональной деятельности различного уровня.
5. Повышение результативности участия учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2021/22 учебным годом.
6. Удовлетворенность работой, организованной в рамках деятельности ГМО (не менее 98 %).
7. Увеличение, не менее чем на 5 % (в сравнении с 2021/22 уч.г.), количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания учебных предметов, подготовки к ГИА.