

## РЕКОМЕНДАЦИИ

по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы

*(письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2021 № ТВ-92/03  
«О направлении рекомендаций»)*

## **1. Общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования детей:**

**1.1. Обеспечить реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ во втором полугодии 2020/21 учебного в полном объеме в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции.**

**1.2. На основе анализа результатов всероссийских проверочных работ организовать деятельность по компенсации дефицитов знаний обучающихся, образовавшихся в связи с сокращением аудиторных форм организации образовательного процесса в первой половине 2020/21 учебного года. Данная деятельность должна выстраиваться с учетом необходимости достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня. При этом должны быть созданы условия, не допускающие превышения недельной образовательной нагрузки.**

**1.3. Обеспечить направленность деятельности общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей на поддержание высокого качества образования в особых условиях реализации образовательного процесса посредством:**

- организации уроков и дополнительных занятий по повторению и закреплению пройденного материала;
- организации смешанного обучения (очного с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) при реализации программ по предметам только при сохранении ограничительных мероприятий;
- использования в образовательном процессе элементов Цифровой образовательной среды (электронный дневник, электронный журнал, информационные порталы и другие информационные ресурсы).

**1.4. Обеспечить проведение промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным программам в соответствии с порядком ее проведения, утвержденным локальным актом общеобразовательной организации, по итогам ее освоения в 2020/21 учебном году по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана с учетом скорректированного календарного учебного графика.**

**1.5. Обеспечить качественную подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, в том числе с использованием федеральных информационных ресурсов и федеральных телевизионных каналов, а также посредством специально организованных индивидуальных и групповых консультаций, дополнительных занятий, включая использование дистанционных образовательных технологий.**

**1.6. Предусмотреть обеспечение условий для педагогов по организации образовательного процесса в очной форме посредством:**

- выделения защищенного пространства для работы учителя в классе;
- сопровождения образовательного процесса волонтерами из числа студентов педагогических университетов в случае удаленной работы учителя (65+ или имеющего показания к самоизоляции) с классом (помощник – посредник учителя в классе).

**2. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования:**

- Организовать взаимодействие общеобразовательных организаций, методических служб, организаций дополнительного образования, педагогических университетов и других заинтересованных организаций в целях поддержания высокого качества образования в особых условиях реализации образовательного процесса.
- Обеспечить проведение регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в очной форме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции, используя опыт проведения единого государственного экзамена в 2020 году, в тесном контакте с территориальными органами Роспотребнадзора.
- Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с особенностями проведения и расписанием, утвержденными совместными приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора с учетом требований Роспотребнадзора, используя опыт проведения единого государственного экзамена в 2020 году.

**2.6. Организовать работу по обеспечению психологического сопровождения обучающихся, а также педагогических работников и специалистов системы образования с целью сохранения физического и психического здоровья в условиях реализации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.**

**3. Организациям дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации (институтам повышения квалификации работников образования, институтам развития образования):**

**3.1. Обеспечить адресное методическое сопровождение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых школами с низкими образовательными результатами (по результатам ВПР).**

**3.2. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, в том числе посредством использования ресурсов информационных сервисов и регионального телевидения.**

**4. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, организациям дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования детей:**

**4.1. Активизировать проведение информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений (персонал, родители (законные представители), обучающиеся:**

- о мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции;
- о возможных формах обучения, возможности реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- об имеющихся информационных ресурсах в поддержку образовательного процесса.

## Рекомендации

по созданию условий для повышения мотивации участников образовательных отношений посредством реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года

**Рекомендации**  
**по организации психолого-педагогического**  
**сопровождения участников образовательных отношений**  
**во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года**