

План работы городского методического объединения учителей экономики на 2014-2015 учебный год

1. Отчёт о результатах деятельности ГМО учителей экономики за 2013-2014 учебный год						
Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
«Развитие профессиональных компетенций учителей экономики посредством изучения и освоения современных педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС».	1. Обеспечить нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности учителей экономики посредством изучения документов по внедрению ФГОС и требований к аттестации педагогических работников.	Совещание "Информационно-коммуникативная компетентность учителя – залог успешности учителя и ученика".	Дистанционные консультации по вопросам преподавания экономики и подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям. (в течение учебного года).	В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике приняли участие 32 ученика. В региональном этапе - 1 ученик. Чечиль Арина Александровна (гимназия Лаборатория Салахова, руководитель Кинзибаева Ильсияр Гильмияновна) стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по	1. Отсутствие информации о педагогах, преподающих экономику в школах 2. Недостаточный уровень мотивации педагогов к активной деятельности в рамках ГМО 3. Отсутствие курсов повышения квалификации. 4. Необходимость проведения обучающих семинаров-практикумов по работе с сайтом СурВики 5. Отсутствие учебно-	1. Обеспечивать нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности учителей экономики посредством изучения документов по внедрению ФГОС и требований к аттестации педагогических работников. 2. Продолжать совершенствовать предметные компетенции учителей для качественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по

				экономике. 4 ученика: Недошивко Михаил Олегович МБОУ гимназия № 2, руководитель Власова О.Ю.; Сайфутдинова Илона	методического обеспечения образовательного процесса по предмету экономика в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.	обществознанию в заданиях экономического характера. 3. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей
	2. Развивать уровень профессиональной компетенции учителей экономики при работе с одарёнными детьми через освоение эффективных педагогических и психологических методик.	Мастерская "Информационно- коммуникативная компетентность учителя – залог успешности учителя и ученика".		Альбертовна (победитель), Зороглян Габриэл Рубенович (победитель), Масалова А. (участник) МБОУ СОШ № 25, руководитель Ёрж Наталья		экономики по направлению организации научно- исследовательской деятельности учащихся через взаимодействие со специалистами Института

	<p>3. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей экономики по направлению организации научно-исследовательской деятельности учащихся через распространение и изучение передового педагогического опыта.</p>	<p>Семинар-практикум «Современные подходы в организации научно-исследовательской деятельности учащихся» с представителями СурГУ Ворониной Е.В., Курамшиной А.В.</p>		<p>Сергеевна стали участниками XVIII Открытой студенческой научной конференции имени Г.И. Назина ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».</p>		<p>экономики и управления СурГУ</p> <p>4. Составить сборник задач по экономике по разделам программы для совершенствования предметных компетенций учителей в ходе подготовки учащихся к олимпиадам.</p> <p>5. Продолжать изучать опыт педагогов по организации внеурочной деятельности по предмету «Экономика» в условиях внедрения ФГОС.</p>
	<p>4. Совершенствовать предметные компетенции учителей для качественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию в заданиях экономического характера.</p>					

<p>5. Повышать ИКТ компетентность учителей экономики посредством активизации участия в сетевом информационном пространстве для аккумуляции прогрессивных идей и диссеминации опыта.</p>	<p>Семинар-практикум «Выявление и развитие одарённых детей на уроках экономики». Подведение итогов работы объединения за 2013-2014 учебный год».</p>				
<p>6. Изучать опыт педагогов по организации внеурочной деятельности по предмету «Экономика» в условиях внедрения ФГОС".</p>					

2. Тема работы методического объединения в 2014-2015 учебном году:

«Использование возможностей информационно-образовательной среды для достижения метапредметных результатов обучения в условиях перехода на ФГОС».

Целью является совершенствование профессиональных компетенций учителей экономики в условиях обновления содержания образования посредством изучения и освоения современных педагогических технологий».

3. Задачи:

1. Обеспечить нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности учителей экономики посредством изучения документов по внедрению ФГОС и требований к аттестации педагогических работников.
2. Развивать уровень профессиональной компетенции учителей экономики при работе с одарёнными детьми через освоение эффективных педагогических и психологических технологий.
3. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей экономики по направлению организации научно-исследовательской деятельности учащихся через распространение и изучение передового педагогического опыта.
4. Совершенствовать предметные компетенции учителей для качественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию в заданиях экономического характера.

5. Повышать ИКТ компетентность учителей экономики посредством активизации участия в сетевом информационном пространстве для аккумуляции прогрессивных идей и диссеминации опыта.
6. Изучать опыт педагогов по организации внеурочной деятельности по предмету «Экономика» в условиях внедрения ФГОС.

4. Планирование деятельности ГМО учителей экономики на 2014-2015 учебный год

Заседания методического объединения учителей экономики:

1. Инструктивно-методическое совещание учителей экономики «Актуальные направления работы объединения учителей экономики в условиях обновления образования» (октябрь 2014 года).
2. Семинар-практикум «Качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию» (ноябрь-декабрь 2014 года)
3. Круглый стол «Проблемы и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности школьников в экономическом образовании» (февраль 2015 года).
4. Семинар «Интеграция уроков экономики и внеурочной деятельности для выявления и развития одарённых детей». Подведение итогов работы объединения за 2013-2014 учебный год» (апрель-май 2015 года).

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности (формы, виды, темы)	Категория участников	Примерные сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	Обеспечить нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности учителей экономики посредством изучения документов по внедрению ФГОС и требований к аттестации педагогических работников.	Изучение нормативно-правовых документов: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) Приказ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность».	учителя экономики, методист МКУ «ИМЦ»	В течение учебного года	Васенина Н.Л., Гарчинская И.А.	определение места экономики в ФГОС; качественная подготовка документации учителя для аттестации.
2.	Развивать уровень	Семинар «Интеграция уроков	учителя	апрель-май		диссеминация

	профессиональной компетенции учителей экономики при работе с одарёнными детьми через освоение эффективных педагогических и психологических методик.	экономики и внеурочной деятельности для выявления и развития одарённых детей». Выступление «Личностно-ориентированный подход в диагностике одарённости». Представление опыта «Применение математических методов в решении экономических задач повышенной сложности». Представление программ внеурочной деятельности по экономике.	экономики, математики, методист МКУ «ИМЦ»	2015 года		опыта педагогов и его представление педагогическому сообществу через сайт SurWiki; повышение компетенций учителей в работе с одарёнными детьми; изучение опыта по реализации программ внеурочной деятельности по направлению «Экономическое образование».
3.	Совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей экономики по направлению научно-исследовательской деятельности учащихся через распространение и изучение передового педагогического опыта.	Круглый стол «Проблемы и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности школьников в экономическом образовании» Мастер-класс «Выбор темы научного исследования». Выступление «Структура исследовательской работы». Представление педагогического опыта по теме «ИКТ в организации исследовательской деятельности учащихся». Защита исследовательских работ учеников ОУ.	учителя экономики, методист МКУ «ИМЦ», преподаватели СурГУ	январь-февраль 2015 года	Ерш Н.С.	диссеминация опыта педагогов и его представление педагогическому сообществу через сайт SurWiki; освоение современных интерактивных форм и методов организации научно-исследовательской деятельности учащихся.
4.	Совершенствовать предметные компетенции учителей	Семинар-практикум «Качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по	учителя экономики, обществознания	ноябрь 2014 года	Верещагина О.В.	-повышение компетенций учителей в вопросе

	для качественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию в заданиях экономического характера.	обществознанию». Пополнение электронного банка материалов по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.				подготовки учеников к сдаче ЕГЭ; диссеминация опыта педагогов.
5.	Повышать ИКТ компетентность учителей экономики посредством активизации участия в сетевом информационном пространстве для аккумуляции прогрессивных идей и диссеминации опыта.	Заседание ГМО. Выступление «Сеть Internet в помощь учителю при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ». Выступление «Возможности сайта SurWiki».	учителя экономики, методист МКУ «ИМЦ».	ноябрь 2014 года	Васенина Н.Л.	-представление педагогического опыта на сайте SurWiki; -расширение информационного поля учителя экономики посредством знакомства с интернет-сайтами.
6.	Изучать опыт педагогов по организации внеурочной деятельности по предмету «Экономика» в условиях внедрения ФГОС.	Семинар «Интеграция уроков экономики и внеурочной деятельности для выявления и развития одарённых детей». •Представление программ внеурочной деятельности по экономике.	учителя экономики	апрель-май 2014 года	Васенина Н.Л.	-изучение опыта по реализации программ внеурочной деятельности по направлению «Экономическое образование».