

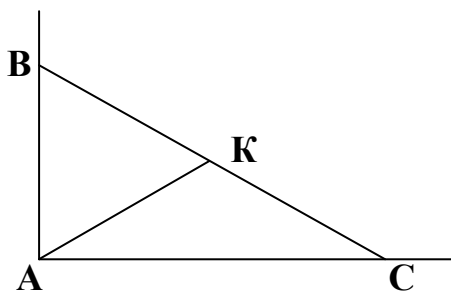
## Стартовая комплексная метапредметная проверочная работа 5 класса

Внимательно прочитай текст каждого задания и выполни его. Поясни свои ответы. Если не можешь ответить, напиши, в чём состоит твоё затруднение, и какой именно информации тебе недостаёт. Выполни столько заданий, сколько сможешь и успеешь за 90 минут.

### Задание 1.

**Выполните инструкцию.**

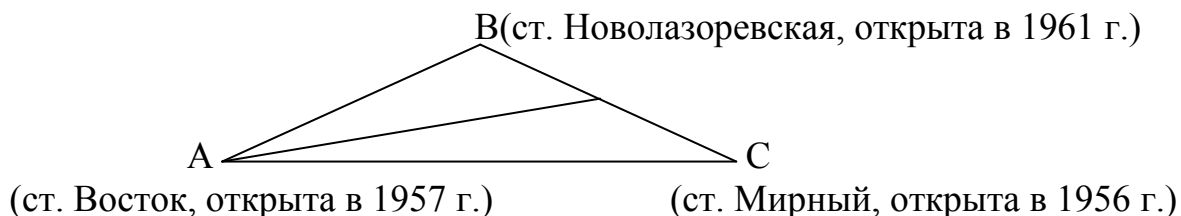
1. Постройте прямой угол. Обозначь его вершину буквой А.
2. На одной стороне построенного угла отложи отрезок  $AB=12$  см, на другой стороне – отрезок  $AC=5$  см.
3. Постройте отрезок  $BC$ , найди его середину и обозначь ее буквой К.
4. Соедини точку К с вершиной прямого угла А.
5. Измерь длину отрезка  $AK$  с помощью линейки.



Ответ: длина отрезка  $AK$  равна \_\_\_\_\_ см

**Задание 2.** Если на карте Антарктиды соединить точки расположения первых российских станций образуется треугольник  $ABC$ . **1б.**

- 1) Измерьте углы этого треугольника и найдите их сумму.
- 2) Проведите луч из вершины А, который делит этот угол пополам. Как называется такой луч?



**Задание 3. Прочитайте текст.**

Главные части термометра – стеклянная трубка, наполненная жидкостью, и шкала ( пластинка с делениями ). Расстояние между двумя соседними делениями на шкале соответствует изменению температуры на 1 градус. Возле больших делений стоят числа, которые обозначают температуру в градусах. В середине шкалы ты видишь нуль. Это граница между градусами тепла и градусами мороза. Конец столбика жидкости в трубке термометра указывает на число градусов.

**Преврати текст-описание в текст-инструкцию, и дайте ему название. Запишите инструкцию.**

#### Задание 4.

Маша с увлечением принялась за работу: раскроила ткань, подогнула края на 5 мм по всему периметру фартука, пришила карман. Когда она решила примерить фартук на брата для того, чтобы определиться с длиной тесьмы, оказалось, что отверстия, в которые продевается тесьма, отсутствуют, а по краям торчат нитки. Какие пункты инструкции Маша выполнила неточно?

- 1) только 3                      2) только 4                      3) и 3, и 4    – 4) и 4, и 6

правильный  
ответ

#### Фрагмент инструкции:

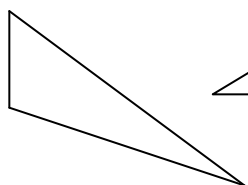
3. Обработайте края изделия. Для этого верх, низ и боковые срезы подверните дважды на ширину 5 мм и подшейте.

4. Косые срезы изделия обработайте так: подверните край на 5 мм, затем ещё раз на 2 см и подшейте. У вас получились отверстия, куда продевается тесьма.

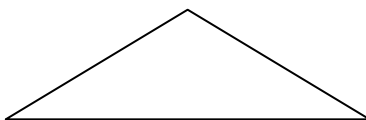
**Задание 5.** Отметь ☒, какой из треугольников не является тупоугольным?



1



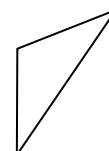
2



3



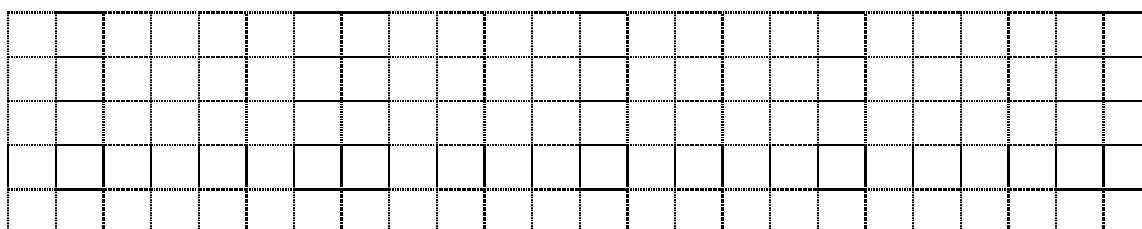
4



5

**Задание 6.** Сделай чертеж к задаче.

От пристани одновременно отправились в противоположных направлениях два катера. Один шел со скоростью 45 км/ ч, а второй со скоростью 30 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?



**Задание 7. Зимой пруды в рыбных хозяйствах покрываются толстым слоем льда, и рыба может погибнуть от недостатка кислорода. Как быть? Можно конечно, делать проруби, но они постоянно замерзают. Можно придумать установку, которая будет растапливать лёд, но это дорогостоящее решение.**

**Попробуй объяснить - от чего может погибнуть рыба зимой в прудах:**

**А - Недостаток кислорода;  
Б - Нехватка света;  
В - Скучно;**

**Г- Недостаток пищи;  
Д - Низкая температура.**

**Предложи простое дешевое решение проблемы.**

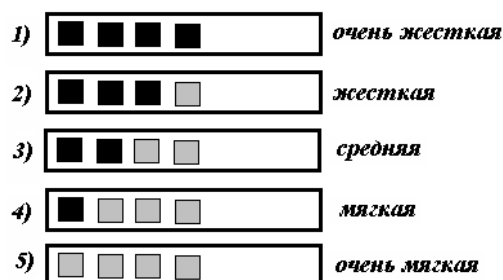
**Задание 8. Прочитайте тексты и выполните задания**

Мама Лены купила новую кофе-машину и сказала, что этот прибор не любит «жёсткой» воды. В жёсткой воде растворено много различных примесей, в ней плохо мылится мыло, заваривается чай и кофе. Она сильно вредит бытовой технике.

К кофе-машине были приложены специальные тест-полоски для определения степени жёсткости воды (см. рисунок 1).

В инструкции Лена прочитала:

*опустите тест-полоску в воду на 1-5 секунд, достаньте, подождите около минуты и сравните показания с эталоном.*



*Рис. 1. Образцы для сравнения*

Лена поняла, что чем больше серых квадратиков на тест-полоске станут чёрными, тем вода более жёсткая.

Лена налила в стаканчики разную воду, которую нашла дома: из домашнего фильтра, минеральную воду «Донат-магний», из водопровода, питьевую воду «Шишкин лес» и «морскую» (раствор морской соли, который приготовила бабушка для полоскания горла). В каждый стаканчик Лена поместила тест-полоску.

Результаты испытаний изображены на рисунке 2.



Рис. 2. Результаты проведенного опыта.

### 1.1 Лена в этом опыте

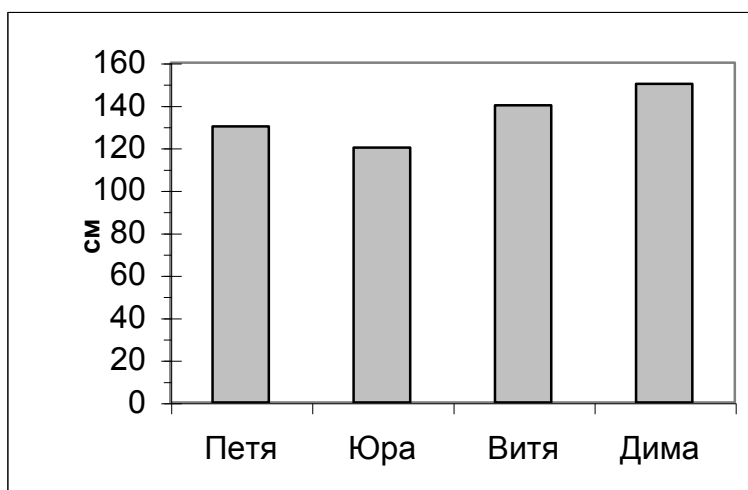
- 1) определяла глубину погружения тест-полоски в различные виды вод.
- 2) сравнивала жесткость воды из разных мест. (Правильный ответ - 84%)
- 3) определяла, вредна ли минеральная вода «Донат-магний».
- 4) рассчитывала время, за которое кофе-машина выйдет из строя.

### 1.2 Какой вывод следует из опыта Лены?

- 1) Водопроводная вода в доме Лены очень мягкая и бытовой технике не навредит.
- 2) Любая вода пригодна для приготовления кофе в кофе-машине.
- 3) Морская вода обладает наибольшей жесткостью. (Правильный ответ - 69%)
- 4) Для приготовления пищи надо использовать минеральную воду.

**1.3(С)** В телевизионной рекламе Лена услышала, что пропустив жесткую воду через бытовой фильтр, можно получить мягкую воду. Опиши опыт, который поможет подтвердить или опровергнуть слова рекламодателей.

**Задание 9.** В диаграмме показан рост детей. На сколько сантиметров Петя ниже самого высокого мальчика?



Ответ: на \_\_\_\_\_ см

**Задание 10.** Используя информацию в таблице, составь текст.

Рост населения России		
Начало XVIII века	Начало XIX века	Конец XIX века
14 млн. чел.	41 млн. чел.	129 млн. чел.

**Задание 11.** Заполни таблицу данными из текста.

Цена детского билета в будний день на утренний сеанс в кинотеатре составляет 100 рублей, а на вечерний — 150 рублей. В выходные дни и утром и вечером детский билет стоит 180 рублей.

Цена билета для взрослого в будние и в выходные дни на утренний сеанс составляет 200 рублей, а на вечерний — 250 рублей.

	Утро		Вечер	
	Будний день	Выходной	Будний день	Выходной
Детский				
Взрослый				

**Задание 12.** Митя и ты должны были записать по две пословицы. У кого работа выполнена правильно?

*Твоя работа*

Бело покрывало на земле лежало,

Весна пришла — покрывало унесла.

Снегу надуёт — хлеба прибудет.

*Работа Мити*

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

Холодная зима — жаркое лето.

Правильно выполнил работу\_\_\_\_\_.

**Задание 12 А**

Если присмотреться к школьникам, можно увидеть, что они дружат по-разному. Петя И., например, считает, что друг- это тот, кто всегда делает то, о чём его просят. Разделяешь ли ты мнение Пети? Отметь свой ответ V и обоснуй его.

Да

Нет

Обоснование:

**Задание 13.** Нужно придумать предложение по этим условиям:

1) подлежащее — сказуемое



разных полков по пяти-шести офицеров, по сотне-другой солдат, и готово, - получилась «боевая единица».




**Б)** Родители мои, люди почтенные, но простые и воспитанные по-старинному, никогда ничего не читывали и во всем доме, кроме *азбуки*, купленной для меня, календарей и Новейшего письмовника, никаких книг не находилось.

**В)** «И! – сказал Алексей, - есть о чем сокрушаться! Да коли хочешь, я тотчас выучу тебя грамоте». – «А взаправду, - сказала Лиза, - не попытаться ли в самом деле?» - «Изволь, милая; начнем хоть сейчас». Они сели. Алексей вынул из кармана карандаш и записную книжку, и Акулина выучилась *азбуке* удивительно скоро.

**Г)** Алябьев показывал на допросе, что, когда жил в Москве старец Арсений-грек,, он, Степан, хотел было у него поучиться по-латыни, а как того старца сослали на Соловки, он, Степан, учиться перестал и азбуку изодрал.

**Задание 18.** Запиши слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик таблицы одним своим примером.

*лесник, окно, ветер, кораблики, дошкольники*

**Задание 19.** Определи правильную последовательность своих действий при проверке орфограммы «Безударные проверяемые гласные в корне слова». Расставь числа 1, 2, 3, 4.

*Чтобы не ошибиться в написании слов с безударными гласными в корне нужно:*

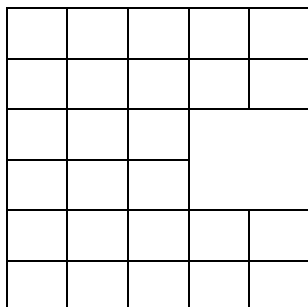
- ☐ Обозначить безударный гласный той же буквой, которой обозначается ударный гласный в этом корне.
- ☐ Определить, в какую часть слова входит безударный гласный.
- ☐ Для безударного гласного в корне слова подобрать проверочное слово.
- ☐ Поставить ударение.

**Задание 20.** Егор подобрал к слову *водичка* несколько проверочных слов. Проверь работу Егора.

Подводный ☐, водит ☐, переводчик ☐.

**Задание 21.** Отметь ☒ название города, который не является древним: Москва ☐, Волгоград ☐, Новгород ☐, Ярославль ☐, Псков ☐.

**Задание 22.** Юра, Петя и Дима решали задачу: «Найди площадь этой фигуры». Чье решение ты считаешь рациональным? Отметь его ☒.



☐ Решение Юры:  $5 + 5 + 3 + 3 + 5 + 5$ ;

☐ Решение Пети:  $6 \cdot 3 + (2 \cdot 2) \cdot 2$ ;

☐ Решение Димы:  $5 \cdot 6 - 2 \cdot 2$ .

**Задание 23.** Катя, Варя, Юля предложили разные способы выполнения следующего задания: «Отметьте ☒ слово, в котором второй звук — **мягкий** согласный»:

ошибка ☐ клюква ☐ рельсы ☐ сцена ☐ льды ☐

Каким способом выполнишь задание ты? Правильный ответ отметь ☒.

**Катя:**

1. Подчеркнуть в каждом слове все буквы, обозначающие мягкие согласные.

2. Отметить слово, в котором второй звук — мягкий согласный.

**Варя:**

1. Сделать транскрипцию всех слов.

2. Отметить слово, в котором второй звук — мягкий согласный.

**Юля:**

1. Находить в каждом слове второй звук и определять, является ли он мягким согласным.

2. Если «Да», отмечать это слово.

Способом Кати ☐ Способом Вари ☐ Способом Юли ☐

**Задание 24.** Ты и Петя при решении примеров допустили ошибки. Поставь отметку себе и Пете.

*Работа Пети*

*Твоя работа*

$$20 \cdot 30 = \textcolor{red}{60} \textcolor{red}{600}$$

$$20 \cdot 30 = \textcolor{red}{60} \textcolor{red}{600}$$

$$92 \cdot 2 = 184$$

$$92 \cdot 2 = 184$$

$$54 \cdot 2 = \textcolor{red}{18} \textcolor{red}{108}$$

$$54 \cdot 2 = 108$$

$$302 \cdot 3 = 906$$

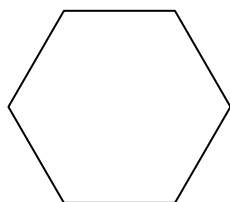
$$302 \cdot 3 = \textcolor{red}{96} \textcolor{red}{906}$$

Отметка: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_



**Задание 25 .** Выбери необходимые действия и установи их последовательность при нахождении периметра этого многоугольника. Отметь ☒ ненужное действие.



- ☐ Определить число сторон многоугольника.
- ☐ Найти сумму двух сторон многоугольника.
- ☐ Умножить длину стороны многоугольника на число сторон.
- ☐ Измерить длину стороны многоугольника.

**Задание 26.** Раздели указанных животных на группы по способу их питания, заполни таблицу:

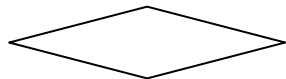
Растительноядные	Хищные	Всеядные	Паразиты

Слон, крокодил, комар, блоха, карп, орел, медведь, кузнечик.

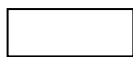
**Задание 27.** Распредели фигуры на две группы.



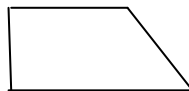
1



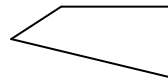
2



3



4



5

Первая группа: \_\_\_\_\_ Общее свойство: \_\_\_\_\_

Вторая группа: \_\_\_\_\_ Общее свойство: \_\_\_\_\_

**Задание 28.** Витя пришел в бассейн. Он заметил, что занятие по плаванию началось, когда на электронных часах было 11. 45. После занятия часы в раздевалке показывали 13.20.

Определи, сколько продолжалось занятие по плаванию.

Запиши свой ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 29.** Во вторник семья Петровых собирается ехать на дачу на электропоезде. Они планируют приехать на станцию Липки не позже 12 часов дня. От вокзала до станции Липки поезд идет 1 час 20 минут. Подбери с помощью расписания подходящее время отправления электропоезда.

Время	Дни отправления	Пункт назначения	Отметь <input checked="" type="checkbox"/>
-------	-----------------	------------------	--

отправления			
8.40	выходные	Липки	
9.05	ежедневно	Липки	
9.15	выходные	Липки	
9.32	ежедневно	Липки	
10.11	выходные	Липки	
10.55	ежедневно	Липки	

---

**Задание 30.** Какой информацией ты должен владеть, чтобы найти нужную книгу в библиотеке? Запиши.

Ответ: \_\_\_\_\_