

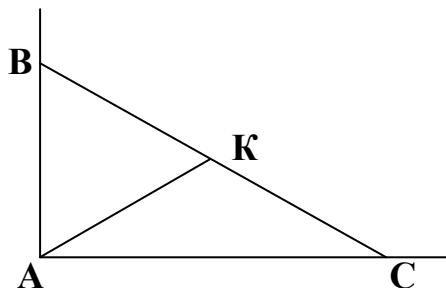
Стартовая комплексная метапредметная проверочная работа 5 класса

Внимательно прочитай текст каждого задания и выполни его. Поясни свои ответы. Если не можешь ответить, напиши, в чём состоит твоё затруднение, и какой именно информации тебе недостаёт. Выполни столько заданий, сколько сможешь и успеешь за 90 минут.

Задание 1.

Выполните инструкцию.

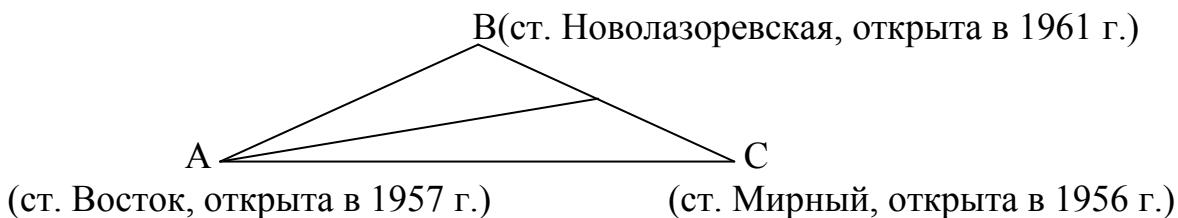
1. Постройте прямой угол. Обозначь его вершину буквой А.
2. На одной стороне построенного угла отложи отрезок $AB=12$ см, на другой стороне – отрезок $AC=5$ см.
3. Постройте отрезок BC , найди его середину и обозначь ее буквой К.
4. Соедини точку К с вершиной прямого угла А.
5. Измерь длину отрезка АК с помощью линейки.



Ответ: длина отрезка АК равна _____ см

Задание 2. Если на карте Антарктиды соединить точки расположения первых российских станций образуется треугольник ABC. **16.**

- 1) Измерьте углы этого треугольника и найдите их сумму.
- 2) Проведите луч из вершины А, который делит этот угол пополам. Как называется такой луч?



Задание 3. Прочитайте текст.

Главные части термометра – стеклянная трубка, наполненная жидкостью, и шкала (пластинка с делениями). Расстояние между двумя соседними делениями на шкале соответствует изменению температуры на 1 градус. Возле больших делений стоят числа, которые обозначают температуру в градусах. В середине шкалы ты видишь нуль. Это граница между градусами тепла и градусами мороза. Конец столбика жидкости в трубке термометра указывает на число градусов.

Преврати текст-описание в текст-инструкцию, и дайте ему название.

Запишите инструкцию.

Задание 4.

Маша с увлечением принялась за работу: раскроила ткань, подогнула края на 5 мм по всему периметру фартука, пришила карман. Когда она решила примерить фартук на брата для того, чтобы определиться с длиной тесьмы, оказалось, что отверстия, в которые продергивается тесьма, отсутствуют, а по краям торчат нитки. Какие пункты инструкции Маша выполнила неточно?

- 1) только 3 2) только 4 3) и 3, и 4 – 4) и 4, и 6

правильный

ответ

Фрагмент инструкции:

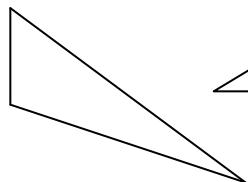
3. Обработайте края изделия. Для этого верх, низ и боковые срезы подверните дважды на ширину 5 мм и подшейте.

4. Косые срезы изделия обработайте так: подверните край на 5 мм, затем ещё раз на 2 см и подшейте. У вас получились отверстия, куда продевается тесьма.

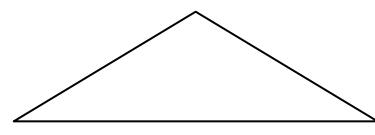
Задание 5. Отметь , какой из треугольников не является тупоугольным?



1



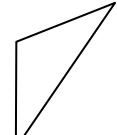
2



3



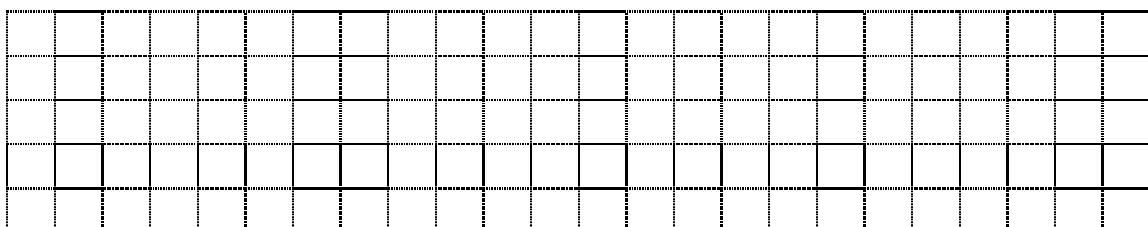
4



5

Задание 6. Сделай чертеж к задаче.

От пристани одновременно отправились в противоположных направлениях два катера. Один шел со скоростью 45 км/ ч, а второй со скоростью 30 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?



Задание 7. Зимой пруды в рыбных хозяйствах покрываются толстым слоем льда, и рыба может погибнуть от недостатка кислорода. Как быть? Можно конечно, делать проруби, но они постоянно замерзают. Можно придумать установку, которая будет растапливать лёд, но это дорогостоящее решение.

Попробуй объяснить - от чего может погибнуть рыба зимой в прудах:

А - Недостаток кислорода;
Б - Нехватка света;
В - Скучно;

Г - Недостаток пищи;
Д - Низкая температура.

Предложи простое дешевое решение проблемы.

Задание 8. Прочитайте тексты и выполните задания

Мама Лены купила новую кофе-машину и сказала, что этот прибор не любит «жёсткой» воды. В жёсткой воде растворено много различных примесей, в ней плохо мылится мыло, заваривается чай и кофе. Она сильно вредит бытовой технике.

К кофе-машине были приложены специальные тест-полоски для определения степени жёсткости воды (см. рисунок 1).

В инструкции Лена прочитала:

опустите тест-полоску в воду на 1-5 секунд, достаньте, подождите около минуты и сравните показания с эталоном.

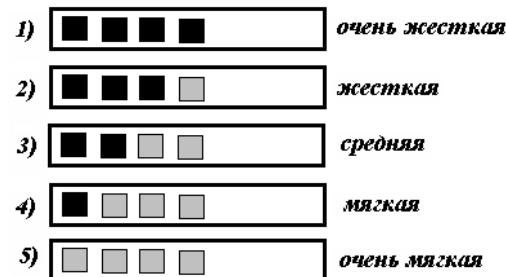


Рис. 1. Образцы для сравнения

Лена поняла, что чем больше серых квадратиков на тест-полоске станут чёрными, тем вода более жёсткая.

Лена налила в стаканчики разную воду, которую нашла дома: из домашнего фильтра, минеральную воду «Донат-магний», из водопровода, питьевую воду «Шишкин лес» и «морскую» (раствор морской соли, который приготовила бабушка для полоскания горла). В каждый стаканчик Лена поместила тест-полоску.

Результаты испытаний изображены на рисунке 2.

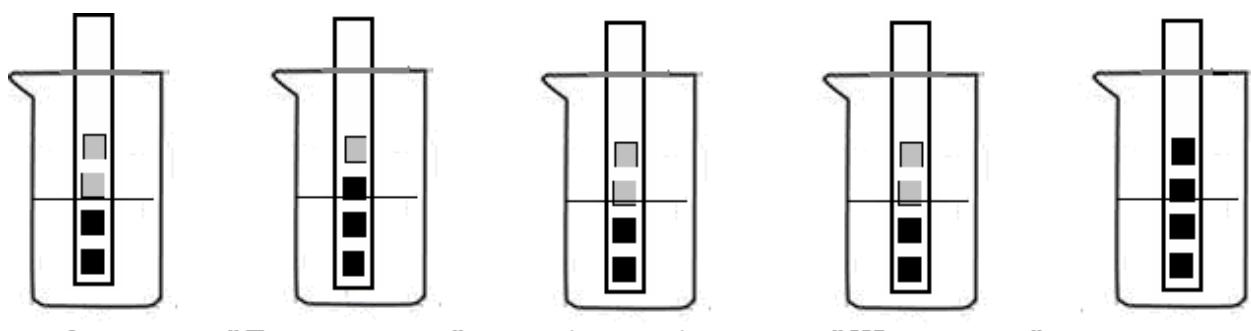


Рис. 2. Результаты проведенного опыта.

1.1 Лена в этом опыте

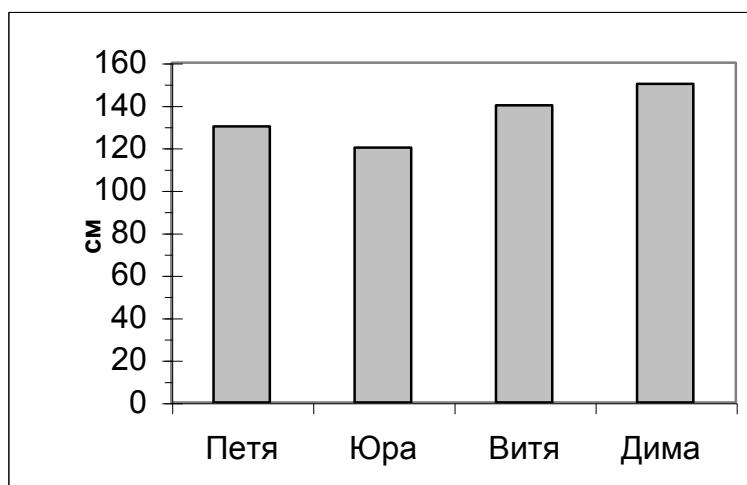
- 1) определяла глубину погружения тест-полоски в различные виды вод.
- 2) сравнивала жесткость воды из разных мест. (*Правильный ответ - 84%*)
- 3) определяла, вредна ли минеральная вода «Донат-магний».
- 4) рассчитывала время, за которое кофе-машина выйдет из строя.

1.2 Какой вывод следует из опыта Лены?

- 1) Водопроводная вода в доме Лены очень мягкая и бытовой технике не навредит.
- 2) Любая вода пригодна для приготовления кофе в кофе-машине.
- 3) Морская вода обладает наибольшей жесткостью. (*Правильный ответ - 69%*)
- 4) Для приготовления пищи надо использовать минеральную воду.

1.3(С) В телевизионной рекламе Лена услышала, что пропустив жесткую воду через бытовой фильтр, можно получить мягкую воду. Опиши опыт, который поможет подтвердить или опровергнуть слова рекламодателей.

Задание 9. В диаграмме показан рост детей. На сколько сантиметров Петя ниже самого высокого мальчика?



Ответ: на _____ см

Задание 10. Используя информацию в таблице, составь текст.

Рост населения России		
Начало XVIII века	Начало XIX века	Конец XIX века
14 млн. чел.	41 млн. чел.	129 млн. чел.

Задание 11. Заполни таблицу данными из текста.

Цена детского билета в будний день на утренний сеанс в кинотеатре составляет 100 рублей, а на вечерний — 150 рублей. В выходные дни и утром и вечером детский билет стоит 180 рублей.

Цена билета для взрослого в будние и в выходные дни на утренний сеанс составляет 200 рублей, а на вечерний — 250 рублей.

	Утро		Вечер	
	Будний день	Выходной	Будний день	Выходной
Детский				
Взрослый				

Задание 12. Митя и ты должны были записать по две пословицы. У кого работа выполнена правильно?

Твоя работа

Бело покрывало на земле лежало,
Весна пришла — покрывало унесла.
Снегу надует — хлеба прибудет.

Работа Мити

Декабрь год кончает, а зиму начинает.
Холодная зима — жаркое лето.

Правильно выполнил работу_____.

Задание 12 А

Если присмотреться к школьникам, можно увидеть, что они дружат по-разному. Петя И., например, считает, что друг — это тот, кто всегда делает то, о чём его просят. Разделяешь ли ты мнение Пети? Отметь свой ответ и обоснуй его.

Да

Нет

Обоснование:

Задание 13. Нужно придумать предложение по этим условиям:

- 1) подлежащее — сказуемое

- 2) обстоятельство — определение — дополнение
 - 3) определение — подлежащее — сказуемое — обстоятельство
 - 4) обстоятельство — сказуемое — подлежащее

Сможешь ли ты придумать четыре предложения? Объясни свой ответ

Задание 14. Отметь ложные высказывания:

- Все птицы летают.
 - Все звери – млекопитающие.
 - У всех пресмыкающихся четыре конечности.
 - Рыбам помогает хорошо плавать обтекаемая форма тела.
 - Грибы это животные.

Задание 15. Запиши слова в нужную графу таблицы.

Каюта, зайка, тополя, якоря, ежик, ириски, вишня, семья.

	В слове количество звуков равно количеству букв	В слове звуков больше , чем букв
В слове два слога		
В слове три слога		

Задание 16. Реши задачу.

В хозяйстве собрали 4 560 кг моркови и лука. Лука собрали 1 260 кг. На сколько килограммов больше собрали моркови, чем лука?

Задание 17. К каждому толкованию значения слова *азбука* подберите тексты, в которых слово *азбука* употреблено именно в этом значении. В бланке ответов рядом с буквенным обозначением каждого текста запишите номер значения, в котором употреблено это слово.

Азбука – это:

1. Буквы какой-либо письменности; алфавит.
 2. Книга для начального обучения грамоте; букварь.
 3. Простейшие правила, основа чего-либо.

А) – Кто побеждает в бою? – продолжал подполковник. – Господа, ведь это *а*збука: побеждают сплоченные между собою люди, зажженные идеей. Идеи у нас нет и не может быть. А правительство с своей стороны сделало все, чтоб уничтожить и сплоченность. Как у нас составлены полки? Выхвачено из

разных полков по пяти-шести офицеров, по сотне-другой солдат, и готово, - получилась «боевая единица».

Б) Родители мои, люди почтенные, но простые и воспитанные по-старинному, никогда ничего не читывали и во всем доме, кроме *азбуки*, купленной для меня, календарей и Новейшего письмовника, никаких книг не находилось.

В) «И! – сказал Алексей, – есть о чем сокрушаться! Да коли хочешь, я тотчас выучу тебя грамоте». – «А взаправду, – сказала Лиза, – не попытаться ли в самом деле?» – «Изволь, милая; начнем хоть сейчас». Они сели. Алексей вынул из кармана карандаш и записную книжку, и Акулина выучилась *азбуке* удивительно скоро.

Г) Алябьев показывал на допросе, что, когда жил в Москве старец Арсений-грек,, он, Степан, хотел было у него поучиться по-латыни, а как того старца сослали на Соловки, он, Степан, учиться перестал и азбуку изодрал.

Задание 18. Запиши слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик таблицы одним своим примером.

лесник, окно, ветер, кораблики, дошкольники

Задание 19. Определи правильную последовательность своих действий при проверке орфограммы «Безударные проверяемые гласные в корне слова». Расставь числа 1, 2, 3, 4.

Чтобы не ошибиться в написании слов с безударными гласными в корне нужно:

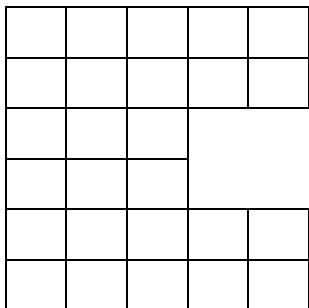
- Обозначить безударный гласный той же буквой, которой обозначается ударный гласный в этом корне.
- Определить, в какую часть слова входит безударный гласный.
- Для безударного гласного в корне слова подобрать проверочное слово.
- Поставить ударение.

Задание 20. Егор подобрал к слову *водичка* несколько проверочных слов. Проверь работу Егора.

Подводный , водит , переводчик .

Задание 21. Отметь название города, который не является древним: Москва , Волгоград , Новгород , Ярославль , Псков .

Задание 22. Юра, Петя и Дима решали задачу: «Найди площадь этой фигуры». Чье решение ты считаешь рациональным? Отметь его .



Решение Юры: $5 + 5 + 3 + 3 + 5 + 5$;

Решение Пети: $6 \cdot 3 + (2 \cdot 2) \cdot 2$;

Решение Димы: $5 \cdot 6 - 2 \cdot 2$.

Задание 23. Катя, Варя, Юля предложили разные способы выполнения следующего задания: «Отметьте слово, в котором второй звук — **мягкий** согласный:

ошибка клюква рельсы сцена льды

Каким способом выполнишь задание ты? Правильный ответ отметь .

Катя:

1. Подчеркнуть в каждом слове все буквы, обозначающие мягкие согласные.

2. Отметить слово, в котором второй звук — мягкий согласный.

Варя:

1. Сделать транскрипцию всех слов.

2. Отметить слово, в котором второй звук — мягкий согласный.

Юля:

1. Находить в каждом слове второй звук и определять, является ли он **мягким** согласным.

2. Если «Да», отмечать это слово.

Способом Кати Способом Вари Способом Юли

Задание 24. Ты и Петя при решении примеров допустили ошибки. Поставь отметку себе и Пете.

Работа Пети

$$20 \cdot 30 = \textcolor{red}{60} \ 600$$

$$92 \cdot 2 = 184$$

$$54 \cdot 2 = \textcolor{red}{18} \cdot 108$$

$$302 \cdot 3 = 906$$

Твоя работа

$$20 \cdot 30 = \textcolor{red}{60} \ 600$$

$$92 \cdot 2 = 184$$

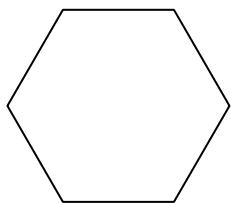
$$54 \cdot 2 = 108$$

$$302 \cdot 3 = \textcolor{red}{96} \ 906$$

Отметка: _____

Отметка: _____

Задание 25. Выбери необходимые действия и установи их последовательность при нахождении периметра этого многоугольника. Отметь ненужное действие.



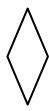
- Определить число сторон многоугольника.
- Найти сумму двух сторон многоугольника.
- Умножить длину стороны многоугольника на число сторон.
- Измерить длину стороны многоугольника.

Задание 26. Раздели указанных животных на группы по способу их питания, заполни таблицу:

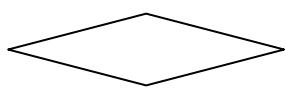
Растительноядные	Хищные	Всеядные	Паразиты

Слон, крокодил, комар, блоха, карп, орел, медведь, кузнечик.

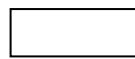
Задание 27. Распредели фигуры на две группы.



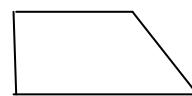
1



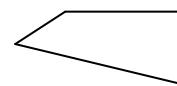
2



3



4



5

Первая группа: _____ Общее свойство: _____
Вторая группа: _____ Общее свойство: _____

Задание 28. Витя пришел в бассейн. Он заметил, что занятие по плаванию началось, когда на электронных часах было 11. 45. После занятия часы в раздевалке показывали 13.20.

Определи, сколько продолжалось занятие по плаванию.

Запиши свой ответ: _____

Задание 29. Во вторник семья Петровых собирается ехать на дачу на электропоезде. Они планируют приехать на станцию Липки не позже 12 часов дня. От вокзала до станции Липки поезд идет 1 час 20 минут. Подбери с помощью расписания подходящее время отправления электропоезда.

Время	Дни отправления	Пункт назначения	Отметь <input checked="" type="checkbox"/>

отправления			
8.40	выходные	Липки	
9.05	ежедневно	Липки	
9.15	выходные	Липки	
9.32	ежедневно	Липки	
10.11	выходные	Липки	
10.55	ежедневно	Липки	

Задание 30. Какой информацией ты должен владеть, чтобы найти нужную книгу в библиотеке? Запиши.

Ответ: _____