

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о школьном конкурсе читательских дневников

### 1. Общее положение

Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения конкурса читательских дневников в МБОУ СОШ №24 (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в рамках реализации проекта «Читательская компетентность» и направлен на формирование интереса к чтению у детей и подростков.

1.1. Цель: развитие интереса к чтению книг, приобщение детей и подростков к чтению, формирование и развитие духовно-нравственной культуры учащихся.

#### 1.2. Задачи:

- стимулировать читательский интерес у детей, развитие читательских практик, культуры и традиций чтения;
- повышать престиж чтения, раскрывать чтение как важный компонент развития творческой личности, достойный способ интересного и познавательного досуга;
- выявлять наиболее интересный читательский опыт, поощрять лучших читателей года.

### 2. Участники Конкурса

2.1. Участниками конкурса являются учащиеся начальной школы МБОУ СОШ 24.

2.2. Конкурс проводится по четырём возрастным категориям:

- параллель 1-х классов,
- параллель 2-х классов,
- параллель 3-х классов,
- параллель 4-х классов.

### 3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 1 сентября 2019 года по 1 апреля 2020 года в два этапа:

I этап длится с 1 сентября по 23 марта – самостоятельное детское чтение, создание читательских дневников, отбор лучших читательских дневников от класса (количество участников от класса – не более 3).

II этап продолжается с 23 марта по 1 апреля текущего года – оценка конкурсных работ членами жюри, подведение итогов Конкурса

3.2. Для проведения Конкурса и оценки конкурсных работ учащихся создается Жюри в составе: заместитель директора по УВР, библиотекарь, руководитель МО классных руководителей начальных классов, представитель родительской общественности, представитель совета старшеклассников.

3.3. В каждой возрастной категории определяется один победитель и два призёра.

### 4. Основные требования к конкурсным работам

4.1. Читательские дневники могут быть представлены на Конкурс на бумажном носителе, написанные от руки, или в печатном варианте (предложенные издаельствами для начальной школы), заполненные самостоятельно.

4.2. Дневник может быть оформлен иллюстрациями, рисунками, схемами.

4.3. На конкурс принимаются читательские дневники, в которых отражена информация не менее чем по пяти прочитанным книгам.

4.4. Работы, не отвечающие условиям и требованиям Конкурса, не рассматриваются.

## 5. Оценка работ участников Конкурса

### 5.1. Критерии оценки читательских дневников

- Количество прочитанных книг.
- Объём прочитанных произведений.
- Умение записывать свои впечатления о прочитанном.
- Проявление творческой индивидуальности автора дневника.
- Самостоятельность выполнения работы.
- Аккуратность ведения дневника.

5.2. Оценка работ участников Конкурса осуществляется жюри по 5-балльной шкале (по каждому критерию)

5.3. Победители и призеры Конкурса определяются исходя из наибольшего количества набранных баллов.

## 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Жюри определяет победителей и призёров в каждой возрастной категории.

6.2. Жюри вправе определять различные номинации.

6.3. Победители и призеры награждаются грамотами, каждый участник получает сертификат.

6.4. Лучшие работы участников Конкурса выставляются на сайте школы.

## 7. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

7.1. Участники Конкурса предоставляют читательский дневник.

При оформлении каждого из литературных произведений (стихотворение, рассказ, повесть, басня, сказка и другие виды литературных произведений), необходимо указать: автора, название, главных героев и основную идею произведения. При оформлении читательского дневника участники могут использовать иллюстрации, схемы и другие необходимые графические элементы.

7.2. Примерное содержание читательского дневника по каждой возрастной категории представлено в приложении к настоящему положению.

Приложение  
к положению

Читательский дневник учащихся 1-х классов

Автор и название книги	Главные герои	Дата прочтения	Рисунки, выполненные самостоятельно, или коллажи, выполненные с использованием компьютерных средств (по желанию)

Читательский дневник учащихся 2-х классов

Автор и название книги	Главные герои	Дата прочтения	Комментарии	Рисунки, выполненные самостоятельно, или коллажи, выполненные с использованием компьютерных средств (по желанию)
			Почему запомнилось произведение	

Читательский дневник учащихся 3-4-х классов

№ пп	Название произведения, ФИО автора полностью	Жанр	Главные герои	Основная мысль (идея)	Сюжетная линия (что произошло с главными героями)	Почему запомнилось произведение
1						
	Рисунки, выполненные самостоятельно, или коллажи, иллюстрации, выполненные с использованием компьютерных средств (по желанию)					
2						

