

| Отчет городского методического объединения учителей-логопедов муниципальных образовательных учреждений за 2017-2018 учебный год (январь- май) | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| Цель | Задачи | Деятельность по решению задач | | Результат деятельности (количественные показатели) | Выявленные профессиональные затруднения педагогов | Задачи на следующий год |
| | | Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.) | Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации) | | | |
| Содействовать повышению уровня профессиональной компетенции учителей-логопедов, развитию их творческого потенциала, совершенствованию коррекционно-развивающей работы в МБОУ, направленной на обеспечение качества обучения. | 1. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ, имеющими нарушения речи. 2. Обеспечить методическую поддержку специалистам. 3. Содействовать развитию межпрофессиональной компетентности по вопросам организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. | Проведение заседаний ГМО по темам: - дифференциальная диагностика речевых нарушений у учащихся с ОВЗ; - использование современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ, имеющими нарушения речи. 3. Содействовать развитию межпрофессиональной компетентности по вопросам организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. | | Проведено 2 заседания ГМО. Актуализированы знания специалистов о дифференциальной диагностике речевых нарушений у учащихся с ОВЗ, проведен обзор диагностического инструментария, рассмотрены особенности проведения диагностических мероприятий с учащимися младших классов. Представлен педагогический опыт по преодолению нарушений чтения и развитию связной речи в условиях школьников. | Специфика работы учителя-логопеда с учащимися, имеющими РАС, в условиях интегрированного и инклюзивного образования. Разработка адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность учителя – логопеда по профилактике нарушений письменной речи в условиях образовательной организации | 1. Актуализировать знания специалистов об инклюзивном и интегрированном образовании. 2. Презентовать актуальный педагогический опыт в разработке адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 3. Рассмотреть концептуальные и теоретико-методологические аспекты организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в Ханты-Мансийском |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------|---|
| | | | | <p>актуальный педагогический опыт и осуществлявших презентацию педагогической практики – 9 человек. Представлен и рекомендован к использованию опыт МБОУ № 8,9,12,31,45, гимназии им.Ф. Салманова Пополнен банк информационно – методических, статистических и др. материалов: - методические материалы с заседаний ГМО</p> | школьников с ОВЗ. | автономном округе - Югре, характеристики особых образовательных потребностей, варианты адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ПАС. |
|--|--|--|--|---|-------------------|---|

Руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ _____ С.А. Яковлева

Куратор ГМО учителей-логопедов МБОУ- эксперт отдела по организации работы психолого-медицинско-педагогической комиссии МКУ «Центр диагностики и консультирования» _____ С.С. Черепанова