

**Отчет городского методического объединения учителей-логопедов муниципальных образовательных учреждений  
за 2017-2018 учебный год ( январь- май)**

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Содействовать повышению уровня профессиональной компетенции учителей-логопедов, развитию их творческого потенциала, совершенствованию коррекционно-развивающей работы в МБОУ, направленной на обеспечение качества обучения.	<p>1. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ, имеющими нарушения речи.</p> <p>2. Обеспечить методическую поддержку специалистам.</p> <p>3. Содействовать развитию межпрофессиональной компетентности по вопросам организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p>	<p>Проведение заседаний ГМО по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальная диагностика речевых нарушений у учащихся с ОВЗ;</li> <li>-использование современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ, имеющими нарушения развития связной речи и чтения.</li> </ul>		<p>Проведено 2 заседания ГМО. Актуализированы знания специалистов о дифференциальной диагностике речевых нарушений у учащихся с ОВЗ, проведен обзор диагностического инструментария, рассмотрены особенности проведения диагностических мероприятий с учащимися младших классов. Представлен педагогический опыт по преодолению нарушений чтения и развитию связной речи младших школьников.</p> <p>Численность педагогов, представлявших</p>	<p>Специфика работы учителя-логопеда с учащимися, имеющими РАС, в условиях интегрированного и инклюзивного образования.</p> <p>Разработка адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Деятельность учителя – логопеда по профилактике нарушений письменной речи в условиях образовательной организации</p> <p>Организация работы с родителями, воспитывающими</p>	<p>1. Актуализировать знания специалистов об инклюзивном и интегрированном образовании.</p> <p>2.Презентовать актуальный педагогический опыт в разработке адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3.Рассмотреть концептуальные и теоретико-методологические аспекты организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в Ханты-Мансийском</p>

				<p>актуальный педагогический опыт и осуществлявших презентацию педагогической практики – 9 человек. Представлен и рекомендован к использованию опыт МБОУ № 8,9,12,31,45, гимназии им.Ф. Салманова</p> <p>Пополнен банк информационно – методических, статистических и др. материалов:</p> <p>- методические материалы с заседаний ГМО</p>	школьников с ОВЗ.	<p>автономном округе - Югре, характеристики особых образовательных потребностей, варианты адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС.</p>
--	--	--	--	---	-------------------	--

Руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ \_\_\_\_\_ С.А. Яковлева

Куратор ГМО учителей-логопедов МБОУ- эксперт отдела  
по организации работы психолого-медико-педагогической комиссии

МКУ «Центр диагностики и консультирования» \_\_\_\_\_ С.С. Черепанова