



*О проведении  
школьного и муниципального этапов  
Всероссийской олимпиады школьников  
по английскому языку  
в 2023/24 учебном году*

*Медведева Е.В., учитель английского языка МБОУ СШ № 31,  
руководитель ГМО, председатель жюри МЭВсОШ по  
английскому языку*

*Общее количество участников  
в муниципальном этапе за три года  
(английский, немецкий и французский языки)*

<b>Учебный год</b>	<b>Общее кол-во участников</b>
<b>2021/22 уч.г.</b>	<b>123</b>
<b>2022/23 уч.г.</b>	<b>136</b>
<b>2023/24 уч.г.</b>	<b>102</b>

# Английский язык

Участники муниципального этапа



Победители и призеры

*83 чел*

*10 чел*

3 – победителя  
7- призеров

## *Анализ выполнения олимпиадных заданий по параллелям*

<b>Параллель</b>	<b>Средний процент выполнения</b>
<b>7-8</b>	<b>64,6%</b>
<b>9</b>	<b>70%</b>
<b>10-11</b>	<b>80%</b>

*Средний процент выполнения олимпиадных заданий*

**71 %**

## *Средний процент выполнения олимпиадных заданий за 3 года*

<b>Учебный год</b>	<b>Средний процент выполнения</b>	<b>Распределение по параллелям</b>		
		<b>7-8</b>	<b>9</b>	<b>10-11</b>
<b>2021/22 уч.г.</b>	<b>71,2%</b>	<b>74,1%</b>	<b>69,9%</b>	<b>69,6%</b>
<b>2022/23 уч.г.</b>	<b>71%</b>	<b>64,6%</b>	<b>70%</b>	<b>80%</b>
<b>2023/24 уч.г.</b>	<b>69%</b>	<b>74,4%</b>	<b>66,8%</b>	<b>65,8%</b>

*Участникам МЭВОШ были предложены комплекты заданий, в составе которых были:*

- **Конкурс понимания устной речи (аудирование)**
- **Конкурс понимания письменной речи (чтение)**
- **Лексико-грамматический тест**
- **Конкурс письменной речи (письмо)**
- **Конкурс устной речи (говорение)**

# Анализ выполнения заданий МЭВОШ по английскому языку учащимися 7-8 классов

Показатели	Аудирование	Чтение	Лексико-грамматический тест	Письмо	Говорение
Максимальный балл	max 15	max 15	max 10	max 10	max 20
Средний балл	13,4	11,8	8,8	5,4	12,4
Процент выполнения	89%	79%	88%	54%	62%

# Анализ выполнения заданий МЭВОШ по английскому языку учащимися 9 классов

Показатели	Аудирование	Чтение	Лексико-грамматический тест	Письмо	Говорение
Максимальный балл	max 10	max 10	max 20	max 10	max 20
Средний балл	9,2	6,8	10,1	4,6	15,4
Процент выполнения	92%	68%	51%	46%	77%



# Анализ выполнения заданий МЭВОШ по английскому языку учащимися 10-11 классов

Показатели	Аудирование	Чтение	Лексико-грамматический тест	Письмо	Говорение
Максимальный балл	max 10	max 10	max 20	max 10	max 20
Средний балл	8,7	7,2	12,5	3,6	14,2
Процент выполнения	87%	72%	63%	36%	71%

## Сравнение среднего процента выполнения олимпиадных заданий по английскому языку по параллелям

Параллель	Аудирование	Чтение	Лексико- грамматический тест	Письмо	Говорение
7-8	73%	80%	73%	80%	65%
9	70%	66%	64%	70%	80%
10-11	70%	60%	64%	70%	80%

# Трудности (7-8 классы)

- Наиболее сложными конкурсными испытаниями оказались задания: Конкурс письменной речи «Writing» и Конкурс устной речи «Speaking», процент выполнения задания – 54 и 62%:
- ✓ Ни один участник не справился с конкурсными испытаниями «Письмо» и «Устная речь» на 100%, а 2 участника получили «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», так как написанные тексты были объемом менее 90 слов.
- ✓ За выполнение Конкурса устной речи два участника получили по «4» балла, так как не поняли задания и отвечали не по заданным инструкциям.

# Трудности (9 классы)

- Самыми трудными испытаниями для участников оказались задания «Письмо» и «Лексико-грамматический тест», процент выполнения – 46 и 51% соответственно.
- ✓ За выполнение задания «Письмо» 7 участников получили «0» баллов, так как тексты не отвечали критерию «Решение коммуникативной задачи», были объемом менее 180 слов.
- ✓ Участникам также снизили баллы за нарушение нейтрального стиля письма и за критерий «Организация текста».
- ✓ Наиболее сложными в Конкурсе «Лексико-грамматический тест» оказались задания с 1 по 10, так как участники не умеют оперировать лексикой в коммуникативно-значимом контексте и правильно использовать в контексте многозначные слова, словосочетания, фразовые глаголы с учетом лексической сочетаемости.

# Трудности (10-11 классы)

- Проверка задания «Лексико-грамматический тест» показала те же проблемы, что у участников 9-х классов, а именно, большинство ошибок, которые допускают обучающиеся при выполнении заданий показывает, что недоработан грамматический материал, который изучался еще в начальной школе или 5–7 классах основной школы.
- ✓ Анализ заданий 11–20 показал, что типичные ошибки возникают чаще всего из-за того, что учащиеся не обращают внимания на структуру предложения и не могут определить, какая часть речи должна быть вписана: существительное, прилагательное или наречие и т.п.
- ✓ Анализируя выполнение задания с развернутым ответом в письменной части (Конкурс письменной речи), можно отметить, что некоторые типичные ошибки предыдущих лет были устранены, но большинство из них осталось. Согласно статистике, как и в предыдущие годы, наиболее трудными для обучающихся оказываются решение коммуникативной задачи и лексико-грамматическое оформление текста в задании. Скорее всего, проблемы с решением коммуникативной задачи связаны с недостаточным уровнем сформированности метапредметных умений.
- ✓ В задании (доклад о меняющихся формах проведения свободного времени среди молодежи) 15 участников получили «0» баллов, так как объем их письменных высказываний был менее 180 слов.

# Предложения

➤ *Учителям – предметникам:*

- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа Олимпиады;
- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

➤ *Наставникам обучающихся:*

- при наличии участников регионального этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по английскому языку.

***Благодарим за внимание!***