



*О проведении
школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку
в 2024/25 учебном году*

*Медведева Е.В., учитель английского языка МБОУ СШ № 31,
руководитель ГМО, председатель жюри МЭВсОШ по
английскому языку*

*Общее количество участников
в муниципальном этапе за три года
(английский, немецкий, французский, испанский,
итальянский и китайский языки)*

Учебный год	Общее кол-во участников
2022/23 уч.г.	136
2023/24 уч.г.	102
2024/25 уч.г.	143

Английский язык

Участники муниципального этапа



Победители и призеры

97 чел

14 чел

3 – победителя
11- призеров

Анализ выполнения олимпиадных заданий по параллелям

Параллель	Средний процент выполнения
7-8	71%
9	64%
10-11	77,4%

Средний процент выполнения олимпиадных заданий
71 %

Средний процент выполнения олимпиадных заданий за 3 года

Учебный год	Средний процент выполнения	Распределение по параллелям		
		7-8	9	10-11
2022/23 уч.г.	71%	64,6%	70%	80%
2023/24 уч.г.	69%	74,4%	66,8%	65,8%
2024/25 уч.г.	71%	74,2%	70,0%	68,8%

Участникам МЭВОШ были предложены комплекты заданий, в составе которых были:

- **Конкурс понимания устной речи (аудирование)**
- **Конкурс понимания письменной речи (чтение)**
- **Лексико-грамматический тест**
- **Конкурс письменной речи (письмо)**
- **Конкурс устной речи (говорение)**

Анализ выполнения заданий МЭВОШ по английскому языку учащимися 7-8 классов

Показатели	Аудирование	Чтение	Лексико-грамматический тест	Письмо	Говорение
Максимальный балл	max 10	max 15	max 14	max 10	max 20
Средний балл	6,7	12,3	10,7	6,7	12,6
Процент выполнения	67%	82%	76%	67%	63%

Анализ выполнения заданий МЭВОШ по английскому языку учащимися 9 классов

Показатели	Аудирование	Чтение	Лексико- грамматический тест	Письмо	Говорение
Максимальный балл	max 15	max 15	max 15	max 10	max 20
Средний балл	12,9	12,6	9,7	2,0	13,1
Процент выполнения	86%	84%	64%	20%	66%

Анализ выполнения заданий МЭВОШ по английскому языку учащимися 10-11 классов

Показатели	Аудирование	Чтение	Лексико- грамматический тест	Письмо	Говорение
Максимальный балл	max 15	max 15	max 15	max 10	max 20
Средний балл	13,9	13,8	11,9	4,8	15,3
Процент выполнения	92%	92%	79%	48%	76%

Сравнение среднего процента выполнения олимпиадных заданий по английскому языку по параллелям

Параллель	Аудирование	Чтение	Лексико- грамматический тест	Письмо	Говорение
7-8	67%	82%	76%	67%	63%
9	86%	84%	64%	20%	66%
10-11	92%	92%	79%	48%	76%

Трудности (7-8 классы)

- Наиболее сложным конкурсным испытанием оказалось задание - Конкурс устной речи «Speaking», процент выполнения задания – 63%; ни один участник не справился с конкурсным испытанием «Устная речь» на 100%.
- ✓ Для участников наиболее сложным оказалось задание по созданию связного устного текста.
- ✓ За задание «Письмо» только три участника получили по «10» баллов, но никто из участников не получил «0» баллов за данное конкурсное испытание.
- ✓ Несформированность различных стратегий аудирования и неумение применять их в зависимости от коммуникативной задачи; неумение выделять основное содержание с опорой на ключевые слова и фразы.

Трудности (9 классы)

- Самыми трудными испытаниями для участников оказались задания «Письмо», «Говорение» и «Лексико-грамматический тест», процент выполнения – 20, 66 и 64% соответственно.
- ✓ 19 участников получили за выполненное задание конкурса «Письмо» - «0» баллов, так как тексты были объемом менее 185 слов.
- ✓ Только 12 участников из 31 при выполнении заданий конкурса устной речи продемонстрировали умение представить информацию с учетом выделенных аспектов, вести диалог и умение соблюдать нормы вежливости при ведении диалога с собеседником и реагировать на вопросы без пауз и промедлений.
- Наиболее сложными в Конкурсе «Лексико-грамматический тест» оказались задания с 9 по 15, так как участники не умеют оперировать лексикой в коммуникативно-значимом контексте и правильно использовать в контексте многозначные слова, словосочетания, фразовые глаголы с учетом лексической сочетаемости.

Трудности (10-11 классы)

- Анализируя выполнение заданий с развернутым ответом в письменной части (Конкурс письменной речи), можно отметить, что некоторые типичные ошибки предыдущих лет были устранены, но большинство из них осталось.
- Согласно статистике, как и в предыдущие годы, наиболее трудными для обучающихся оказываются решение коммуникативной задачи и лексико-грамматическое оформление текста в задании.

Скорее всего, проблемы с решением коммуникативной задачи связаны с недостаточным уровнем сформированности метапредметных умений. Так, в задании (доклад об изменении городского облика) 13 участников получили «0» баллов, так как объем их письменных высказываний был менее 185 слов.

Предложения

➤ *Учителям – предметникам:*

- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа Олимпиады;
- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

➤ *Наставникам обучающихся:*

- при наличии участников регионального этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по английскому языку.



Благодарим за внимание!

