

Анализ ГИА 2026г. по предметам «История» и «Обществознание» в ОУ города Сургута

РУКОВОДИТЕЛЬ ГМО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
ОМЕЛЬЧУК ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА

История



Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале в 2025/26 учебном году

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
История	0-10	11-20	21-29	30-37

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу равного 44
Базовый	14	19	51,4
Повышенный	7	11	29,7
Высокий	3	7	18,9
Итого	24	37	100

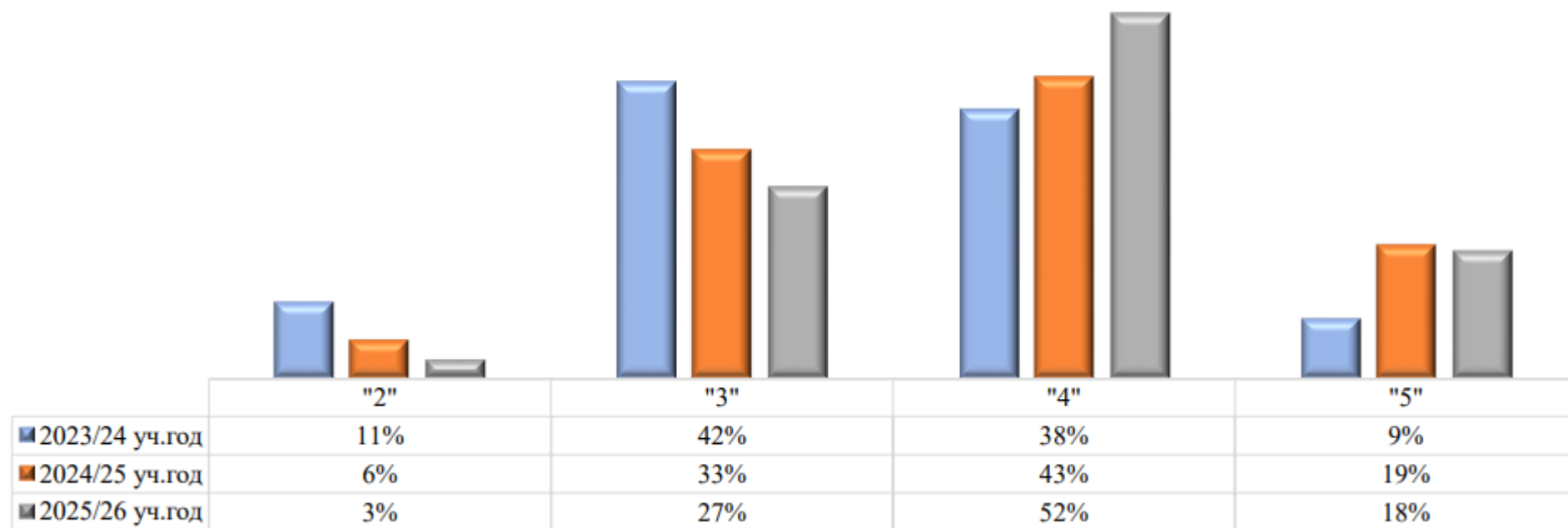
Изменения в КИМ 2026 года по сравнению с 2025 годом

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют

Сведения о количестве участников ОГЭ по учебным предметам за последние 3 года

предмет	Количество участников			Динамика по отношению к 2023/2024 уч. году	Динамика по отношению к 2024/2025 уч. году
	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год		
история	128	126	110	0	0

Динамика результатов ОГЭ по истории за три учебных года



Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ

ОУ	1	2 П	3	4	5	6	7	8	9 П	10 П	11 П	12	13	14	15	16	17	18 П	19	20 В	21 П	22 П	23 В	24 В
Гимназия № 2	92%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	75%	83%	100%	83%	100%	42%	75%	25%	33%	39%	17%	44%
Гимназия № 3	100%	75%	100%	100%	75%	75%	100%	75%	75%	100%	100%	100%	75%	100%	50%	50%	50%	50%	100%	50%	50%	33%	13%	17%
Лицей № 3	100%	67%	83%	100%	100%	83%	100%	67%	100%	83%	67%	67%	100%	83%	83%	100%	83%	75%	67%	33%	50%	33%	0%	33%
Лицей № 4	75%	64%	57%	75%	71%	64%	89%	64%	71%	64%	71%	64%	68%	71%	71%	64%	57%	46%	71%	36%	50%	40%	21%	24%
Лицей № 4	83%	67%	67%	100%	100%	33%	83%	33%	67%	67%	67%	100%	83%	100%	100%	67%	67%	100%	67%	50%	50%	44%	0%	67%
СОШ № 10 с УИОП	100%	50%	75%	75%	50%	75%	88%	25%	25%	50%	75%	50%	38%	50%	50%	75%	50%	100%	100%	100%	38%	67%	50%	17%
СОШ № 46 с УИОП	86%	57%	86%	93%	71%	71%	64%	71%	43%	100%	86%	43%	79%	86%	57%	57%	43%	36%	57%	14%	21%	19%	7%	14%
СОШ № 1	100%	100%	0%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	50%	0%	33%	100%	33%
СОШ № 3	92%	83%	100%	100%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	83%	100%	100%	25%	17%	17%	17%	0%	17%	17%
СОШ № 5	100%	100%	100%	100%	0%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	50%	0%	100%	100%	0%
СОШ № 6	100%	100%	89%	89%	67%	67%	94%	100%	89%	89%	78%	89%	67%	100%	78%	78%	89%	78%	89%	39%	39%	30%	11%	30%
СПШ № 9	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	67%	0%	0%
СПШ № 12	95%	100%	80%	95%	100%	90%	95%	90%	90%	80%	70%	80%	95%	90%	80%	70%	90%	40%	60%	20%	20%	10%	10%	23%
СТШ	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	50%	100%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%
СОШ № 15	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	50%	50%	100%	63%	100%	50%	75%	50%	25%	75%	0%	25%	0%	13%	33%
СОШ № 18	92%	83%	67%	92%	83%	83%	100%	67%	67%	100%	100%	83%	83%	83%	83%	83%	83%	83%	67%	42%	17%	39%	17%	11%
СОШ № 19	100%	50%	75%	88%	50%	75%	100%	50%	50%	50%	50%	100%	75%	75%	75%	75%	50%	50%	75%	38%	13%	25%	0%	17%
СОШ № 24	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	67%	0%	0%
СОШ № 25	100%	100%	100%	75%	50%	50%	75%	100%	100%	50%	50%	100%	75%	100%	100%	100%	50%	100%	50%	50%	50%	50%	25%	0%
СОШ № 26	100%	100%	75%	75%	100%	75%	88%	100%	100%	75%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	75%	50%	13%	0%	0%	0%	25%
СОШ № 29	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%
СПШ № 31	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	17%	50%	0%	50%	0%	33%	44%
СОШ № 32	100%	67%	100%	100%	33%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	67%	100%	67%	100%	100%	33%	100%	17%	50%	56%	17%	0%
СОШ № 44	90%	80%	80%	90%	100%	80%	90%	80%	80%	80%	40%	60%	70%	100%	100%	100%	80%	50%	50%	20%	40%	20%	0%	7%
СОШ № 45	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	50%	100%	0%	67%
ЧОУ	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	83%	67%	100%	100%	100%	50%	83%	33%	0%	56%	17%	0%
Перспектива	92%	80%	80%	90%	79%	79%	90%	78%	81%	80%	78%	83%	78%	88%	80%	80%	76%	56%	70%	31%	32%	31%	15%	23%
Общий итог	92%	80%	80%	90%	79%	79%	90%	78%	81%	80%	78%	83%	78%	88%	80%	80%	76%	56%	70%	31%	32%	31%	15%	23%

ниже стандарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)

выше стандарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ 2025г

ОУ	1	2 П	3	4	5	6	7	8	9 П	10 П	11 П	12	13	14	15	16	17	18 П	19	20 В	21 П	22 П	23 В	24 В
Гимназия № 1	100%	50%	50%	100%	50%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	50%	75%	33%	50%	67%
Гимназия № 2	70%	70%	80%	95%	100%	90%	95%	80%	60%	100%	80%	100%	95%	90%	80%	80%	90%	35%	70%	30%	20%	10%	15%	33%
Гимназия № 3	36%	100%	86%	93%	86%	86%	100%	57%	71%	86%	71%	100%	79%	71%	86%	100%	100%	86%	100%	64%	64%	43%	57%	62%
Лицей № 1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	67%	33%	56%
СЕНЛ	50%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	50%	100%	75%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	50%	83%	50%	100%
Лицей № 4	64%	55%	82%	100%	82%	82%	95%	91%	91%	100%	91%	91%	95%	82%	82%	91%	82%	32%	86%	23%	27%	15%	27%	42%
СОШ № 10 с УИОП	67%	33%	33%	83%	33%	67%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	50%	33%	67%	67%	100%	67%	83%	50%	50%	67%	17%	44%
СОШ № 46 с УИОП	67%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	83%	100%
СОШ № 1	67%	67%	67%	100%	100%	67%	83%	100%	100%	67%	33%	100%	83%	67%	67%	100%	67%	67%	67%	33%	33%	33%	33%	33%
СОШ № 3	50%	50%	75%	63%	100%	75%	75%	50%	75%	100%	100%	50%	88%	50%	100%	100%	100%	25%	75%	25%	13%	25%	0%	25%
СОШ № 5	35%	50%	30%	80%	70%	70%	85%	50%	50%	80%	70%	60%	55%	50%	70%	100%	70%	45%	100%	15%	40%	17%	30%	40%
СОШ № 6	30%	20%	20%	60%	60%	80%	100%	40%	40%	40%	60%	80%	70%	40%	40%	80%	100%	30%	40%	0%	20%	7%	20%	40%
СОШ № 7	100%	50%	0%	100%	50%	50%	75%	100%	0%	100%	50%	50%	50%	50%	50%	100%	100%	50%	100%	25%	25%	0%	0%	17%
СШ № 9	70%	40%	50%	85%	60%	60%	90%	80%	50%	90%	100%	60%	70%	50%	70%	80%	80%	65%	100%	30%	40%	50%	30%	63%
СШ № 12	67%	67%	33%	67%	100%	100%	100%	67%	67%	67%	33%	67%	83%	67%	33%	67%	100%	17%	100%	0%	17%	0%	0%	33%
СТШ	33%	0%	33%	50%	33%	67%	83%	100%	33%	100%	67%	33%	50%	67%	33%	67%	100%	50%	83%	17%	0%	33%	0%	56%
СОШ № 18	50%	0%	50%	50%	50%	0%	75%	100%	50%	100%	50%	100%	75%	0%	100%	100%	50%	50%	100%	0%	50%	0%	0%	17%
СОШ № 22	100%	0%	0%	75%	25%	75%	88%	25%	25%	25%	25%	75%	50%	75%	25%	75%	50%	38%	75%	0%	38%	17%	0%	25%
СОШ № 24	50%	50%	50%	50%	50%	100%	75%	100%	0%	100%	100%	50%	50%	50%	100%	100%	100%	0%	100%	0%	25%	0%	0%	50%
СОШ № 25	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	50%	100%	0%	50%	0%	0%	0%
СОШ № 26	80%	40%	60%	60%	100%	40%	100%	60%	60%	40%	40%	80%	60%	40%	60%	60%	100%	50%	100%	20%	30%	33%	20%	53%
СОШ № 29	36%	57%	71%	93%	100%	43%	93%	86%	71%	71%	71%	71%	79%	86%	86%	86%	86%	43%	86%	14%	57%	38%	29%	57%
СШ № 31	67%	33%	67%	75%	33%	50%	75%	67%	33%	50%	33%	50%	58%	67%	83%	83%	83%	33%	58%	8%	33%	22%	8%	56%
СОШ № 32	39%	67%	67%	61%	89%	56%	83%	78%	67%	78%	67%	78%	89%	67%	67%	78%	67%	22%	44%	22%	33%	15%	22%	7%
СОШ № 44	75%	50%	50%	50%	50%	50%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	25%	50%	0%	100%	100%	50%	50%	25%	100%	33%	25%	33%
СОШ № 45	80%	80%	80%	90%	100%	80%	100%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	40%	100%	80%	60%	80%	30%	70%	27%	20%	40%
ЧОУ	100%	100%	50%	75%	100%	50%	100%	50%	50%	100%	100%	50%	100%	50%	100%	100%	100%	75%	100%	50%	50%	0%	50%	50%
Общий итог	60%	56%	59%	81%	77%	71%	91%	75%	61%	80%	73%	78%	75%	65%	71%	87%	86%	48%	83%	26%	41%	28%	24%	44%

Обществознание



Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале в 2025/26 учебном году

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Обществознание	0-13	14-23	24-31	32-37

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу равного 44
Базовый	14	19	51,4
Повышенный	8	13	35,1
Высокий	2	5	13,5
Итого	24	37	100

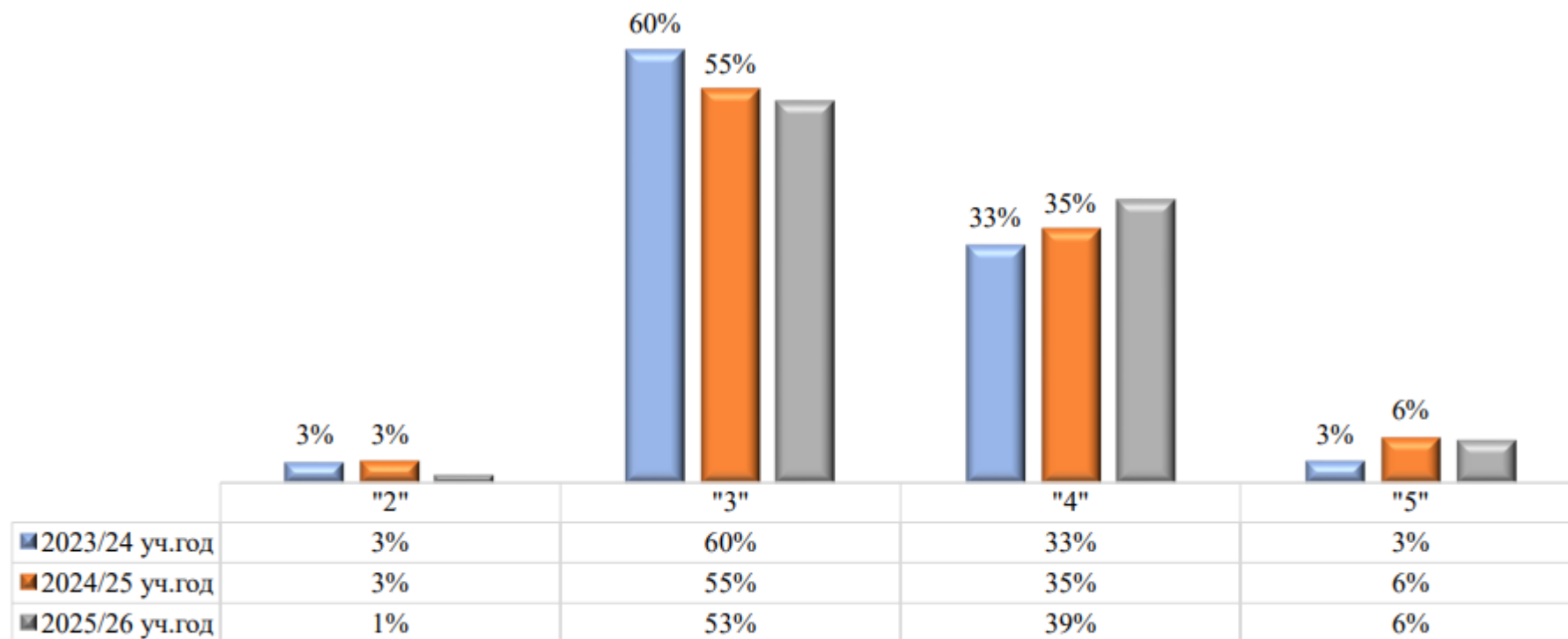
Изменения в КИМ 2026 года по сравнению с 2025 годом

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют

Сведения о количестве участников ОГЭ по учебным предметам за последние 3 года

предмет	Количество участников			Динамика по отношению к 2023/2024 уч. году	Динамика по отношению к 2024/2025 уч. году
	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год		
обществознание	2422	2274	1978	-6%	-8%

Динамика результатов ОГЭ по обществознанию за три учебных года



Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ

ОО	1 П	2	3 П	4	5	6	7	8	9 П	10	11 П	12 П	13	14 П	15	16	17	18 П	19	20	21 П	22	23 В	24 В
Гимназия № 1	97%	100%	97%	97%	97%	93%	97%	100%	80%	93%	88%	87%	87%	93%	100%	87%	75%	58%	82%	62%	77%	77%	50%	60%
Гимназия № 2	100%	92%	100%	88%	96%	92%	96%	92%	88%	96%	85%	85%	81%	96%	85%	85%	87%	42%	77%	38%	71%	75%	23%	40%
Гимназия № 3	94%	95%	97%	94%	97%	95%	97%	94%	94%	85%	91%	80%	86%	88%	94%	88%	75%	54%	82%	45%	68%	68%	21%	38%
Лицей № 1	88%	100%	93%	90%	85%	90%	88%	98%	93%	73%	91%	80%	80%	83%	85%	95%	73%	41%	81%	54%	68%	68%	24%	45%
СЕНЛ	96%	88%	96%	100%	96%	100%	100%	92%	96%	92%	98%	92%	100%	88%	96%	88%	88%	75%	83%	75%	81%	77%	56%	75%
Лицей № 3	95%	95%	100%	86%	91%	91%	86%	91%	82%	91%	91%	68%	91%	95%	95%	91%	64%	42%	75%	36%	73%	64%	21%	41%
Лицей № 4	90%	95%	87%	87%	87%	92%	97%	95%	95%	87%	88%	77%	77%	92%	82%	85%	83%	32%	88%	35%	68%	65%	15%	24%
СОШ № 10 с УИОП	94%	100%	94%	94%	94%	89%	89%	100%	83%	94%	97%	89%	100%	72%	83%	89%	67%	65%	94%	33%	47%	53%	20%	25%
СОШ № 46 с УИОП	98%	96%	96%	94%	87%	81%	94%	85%	90%	87%	86%	81%	94%	75%	88%	90%	69%	65%	85%	66%	64%	75%	40%	63%
СОШ № 1	86%	89%	93%	91%	89%	86%	93%	86%	93%	88%	84%	68%	86%	80%	89%	73%	64%	44%	87%	46%	56%	56%	20%	36%
СОШ № 3	93%	100%	96%	89%	93%	96%	82%	86%	86%	86%	84%	79%	86%	93%	89%	68%	32%	25%	61%	21%	25%	43%	4%	34%
СОШ № 4	97%	97%	92%	95%	95%	94%	92%	92%	89%	92%	94%	90%	95%	84%	81%	51%	48%	19%	71%	25%	38%	44%	9%	33%
СОШ № 5	93%	93%	93%	84%	92%	88%	89%	82%	80%	82%	84%	73%	78%	74%	78%	66%	51%	16%	74%	17%	42%	40%	7%	28%
СОШ № 6	98%	98%	98%	94%	91%	87%	94%	98%	83%	85%	85%	70%	87%	89%	89%	79%	68%	42%	70%	37%	66%	59%	13%	32%
СОШ № 7	89%	81%	92%	89%	94%	92%	94%	94%	89%	78%	82%	81%	78%	94%	83%	75%	54%	27%	60%	27%	42%	43%	8%	21%
СОШ № 8	90%	100%	90%	86%	67%	67%	62%	52%	81%	76%	83%	67%	71%	67%	57%	67%	52%	32%	69%	63%	48%	60%	13%	43%
СПШ № 9	97%	96%	94%	97%	95%	95%	97%	94%	94%	92%	97%	91%	90%	76%	79%	79%	69%	33%	69%	32%	56%	53%	12%	20%
СПШ № 12	96%	94%	98%	91%	89%	87%	85%	87%	92%	81%	88%	79%	89%	79%	79%	74%	57%	36%	69%	42%	54%	53%	22%	43%
СТШ	90%	88%	94%	88%	88%	89%	88%	84%	83%	82%	83%	74%	76%	80%	85%	69%	61%	30%	73%	31%	49%	50%	13%	30%
СОШ № 15	92%	90%	92%	74%	87%	85%	79%	90%	77%	82%	87%	62%	82%	69%	72%	64%	51%	36%	69%	21%	55%	56%	24%	27%
СОШ № 18	95%	83%	97%	83%	92%	93%	85%	90%	81%	73%	87%	75%	85%	83%	83%	69%	48%	32%	67%	18%	37%	32%	12%	40%
СОШ № 19	95%	94%	100%	97%	95%	97%	97%	94%	92%	91%	91%	86%	86%	92%	80%	69%	54%	35%	70%	27%	46%	47%	19%	33%
СОШ № 20	96%	92%	93%	97%	98%	96%	95%	97%	91%	91%	93%	90%	92%	50%	79%	81%	47%	27%	69%	22%	38%	36%	7%	33%
СОШ № 22	93%	94%	91%	87%	95%	95%	95%	97%	86%	89%	89%	80%	90%	69%	80%	74%	54%	24%	51%	14%	33%	33%	9%	25%
СОШ № 24	96%	98%	96%	89%	84%	84%	87%	91%	84%	87%	89%	76%	87%	73%	71%	80%	63%	36%	79%	26%	63%	71%	20%	39%
СОШ № 25	83%	88%	96%	79%	83%	83%	79%	79%	79%	63%	69%	67%	92%	79%	79%	67%	50%	31%	60%	22%	31%	44%	14%	29%
СОШ № 26	93%	93%	93%	89%	79%	89%	89%	96%	86%	82%	82%	86%	89%	75%	93%	75%	64%	48%	80%	47%	50%	52%	30%	46%
СОШ № 27	88%	94%	97%	90%	88%	94%	93%	88%	87%	87%	85%	72%	87%	77%	81%	81%	64%	43%	72%	39%	57%	51%	14%	32%
СОШ № 29	100%	98%	91%	96%	94%	94%	94%	98%	87%	91%	90%	85%	87%	74%	81%	77%	80%	34%	86%	60%	57%	69%	11%	14%
СПШ № 31	89%	89%	97%	83%	91%	91%	91%	83%	85%	81%	86%	75%	79%	73%	84%	69%	53%	26%	68%	23%	42%	48%	9%	27%
СОШ № 32	98%	97%	98%	97%	95%	91%	97%	97%	88%	89%	80%	87%	94%	91%	74%	65%	45%	29%	67%	18%	36%	41%	15%	32%
СОШ № 44	89%	94%	94%	79%	83%	85%	84%	78%	78%	85%	63%	89%	76%	74%	75%	56%	42%	82%	30%	49%	49%	19%	43%	
СОШ № 45	95%	99%	98%	97%	94%	92%	95%	95%	91%	92%	93%	85%	86%	87%	89%	79%	63%	34%	70%	31%	52%	54%	11%	39%
ЧОУ	88%	88%	88%	100%	88%	88%	88%	100%	100%	75%	94%	75%	100%	88%	100%	100%	75%	71%	88%	69%	63%	56%	25%	50%
Перспектива	91%	90%	96%	91%	90%	79%	85%	88%	82%	78%	87%	63%	82%	79%	76%	79%	69%	47%	80%	23%	65%	63%	16%	39%
Обиций итог	94%	94%	95%	91%	91%	91%	91%	91%	87%	86%	88%	79%	87%	79%	82%	75%	60%	36%	73%	32%	51%	52%	16%	34%

 ниже стандарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)
 выше стандарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ 2025 г

ОО	1 П	2	3 П	4	5	6	7	8	9 П	10	11 П	12 П	13	14 П	15	16	17	18 П	19	20	21 П	22	23 В	24 В
Гимназия № 1	91%	100%	100%	91%	94%	85%	85%	91%	91%	82%	92%	88%	91%	88%	76%	85%	77%	61%	67%	52%	68%	74%	59%	76%
Гимназия № 2	93%	90%	77%	67%	87%	83%	77%	70%	83%	67%	68%	60%	83%	77%	90%	57%	60%	49%	60%	46%	48%	68%	38%	48%
Гимназия № 3	95%	89%	86%	68%	94%	82%	82%	82%	88%	78%	70%	69%	80%	69%	86%	62%	75%	61%	77%	55%	68%	69%	47%	60%
Лицей № 1	97%	97%	92%	89%	92%	92%	86%	86%	89%	86%	76%	81%	75%	81%	83%	83%	82%	47%	81%	53%	65%	69%	50%	58%
СЕНЛ	92%	92%	70%	78%	95%	86%	78%	73%	84%	78%	70%	59%	70%	76%	81%	54%	78%	53%	76%	43%	68%	69%	50%	55%
Лицей № 3	95%	95%	73%	82%	91%	68%	68%	73%	73%	82%	77%	64%	86%	68%	95%	55%	52%	55%	75%	34%	59%	61%	14%	36%
Лицей № 4	96%	98%	90%	79%	94%	77%	88%	77%	85%	85%	83%	75%	81%	77%	90%	67%	75%	58%	73%	44%	64%	72%	44%	56%
СОШ № 10 с УИОП	98%	91%	85%	89%	87%	81%	79%	81%	83%	83%	71%	66%	81%	74%	91%	60%	65%	55%	73%	33%	54%	63%	29%	52%
СОШ № 46 с УИОП	98%	93%	77%	84%	93%	91%	86%	72%	91%	77%	76%	49%	93%	77%	81%	56%	83%	64%	73%	70%	66%	65%	27%	56%
СОШ № 1	95%	86%	80%	78%	92%	82%	78%	76%	82%	81%	77%	64%	85%	75%	88%	60%	59%	49%	72%	47%	56%	54%	34%	45%
СОШ № 3	93%	83%	79%	69%	89%	87%	76%	61%	80%	72%	68%	57%	81%	79%	87%	51%	49%	32%	63%	26%	49%	41%	12%	23%
СОШ № 4	96%	97%	87%	95%	97%	92%	92%	81%	84%	84%	72%	75%	92%	79%	91%	61%	38%	21%	51%	16%	36%	40%	9%	21%
СОШ № 5	95%	96%	96%	89%	89%	90%	90%	84%	82%	78%	71%	78%	82%	82%	78%	64%	53%	34%	61%	31%	43%	47%	19%	29%
СОШ № 6	94%	94%	94%	86%	90%	88%	82%	88%	98%	86%	87%	71%	80%	90%	76%	69%	68%	29%	51%	22%	48%	48%	18%	36%
СОШ № 7	87%	91%	91%	87%	83%	85%	94%	87%	89%	77%	80%	74%	68%	79%	83%	75%	70%	25%	48%	23%	40%	48%	17%	42%
СОШ № 8	98%	100%	79%	100%	98%	93%	95%	79%	88%	88%	82%	64%	90%	81%	88%	71%	63%	54%	76%	65%	58%	62%	31%	61%
СШ № 9	97%	94%	95%	92%	93%	80%	84%	81%	91%	82%	77%	76%	84%	88%	85%	67%	69%	43%	64%	46%	55%	60%	38%	49%
СШ № 12	97%	95%	97%	90%	89%	89%	95%	85%	93%	80%	72%	80%	77%	87%	72%	75%	73%	30%	43%	30%	44%	46%	21%	46%
СТШ	86%	89%	77%	77%	88%	77%	70%	80%	80%	81%	71%	62%	74%	76%	84%	47%	58%	45%	67%	57%	51%	57%	30%	51%
СОШ № 15	89%	89%	93%	96%	93%	85%	89%	89%	93%	78%	84%	83%	83%	89%	74%	83%	68%	41%	52%	17%	43%	53%	27%	43%
СОШ № 18	91%	97%	97%	96%	93%	92%	93%	91%	87%	82%	84%	82%	87%	84%	72%	59%	64%	28%	44%	14%	33%	46%	20%	41%
СОШ № 19	94%	89%	88%	79%	88%	87%	82%	79%	88%	76%	76%	74%	81%	73%	77%	56%	56%	37%	54%	20%	47%	47%	19%	34%
СОШ № 20	99%	88%	96%	94%	94%	82%	86%	82%	84%	83%	73%	78%	92%	88%	87%	49%	32%	29%	64%	23%	39%	39%	11%	29%
СОШ № 22	95%	94%	93%	87%	90%	79%	84%	83%	84%	81%	78%	84%	82%	83%	82%	56%	41%	30%	54%	17%	37%	45%	12%	26%
СОШ № 24	87%	95%	92%	84%	84%	84%	76%	84%	95%	76%	74%	74%	79%	76%	76%	63%	68%	48%	45%	37%	54%	61%	32%	68%
СОШ № 25	93%	74%	67%	59%	96%	89%	41%	74%	63%	78%	63%	44%	63%	56%	63%	44%	54%	38%	52%	17%	52%	48%	19%	35%
СОШ № 26	97%	93%	83%	77%	88%	90%	87%	70%	82%	82%	72%	60%	77%	77%	82%	72%	63%	37%	69%	49%	53%	54%	23%	48%
СОШ № 27	98%	90%	94%	87%	94%	94%	97%	78%	86%	89%	73%	68%	97%	67%	87%	56%	54%	40%	60%	41%	60%	59%	22%	37%
СОШ № 29	98%	93%	96%	91%	96%	85%	89%	83%	91%	93%	59%	83%	85%	80%	85%	48%	41%	32%	75%	43%	59%	52%	9%	38%
СШ № 31	88%	84%	77%	73%	91%	80%	74%	70%	77%	80%	70%	66%	73%	66%	86%	47%	53%	40%	73%	33%	51%	55%	21%	36%
СОШ № 32	90%	96%	95%	88%	95%	90%	93%	83%	88%	88%	85%	85%	90%	77%	85%	56%	40%	31%	55%	26%	40%	47%	12%	34%
СОШ № 44	96%	97%	99%	96%	95%	93%	97%	96%	93%	91%	93%	88%	96%	96%	90%	89%	69%	31%	45%	20%	42%	46%	23%	39%
СОШ № 45	95%	83%	82%	79%	86%	78%	73%	76%	83%	83%	85%	72%	82%	79%	81%	64%	59%	43%	62%	38%	56%	55%	27%	44%
ЧОУ	100%	91%	91%	82%	100%	55%	100%	64%	82%	45%	41%	64%	45%	73%	36%	27%	64%	18%	45%	16%	50%	50%	18%	41%
ОСОШ	74%	74%	85%	67%	64%	77%	59%	69%	64%	59%	56%	72%	62%	62%	59%	28%	45%	17%	45%	23%	41%	44%	15%	26%
Общий итог	94%	92%	89%	85%	91%	85%	84%	80%	85%	81%	76%	73%	83%	79%	83%	61%	58%	39%	61%	33%	49%	53%	24%	41%

Аналитические отчеты и рекомендации ДО ХМАО-Югры

Статический отчет

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/materialy-otchety/2026-1/663-statistiko-analiticheskij-otchet-o-rezultatakh-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-po-obrazovatelny-m-programmam-srednego-obshchego-obrazovaniya-v-khanty-mansijskom-avtonomnom-okruge-yugre-v-2026-godu>

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «История»

https://iro86.ru/images/documents/2026/Документы/5_МР_9_класс_История_2026_ОГЭ.pdf

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Обществознание»

https://iro86.ru/images/documents/2026/Документы/8_МР_9_класс_Обществознание_2026_ОГЭ.pdf

Перспективы на 2026-2027 учебный год

ИСТОРИЯ

Общее **число заданий уменьшилось** с 24 до 23 — **исключили задание 21**. Максимальный **первичный балл уменьшился** с 37 до 35. В демоверсию экзамена добавили приложение, в котором указаны параграфы государственных учебников истории для 5-9-х классов, содержащие необходимый для усвоения учебный материал по каждому заданию.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Уменьшили количество заданий — осталось 20 вместо 24, и изменили их последовательность. Максимальный **первичный балл сократили** с 37 до 32.

Скорректировали задание на **анализ фотоизображения**: вместо трёх дополнительных вопросов будет только один. Количество баллов за полный ответ соответственно **снизили** с 3 до 2.

Задание на анализ статистической информации теперь представлено в **двух возможных моделях**.

Появилось **новое задание 17**, где ученику потребуется дать развёрнутый ответ на анализ социальной информации и сформулировать вывод, подкреплённый аргументами. Вместе с тем **сократили с 4 до 3 количество заданий с развёрнутым ответом** по тексту.

В демоверсию добавили приложение с указанием параграфов учебника, необходимых для изучения.

Представители ФИПИ отметили, что корректировки в КИМ ОГЭ по истории и обществознанию направлены на их синхронизацию с новыми государственными учебниками, а также ФГОС и федеральной образовательной программой основного общего образования.

ОГЭ по обществознанию в 2026/2027 году будет проводиться по школьной программе, которая действовала в 2025/2026 году. Синхронизация с новой программой произойдёт в 2027/2028 учебном году.

Задания ОГЭ по обществознанию в 2027 году будут составлены в соответствии с новой федеральной программой и государственным учебником, но принципиально нового содержания, которого не было раньше, в них не появится.

История 2026



ВЫБОР БУДУЩЕГО!

Краткая характеристика КИМ

Каждый вариант экзаменационной работы состоял из двух частей и включал в себя 21 задание, различающихся формой и уровнем сложности.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 42	Тип заданий
Часть 1	12	20	47,6	С кратким ответом
Часть 2	9	22	52,4	С развёрнутым ответом
Итого	21	42	100	

Изменения в КИМ 2026 года по сравнению с КИМ 2025 года

Изменений нет.

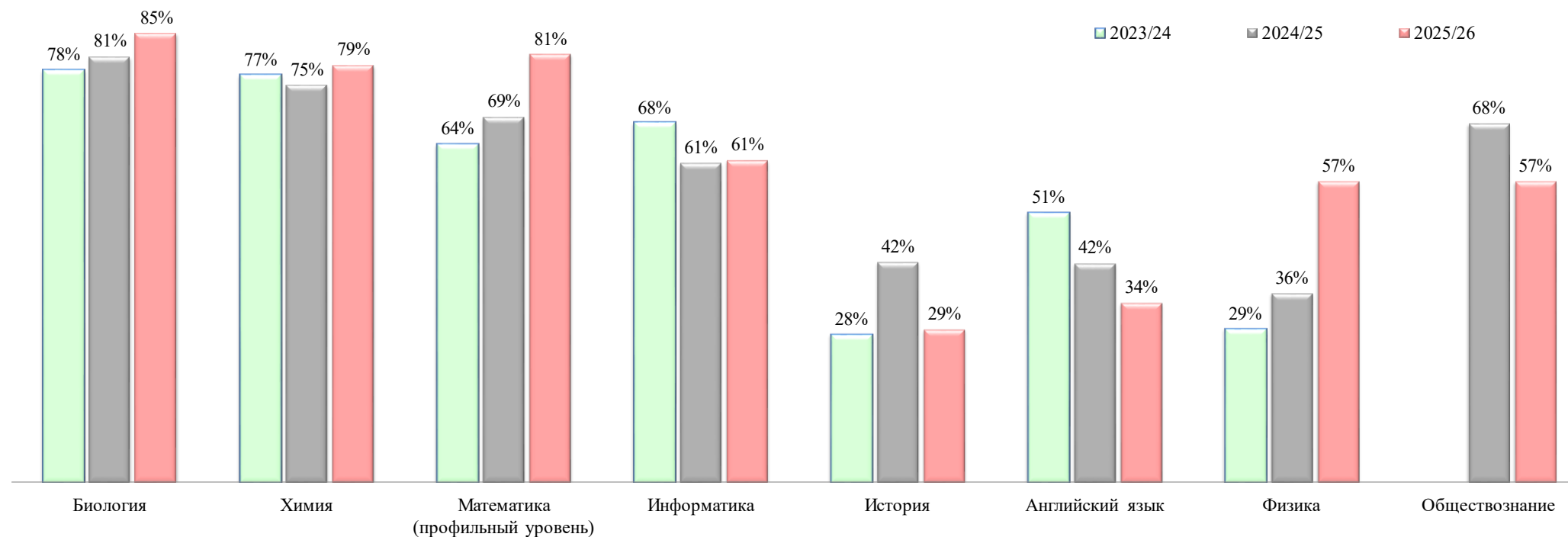
Минимальное количество баллов ЕГЭ по стобальной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы общего образования

Предмет	Минимальный тестовый балл
История	32

Сведения о количестве участников ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года

предмет	Количество участников			Динамика по отношению к 2023/2024 уч. году	Динамика по отношению к 2024/2025 уч. году
	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год		
история	246	251	222	5	-29

Динамика изменения количества участников ЕГЭ, обучавшихся по программам углубленного (профильного) уровня изучения предметов в профильных классах, за три учебных года



**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ, НАБРАВШИХ КОЛИЧЕСТВО
БАЛЛОВ НИЖЕ МИНИМАЛЬНОГО**

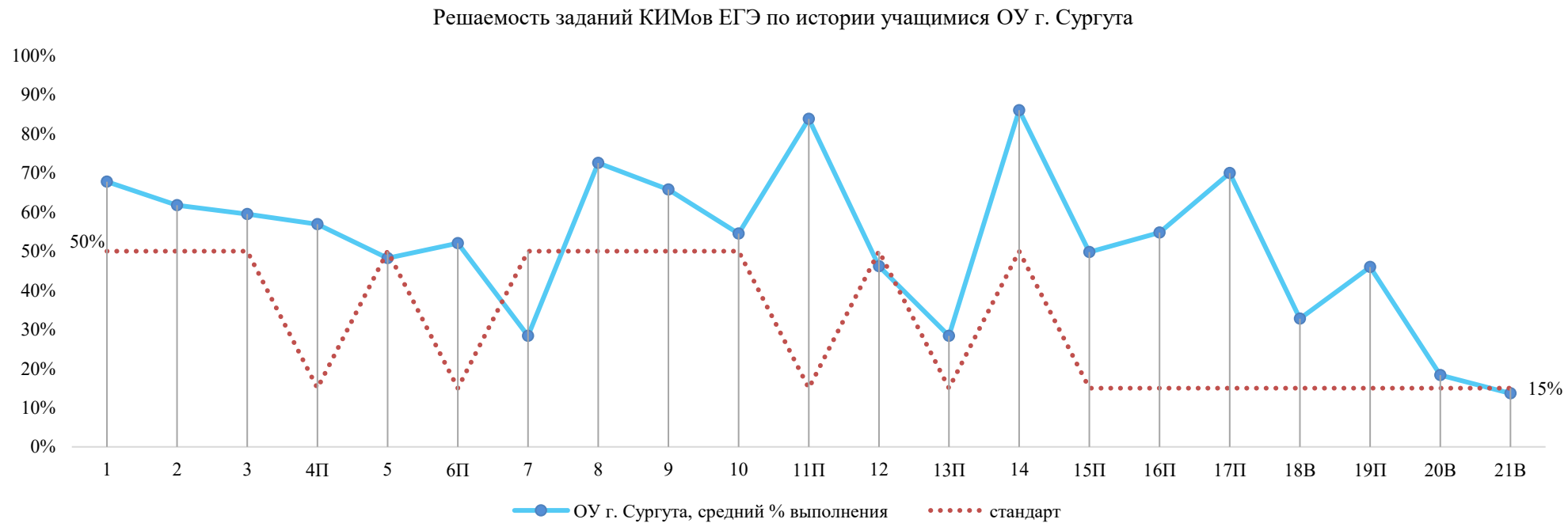
предмет	количество участников	доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	из них изучали предмет на углубленном уровне
История	222	13 (6%)	2

**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ЕГЭ В ДОП. ДНИ
ОСНОВНОГО ПЕРИОДА**

(3,4 ИЮЛЯ)

предмет	<i>Количество участников ЕГЭ</i>	% от количества участников ЕГЭ по предмету
История	12	4,7%

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по истории



Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по истории в разрезе ОУ

ОУ	часть 1												часть 2								
	1Б	2Б	3Б	4П	5Б	6П	7Б	8Б	9Б	10Б	11П	12Б	13П	14Б	15П	16П	17П	18В	19П	20В	21В
Гимназия "Лаборатория	67%	67%	67%	100%	67%	67%	50%	100%	100%	100%	100%	67%	50%	100%	100%	67%	100%	44%	67%	33%	11%
Гимназия № 2	78%	78%	89%	67%	56%	61%	39%	89%	67%	78%	89%	44%	72%	89%	50%	44%	74%	56%	72%	41%	37%
Гимназия им. Ф.К. Салманова	60%	40%	50%	47%	50%	50%	20%	60%	100%	20%	80%	40%	40%	100%	60%	50%	60%	20%	50%	20%	27%
Лицей № 1	75%	75%	75%	67%	38%	75%	50%	50%	75%	50%	100%	50%	38%	88%	50%	75%	75%	25%	38%	33%	8%
СЕНЛ	100%	80%	70%	60%	50%	50%	30%	100%	60%	40%	100%	50%	20%	90%	40%	70%	67%	27%	50%	13%	13%
Лицей № 3	75%	50%	50%	67%	0%	75%	25%	0%	50%	0%	100%	25%	25%	100%	0%	75%	100%	33%	25%	0%	17%
Лицей им. г-м Хисматулина В.И.	81%	43%	60%	68%	62%	60%	45%	81%	62%	67%	86%	45%	33%	90%	48%	69%	79%	41%	60%	29%	17%
СОШ № 10 с УИОП	0%	100%	100%	33%	50%	50%	0%	0%	0%	0%	100%	50%	0%	100%	0%	0%	67%	33%	0%	0%	0%
СОШ № 46 с УИОП	60%	80%	90%	67%	70%	40%	40%	40%	100%	60%	100%	60%	20%	90%	40%	70%	87%	33%	60%	20%	27%
СОШ № 1	55%	45%	73%	67%	45%	41%	27%	91%	73%	64%	73%	50%	41%	95%	50%	86%	61%	36%	55%	15%	12%
СОШ № 3	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%	50%	50%	50%	100%	0%	25%	100%	50%	25%	50%	17%	0%	0%	0%
СОШ № 4	50%	100%	50%	33%	50%	100%	50%	0%	100%	100%	100%	50%	50%	100%	0%	0%	67%	67%	50%	33%	0%
СОШ № 5	57%	71%	57%	57%	79%	50%	36%	86%	100%	71%	100%	50%	14%	93%	64%	64%	76%	24%	57%	5%	10%
СОШ № 6	77%	69%	77%	64%	46%	58%	35%	77%	62%	54%	85%	35%	50%	77%	38%	31%	82%	41%	46%	23%	18%
СОШ № 8	83%	67%	67%	100%	83%	67%	67%	100%	67%	67%	100%	67%	0%	83%	67%	83%	100%	78%	67%	67%	22%
СШ № 9	78%	80%	58%	52%	35%	48%	18%	80%	70%	55%	80%	50%	18%	93%	53%	55%	72%	40%	58%	12%	12%
СШ № 12	80%	40%	60%	80%	40%	70%	10%	80%	80%	60%	100%	30%	40%	80%	60%	60%	87%	27%	20%	20%	0%
СТШ	100%	100%	100%	100%	50%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	83%	50%	75%	50%	83%
СОШ № 15	33%	33%	0%	33%	33%	17%	0%	33%	33%	0%	67%	50%	17%	50%	33%	0%	22%	11%	0%	11%	11%
СОШ № 18	60%	60%	55%	43%	55%	50%	10%	50%	60%	50%	60%	30%	25%	60%	60%	40%	50%	13%	35%	3%	13%
СОШ № 19	64%	79%	43%	33%	32%	46%	18%	71%	21%	29%	86%	39%	7%	75%	43%	54%	60%	17%	32%	0%	10%
СОШ № 20	77%	55%	64%	39%	32%	36%	18%	73%	55%	36%	73%	50%	14%	86%	36%	68%	58%	6%	23%	21%	6%
СОШ № 22	100%	100%	100%	67%	100%	50%	0%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%	50%	100%	100%	33%	0%	33%	0%
СОШ № 24	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%
СОШ № 25	80%	40%	40%	73%	60%	70%	80%	80%	60%	40%	100%	50%	40%	100%	60%	70%	73%	60%	60%	53%	27%
СОШ № 26	67%	83%	58%	50%	50%	50%	50%	83%	83%	67%	100%	50%	33%	83%	50%	50%	78%	28%	42%	28%	17%
СОШ № 27	33%	67%	83%	22%	33%	50%	17%	67%	67%	33%	100%	67%	17%	100%	67%	17%	67%	11%	0%	22%	0%
СОШ № 29	57%	43%	64%	57%	50%	50%	14%	86%	71%	57%	100%	36%	21%	93%	57%	50%	62%	24%	71%	5%	0%
СШ № 31	57%	53%	40%	53%	43%	37%	10%	53%	80%	67%	67%	53%	13%	73%	43%	43%	76%	44%	50%	7%	9%
СОШ № 32	54%	50%	42%	56%	42%	54%	25%	67%	75%	50%	75%	33%	25%	92%	42%	42%	58%	25%	46%	14%	3%
СОШ № 44	100%	100%	100%	50%	50%	25%	50%	100%	0%	50%	50%	75%	50%	100%	75%	75%	83%	17%	50%	33%	17%
СОШ № 45	64%	64%	50%	58%	59%	68%	27%	64%	64%	64%	73%	45%	32%	77%	55%	41%	67%	39%	27%	12%	9%
ЧОУ	50%	50%	75%	67%	50%	25%	0%	50%	0%	0%	100%	50%	0%	100%	50%	50%	33%	0%	0%	0%	0%
Общий итог	68%	62%	59%	57%	48%	52%	28%	73%	66%	55%	84%	46%	28%	86%	50%	55%	70%	33%	46%	18%	14%

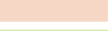
Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по истории учащимися, изучавшими предмет по программе углублённого (профильного) уровня, в разрезе ОУ

ОУ	часть 1												часть 2								
	1Б	2Б	3Б	4П	5Б	6П	7Б	8Б	9Б	10Б	11П	12Б	13П	14Б	15П	16П	17П	18В	19П	20В	21В
Гимназия "Лаборатория Салахова"	67%	67%	67%	100%	67%	67%	50%	100%	100%	100%	100%	67%	50%	100%	100%	67%	100%	44%	67%	33%	11%
Лицей им. г-м Хисматулина В.И.	81%	39%	64%	67%	61%	64%	44%	83%	67%	72%	83%	47%	39%	89%	50%	67%	83%	43%	61%	28%	13%
СШ № 12	75%	50%	75%	92%	50%	75%	13%	75%	100%	75%	100%	38%	50%	100%	75%	75%	92%	33%	25%	25%	0%
СОШ № 18	42%	50%	33%	33%	50%	58%	0%	50%	50%	67%	50%	33%	33%	58%	42%	50%	39%	17%	0%	0%	6%
СШ № 31	38%	75%	50%	58%	25%	38%	13%	25%	75%	75%	100%	75%	13%	100%	63%	38%	67%	33%	25%	0%	8%
СОШ № 45	75%	50%	50%	72%	58%	75%	25%	67%	67%	67%	83%	50%	33%	67%	67%	42%	72%	39%	25%	0%	0%
Общий итог	68%	49%	57%	67%	55%	63%	29%	71%	71%	73%	83%	49%	37%	84%	59%	59%	76%	37%	40%	17%	8%

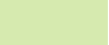
	ниже стандарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)
	выше стандарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по истории в разрезе ОУ 2025г

ОУ																						
	1Б	2Б	3Б	4П	5Б	6П	7Б	8Б	9Б	10Б	11П	12Б	13П	14Б	15П	16П	17П	18В	19П	20В	21В	
Гимназия "Лаборатория	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	50%	100%	75%	50%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	50%	50%	
Гимназия № 2	86%	57%	79%	62%	64%	64%	57%	29%	86%	71%	100%	71%	43%	100%	57%	79%	71%	29%	50%	10%	43%	
Гимназия им. Ф.К. Салманова	78%	69%	50%	67%	50%	50%	38%	31%	81%	63%	94%	44%	34%	84%	56%	78%	77%	21%	47%	13%	23%	
Лицей № 1	73%	73%	59%	58%	68%	55%	50%	27%	73%	73%	91%	73%	23%	100%	55%	86%	73%	24%	59%	21%	36%	
СЕНЛ	65%	80%	70%	70%	75%	65%	55%	40%	100%	70%	100%	75%	20%	100%	70%	90%	83%	27%	50%	13%	50%	
Лицей № 3	78%	67%	67%	85%	44%	39%	67%	44%	67%	78%	78%	72%	22%	83%	50%	89%	70%	22%	50%	26%	30%	
Лицей им. г-м Хисматулина В.И.	82%	71%	86%	81%	64%	61%	61%	57%	86%	57%	86%	64%	39%	96%	43%	82%	74%	26%	21%	17%	38%	
СОШ № 46 с УИОП	83%	89%	56%	63%	83%	67%	50%	67%	89%	78%	89%	50%	28%	100%	22%	89%	89%	30%	72%	22%	37%	
СОШ № 1	83%	100%	83%	78%	83%	100%	83%	67%	67%	67%	100%	67%	50%	100%	100%	67%	78%	33%	67%	33%	67%	
СОШ № 3	63%	50%	50%	67%	25%	50%	29%	50%	50%	50%	67%	33%	13%	92%	42%	71%	50%	22%	33%	11%	17%	
СОШ № 4	17%	67%	17%	22%	0%	50%	0%	0%	0%	100%	67%	50%	0%	100%	0%	83%	56%	0%	0%	0%	44%	
СОШ № 5	45%	80%	50%	73%	45%	55%	40%	10%	70%	60%	100%	60%	35%	90%	40%	60%	83%	23%	30%	10%	23%	
СОШ № 6	68%	45%	41%	64%	45%	59%	27%	55%	73%	64%	91%	55%	36%	91%	18%	45%	73%	30%	23%	15%	42%	
СОШ № 7	50%	80%	80%	87%	60%	60%	90%	60%	100%	80%	100%	60%	40%	100%	20%	80%	87%	33%	70%	53%	47%	
СОШ № 8	63%	50%	75%	92%	63%	75%	25%	25%	25%	50%	100%	38%	25%	100%	75%	50%	92%	33%	25%	17%	25%	
СШ № 9	64%	71%	64%	71%	57%	57%	36%	71%	43%	100%	100%	57%	21%	86%	71%	86%	81%	33%	29%	14%	38%	
СШ № 12	77%	73%	59%	64%	59%	64%	45%	18%	64%	64%	100%	36%	18%	91%	45%	86%	58%	9%	41%	12%	12%	
СТШ	63%	38%	81%	71%	63%	69%	63%	38%	75%	63%	75%	44%	31%	100%	31%	50%	58%	25%	44%	8%	25%	
СОШ № 18	70%	60%	50%	67%	50%	60%	30%	20%	100%	60%	100%	40%	40%	90%	20%	80%	53%	33%	0%	13%	40%	
СОШ № 19	71%	57%	43%	57%	43%	50%	50%	57%	86%	43%	100%	57%	7%	86%	43%	71%	38%	19%	0%	19%	29%	
СОШ № 20	50%	100%	50%	100%	100%	50%	0%	0%	100%	100%	100%	50%	0%	50%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	
СОШ № 22	100%	100%	0%	67%	100%	50%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	0%	50%	67%	0%	0%	0%	0%	
СОШ № 24	67%	100%	33%	78%	33%	50%	50%	33%	33%	67%	67%	33%	17%	100%	0%	67%	67%	22%	33%	22%	33%	
СОШ № 25	77%	45%	55%	55%	50%	55%	50%	36%	73%	64%	100%	45%	41%	95%	50%	50%	61%	15%	14%	18%	21%	
СОШ № 26	78%	78%	67%	85%	78%	83%	22%	67%	78%	67%	89%	56%	6%	100%	33%	83%	67%	19%	33%	22%	11%	
СОШ № 27	0%	50%	0%	17%	0%	25%	25%	50%	100%	100%	100%	25%	0%	75%	0%	25%	50%	0%	0%	0%	0%	
СОШ № 29	83%	100%	67%	44%	67%	67%	0%	67%	67%	33%	100%	50%	0%	100%	83%	83%	67%	33%	50%	33%	0%	
СШ № 31	61%	50%	50%	65%	48%	52%	41%	45%	68%	68%	86%	39%	11%	82%	27%	52%	53%	24%	34%	15%	18%	
СОШ № 32	94%	75%	75%	83%	56%	50%	31%	63%	75%	75%	100%	56%	25%	75%	63%	94%	58%	17%	31%	29%	17%	
СОШ № 44	67%	44%	44%	41%	44%	61%	33%	44%	67%	56%	89%	50%	22%	100%	22%	67%	59%	19%	6%	4%	11%	
СОШ № 45	56%	63%	63%	63%	56%	50%	31%	63%	63%	63%	100%	44%	31%	94%	38%	100%	75%	17%	50%	8%	33%	
ЧОУ	85%	90%	75%	70%	50%	55%	65%	30%	80%	50%	80%	40%	15%	95%	15%	75%	73%	13%	25%	17%	23%	
Общий итог	70%	66%	60%	67%	55%	58%	44%	43%	73%	65%	91%	51%	25%	92%	41%	74%	68%	23%	35%	16%	28%	



ниже станадарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%) выше



станадарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)

Примеры заданий по истории (КИМ 2025 и КИМ 2026) выполненные ниже стандарта в 2026 г

ДЕМО-25/26

ЗАДАНИЕ 5

- 5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) деятельность Посольского приказа в период правления Алексея Михайловича	1) А.М. Курбский
Б) Специальная военная операция (СВО)	2) М.Т. Лорис-Меликов
В) деятельность Верховной распорядительной комиссии по охране государственного порядка и общественного спокойствия	3) З.А. Космодемьянская
Г) битва за Берлин	4) А.С. Матвеев
	5) М.В. Кантария
	6) Б.Б. Цыдыпов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

ДЕМО-2027

ЗАДАНИЕ 5

- 5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) битва за Москву	1) А.Н. Жихарев
Б) переход под власть России земель Войска Запорожского в XVII в.	2) П.С. Нахимов
В) Специальная военная операция (СВО)	3) М.М. Сперанский
Г) Крымская война	4) В.В. Талалихин
	5) Б.М. Хмельницкий
	6) А.В. Колчак

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Примеры заданий по истории (КИМ 2025 и КИМ 2026) выполненные ниже стандарта в 2026 г

ДЕМО-25/26

ЗАДАНИЕ 7

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «История о великом князе Московском»	1) Произведение посвящено Отечественной войне 1812 г.
Б) роман «Братья Карамазовы»	2) Автор – митрополит Иларион.
В) «Слово о законе и благодати»	3) Произведение создано в период Смутного времени.
Г) трилогия «Хождение по мукам»	4) Автор – А.Н. Толстой.
	5) Автор – Ф.М. Достоевский.
	6) Произведение создано в XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

ДЕМО-2027

ЗАДАНИЕ 7

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Житие протопопа Аввакума»	1) Данное произведение посвящено событиям второй половины XIV в.
Б) пьеса «Дни Турбиных»	2) Одно из первых автобиографических произведений в России.
В) «Задонщина»	3) Автор – В.В. Маяковский.
Г) роман «Идиот»	4) Данное произведение посвящено событиям периода Гражданской войны.
	5) Данный памятник культуры посвящён событиям Северной войны.
	6) Автор – Ф.М. Достоевский.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Примеры заданий по истории (КИМ 2025 и КИМ 2026) выполненные ниже стандарта в 2026 г

ДЕМО- 25/26

ЗАДАНИЕ 12

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Флажком на схеме обозначено место казни предводителя восстания, события которого отражены на схеме.
- 2) На схеме отмечена и подписана река, переименованная сразу после подавления восстания, район которого отмечена на схеме.
- 3) В подавлении восстания, район которого обозначен на схеме, принимал участие А.В. Суворов.
- 4) Предводитель восстания, район которого отмечен на схеме, называл себя воеводой царя Дмитрия Ивановича (Лжедмитрия I).
- 5) Саратов находился на территории, охваченной восстанием.
- 6) В городе, обозначенном на схеме цифрой «1», было сформировано Второе народное (земское) ополчение.

Ответ: _____.

ДЕМО -2027

ЗАДАНИЕ 12

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) 3-м Белорусским фронтом в начале обозначенных на схеме стрелками событий командовал Г.К. Жуков.
- 2) Участником обозначенных на схеме стрелками событий был И.В. Панфилов.
- 3) В ходе отражённых на схеме событий Красная армия заняла город Вормдйтт.
- 4) К началу обозначенных на схеме стрелками событий уже состоялась Тегеранская конференция «Большой тройки».
- 5) Цифрой «2» на схеме обозначена Варшава.
- 6) В ходе отражённых на схеме событий погиб генерал армии И.Д. Черняховский.

Ответ: _____.

Примеры заданий по истории (КИМ 2025 и КИМ 2026) выполненные ниже стандарта в 2026 г

ДЕМО -25/26

ЗАДАНИЕ 13

13 Укажите год, когда состоялся Пленум ЦК КПСС, к которому был подготовлен доклад. Укажите пропущенную в тексте фамилию. Укажите исторического деятеля, занявшего должность Председателя Совета Министров СССР в том же десятилетии, когда был подготовлен данный доклад.

ДЕМО -2027

ЗАДАНИЕ 13

13 Укажите российского военачальника, фамилия которого дважды пропущена в отрывке. Назовите российского императора, о котором идёт речь в первом абзаце. Укажите год, когда произошли события, описываемые во втором абзаце.

Примеры заданий по истории (КИМ 2025 и КИМ 2026) выполненные ниже стандарта в 2026 г

ДЕМО- 25/26

ЗАДАНИЕ 18

18

В XII в. начался процесс политической раздробленности Руси, но на протяжении XIII–XV вв. возникали причины (предпосылки) объединения русских земель в единое государство. Укажите:

а) причину (предпосылку) объединения русских земель, связанную с внешнеполитическим фактором;

б) экономическую причину (предпосылку) объединения русских земель;

в) причину (предпосылку) объединения русских земель, связанную с позицией Русской Православной Церкви.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а)

б)

в)



ДЕМО -2027

ЗАДАНИЕ 18

18 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Не добившись успеха 6 июля в центре и на левом фланге нашей 13-й армии, противник с утра 7 июля перенёс основные усилия на Поньри. Здесь у нас был мощный узел обороны, опираясь на который наши войска могли наносить фланговые удары по противнику, наступавшему на Ольховатку. Оценив значение этого узла, немецкое командование решило во что бы то ни стало разделиться с ним, чтобы облегчить себе продвижение на юг. Но мы своевременно разгадали замысел врага и подтянули сюда войска с других участков. Чтобы усилить противотанковую оборону Поньрей и поддержать артиллерией сражавшиеся здесь части 307-й стрелковой дивизии генерал-майора М.А. Еншина, были выделены 5-я артиллерийская дивизия прорыва, 13-я истребительно-противотанковая и 11-я миномётная бригады, а также 22-я гвардейская бригада тяжёлой реактивной артиллерии. Здесь же были сосредоточены и части 1-й гвардейской инженерной бригады. Ночью они заняли позиции в полосе 307-й стрелковой дивизии».
Б)	«Мы в штабе фронта взвешивали, какое направление явится наиболее выгодным для предстоящего наступления войск Степного фронта. Но, к сожалению, вклинение противника на глубину 35 км, произошедшее на Воронежском фронте, вынудило Ставку начать по частям изымать резервы из состава Степного фронта. Конечно, куда проще ввести в сражение свежий корпус или армию, чем своими резервами, манёвром и концентрацией сил и средств своего фронта ликвидировать прорыв. Оценивая события прошлого, следует сказать (а справедливости ради надо заметить, что я и тогда отстаивал эту точку зрения), что стратегические резервы в виде целого фронта целесообразно было бы вводить в действие полным составом, массированно и на важнейшем направлении театра военных действий, а не по частям».

Укажите название битвы, о событиях которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите командующего упомянутым в тексте Степным фронтом в ходе этой битвы. Какое событие, согласно одному из отрывков, вынудило Ставку начать по частям изымать резервы из состава Степного фронта?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Примеры заданий по истории (КИМ 2025 и КИМ 2026) выполненные ниже стандарта в 2026 г

ДЕМО-25/26

ЗАДАНИЕ 20

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внутренней политики Екатерины II и Александра III по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

ДЕМО-2027

ЗАДАНИЕ 20

20

Вспомните смысл понятия «полюдье» и ответьте на вопросы. Как полюдье связано с восстанием древлян? Чем заменила полюдье княгиня Ольга?

Примеры заданий по истории (КИМ 2025 и КИМ 2026) выполненные ниже стандарта в 2026 г

ДЕМО- 25/26

ЗАДАНИЕ 21

- 21** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в России в конце 1910-х – начале 1920-х гг. и в Китае в 1940-х гг. в ходе вооружённых противостояний внутри этих стран государства Запада оказывали поддержку тем сторонам конфликтов, которые в итоге потерпели поражение: один аргумент для России и один для Китая. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Китая: _____

ДЕМО-2027

ЗАДАНИЕ 21

- 21** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внешней политики Российского государства в первой четверти XVIII в. и первой четверти XIX в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

Примеры заданий по истории (КИМ 2025 и КИМ 2026) выполненные ниже стандарта в 2026 г

ДЕМО- 25/26

ДЕМО-2027
ЗАДАНИЕ 22

22

Сформулируйте два аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «Реформы 1540–1560-х гг. были реакцией власти на происходившие в России события (явления, процессы)». При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Для второго аргумента не следует использовать факты, которые Вы уже использовали для первого аргумента. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент 1: _____

Аргумент 2: _____

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ – 2027 по истории



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

И.А. Артасов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для учителей, подготовленные
на основе анализа типичных ошибок
участников ЕГЭ 2026 года

по **ИСТОРИИ**

ГЛАВНОЕ ИЗ РЕКОМЕНДАЦИЙ👉

Средний тестовый балл вырос на 2 пункта: с 55,85 в 2025 году до 57,9 в 2026 году (**Сургут 55,5**).

Успешнее всего участники справились с заданиями на знание хронологии, фактов Великой Отечественной войны и СВО, с работой с исторической картой на установление соответствия и поиском информации в историческом источнике.

Наибольшие затруднения традиционно вызывают задания на установление причинно-следственных связей, аргументацию и сравнение, а также знание фактов истории культуры.

В рекомендациях приведены **типичные ошибки на конкретных примерах заданий** и дан их подробный разбор - полезный материал для планирования подготовки к экзамену в этом учебном году.

Отдельно обозначены **планируемые изменения в КИМ ЕГЭ-2027:** синхронизация с ФОП и государственными учебниками, обновление заданий на понятия и аргументацию, включение заданий по всеобщей истории в контексте истории России.

 Особое внимание составители рекомендаций обращают на развитие **аналитических умений:** сравнение, аргументацию, установление причинно-следственных связей, а также работу с картографической и визуальной информацией.

<https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-7>

Аналитические отчеты и рекомендации ДО ХМАО-Югры

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2026 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – САО ГИА-11).

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/materialy-otchety/2026-1/663-statistiko-analiticheskij-otchet-o-rezultatakh-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-po-obrazovatelny-programmam-srednego-obshchego-obrazovaniya-v-khanty-mansijskom-avtonomnom-okruge-yugre-v-2026-godu>

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «История»

<https://iro86.ru/images/documents/2026/Документы/5 МР 11 класс История 2026.pdf>

Обществознание 2026



ВЫБОР БУДУЩЕГО!

Краткая характеристика содержания КИМ по обществознанию

Каждый вариант экзаменационной работы состоял из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 58	Тип заданий
Часть 1	16	28	48,3	С кратким ответом
Часть 2	9	30	51,7	С развёрнутым ответом
Итого	25	58	100	

Изменения в КИМ 2026 года по сравнению с КИМ 2025 года

Изменений нет.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по стобальной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы общего образования

Предмет	Минимальный тестовый балл
Обществознание	42

Сведения о количестве участников ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года

предмет	Количество участников			Динамика по отношению к 2023/2024 уч. году	Динамика по отношению к 2024/2025 уч. году
	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год		
обществознание	995	955	782	-40	-173

**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ, НАБРАВШИХ КОЛИЧЕСТВО
БАЛЛОВ НИЖЕ МИНИМАЛЬНОГО**

предмет	количество участников	доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	из них изучали предмет на углубленном уровне
Обществознание	782	122 (16%)	20

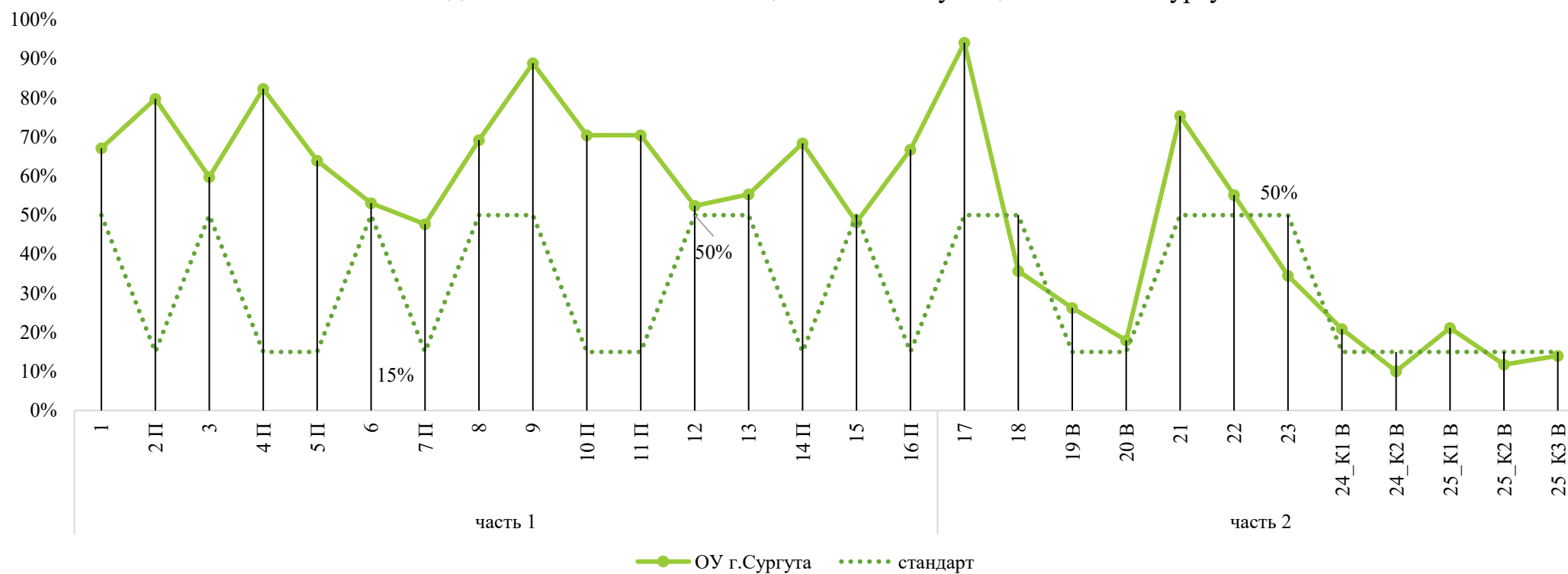
**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ЕГЭ В ДОП. ДНИ
ОСНОВНОГО ПЕРИОДА**

(3,4 ИЮЛЯ)

предмет	<i>Количество участников ЕГЭ</i>	% от количества участников ЕГЭ по предмету
Обществознание	167	65,5 %

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по обществознанию

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ по обществознанию учащимися ОУ г. Сургута



Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по истории в разрезе ОУ

ОУ	часть 1																часть 2											
	1	2 П	3	4 П	5 П	6	7 П	8	9	10 П	11 П	12	13	14 П	15	16 П	17	18	19 В	20 В	21	22	23	24 К1 В	24 К2 В	25 К1 В	25 К2 В	25 К3 В
Гимназия "Лаборатория Салахова"	70,0%	95,0%	50,0%	95,0%	80,0%	70,0%	95,0%	90,0%	90,0%	70,0%	75,0%	70,0%	90,0%	90,0%	80,0%	80,0%	100,0%	75,0%	63,3%	43,3%	90,0%	87,5%	53,3%	43,3%	0,0%	45,0%	20,0%	30,0%
Гимназия № 2	61,5%	88,5%	43,6%	80,8%	76,9%	51,3%	89,7%	74,4%	94,9%	69,2%	75,6%	56,4%	65,4%	66,7%	60,3%	70,5%	93,6%	42,3%	42,7%	24,8%	76,1%	61,5%	40,2%	18,8%	5,1%	28,2%	33,3%	32,5%
Гимназия им. Ф.К. Салманова	70,4%	87,0%	51,9%	83,3%	77,8%	66,7%	79,6%	83,3%	96,3%	61,1%	75,9%	59,3%	77,8%	70,4%	72,2%	66,7%	96,3%	42,6%	48,1%	27,2%	69,1%	60,2%	35,8%	24,7%	3,7%	33,3%	33,3%	39,5%
Лицей № 1	65,0%	95,0%	45,0%	85,0%	87,5%	70,0%	92,5%	82,5%	95,0%	72,5%	70,0%	85,0%	72,5%	75,0%	95,0%	70,0%	95,0%	55,0%	58,3%	26,7%	88,3%	76,3%	58,3%	23,3%	0,0%	30,0%	25,0%	31,7%
СЕНЛ	78,6%	85,7%	60,7%	87,5%	80,4%	66,1%	96,4%	92,9%	92,9%	73,2%	82,1%	78,6%	78,6%	71,4%	80,4%	73,2%	100,0%	53,6%	44,0%	16,7%	69,0%	74,1%	57,1%	27,4%	3,6%	33,9%	25,0%	25,0%
Лицей № 3	81,8%	81,8%	54,5%	59,1%	68,2%	50,0%	81,8%	86,4%	100,0%	68,2%	72,7%	36,4%	77,3%	54,5%	81,8%	68,2%	95,5%	59,1%	30,3%	18,2%	72,7%	68,2%	42,4%	42,4%	0,0%	31,8%	27,3%	30,3%
Лицей им. г-м Хисматулина В.И.	78,0%	85,4%	51,2%	74,4%	67,1%	65,9%	93,9%	87,8%	90,2%	69,5%	65,9%	63,4%	63,4%	57,3%	72,0%	72,0%	100,0%	41,5%	35,8%	17,9%	67,5%	71,3%	49,6%	20,3%	0,0%	25,6%	26,8%	35,0%
СОШ № 10 с УИОП	100,0%	87,5%	75,0%	87,5%	75,0%	37,5%	75,0%	75,0%	100,0%	62,5%	62,5%	50,0%	50,0%	87,5%	62,5%	50,0%	100,0%	25,0%	50,0%	58,3%	83,3%	43,8%	50,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	16,7%
СОШ № 46 с УИОП	75,0%	90,0%	75,0%	87,5%	90,0%	72,5%	82,5%	85,0%	95,0%	77,5%	62,5%	85,0%	82,5%	77,5%	62,5%	80,0%	97,5%	45,0%	63,3%	33,3%	75,0%	72,5%	45,0%	35,0%	5,0%	32,5%	35,0%	36,7%
СОШ № 1	63,6%	89,4%	42,4%	71,2%	78,8%	47,0%	69,7%	78,8%	100,0%	62,1%	57,6%	57,6%	60,6%	57,6%	59,1%	63,6%	100,0%	39,4%	44,4%	21,2%	64,6%	48,5%	39,4%	12,1%	9,1%	22,7%	12,1%	20,2%
СОШ № 3	25,0%	62,5%	0,0%	62,5%	43,8%	56,3%	75,0%	75,0%	87,5%	56,3%	43,8%	0,0%	6,3%	43,8%	62,5%	75,0%	81,3%	18,8%	4,2%	0,0%	58,3%	37,5%	20,8%	16,7%	0,0%	12,5%	12,5%	4,2%
СОШ № 4	50,0%	62,5%	50,0%	62,5%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	75,0%	50,0%	50,0%	75,0%	62,5%	75,0%	62,5%	75,0%	87,5%	37,5%	41,7%	16,7%	75,0%	56,3%	83,3%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%
СОШ № 5	57,9%	81,6%	36,8%	76,3%	65,8%	55,3%	78,9%	92,1%	100,0%	76,3%	55,3%	42,1%	44,7%	50,0%	42,1%	60,5%	97,4%	21,1%	38,6%	8,8%	73,7%	50,0%	35,1%	10,5%	0,0%	18,4%	15,8%	17,5%
СОШ № 6	56,7%	78,3%	46,7%	68,3%	55,0%	55,0%	78,3%	91,7%	96,7%	56,7%	46,7%	23,3%	60,0%	60,0%	61,7%	61,7%	95,0%	30,0%	21,1%	16,7%	70,0%	47,5%	21,1%	22,2%	3,3%	18,3%	10,0%	15,6%
СОШ № 7	50,0%	75,0%	30,0%	55,0%	55,0%	40,0%	70,0%	75,0%	90,0%	65,0%	50,0%	40,0%	55,0%	35,0%	30,0%	65,0%	95,0%	20,0%	26,7%	10,0%	53,3%	27,5%	20,0%	10,0%	0,0%	10,0%	10,0%	10,0%
СОШ № 8	66,7%	88,9%	55,6%	83,3%	77,8%	66,7%	72,2%	83,3%	100,0%	61,1%	61,1%	66,7%	100,0%	72,2%	66,7%	77,8%	94,4%	38,9%	51,9%	29,6%	74,1%	58,3%	66,7%	22,2%	0,0%	27,8%	33,3%	25,9%
СШ № 9	52,1%	82,3%	35,4%	67,7%	74,0%	41,7%	77,1%	86,5%	95,8%	60,4%	65,6%	50,0%	51,0%	53,1%	65,6%	70,8%	96,9%	36,5%	27,1%	9,0%	68,1%	58,3%	29,2%	13,2%	0,0%	20,8%	10,4%	11,8%
СШ № 12	50,0%	87,5%	42,9%	69,6%	76,8%	55,4%	76,8%	76,8%	96,4%	62,5%	53,6%	42,9%	51,8%	60,7%	64,3%	58,9%	92,9%	33,9%	28,6%	8,3%	64,3%	44,6%	28,6%	14,3%	7,1%	17,9%	3,6%	10,7%
СТШ	81,3%	90,6%	62,5%	81,3%	90,6%	68,8%	84,4%	78,1%	87,5%	62,5%	78,1%	62,5%	71,9%	78,1%	75,0%	90,6%	100,0%	56,3%	54,2%	18,8%	70,8%	78,1%	43,8%	14,6%	0,0%	43,8%	43,8%	41,7%
СОШ № 15	81,8%	90,9%	54,5%	77,3%	63,6%	68,2%	77,3%	90,9%	100,0%	54,5%	50,0%	45,5%	59,1%	63,6%	54,5%	77,3%	90,9%	40,9%	39,4%	21,2%	72,7%	61,4%	36,4%	18,2%	0,0%	18,2%	18,2%	15,2%
СОШ № 18	60,0%	77,5%	40,0%	70,0%	62,5%	55,0%	72,5%	82,5%	90,0%	55,0%	55,0%	55,0%	40,0%	52,5%	42,5%	60,0%	90,0%	20,0%	31,7%	8,3%	58,3%	43,8%	13,3%	1,7%	0,0%	15,0%	5,0%	15,0%
СОШ № 19	45,0%	81,3%	35,0%	67,5%	58,8%	45,0%	81,3%	71,3%	92,5%	55,0%	56,3%	37,5%	58,8%	60,0%	70,0%	70,0%	96,3%	26,3%	15,0%	12,5%	60,0%	50,0%	31,7%	5,0%	0,0%	16,3%	7,5%	12,5%
СОШ № 20	52,2%	80,4%	39,1%	73,9%	63,0%	50,0%	78,3%	69,6%	91,3%	52,2%	47,8%	30,4%	37,0%	47,8%	65,2%	65,2%	91,3%	17,4%	23,2%	8,7%	56,5%	35,9%	24,6%	7,2%	0,0%	6,5%	4,3%	8,7%
СОШ № 22	63,6%	68,2%	36,4%	45,5%	59,1%	22,7%	54,5%	63,6%	72,7%	50,0%	54,5%	9,1%	40,9%	50,0%	36,4%	40,9%	81,8%	9,1%	3,0%	6,1%	42,4%	20,5%	15,2%	9,1%	0,0%	13,6%	9,1%	3,0%
СОШ № 24	58,3%	83,3%	33,3%	54,2%	58,3%	50,0%	91,7%	79,2%	100,0%	54,2%	62,5%	58,3%	45,8%	54,2%	62,5%	58,3%	95,8%	12,5%	25,0%	22,2%	66,7%	33,3%	22,2%	8,3%	0,0%	8,3%	8,3%	8,3%
СОШ № 25	73,3%	80,0%	33,3%	76,7%	93,3%	46,7%	73,3%	86,7%	93,3%	60,0%	70,0%	60,0%	56,7%	60,0%	40,0%	73,3%	90,0%	40,0%	37,8%	11,1%	77,8%	63,3%	42,2%	26,7%	6,7%	23,3%	13,3%	17,8%
СОШ № 26	77,8%	87,5%	38,9%	73,6%	66,7%	44,4%	81,9%	88,9%	97,2%	69,4%	66,7%	55,6%	69,4%	63,9%	65,3%	66,7%	95,8%	40,3%	38,9%	14,8%	70,4%	51,4%	35,2%	19,4%	11,1%	25,0%	19,4%	20,4%
СОШ № 27	56,7%	86,7%	20,0%	68,3%	60,0%	41,7%	76,7%	73,3%	93,3%	58,3%	46,7%	53,3%	46,7%	65,0%	66,7%	63,3%	91,7%	28,3%	30,0%	6,7%	54,4%	49,2%	27,8%	4,4%	0,0%	5,0%	10,0%	2,2%
СОШ № 29	56,3%	87,5%	62,5%	71,9%	59,4%	50,0%	87,5%	84,4%	81,3%	59,4%	65,6%	50,0%	56,3%	65,6%	68,8%	56,3%	96,9%	53,1%	25,0%	2,1%	81,3%	56,3%	50,0%	12,5%	0,0%	18,8%	12,5%	14,6%
СШ № 31	68,1%	85,1%	53,2%	69,1%	72,3%	61,7%	87,2%	86,2%	97,9%	63,8%	54,3%	72,3%	72,3%	59,6%	64,9%	74,5%	93,6%	33,0%	36,9%	19,9%	70,2%	53,2%	34,0%	22,0%	2,1%	19,1%	6,4%	9,9%
СОШ № 32	60,0%	90,0%	36,7%	76,7%	71,7%	50,0%	73,3%	90,0%	90,0%	56,7%	61,7%	46,7%	63,3%	55,0%	58,3%	60,0%	95,0%	43,3%	33,3%	16,7%	66,7%	47,5%	28,9%	15,6%	3,3%	15,0%	6,7%	6,7%
СОШ № 44	48,4%	82,3%	29,0%	66,1%	62,9%	33,9%	74,2%	67,7%	93,5%	62,9%	61,3%	51,6%	51,6%	59,7%	64,5%	69,4%	90,3%	32,3%	19,4%	11,8%	72,0%	52,4%	26,9%	11,8%	3,2%	19,4%	6,5%	14,0%
СОШ № 45	56,5%	83,7%	45,7%	69,6%	69,6%	55,4%	84,8%	80,4%	80,4%	58,7%	48,9%	50,0%	54,3%	63,0%	58,7%	67,4%	92,4%	20,7%	28,3%	11,6%	68,8%	54,9%	26,1%	9,4%	2,2%	13,0%	4,3%	13,0%
ЧОУ	44,4%	72,2%	22,2%	66,7%	55,6%	44,4%	83,3%	66,7%	88,9%	61,1%	33,3%	22,2%	44,4%	50,0%	72,2%	77,8%	94,4%	11,1%	11,1%	22,2%	44,4%	33,3%	18,5%	11,1%	11,1%	0,0%	11,1%	7,4%
Общий итог	62,1%	84,5%	43,4%	72,8%	70,1%	53,1%	81,3%	81,8%	93,1%	62,6%	60,6%	52,9%	60,2%	61,2%	64,1%	68,0%	94,8%	35,5%	33,9%	16,2%	68,2%	54,9%	35,0%	16,3%	2,7%	20,8%	15,1%	18,4%

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по истории учащимися, изучавшими предмет по программе углублённого (профильного) уровня, в разрезе ОУ

ОУ	часть 1																часть 2											
	1	2 П	3	4 П	5 П	6	7 П	8	9	10 П	11 П	12	13	14 П	15	16 П	17	18	19 В	20 В	21	22	23	24_К1 В	24_К2 В	25_К1 В	25_К2 В	25_К3 В
Гимназия "Лаборатория Салахова"	70,0%	95,0%	50,0%	95,0%	80,0%	70,0%	95,0%	90,0%	90,0%	70,0%	75,0%	70,0%	90,0%	90,0%	80,0%	80,0%	100,0%	75,0%	63,3%	43,3%	90,0%	87,5%	53,3%	43,3%	0,0%	45,0%	20,0%	30,0%
Гимназия № 2	66,7%	89,4%	45,5%	83,3%	77,3%	54,5%	90,9%	75,8%	97,0%	74,2%	77,3%	60,6%	65,2%	68,2%	62,1%	75,8%	93,9%	43,9%	45,5%	28,3%	78,8%	62,9%	43,4%	19,2%	6,1%	27,3%	36,4%	34,3%
Гимназия им. Ф.К. Салманова	70,4%	87,0%	51,9%	83,3%	77,8%	66,7%	79,6%	83,3%	96,3%	61,1%	75,9%	59,3%	77,8%	70,4%	72,2%	66,7%	96,3%	42,6%	48,1%	27,2%	69,1%	60,2%	35,8%	24,7%	3,7%	33,3%	33,3%	39,5%
Лицей № 1	64,7%	94,1%	47,1%	85,3%	85,3%	64,7%	91,2%	82,4%	94,1%	67,6%	64,7%	88,2%	73,5%	73,5%	94,1%	67,6%	97,1%	55,9%	58,8%	23,5%	88,2%	73,5%	56,9%	27,5%	0,0%	26,5%	23,5%	29,4%
СЕНЛ	76,2%	83,3%	57,1%	88,1%	76,2%	69,0%	95,2%	95,2%	95,2%	73,8%	78,6%	81,0%	81,0%	71,4%	83,3%	73,8%	100,0%	42,9%	39,7%	15,9%	73,0%	76,2%	61,9%	23,8%	4,8%	35,7%	23,8%	23,8%
Лицей № 3	81,8%	81,8%	54,5%	59,1%	68,2%	50,0%	81,8%	86,4%	100,0%	68,2%	72,7%	36,4%	77,3%	54,5%	81,8%	68,2%	95,5%	59,1%	30,3%	18,2%	72,7%	68,2%	42,4%	42,4%	0,0%	31,8%	27,3%	30,3%
Лицей им. г-м Хисматулина В.И.	69,6%	78,3%	34,8%	73,9%	58,7%	65,2%	91,3%	89,1%	87,0%	63,0%	71,7%	56,5%	63,0%	58,7%	78,3%	78,3%	100,0%	41,3%	33,3%	17,4%	66,7%	69,6%	49,3%	17,4%	0,0%	23,9%	26,1%	37,7%
СОШ № 46 с УИОП	66,7%	86,7%	73,3%	86,7%	86,7%	66,7%	76,7%	90,0%	93,3%	76,7%	56,7%	80,0%	76,7%	73,3%	60,0%	73,3%	96,7%	50,0%	60,0%	37,8%	75,6%	68,3%	48,9%	40,0%	6,7%	36,7%	40,0%	42,2%
СОШ № 1	60,0%	90,0%	46,7%	76,7%	86,7%	46,7%	70,0%	80,0%	100,0%	66,7%	53,3%	53,3%	76,7%	56,7%	66,7%	70,0%	100,0%	53,3%	53,3%	31,1%	68,9%	58,3%	44,4%	15,6%	13,3%	26,7%	13,3%	26,7%
СОШ № 5	66,7%	75,0%	16,7%	75,0%	66,7%	50,0%	58,3%	100,0%	100,0%	75,0%	41,7%	50,0%	66,7%	33,3%	25,0%	91,7%	91,7%	33,3%	38,9%	11,1%	61,1%	33,3%	38,9%	0,0%	0,0%	25,0%	16,7%	16,7%
СОШ № 6	52,0%	74,0%	44,0%	68,0%	60,0%	52,0%	76,0%	92,0%	100,0%	56,0%	46,0%	20,0%	60,0%	64,0%	60,0%	64,0%	96,0%	30,0%	21,3%	17,3%	73,3%	46,0%	17,3%	22,7%	4,0%	20,0%	8,0%	16,0%
СТШ	78,6%	92,9%	57,1%	78,6%	92,9%	71,4%	85,7%	78,6%	85,7%	64,3%	75,0%	57,1%	78,6%	82,1%	78,6%	89,3%	100,0%	57,1%	59,5%	21,4%	71,4%	78,6%	45,2%	16,7%	0,0%	46,4%	42,9%	47,6%
СОШ № 18	50,0%	80,0%	30,0%	75,0%	70,0%	65,0%	85,0%	85,0%	90,0%	55,0%	55,0%	70,0%	45,0%	60,0%	60,0%	60,0%	90,0%	20,0%	43,3%	13,3%	66,7%	60,0%	13,3%	0,0%	0,0%	20,0%	10,0%	30,0%
СОШ № 26	78,9%	84,2%	47,4%	76,3%	68,4%	50,0%	86,8%	89,5%	100,0%	71,1%	76,3%	52,6%	76,3%	68,4%	68,4%	71,1%	94,7%	47,4%	40,4%	19,3%	75,4%	57,9%	47,4%	33,3%	21,1%	34,2%	21,1%	21,1%
СОШ № 44	66,7%	88,9%	44,4%	77,8%	77,8%	61,1%	94,4%	83,3%	100,0%	77,8%	61,1%	77,8%	72,2%	88,9%	83,3%	72,2%	100,0%	61,1%	44,4%	25,9%	88,9%	50,0%	51,9%	25,9%	11,1%	16,7%	22,2%	33,3%
СОШ № 45	57,1%	92,9%	57,1%	85,7%	78,6%	60,7%	89,3%	85,7%	85,7%	57,1%	50,0%	42,9%	64,3%	67,9%	42,9%	50,0%	96,4%	25,0%	23,8%	14,3%	64,3%	50,0%	38,1%	4,8%	0,0%	7,1%	7,1%	7,1%
Общий итог	67,3%	85,7%	48,3%	79,6%	75,1%	60,2%	85,1%	85,9%	94,8%	66,9%	66,5%	58,7%	71,2%	68,0%	69,7%	71,4%	96,8%	45,0%	43,1%	23,0%	74,0%	63,1%	42,9%	22,8%	4,8%	28,6%	24,5%	29,7%

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по обществознанию в разрезе ОУ 2025 г

ОУ	часть 1																часть 2											
	1	2 П	3	4 П	5 П	6	7 П	8	9	10 П	11 П	12	13	14 П	15	16 П	17	18	19 В	20 В	21	22	23	24_К1 В	24_К2 В	25_К1 В	25_К2 В	25_К3 В
Гимназия "Лаборатория Салахова"	100,0%	86,7%	66,7%	100,0%	86,7%	66,7%	73,3%	83,3%	93,3%	86,7%	96,7%	73,3%	80,0%	83,3%	86,7%	86,7%	56,7%	57,8%	37,8%	82,2%	76,7%	66,7%	62,2%	46,7%	50,0%	33,3%	33,3%	33,3%
Гимназия № 2	81,8%	89,4%	57,6%	87,9%	72,7%	71,2%	66,7%	78,8%	97,0%	71,2%	77,3%	57,6%	62,1%	66,7%	69,7%	69,7%	43,9%	33,3%	29,3%	87,9%	64,4%	41,4%	25,3%	12,1%	25,8%	24,2%	21,2%	21,2%
Гимназия им. Ф.К. Салманова	78,6%	88,1%	71,4%	91,7%	67,9%	69,0%	54,8%	78,6%	78,6%	71,4%	75,0%	42,9%	67,9%	75,0%	50,0%	83,3%	53,6%	30,2%	23,0%	81,7%	60,1%	46,8%	36,5%	19,0%	25,0%	26,2%	26,2%	26,2%
Лицей № 1	91,4%	90,0%	68,6%	92,9%	74,3%	68,6%	58,6%	77,1%	85,7%	81,4%	78,6%	65,7%	70,0%	71,4%	61,4%	60,0%	58,6%	55,2%	25,7%	81,0%	77,1%	51,4%	24,8%	11,4%	37,1%	20,0%	31,4%	31,4%
СЕНЛ	88,2%	92,6%	67,6%	82,4%	79,4%	50,0%	47,1%	69,1%	100,0%	73,5%	80,9%	47,1%	58,8%	72,1%	61,8%	73,5%	52,9%	40,2%	27,5%	84,3%	66,2%	45,1%	21,6%	14,7%	30,9%	20,6%	24,5%	24,5%
Лицей № 3	58,5%	82,9%	63,4%	84,1%	62,2%	58,5%	53,7%	78,0%	87,8%	70,7%	61,0%	48,8%	52,4%	65,9%	54,9%	64,6%	32,9%	27,6%	16,3%	74,8%	48,8%	26,0%	21,1%	9,8%	20,7%	9,8%	16,3%	16,3%
Лицей им. г-м Хисматулина В.И.	71,0%	80,6%	54,8%	90,3%	71,0%	58,1%	45,2%	69,4%	90,3%	71,0%	75,8%	74,2%	51,6%	82,3%	58,1%	62,9%	51,6%	33,3%	31,2%	78,5%	66,9%	60,2%	10,8%	9,7%	24,2%	12,9%	21,5%	21,5%
СОШ № 10 с УИОП	80,0%	90,0%	100,0%	90,0%	60,0%	60,0%	70,0%	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%	80,0%	80,0%	80,0%	90,0%	60,0%	26,7%	33,3%	93,3%	75,0%	33,3%	93,3%	60,0%	40,0%	0,0%	13,3%	13,3%
СОШ № 46 с УИОП	78,6%	94,6%	67,9%	85,7%	66,1%	71,4%	50,0%	75,0%	92,9%	87,5%	82,1%	57,1%	57,1%	73,2%	35,7%	75,0%	46,4%	34,5%	19,0%	81,0%	70,5%	48,8%	47,6%	14,3%	25,0%	14,3%	14,3%	14,3%
СОШ № 1	77,8%	86,1%	72,2%	83,3%	69,4%	41,7%	52,8%	80,6%	100,0%	80,6%	86,1%	44,4%	72,2%	80,6%	66,7%	91,7%	58,3%	51,9%	29,6%	77,8%	72,2%	46,3%	37,0%	11,1%	30,6%	27,8%	31,5%	31,5%
СОШ № 3	39,3%	66,1%	50,0%	67,9%	57,1%	39,3%	35,7%	60,7%	89,3%	55,4%	46,4%	21,4%	51,8%	60,7%	35,7%	50,0%	23,2%	26,2%	14,3%	53,6%	30,4%	26,2%	10,7%	0,0%	12,5%	3,6%	8,3%	8,3%
СОШ № 4	40,0%	50,0%	40,0%	70,0%	50,0%	40,0%	30,0%	55,0%	100,0%	55,0%	55,0%	60,0%	55,0%	65,0%	50,0%	80,0%	15,0%	6,7%	0,0%	53,3%	32,5%	16,7%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%
СОШ № 5	81,5%	72,2%	55,6%	87,0%	63,0%	55,6%	48,1%	75,9%	81,5%	74,1%	72,2%	55,6%	53,7%	79,6%	53,7%	64,8%	24,1%	29,6%	16,0%	86,4%	59,3%	40,7%	28,4%	11,1%	25,9%	3,7%	13,6%	13,6%
СОШ № 6	71,0%	79,0%	48,4%	74,2%	58,1%	33,9%	33,9%	64,5%	80,6%	59,7%	64,5%	41,9%	37,1%	59,7%	33,9%	66,1%	33,9%	30,1%	19,4%	74,2%	46,0%	46,2%	21,5%	6,5%	19,4%	6,5%	18,3%	18,8%
СОШ № 7	78,6%	75,0%	50,0%	82,1%	64,3%	60,7%	42,9%	57,1%	100,0%	67,9%	64,3%	50,0%	50,0%	60,7%	35,7%	60,7%	21,4%	19,0%	9,5%	69,0%	55,4%	26,2%	21,4%	21,4%	17,9%	21,4%	9,5%	9,5%
СОШ № 8	90,0%	82,5%	55,0%	85,0%	65,0%	67,5%	60,0%	72,5%	85,0%	87,5%	82,5%	75,0%	57,5%	65,0%	57,5%	92,5%	45,0%	16,7%	10,0%	85,0%	71,3%	38,3%	18,3%	5,0%	12,5%	10,0%	10,0%	10,0%
СШ № 9	54,5%	77,3%	36,4%	68,2%	70,5%	47,7%	50,0%	61,4%	86,4%	63,6%	56,8%	45,5%	40,9%	52,3%	38,6%	68,2%	29,5%	27,3%	25,8%	71,2%	50,0%	28,8%	16,7%	0,0%	13,6%	4,5%	6,1%	5,6%
СШ № 12	51,2%	84,1%	58,5%	82,9%	61,0%	57,3%	54,9%	61,0%	95,1%	68,3%	61,0%	46,3%	58,5%	62,2%	48,8%	64,6%	30,5%	13,8%	14,6%	71,5%	50,0%	24,4%	12,2%	4,9%	22,0%	9,8%	16,3%	16,3%
СТШ	81,0%	76,2%	33,3%	90,5%	66,7%	42,9%	45,2%	81,0%	90,5%	78,6%	76,2%	52,4%	64,3%	64,3%	50,0%	61,9%	38,1%	28,6%	9,5%	77,8%	66,7%	27,0%	19,0%	14,3%	19,0%	0,0%	4,8%	4,8%
СОШ № 15	55,6%	83,3%	44,4%	77,8%	72,2%	44,4%	55,6%	77,8%	77,8%	72,2%	61,1%	33,3%	44,4%	50,0%	55,6%	55,6%	27,8%	18,5%	22,2%	63,0%	38,9%	18,5%	25,9%	11,1%	16,7%	11,1%	0,0%	0,0%
СОШ № 18	47,1%	64,7%	44,1%	70,6%	54,4%	36,8%	36,8%	60,3%	73,5%	51,5%	58,8%	47,1%	36,8%	67,6%	27,9%	48,5%	19,1%	10,8%	8,8%	52,9%	31,6%	17,6%	8,8%	2,9%	8,8%	0,0%	2,9%	2,9%
СОШ № 19	50,0%	67,9%	45,2%	71,4%	53,6%	27,4%	46,4%	61,9%	92,9%	57,1%	58,3%	38,1%	32,1%	61,9%	39,3%	52,4%	23,8%	17,5%	9,5%	62,7%	48,2%	27,0%	0,0%	0,0%	8,3%	4,8%	5,6%	5,6%
СОШ № 20	72,2%	75,0%	55,6%	75,0%	55,6%	44,4%	27,8%	69,4%	88,9%	66,7%	69,4%	50,0%	55,6%	63,9%	33,3%	55,6%	27,8%	13,0%	14,8%	79,6%	52,8%	33,3%	7,4%	0,0%	16,7%	5,6%	7,4%	7,4%
СОШ № 22	25,0%	75,0%	50,0%	81,3%	62,5%	37,5%	37,5%	43,8%	75,0%	43,8%	56,3%	25,0%	25,0%	81,3%	43,8%	43,8%	12,5%	0,0%	8,3%	45,8%	25,0%	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	8,3%	8,3%
СОШ № 24	53,3%	80,0%	60,0%	73,3%	50,0%	36,7%	53,3%	63,3%	100,0%	73,3%	66,7%	33,3%	33,3%	60,0%	53,3%	66,7%	26,7%	26,7%	20,0%	68,9%	45,0%	22,2%	24,4%	6,7%	23,3%	6,7%	8,9%	8,9%
СОШ № 25	57,1%	81,0%	57,1%	81,0%	69,0%	52,4%	50,0%	69,0%	100,0%	64,3%	73,8%	52,4%	42,9%	73,8%	42,9%	64,3%	31,0%	27,0%	25,4%	82,5%	53,6%	39,7%	27,0%	14,3%	14,3%	19,0%	12,7%	13,0%
СОШ № 26	80,0%	78,6%	68,6%	90,0%	67,1%	61,4%	48,6%	78,6%	91,4%	77,1%	80,0%	65,7%	67,1%	72,9%	47,1%	85,7%	51,4%	28,6%	20,0%	78,1%	72,1%	37,1%	36,2%	28,6%	32,9%	8,6%	18,1%	18,1%
СОШ № 27	53,6%	75,0%	64,3%	78,6%	62,5%	57,1%	41,1%	66,1%	82,1%	73,2%	67,9%	42,9%	46,4%	73,2%	32,1%	64,3%	37,5%	13,1%	10,7%	61,9%	44,6%	17,9%	14,3%	7,1%	21,4%	10,7%	16,7%	16,1%
СОШ № 29	50,0%	81,8%	68,2%	86,4%	63,6%	47,7%	45,5%	68,2%	72,7%	81,8%	72,7%	68,2%	59,1%	81,8%	43,2%	72,7%	38,6%	19,7%	9,1%	92,4%	59,1%	36,4%	33,3%	13,6%	20,5%	13,6%	15,2%	15,2%
СШ № 31	74,2%	81,1%	72,7%	90,9%	62,9%	60,6%	43,9%	69,7%	89,4%	72,7%	75,0%	63,6%	72,0%	65,9%	42,4%	64,4%	29,5%	22,7%	16,7%	81,8%	55,7%	25,3%	17,2%	10,6%	21,2%	7,6%	8,6%	8,6%
СОШ № 32	68,8%	84,4%	56,3%	78,1%	64,1%	57,8%	51,6%	65,6%	84,4%	73,4%	67,2%	59,4%	48,4%	59,4%	39,1%	50,0%	31,3%	22,9%	15,6%	75,0%	46,9%	32,3%	15,6%	9,4%	23,4%	15,6%	5,2%	5,2%
СОШ № 44	52,5%	74,6%	59,0%	78,7%	59,0%	45,1%	45,1%	68,9%	91,8%	71,3%	67,2%	55,7%	55,7%	69,7%	46,7%	63,1%	20,5%	26,2%	14,8%	71,6%	47,5%	25,7%	12,6%	4,9%	13,9%	3,3%	4,4%	5,2%
СОШ № 45	68,5%	79,6%	70,4%	78,7%	63,9%	50,9%	47,2%	62,0%	88,9%	65,7%	70,4%	50,0%	58,3%	64,8%	58,3%	72,2%	29,6%	20,4%	13,0%	80,2%	53,7%	37,7%	19,1%	5,6%	16,7%	16,7%	13,0%	13,0%
ЧОУ	64,3%	71,4%	71,4%	82,1%	46,4%	60,7%	14,3%	57,1%	92,9%	64,3%	85,7%	50,0%	53,6%	75,0%	39,3%	75,0%	46,4%	16,7%	23,8%	73,8%	55,4%	42,9%	14,3%	0,0%	32,1%	14,3%	14,3%	14,3%
Общий итог	67,1%	79,8%	59,8%	82,4%	64,0%	53,1%	47,7%	69,2%	88,9%	70,5%	70,5%	52,4%	55,3%	68,4%	48,2%	66,8%	35,7%	26,2%	17,9%	75,4%	55,1%	34,5%	20,9%	10,1%	21,2%	11,7%	14,0%	13,5%

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по обществознанию учащимися, изучавшими предмет по программе углублённого (профильного) уровня, в разрезе ОУ 2025 г

ОУ	часть 1																часть 2												
	1	2 П	3	4 П	5 П	6	7 П	8	9	10 П	11 П	12	13	14 П	15	16 П	17	18	19 В	20 В	21	22	23	24_К1 В	24_К2 В	25_К1 В	25_К2 В	25_К3 В	
Гимназия "Лаборатория Салахова"	100,0 %	91,7%	50,0%	100,0 %	91,7%	66,7%	66,7%	75,0%	100,0 %	91,7%	91,7%	66,7%	66,7%	91,7%	83,3%	91,7%	91,7%	50,0%	44,4%	33,3%	77,8%	79,2%	66,7%	72,2%	50,0%	50,0%	50,0%	44,4%	
Гимназия № 2	84,0%	88,0%	52,0%	88,0%	76,0%	68,0%	68,0%	80,0%	96,0%	70,0%	74,0%	52,0%	62,0%	64,0%	70,0%	68,0%	96,0%	42,0%	33,3%	30,7%	89,3%	64,0%	37,3%	29,3%	16,0%	26,0%	20,0%	18,7%	
Гимназия им. Ф.К. Салманова	84,2%	89,5%	73,7%	93,4%	67,1%	68,4%	53,9%	78,9%	81,6%	71,1%	75,0%	44,7%	68,4%	73,7%	51,3%	85,5%	98,7%	53,9%	30,7%	22,8%	83,3%	62,5%	49,1%	37,7%	21,1%	27,6%	26,3%	27,2%	
Лицей № 1	96,0%	96,0%	68,0%	92,0%	74,0%	74,0%	56,0%	78,0%	88,0%	82,0%	88,0%	68,0%	80,0%	66,0%	62,0%	66,0%	96,0%	68,0%	60,0%	29,3%	81,3%	82,0%	58,7%	25,3%	12,0%	42,0%	24,0%	37,3%	
СЕНЛ	90,3%	91,9%	67,7%	83,9%	80,6%	46,8%	48,4%	71,0%	100,0 %	75,8%	83,9%	48,4%	61,3%	69,4%	66,1%	72,6%	100,0 %	56,5%	40,9%	29,0%	86,0%	70,2%	46,2%	23,7%	16,1%	32,3%	22,6%	25,8%	
Лицей № 3	57,1%	83,9%	57,1%	83,9%	64,3%	57,1%	51,8%	78,6%	89,3%	69,6%	57,1%	50,0%	48,2%	69,6%	53,6%	64,3%	94,6%	28,6%	26,2%	9,5%	76,2%	51,8%	22,6%	15,5%	7,1%	21,4%	10,7%	14,3%	
Лицей им. г-м Хисматулина В.И.	73,3%	80,0%	53,3%	90,0%	71,7%	58,3%	46,7%	71,7%	90,0%	73,3%	75,0%	76,7%	53,3%	83,3%	58,3%	63,3%	96,7%	53,3%	34,4%	32,2%	81,1%	69,2%	62,2%	11,1%	10,0%	25,0%	13,3%	22,2%	
СОШ № 1	78,6%	82,1%	64,3%	82,1%	67,9%	39,3%	50,0%	75,0%	100,0 %	78,6%	85,7%	42,9%	71,4%	75,0%	67,9%	89,3%	92,9%	57,1%	54,8%	28,6%	81,0%	73,2%	47,6%	38,1%	14,3%	32,1%	21,4%	26,2%	
СОШ № 5	83,3%	62,5%	58,3%	83,3%	66,7%	45,8%	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%	70,8%	50,0%	66,7%	87,5%	54,2%	70,8%	100,0 %	20,8%	30,6%	5,6%	86,1%	62,5%	44,4%	22,2%	0,0%	25,0%	0,0%	16,7%	
СОШ № 6	77,3%	79,5%	50,0%	75,0%	61,4%	31,8%	34,1%	65,9%	90,9%	68,2%	61,4%	45,5%	43,2%	63,6%	29,5%	70,5%	93,2%	36,4%	27,3%	21,2%	74,2%	53,4%	53,0%	21,2%	4,5%	22,7%	4,5%	18,2%	
СОШ № 8	88,9%	77,8%	66,7%	77,8%	61,1%	44,4%	61,1%	66,7%	77,8%	94,4%	88,9%	77,8%	55,6%	66,7%	38,9%	88,9%	94,4%	44,4%	14,8%	14,8%	85,2%	69,4%	37,0%	22,2%	11,1%	16,7%	11,1%	18,5%	
СОШ № 18	90,0%	70,0%	90,0%	90,0%	60,0%	55,0%	55,0%	75,0%	70,0%	60,0%	65,0%	70,0%	45,0%	75,0%	60,0%	70,0%	80,0%	40,0%	20,0%	10,0%	76,7%	62,5%	33,3%	10,0%	10,0%	20,0%	0,0%	3,3%	
СОШ № 26	100,0 %	85,7%	78,6%	92,9%	67,9%	50,0%	50,0%	71,4%	92,9%	75,0%	89,3%	85,7%	67,9%	71,4%	53,6%	82,1%	92,9%	46,4%	33,3%	23,8%	81,0%	66,1%	45,2%	40,5%	28,6%	32,1%	14,3%	19,0%	
СОШ № 27	61,1%	86,1%	77,8%	75,0%	66,7%	61,1%	52,8%	69,4%	94,4%	77,8%	66,7%	55,6%	55,6%	80,6%	36,1%	75,0%	91,7%	50,0%	20,4%	13,0%	81,5%	52,8%	20,4%	20,4%	11,1%	27,8%	16,7%	24,1%	
СШ № 31	82,8%	79,3%	75,9%	93,1%	69,0%	67,2%	43,1%	70,7%	96,6%	74,1%	79,3%	65,5%	74,1%	74,1%	44,8%	75,9%	93,1%	32,8%	31,0%	21,8%	81,6%	59,5%	32,2%	17,2%	13,8%	24,1%	6,9%	11,5%	
СОШ № 45	70,7%	78,0%	65,9%	76,8%	64,6%	50,0%	48,8%	59,8%	87,8%	62,2%	72,0%	48,8%	58,5%	63,4%	50,0%	72,0%	96,3%	35,4%	22,8%	11,4%	80,5%	54,9%	42,3%	22,8%	4,9%	15,9%	14,6%	8,9%	
Общий итог	80,1%	83,7%	65,3%	85,8%	69,2%	56,5%	51,0%	72,3%	90,1%	72,9%	75,1%	56,8%	61,4%	71,7%	54,0%	73,6%	95,3%	45,0%	32,8%	21,4%	81,6%	63,2%	43,5%	24,6%	12,8%	26,4%	15,9%	20,3%	

Аналитические отчеты и рекомендации ДО ХМАО-Югры

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2026 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – САО ГИА-11).

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/materialy-otchety/2026-1/663-statistiko-analiticheskij-otchet-o-rezultatakh-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-po-obrazovatelnyim-programmam-srednego-obshchego-obrazovaniya-v-khanty-mansijskom-avtonomnom-okruge-yugre-v-2026-godu>

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Обществознание»

https://iro86.ru/images/documents/2026/Документы/9_MP_11_класс_Обществознание_2026.pdf

Рекомендации по подготовке к ГИА – 2027 по обществознанию



ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

Т.Е. Лискова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для учителей, подготовленные
на основе анализа типичных ошибок участников
ЕГЭ 2026 года

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ГЛАВНОЕ ИЗ РЕКОМЕНДАЦИЙ👉

Средний тестовый балл в 2026 г. составил **54,98** и сопоставим с аналогичными показателями прошлых лет (**Сургут 54,2**)



Большинство участников ЕГЭ **успешно выполнило задания повышенного уровня с кратким ответом**, проверяющие владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, а также владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов по всем разделам курса (задания 2, 5, 8, 10 и 14)

❑ Абсолютное большинство экзаменуемых показало **владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации**, полученной из источников разного типа, и вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, выполнив задания на поиск информации, в явном виде представленной в различных знаковых системах: диаграмме; тексте.

❑ Выпускники **испытывают затруднения;**

- **различать существенные и несущественные признаки понятий**, определять различные смыслы многозначных понятий; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний (задание 18)

– использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для **объяснения явлений социальной действительности**; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта (задание 19, 25.3)

– готовить **письменные работы** (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике; соотносить различные теоретические подходы; делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях (задание 20, 25.1).

- непонимание **принципов организации государственной власти в Российской Федерации** (задание 13) наблюдается путаница в представлениях экзаменуемых о разделении **предметов ведения, полномочий** между уровнями публичной. власти в Российской Федерации. Задание 23, проверяющего знание и понимание ценностей, закрепленных Конституцией Российской Федерации.

- участники ЕГЭ 2026 г. **плохо различают** уголовные и административные наказания, способы защиты гражданских прав и дисциплинарные взыскания, меры процессуального принуждения и виды наказаний в административном и уголовном праве.

https://doc.fipi.ru/egge/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2026/ob_mr_2026.pdf

В КИМ ЕГЭ 2027 г. изменения структуры и содержания отсутствуют.

На уроках обществознания существуют различные формы учебной деятельности, которые создают наиболее благоприятные условия для формирования практических умений и навыков, способности решать актуальные проблемы, готовности применять в практической жизни знания и умения, полученные на уроках.

*Успехов в подготовке к ГИА
2027!*