


Формирование функциональной читательской грамотности на уроках математики в классах с полиэтническим составом учащихся

Макурова О.А. учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 22 им.Г.Ф.Пономарева



Читать – это еще ничего не значит, что
читать и как понимать прочитанное – вот
в чем главное.

К.Д.Ушинский

Компоненты читательской грамотности

- Нахождение и извлечение информации;
- Интеграция и интерпретация текста;
- Осмысление и оценка текста;
- Использование информации из текста.

Нахождение и извлечение информации

- Хозяйка купила 10 яиц, за завтраком съели 4 яйца. Сколько яиц осталось?
- Мама купила 10 яблок и 4 груши. Сколько груш и яблок вместе купила мама?

Интеграция и интерпретация текста

- Мама купила 10 яблок и 4 груши.
Сколько груш и яблок вместе купила
мама?
- В классе 7 мальчиков, а девочек на 3
больше. Сколько детей в классе?

Осмысление и оценка текста.

- Миша купил 5 яблок. Сколько груш купил Миша?
- Миша купил 5 яблок и 2 груши. Сколько овощей купил Миша?

Использование информации из текста

- Миша купил пять яблок и две груши. Сколько фруктов купил Миша?

Происхождение слов, их применение

- Плюс;
- Минус;
- Равно;
- Больше;
- Меньше и т.д.

Чтение диаграмм

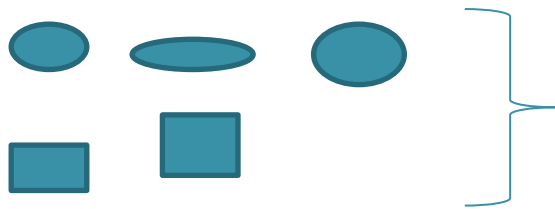


Логические задачи

- **Сколько месяцев в году имеют 28 дней?**
(Все месяцы)
- **Как спрыгнуть с десятиметровой лестницы и не ушибиться?** (Нужно прыгать с нижней ступени)
- **Собака была привязана к десятиметровой веревке, а прошла по прямой двести метров. Как ей это удалось?** (Её веревка не была ни к чему не привязана)

Составление краткой записи

- На столе лежит 3 пирожка и 2 конфеты.
Сколько предметов лежит на столе?



Перевод из цифрового значения в письменное и наоборот

Напиши цифрами: двенадцать, семь.

Напиши буквами: 14, 17.