



«СОГЛАСОВАНО»  
 Председатель  
 Научно-методического совета  
 ФИПИ по обществознанию



Н.С. Кирабаев  
 « 8 » ноября 2011 г.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**Кодификатор  
 элементов содержания и требований к уровню  
 подготовки выпускников общеобразовательных  
 учреждений для проведения в 2012 году  
 единого государственного экзамена  
 по обществознанию**

подготовлен Федеральным государственным научным учреждением  
 «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Кодификатор  
 элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников  
 общеобразовательных учреждений для проведения в 2012 году единого  
 государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена 2012 года по обществознанию (далее – кодификатор) является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ ЕГЭ. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089)

В кодификатор не вошли элементы содержания, выделенные курсивом в разделе «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» стандарта, поскольку данное содержание подлежит изучению, но не включается в раздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стандарта, т.е. не является объектом контроля. Кроме того, в кодификатор не включены те требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых не может быть проверено в рамках единого государственного экзамена, а также требования, не отраженные в учебниках, рекомендованных (допущенных) для использования Министерством образования и науки РФ (на год создания кодификатора).

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию**

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни).

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ
1		<b>Человек и общество</b>
	1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
	1.2	Мировоззрение, его виды и формы
	1.3	Виды знаний
	1.4	Понятие истины, ее критерии

	<b>1.5</b>	Мышление и деятельность	
	<b>1.6</b>	Потребности и интересы	
	<b>1.7</b>	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	
	<b>1.8</b>	Системное строение общества: элементы и подсистемы	
	<b>1.9</b>	Основные институты общества	
	<b>1.10</b>	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	
	<b>1.11</b>	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	
	<b>1.12</b>	Образование, его значение для личности и общества	
	<b>1.13</b>	Религия	
	<b>1.14</b>	Искусство	
	<b>1.15</b>	Мораль	
	<b>1.16</b>	Понятие общественного прогресса	
	<b>1.17</b>	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	
	<b>1.18</b>	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	
	<b>2</b>		<b>Экономика</b>
		<b>2.1</b>	Экономика и экономическая наука
		<b>2.2</b>	Факторы производства и факторные доходы
		<b>2.3</b>	Экономические системы
<b>2.4</b>		Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	
<b>2.5</b>		Постоянные и переменные затраты	
<b>2.6</b>		Финансовые институты. Банковская система	
<b>2.7</b>		Основные источники финансирования бизнеса	
<b>2.8</b>		Ценные бумаги	
<b>2.9</b>		Рынок труда. Безработица	
<b>2.10</b>		Виды, причины и последствия инфляции	
<b>2.11</b>		Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	
<b>2.12</b>		Роль государства в экономике	
<b>2.13</b>	Налоги		
<b>2.14</b>	Государственный бюджет		
<b>2.15</b>	Мировая экономика		
<b>2.16</b>	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина		
<b>3</b>		<b>Социальные отношения</b>	
	<b>3.1</b>	Социальная стратификация и мобильность	
	<b>3.2</b>	Социальные группы	

	<b>3.3</b>	Молодежь как социальная группа	
	<b>3.4</b>	Этнические общности	
	<b>3.5</b>	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	
	<b>3.6</b>	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	
	<b>3.7</b>	Социальный конфликт	
	<b>3.8</b>	Виды социальных норм	
	<b>3.9</b>	Социальный контроль	
	<b>3.10</b>	Свобода и ответственность	
	<b>3.11</b>	Отклоняющееся поведение и его типы	
	<b>3.12</b>	Социальная роль	
	<b>3.13</b>	Социализация индивида	
	<b>3.14</b>	Семья и брак	
	<b>4</b>		<b>Политика</b>
		<b>4.1</b>	Понятие власти
<b>4.2</b>		Государство, его функции	
<b>4.3</b>		Политическая система	
<b>4.4</b>		Типология политических режимов	
<b>4.5</b>		Демократия, ее основные ценности и признаки	
<b>4.6</b>		Гражданское общество и государство	
<b>4.7</b>		Политическая элита	
<b>4.8</b>		Политические партии и движения	
<b>4.9</b>		Средства массовой информации в политической системе	
<b>4.10</b>		Избирательная кампания в Российской Федерации	
<b>4.11</b>		Политический процесс	
<b>4.12</b>		Политическое участие	
<b>4.13</b>		Политическое лидерство	
<b>4.14</b>		Органы государственной власти РФ	
<b>4.15</b>	Федеративное устройство России		
<b>5</b>		<b>Право</b>	
	<b>5.1</b>	Право в системе социальных норм	
	<b>5.2</b>	Система российского права. Законотворческий процесс	
	<b>5.3</b>	Понятие и виды юридической ответственности	
	<b>5.4</b>	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	
	<b>5.5</b>	Законодательство РФ о выборах	
	<b>5.6</b>	Субъекты гражданского права.	
	<b>5.7</b>	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	
<b>5.8</b>	Имущественные и неимущественные права		

5.9	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
5.11	Особенности административной юрисдикции
5.12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
5.14	Споры, порядок их рассмотрения
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса
5.16	Особенности уголовного процесса
5.17	Гражданство РФ
5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба
5.19	Права и обязанности налогоплательщика
5.20	Правоохранительные органы. Судебная система

## Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на ЕГЭ.

Код раздела	Код контролируемого требования	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ
1		<b>Знать и понимать:</b>
	1.1	биосоциальную сущность человека
	1.2	основные этапы и факторы социализации личности
	1.3	место и роль человека в системе общественных отношений
	1.4	закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
	1.5	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
	1.6	основные социальные институты и процессы
	1.7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
	1.8	особенности социально-гуманитарного познания
2		<b>Уметь:</b>
	2.1	<i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
	2.2	<i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

	<b>2.3</b>	<i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
	<b>2.4</b>	<i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
	<b>2.5</b>	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
	<b>2.6</b>	<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
	<b>2.7</b>	<i>формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
	<b>2.8</b>	<i>подготавливать</i> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
	<b>2.9</b>	<i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
<b>3</b>		<b>Использовать приобретенные знания и умения для:</b>
	<b>3.1</b>	самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
	<b>3.2</b>	оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
	<b>3.3</b>	решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности

	<b>3.4</b>	ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
	<b>3.5</b>	предвидения возможных последствий определенных социальных действий
	<b>3.6</b>	ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
	<b>3.7</b>	оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права