Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12
с углубленным изучением отдельных предметов

Конспект занятия для средней группы «Дом для оленя»

воспитатель
Кузьмина Надежда Валерьевна,
2 квалификационная категория

г. Сургут
2015

Образовательная область: Познавательно – речевое развитие

Интегрируемые образовательные области:

- Коммуникативно – личностное развитие

- Художетсвенно – эстетическое развитие

- Физическое развитие

Тема: «Дом для оленя»

Цель: учим детей индивидуальному и совместному конструированию

Задачи:

1. Учим передавать особенности предметов с помощью конструктора Lego.
2. Активизируем речь и логическое мышление.
3. Воспитываем интерес к жизни диких животных.
4. Воспитываем аккуратность, умение взаимодействовать в детском коллективе, решать групповые задачи.
5. Развиваем коммуникативные навыки.
6. Развиваем мелкую моторику.

Оборудование: коробки с деталями Lego, ноутбук, диск с записью музыки.

Демонстрационный материал. Игрушечный олень, плакат с изображением дома, плакат с изображением лесного и северного оленя.

Предварительная работа: просмотр и обсуждение презентации «Животные леса», чтение художественной литературы Э. Шим «Рассказы и сказки о природе», загадывание загадок.

Словарная работа:

Активизировать в речи детей слова: крыша, олень, копыта, дом, на, окно, дверь, закрепляем название деталей конструктора.

1 этап. Организационно-подготовительный.

Воспитатель: Ребята вы заметили, что к нам сегодня пришли гости?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте пригласим гостей в наш сказочный дом.

(проводится пальчиковая гимнастика)

«На поляне дом стоит, ну а к дому путь закрыт, мы ворота открываем, всех вас в гости приглашаем»

Воспитатель: «Ребята, а вы любите чудеса?

Дети: да

Воспитатель: Сегодня утром, когда я пришла в детский сад, я нашла вот эту красивую, волшебную коробочку. Хотите узнать, кто в ней сидит?

Дети: конечно

Воспитатель: Тогда, отгадайте загадку:

Стройный, быстрый,
Рога ветвисты.
Скачет по лесу весь день,
Называется ….

Дети: Олень

Воспитатель: Правильно, это олень. (Из коробки вынимается олень и на доске открываются картинки с изображением оленя).

2 этап. Основной.

Воспитатель: Кто мне расскажет про лесного оленя

Дети: Лесной олень красивый, шерсть у него коричневая, есть рога.

Кто нам расскажет про северного оленя?

Дети: У северного оленя шерсть серая, густая, есть рога и т. д.

Воспитатель: Чем питаются олени?

Дети: травой, грибами, мхом, веточками деревьев.

Воспитатель: Ребята нашему лесному гостью холодно давайте мы ему сделаем дом. Для этого на столе у нас стоят коробки с конструктором Lego это ваш строительный материал.

Кто мне назовет детали конструктора Lego?

(Дети дают название деталям, которые демонстрирует педагог: тайл, кубик, пластина, кирпичик, полукирпичик)

Воспитатель: А теперь мы немножко отдохнем и споем песню для нашего друга оленя.

Физкультминутка*, включает упражнения на сгибание и разгибание кистей рук, их отведение и приведение, круговые движения в лучезапястном суставе; такие же движения пальцами рук: «У оленя дом большой, он глядит в свое окошко…»*

Практическая часть:

Воспитатель: Ребята, ваша задача из конструктора Lego построить дом по собственному замыслу, те из ребят кто быстро справится с заданием, могут сделать из конструктора деревья, цветники.

(*фоном включается песня «Лесной олень»)*

Из готовых домов собираем Lego - деревню. Около домов располагаем небольшие лужайки, деревья и цветники из конструктора.

3 этап. Итоговый.

Скажите ребята,

- С каким конструктором мы сегодня работали?
- Вам понравилось то, что вы сегодня делали?
- Что нового мы узнали?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие замечательные дома мы с вами построили из конструктора Lego. Все молодцы. Спасибо за работу.

Олень вас тоже хочет порадовать лесными гостинцами – это ягоды клюква с сахаром. Но для того чтобы попробовать угощение вам нужно помыть руки.

Литература.

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Учитель, 200

2. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой: Учебник для учащихся пед. училищ по спец. № 2002 «Дошкольное воспитание» и № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях». – 3е изд., доп. – М.:Просвещение, 1980. – 272с., ил.

3. Лучич М.В. Детям о природе: Пособие для воспитателей детских садов. – М.: Просвещение, 1973. – 160 с.

4. Фешина Е.В. «Лего – конструирование в детском саду», 2012г.