

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ  
ЦЕНТР»  
(МАУ «ИОЦ»)**

ул. Декабристов 16, г. Сургут,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ-Югра, 628416  
тел.8(3462) 52-56-57  
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам  
муниципальных  
общеобразовательных  
учреждений

от 03.04.2023 № ИОЦ-15-787/3  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении выписки решений заседания  
ГМО учителей русского языка и литературы

Уважаемые руководители!

Информируем, что 10 марта 2023 года в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams состоялось заседание городского методического объединения учителей русского языка и литературы (далее – ГМО).

На заседании ГМО присутствовали 44 учителя русского языка и литературы из 32 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ).

Отсутствовали учителя из 3 ОУ (МБОУ СОШ № 20, СОШ № 45, СШ № 9).

Направляем выписку решений заседания ГМО учителей русского языка и литературы от 10 марта 2023 года (Приложение).

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Директор

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
77C80B7B8FDAFF074782494FBVAC06E1  
Владелец:  
Гончарова Светлана Петровна  
Действителен: 24.03.2023 с по 16.06.2024

С.П. Гончарова

Исполнитель:  
Петрасевич Екатерина Васильевна,  
методист отдела сопровождения  
профессионального развития педагогов,  
тел. (3462) 52-59-56  
30.03.2022

Выписка решений заседания  
ГМО учителей русского языка и литературы от 10 марта 2023 года

1. По вопросу «О результатах проверки заданий участников итогового собеседования по русскому языку в 2022/23 учебном году в общеобразовательных учреждениях города» выступила Малахова Л.С., руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

1. На уроках русского языка, литературы, родного языка, родной литературы применять комплексный подход в развитии навыков выразительного чтения, подробного пересказа текста, создания монологического высказывания и участия в диалоге:

– актуализировать методику развития навыков чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умения выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

– системно и последовательно тренировать навыки чтения и пересказа текста, добиваясь осознанного владения речевыми нормами и четкого проговаривания слов и предложений, что позволит избежать искажений слов во время чтения и пересказа;

– включать в урок различные виды пересказов прочитанных текстов (подробный, сжатый), обращать внимание на сохранение микротем, речевое оформление текста; работать над умением уместно оформлять цитаты в речи;

– систематически применять тренировочные упражнения, связанные с усвоением фонетико-орфоэпических норм, интонационных особенностей устной речи;

– разнообразить работу по обогащению активного словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. При изучении лексики особое внимание уделять отработке практических навыков речевой деятельности: развитию умений правильно и уместно употреблять слова и фразеологизмы, формированию навыка отбирать лексические средства для точного выражения смысла высказывания; через отработку умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

– системно обучать созданию монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета, приемам цитирования;

– усилить коммуникативный компонент уроков, нацеленный на анализ собственных высказываний; формировать практическое умение школьников распознавать грамматические, речевые, логические ошибки, исправлять их, редактируя устные высказывания при взаимно - и самоконтроле;

– с целью совершенствования диалогической и монологической речи школьников использовать разнообразные формы урочной и внеурочной

деятельности такие как дискуссии, обсуждения, круглые столы и др. с последующей рефлексией. Активнее применять игровые формы деятельности, которые позволят учащимся выступать в разных ролях, формулировать и задавать вопросы, отвечать на них и др. Уделять внимание групповой работе и работе в парах – это позволит во время урока высказать свое мнение большинству учащихся;

– при подготовке к итоговому собеседованию использовать электронные ресурсы сайтов Якласс, сайт Рустьюторс и других.

2. Проанализировать результаты итогового собеседования, выявить допущенные типичные ошибки обучающихся 9-х классов, разработать план мероприятий по отработке данных элементов содержания; организовать и провести коррекционную работу с учетом выявленных в ходе устного собеседования затруднений.

По вопросу «Об организации Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2023 году» выступила Малахова Л.С., руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1.

Принято решение.

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– обеспечить качественный уровень подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам по русскому языку (далее – ВПР) в 2023 году;

– принять к сведению рекомендации, созданные экспертной группой по русскому языку с целью формирования единых подходов к оцениванию заданий ВПР. Видеоинструктаж по оцениванию заданий ВПР размещен на сайте МАУ «Информационно-организационный центр» по ссылке: <https://clck.ru/zqJux>. Обратная связь с экспертами по вопросам оценивания работ учащихся осуществляется через городской форум по ссылке: <https://surgutvpr.forum2x2.ru/>.

По вопросу «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ГИА» выступила Нериз Е.В., методист службы координационной работы и методического обеспечения МАУ «Центр диагностики и консультирования».

Принято решение.

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– принять психолого-педагогические рекомендации к сведению;

– использовать представленные стратегии поддержки учащихся в период подготовки и сдачи ГИА.

По вопросу «Алгоритм работы учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием портала «Российская электронная школа» выступила Румянцева Ю.В., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1.

Принято решение.

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– учесть представленный положительный опыт учителя по формированию функциональной (читательской) грамотности учащихся с использованием портала «Российская электронная школа»;

– проводить целенаправленную и системную работу по формированию и развитию функциональной (читательской) грамотности, как приоритетному требованию ФГОС.

По вопросу «Опыт участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства «Учитель года», «Педагог-наставник года» выступила Черепанова И.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

- принять информацию к сведению;
- на заседаниях школьных методических объединений стимулировать учителей русского языка и литературы к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства, рассматривать участие в конкурсах как возможность повышения уровня профессионального роста педагогов, самореализации, выявления лучших педагогических практик.

По вопросу «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2023 году» выступила Слита Н.В., муниципальный координатор конкурса чтецов «Живая классика», учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 2.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

- принять к сведению условия участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2023 году;
- стимулировать школьников к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» с целью выявления литературно одаренных учащихся, повышения интереса к чтению, развития эмоционального интеллекта и читательского вкуса, расширения читательского кругозора детей и подростков.

По вопросам «Основные изменения, внесенные в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. О введении федеральных основных общеобразовательных программ. Методические рекомендации для обучающихся, их родителей (законных представителей), направленные на преодоление затруднений в освоении учебного материала при подготовке к ГИА по предметам, по итогам государственной аттестации в 2022 году» выступила Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-организационный центр».

Учителям русского языка и литературы ОУ:

- принять информацию к сведению;
- на заседаниях школьных методических объединений учителей русского языка и литературы проанализировать изменения, внесенные в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта») по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в ХМАО-Югре» от 06.12.2022 № 10-П-2785;

- изучить содержание федеральных основных общеобразовательных программ (приказы Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г.

№ 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») от 23.11.2022 № 1014;

– использовать федеральные рабочие программы с целью организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО;

– информировать педагогов о возможности получения консультативной поддержки на федеральном уровне. Созданные и доступные методические ресурсы и сервисы являются методической базой самоподготовки учителей в соответствии с обновленным ФГОС СОО (<https://edsoo.ru/constructor>, [https://edsoo.ru/Vserossijskie\\_prosvetitel'skie\\_meropriyatiya\\_Federalnie\\_osnovnie\\_obsche\\_obrazovatelnie\\_programmi\\_i\\_federalnie\\_rabochie\\_programmi\\_u.htm](https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetitel'skie_meropriyatiya_Federalnie_osnovnie_obsche_obrazovatelnie_programmi_i_federalnie_rabochie_programmi_u.htm), [https://edsoo.ru/Goryachaya\\_liniya.htm](https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm)).

– изучить Методические рекомендации для обучающихся, их родителей (законных представителей), направленные на преодоление затруднений в освоении учебного материала при подготовке к ГИА по предметам, по итогам государственной аттестации в 2022 году, использовать в образовательной деятельности и при подготовке к ГИА.

2. Петрасевич Е.В., методисту МАУ «Информационно-организационный центр», разместить материалы заседания на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.