

**Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
детский сад № 17 «Белочка»**

**Конспект НОД по ЛЕГО конструированию
«Путешествие к животным»
Средний дошкольный возраст**

воспитатель

Садыкова Альмира Ахнафовна

1 квалификационная категория

г. Сургут

2015

Цель:

- Совершенствовать умение работать с различными конструкторами, учитывая в процессе конструирования их свойства и выразительные возможности.

Задачи:

- Формировать навык в создании конструкции по словесной инструкции, описанию, условиям, схемам.
- Совершенствовать умение планирования своей деятельности.
- Закрепить интерес к конструированию и конструктивному творчеству.

Оборудование:

- 2 игровых стола ЛЕГО,
- кубики ДУПЛО,
- кубики ФРИСТАЙЛ,
- тематические наборы “ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ”, “ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ”,
- схемы, рисунки.

План проведения:

1. Вступление: приветствие, разминка, создание благоприятной атмосферы.
2. Деление на команды.
3. Знакомство с игровыми площадками:
 - Домашние животные;
 - Дикие животные.
4. Подведение итогов.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, хочу пригласить вас в увлекательное путешествие к животным. А нашими верными помощниками станет ЛЕГО-конструктор, схемы-подсказки и рисунки. Вы готовы, ребята, отправиться в путешествие? Только дружные ребята могут стать путешественниками.

– Дружные ребята пришли на занятие?

– Кто дружнее девочки или мальчики?

– Давайте проверим?!

ИГРА-РАЗМИНКА

– Два прихлопа, два притопа: ёжики, ёжики (движения пальцев рук имитируют ёжиков)

– Раз, два, три по наковальне: ножницы, ножницы (движения рук крест-накрест показывают ножницы)

– Бег на месте, бег на месте: зайчики, зайчики (руки подняты вверх к голове, изображают ушки у зайчиков)

– Ну-ка дружно, ну-ка вместе: девочки, мальчики (сначала дружно кричат девочки, затем дружно кричат мальчики «да»).

– Очень дружные у нас дети, и девочки, и мальчики. Поэтому все ребята отправляются в увлекательное путешествие по стране ЛЕГО в гости к животным. На нашем занятии вы проявите свое творчество и воображение. Путешествие наше будет необычным ещё и потому, что на игровых площадках мы будем конструировать животных. Знакомимся с нашими площадками. На первой площадке у нас находятся ... животные. А вот какие вы узнаете, отгадав загадки. Готовы? Слушаем внимательно.

Игровая площадка № 1 “Домашние животные”

Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое.*(корова)*

Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знает.*(кошка)*

Не пахарь, не кузнец, не плотник, а первый на селе работник.*(лошадь)*

Итак, на первом игровом столике у нас детали для домашних животных. А что же у нас на втором игровом столе? Догадались? Нет? Тогда слушаем загадки-подсказки.

Игровая площадка № 2 “Дикие животные”

Зимой спит, летом ульи ворошит.*(медведь)*

Кто зимой холодной, ходит злой, голодный.*(волк)*

То рыжая, то серая, а по названию белая.*(белка)*

Чтобы интересно и весело было играть, разделимся на команды.

– Ручками похлопали: раз, два, три.

– Ножками потопали: раз, два, три.

– Глазками помигали: раз, два, три.

– А потом попрыгали: раз, два, три.

– Кубики застучали: тук, тук, тук.

– Паровозик поехал: чух, чух, чух.

– Вы любите ЛЕГО? Да, да, да.

– Тогда, начинается игра: ура, ура, ура.

(Кубики ЛЕГО разного цвета из коробки подбрасываются вверх и рассыпаются на полу.

Число кубиков соответствует числу игроков. Дети подбирают по одному кубику.

Формируются команды по цвету кубика: красные, синие).

Команды расходятся по игровым площадкам.

Команда красных идут на площадку № 1, команда синих – на площадку № 2. По команде:

“Раз, два, три – постройку собери!” дети начинают работу.

Воспитатель: Команде игровой площадке №1нужно по схеме-подсказке собрать домашних животных.

Команде игровой площадке №2 нужно по схеме-подсказке собрать диких животных.

(На игровых столах лежат детали для постройки диких и домашних животных, рисунки, схемы-подсказки. Опираясь на рисунки и схему-подсказку нужно собрать этих животных.)

Когда постройка собрана, дети поднимают флажок цвета своей команды.

ФИЗМИНУТКА

Площадка “Домашние животные”.

– Кто похлебку съел мою? Свинка хрюкает: ... *(Дети хором отвечают: хрю-хрю).*

– Дайте свежей травки мне! Блеет козочка ... *(Мээ-мээ).*

– Молочка налили мало! Кот мяукал ... *(Мяу-мяу).*

– Хватай вора за рукав! Пес залаял: ... *(Гав-гав-гав).*

– Мой хозяин далеко! Ржет лошадка: ... *(И-го-го).*

– Где теленок, не пойму? Замычит корова: ... *(Му-у-у).*

Площадка “Дикие животные”.

Имитация движений животных.

Подведение итогов

Воспитатель проверяет качество выполнения работы. За каждую правильную постройку команда получает кубик своего цвета, и строит башенку из этих кубиков, ставит её впереди.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте посмотрим, у какой команды самая высокая башня (побеждает команда, построившая самую высокую башенку)