

Содержание конкурса «Сердце отдаю детям – 2023»

Содержание электронного портфолио участников:

- информационная карта участника конкурса;
- заверенная копия приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист);
- цветная портретная 9х13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм.

Дополнительно:

- информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200–1500 знаков);

- дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей.

Участники предоставляют портфолио до **05.06.2023** (включительно) в электронном формате на адрес электронной почты: arslanova@admsurqut.ru.

До **19.09.2023** все участники конкурса «Сердце отдаю детям – 2023» направляют актуальную ссылку на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет.

Конкурс «Сердце отдаю детям – 2023» включает в себя следующие туры и задания:

Этап/тур	Содержание конкурсных заданий/регламент	Формат	Критерии оценивания
Заочный этап	«Видеоматериалы «Визитная карточка»	Видеоролик (регламент: продолжительностью не более 5 минут). Видеоматериалы в формате .mp4 размещаются на интернет-сайте образовательного учреждения. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту претендента.	– отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования; – отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы; – отражение результатов профессиональной деятельности педагога – умение определять педагогические цели и задачи; – умение обобщить и транслировать опыт своей профессиональной педагогической деятельности; – наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других

			мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
	«Дополнительная общеобразовательная программа» (общеразвивающая или предпрофессиональная)	Конкурсные материалы включают: дополнительную общеобразовательную программу; аннотацию программы (объемом до 4 листов); аннотацию основных методических разработок к программе (до 5 листов); динамику результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов (программа, методические разработки и др.), размещенных на официальном сайте образовательного учреждения. Ссылка на ресурс размещается в информационной карте претендента.	– умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности; – наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы; – умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы; – умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы; – создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы; – умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы; – наличие положительной динамики результативности за период реализации программы
	«Видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»	Необходимо раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены	– понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного

		дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога. Видеообращение в формате mp4, продолжительностью не более 3 минут. Форму и содержание видеообращения участник выбирается самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности. Видеообращение размещается на официальном сайте образовательного учреждения.	образования детей; – видеообращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление ДОД; – актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов; – культура публичного выступления
--	--	--	---

По результатам заочного этапа формируется рейтинг участников конкурса, согласно которому определяется предельно допустимый состав участников следующего очного этапа – не более 15 человек, набравших наибольшее количество средних баллов. В случае если количество участников конкурса изначально меньше предельно допустимого, к участию в очном этапе допускаются все конкурсанты.

Очный этап I тур	Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 40 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 30 минут.	Педагогическое мероприятие является вводным занятием по дополнительной общеобразовательной программе, отражающим умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывающим практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных при выполнении предшествующих заданий. Тема занятия должна соответствовать заявленной	– умение определять педагогические цели и задачи занятия; – умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение Программы; – умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; – умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии; – умение
---------------------	--	--	---

		дополнительной общеобразовательной программе.	целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;
Самоанализ занятия/ 10 минут	Участник анализирует занятие сразу после его проведения.		– умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения;
Ответы на вопросы жюри/ 5 минут			– умение использования профориентационных возможностей занятия;
			– умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
			– умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения достаточной мере;
			– умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам
Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	Мастер-класс, публичная индивидуальная демонстрация новых форм организации образовательной деятельности обучающихся (методические средства, технологии, приемы, профессиональные практики, техники и т.д.) в соответствии с содержанием Программы (п.6.2.2.), приоритетными		– умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП;
Регламент: продолжительность мастер-класса до 30 минут, самоанализ не более 5 минут, ответы на вопросы жюри не более 5 минут.			– умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание

		задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Содержание и форма мастер-класса определяется участником конкурса самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.	детей по ДОП; – умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП; – умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата; – умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов; – умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП; – умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП; – умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП; – умение
--	--	---	---

			анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам
	«Импровизированный конкурс» «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей» Продолжительность конкурса 2 часа 30 минут, включая: – время на выполнение задания в групповой командной работе; – время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника	Демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства, культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Задание и инструктаж конкурсанты получают от жюри непосредственно перед конкурсным испытанием.	– командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие; – коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды; – критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности; – креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик
II тур (финал)	«Педагогическое многоборье» Общее время на подготовку всем участникам после жеребьевки – 60 минут; общее время на публичное индивидуальное представление решения каждым участником – до 10 минут.	Решение педагогической задачи на применение эффективных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации. Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.	– профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений; – умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения; – критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности; – умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и

			нравственные ценности; – креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений
	«Круглый стол» Продолжительность: 30 минут.	Раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем. Открытое обсуждение актуальных и значимых вопросов образования. Тема «Круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса за 2 дня до начала конкурсного испытания.	– понимание тенденций развития образования; – масштабность и нестандартность суждений; – обоснованность и конструктивность предложений; – коммуникационная и языковая культура; – наличие ценностных ориентиров и личная позиция.