

Об аудите деятельности ОУ
по повышению качества
образования

- Во исполнение приказа Департамента образования и науки ХМАО– Югры от 24.10.2023 № 10-П-2644 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории ХМАО– Югры в 2023-2024 учебном году»;
- на основании решения расширенного совещания по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА);
- письма департамента образования Администрации города от 29.12.2023 № 12-02-8994/3 «О проведении аудита».

Экспертами муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр» с 17.01.2024 по 31.01.2024 проведен аудит деятельности ОУ по повышению качества образования в ОУ с учетом результатов ГИА по отдельным предметам.

Критерии аудита

№ п/п	Критерии
1.	Планы ШМО утверждены в соответствии с локальным актом ОУ
2.	Наличие в плане деятельности ШМО пояснительной записки, содержащей:
2.1.	анализ деятельности ШМО за прошедший учебный год;
2.2.	анализ результатов ГИА за прошедший учебный год;
2.3.	информация о педагогах ШМО;
2.4.	анализ профессиональных затруднений педагогов и пр.
3.	Наличие в плане методической темы, цели и задач деятельности, сформулированных с учетом анализа работы за прошлый учебный, ожидаемых результатов
4.	Связь поставленных задач с мероприятиями плана
5.	Использование различных форм проведения заседаний (круглый стол, мастер-класс, семинар и др.)
6.	Периодичность заседаний ШМО (не реже 1 раза в четверть)
7.	Наличие в плане мероприятий заседаний по вопросам:
7.1.	участия педагогов в профессиональных конкурсах;
7.2.	аттестации педагогов;
7.3.	организации работы с молодыми специалистами, вновь принятыми педагогами, а также педагогами, испытывающими профессиональные затруднения;
7.4.	участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации;
7.5.	анализа результатов и качественной подготовки к ГИА;
7.6.	применения современных образовательных технологий, информационно-образовательных платформ;
7.7.	изучения изменений в содержании КИМ по учебным предметам
7.8.	участия педагогов в семинарах – практикумах, вебинарах, ГМО
7.9.	использования в учебном процессе банка заданий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся;
7.10.	анализа результатов ВПР;
7.11.	изучения рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных предметов;
8.	Рассмотрение и согласование в рамках деятельности ШМО:
8.1	рабочих программ;
8.2.	плана проведения предметной недели/декады;
8.3.	графика проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков;
8.4.	графика проведения консультаций по подготовке к ГИА;
8.5.	графика проведения репетиционных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору

Типичные затруднения

- Нарушение нормативных требований (планы МО должны быть утверждены в соответствии с локальным актом ОУ).
- Планы не отражают системной работы с педагогами.
- Некорректное формулирование целей и задач МО.
- Перечень запланированных мероприятий МО не соответствует поставленным целям и задачам.
- Реализация приоритетного образовательного проекта «Иноязычное образование» завершена в 2021 году, однако часть планов содержит ссылки на участие в проекте.
- Отсутствие в плане отдельных пунктов (из предлагаемого перечня).
- Для проведения аудита были предоставлены только отдельные разделы Планов работы МО. («Мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования» и др.)
- В планах деятельности МО представлены вопросы др. предметных областей (в планах МО химии, биологии, ИЯ, РЯ, истории и обществознания отражены вопросы МО учителей русского языка и др.)
- Избыточное количество заседаний (до 8 в год) и количество рассматриваемых вопросов (в рамках 1 заседания до 15-17!).