

**Особенности работы
учителя информатики
в 2019-2020 учебном году
(нормативная правовая база,
подготовка к ГИА)**

Никифоров Н.С.
г. Сургут – 2019



Нормативно-правовые документы

Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» в 2019–2020 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Нормативно-правовые документы

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Нормативно-правовые документы

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Нормативно-правовые документы

9. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года №68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре"
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
11. Информация о федеральных нормативных документах на сайтах:
<http://mon.gov.ru/> (Министерство Образования РФ); <http://www.ed.gov.ru/> (Образовательный портал); <http://www.edu.ru/> (Единый государственный экзамен); <http://fipi.ru/> (ФИПИ)

Особенности преподавания учебных предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в 2019-2020 учебном году

Количество часов, предусмотренное для изучения информатики, следующее:

Классы	5	6	7	8	9
	1	1	1	1	1
ФГОС ООО	<i>За счет части, формируемой участниками об- разовательных отношений</i>				

Особенности преподавания учебных предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в 2019-2020 учебном году

Класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Количество часов в год	Количество часов в не-делю	Количество часов в год	Количество часов в не-делю
10	35	1	140	4
11	35	1	140	4

Рекомендации по изучению наиболее сложных тем (на основе анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ)

Главная задача учителя информатики в этом направлении – организовать работу с обучающимися так, чтобы выбор предмета «Информатика» на ГИА учеником был осознанным и правильным, создать условия для обеспечения качественной подготовки обучающихся и успешной сдачи ими ГИА по информатике и ИКТ.

Рекомендации по изучению наиболее сложных тем (на основе анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ)

- Урок информатики – это изучение предмета, а не «натаскивание» на ГИА.
- Для того чтобы учащимся успешно пройти ГИА, им необходимо, во-первых, владеть достаточно полными знаниями по предмету, во-вторых, иметь опыт написания ОГЭ, ЕГЭ и, в-третьих, быть психологически подготовленными к сдаче экзамена.
- На каждом уроке, начиная с 8 класса, в изучаемую на уроке тему вносить разбор задания ЕГЭ и/или ОГЭ.

Рекомендации по изучению наиболее сложных тем (на основе анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ)

- Учитель должен хорошо знать требования к знаниям учащихся, т. е. кодификаторы и спецификаторы ЕГЭ, ОГЭ (<http://fipi.ru/>), перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по информатике и ИКТ. Сравнить их с программой курса информатики. Внести нужные изменения в рабочую программу.
- Спланировать элективный курс, факультатив или другие занятия по подготовке к ГИА.
- Учителю самому надо постоянно решать задания, знакомиться с новинками.

Сравнительная таблица ОГЭ по информатике 2019- 2020 годов

№ задания	Тема задания 2020 год	Соответствие задания в 2019 году и ранее	Замечание (отличия от заданий предыдущих лет)
1 часть (задания выполняются письменно)			
1.	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	Соответствует заданию №1	Не вариантов выбора ответа
2.	Кодирование и декодирование информации	Соответствует заданию №7	Без изменений
3.	Логические значения, операции, выражения	Соответствует заданию №2	Не вариантов выбора ответа
4.	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	Соответствует заданию №3	Не вариантов выбора ответа
5.	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании (Анализ алгоритма)	Соответствует заданию №14	Задание усложнено
6.	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании (анализ программы на языке программирования с ветвлением)	Частично соответствует заданиям №9 и №10	Новое задание. <i>Убраны задания с анализом массива и с анализом работы цикла???</i>
7.	Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета)	Соответствует заданию №17	Без изменений
8.	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов (Поиск информации, логика)	Соответствует заданию №18 – частично	Новое задание. По сравнению со старым задание №18 усложнено
9.	Диаграммы, планы, карты (анализ схем, графов)	Соответствует заданию №11	Без изменений
10.	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации (системы счисления).	Соответствует заданию №13 – частично	Серьезно усложнено
2 часть (задания выполняются на компьютере)			
11.	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	Новое задание	Поиск информации среди нескольких файлов средствами прикладных программ
12.	Файлы и файловая система. Поиск файлов и каталогов	Новое задание	В демо версии ошибка в ответе. Файлов с расширением txt всего 1, а не 12
13.1.	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов	Новое задание	Создание презентации (требуется знание основ создания презентации)
13.2.		Новое задание	Создание текстового документа по образцу (требуется знание основ форматирования текста, таблицы)
14.	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы, построение диаграмм	Частично соответствует заданию №19	Задание усложнено – добавлено под задание на построение диаграммы
15.1	Создание и выполнение программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	Соответствует заданию №20.1	Без изменений
15.2		Соответствует заданию №20.2	Без изменений

Замечание: Задания № 4, 5, 6, 8, 12, 15, 16 предыдущих лет отсутствуют в демо версии 2020 года.