

**Отчет о деятельности ГМО
учителей математики за 2020/21 учебный год**

г. Сургут

Методическая тема: «Педагогическое мастерство и профессиональная компетентность учителя математики – решающий фактор обеспечения качества математического образования».

Цель методической работы: Создание организационно-методических условий для непрерывного профессионального развития учителей математики, способствующего повышению качества преподавания математики, развитию личности учащегося.

Задачи:

- 1.1. Оказать всестороннюю (информационную, консультативную и методическую) поддержку педагогам в преподавании учебного предмета «Математика» в условиях внедрения ФГОС СОО, Концепции развития математического образования.
- 1.2. Обеспечить своевременное изучение педагогами нормативной правовой документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей математики, в том числе по вопросам организации ГИА.
- 1.3. Организовать повышение квалификации педагогов посредством прохождения курсовой подготовки, обучения на семинарах, вебинарах и иных мероприятиях, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения.
- 1.4. Оказать содействие и скоординировать действия педагогов по реализации ФГОС СОО на параллели 10-х классов.
- 1.5. Продолжить распространение передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред, в том числе при подготовке учащихся к ГИА.
- 1.6. Обеспечить качественное участие учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней.
- 1.7. Способствовать участию педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта (не менее 3-х учителей математики в год).

Предполагаемый результат:

1. Оказание всесторонней поддержки (информационной, консультативной и методической) педагогам в вопросах преподавания учебного предмета «Математика».
2. Своевременное ознакомление педагогов с нормативной правовой документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей математики.
3. Увеличение, не менее чем на 20 % (в сравнении с 2019/20 уч.г.), количества педагогов, прошедших повышение квалификации посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах по вопросам:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. с применением дистанционных технологий;
 - применения современных образовательных систем;
 - организации дистанционного обучения в период отмены занятий и пр.
4. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.

5. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам использования современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», в том числе при подготовке учащихся к ГИА.

6. Повышение результативности участия учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2019/20 учебным годом.

7. Участие не менее 3 педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

8. Систематическое наполнение банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков математики, видеолекциями по решению экзаменационных задач по математике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ (профильный уровень).

8. Удовлетворенность педагогов работой, организованной с ними в рамках деятельности ГМО (не менее 98 %).

Отчет о деятельности ГМО учителей математики за 2020/21 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО					
1	Заседание ГМО	Октябрь 2020 г.	1. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ по математике в 2020 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО	Заседание проведено 22.10.2020 в дистанционном формате. В ходе заседания рассмотрены вопросы: 1. Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ЕГЭ по математике в 2020 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА. Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО. 2. Результаты ДР, ВПР по математике в 2020/21 учебном году. Методические рекомендации по результатам выполнения диагностических и проверочных работ. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр». 3. Об августовском совещании педагогических работников. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2020/21 учебном году. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр». 4. О международных исследованиях качества образования PIRLS, TIMSS, PISA. Сафонова Н.В., методист издательства «Просвещение». 5. Реализация потенциала одаренности детей и ФГОС. Формирование умений учиться на основе СИРС. Буров А.Н., канд. физ.-мат. наук, директор АНО
			2. О проведении ВПР по математике в 2020/21 уч.г. Система подготовки учащихся к выполнению всероссийских проверочных работ (из опыта работы)	Педагоги ОУ	
			3. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2020/21 уч.г.	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»	
			4. Особенности работы учителя математики в 2020/21 учебном году (нормативная правовая база учителя математики. Подготовка к ГИА и ВПР, РДР по математике и пр. Планирование деятельности ШМО учителей математики)	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО	
			5. Конкурсы педагогического мастерства как эффективный способ повышения профессиональной компетентности, самореализации учителя (из опыта работы)	Педагоги ОУ, участвовавшие в конкурсах	
			6. Утверждение плана работы ГМО на 2020/21 уч.г. Формы и методы работы, образовательный продукт и форма его представления на промежуточном и итоговом заседании ГМО	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО	

					«Центр интенсивных технологий в образовании и медицине», г. Новосибирск. 6. Особенности работы учителя математики в 2020/21 учебном году (нормативная правовая база учителя математики. Подготовка к ГИА и РДР, ВПР по математике). Цвиль С.В., учитель математики МБОУ гимназии № 2. 7. Конкурсы педагогического мастерства как эффективный способ повышения профессиональной компетентности, самореализации учителя (из опыта работы). Зотова Р.Я., учитель математики МБОУ СШ № 12. 8. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей математики на 2020/21 учебный год. Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО. <i>Принятые решения:</i> – провести в ОУ тщательный анализ результатов ГИА для выявления тем, вызывающих наибольшие трудности у учащихся на ГИА; – использовать открытый банк тестовых заданий ЕГЭ по математике для организации работы по подготовке учащихся к ГИА; – обсудить на заседаниях ШМО учителей математики типовые затруднения педагогов в области методики преподавания учебного предмета и его специфики, решения вопросов совершенствования методики
--	--	--	--	--	--

					преподавания, в том числе использования на уроках математики эффективных образовательных технологий, способствующих устранению выявленных затруднений учащихся; – организовать семинары по повышению качества подготовки учащихся к ГИА с привлечением педагогов следующих ОУ: МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии № 2, лицея № 1, СОШ № 10 с УИОП, № 22 им. Г.Ф. Пономарева; – ознакомить педагогов ОУ с учебно-методическими пособиями издательства «Просвещение» для организации подготовки учащихся к участию в международном исследовании оценки качества образования PISA-2021. Общее количество участников – 68 педагогов из 30 ОУ
2	Заседание ГМО	Декабрь 2020 г.	Семинар-практикум «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения»		
			1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»	Заседание проведено 10.12.2020 в дистанционном формате на платформе Skype for Business.
			2. Обзор олимпиад, конкурсов интеллектуальной направленности для учащихся	Педагоги ОУ	В ходе заседания рассмотрены вопросы:
			3. Особенности организации дистанционного обучения в период отмены занятий (из опыта работы)	Педагоги ОУ, преподаватели СурГПУ, СурГУ	1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике. Юртина И.В., учитель математики МБОУ СОШ № 32, председатель жюри МЭВоШ.
			4. Информационно-образовательные платформы: возможности использования в образовательном процессе в период дистанционного обучения (из опыта работы)	Педагоги ОУ	2. Анализ результатов ВПР по

			5. Варианты контроля знаний в системе дистанционного обучения (из опыта работы)	Педагоги ОУ	математике в 2020 году. Методические рекомендации по результатам выполнения всероссийских проверочных работ. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».
			6. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2020/21 уч.г.	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО	3. Обзор дистанционных олимпиад, конкурсов интеллектуальной направленности по математике. Бебикова С.Н., учитель математики МБОУ СШ № 31. 4. Графический планшет как один из наиболее удобных инструментов дистанционного обучения на уроках математики (из опыта работы). Максимович Ю.Г., учитель математики МБОУ СОШ № 10 с УИОП. 5. Информационно-образовательные платформы: возможности использования в образовательном процессе в период дистанционного обучения (из опыта работы). Подгорбунских Н.А., учитель математики МБОУ СОШ № 8 им. Сибирцева А.Н. 6. Использование сервиса Google Формы для создания тестовых работ по математике. Шельгинская Л.А., учитель математики МБОУ СОШ № 25. 7. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2020/21 уч.г. Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО. <i>Принятые решения:</i> – проанализировать на заседаниях ШМО результаты школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады

					школьников, ВПР по математике; – выявить на основе анализа темы, вызывающие наибольшие трудности у учащихся; – внести изменения в рабочие программы по математике в части выстраивания системы повторения, организации дополнительных занятий по темам, вызывающим наибольшие трудности у учащихся; – определить типовые затруднения педагогов в области методики преподавания учебного предмета и его специфики, решения вопросов совершенствования методики преподавания, в том числе использования на уроках математики эффективных образовательных технологий, информационно-образовательных ресурсов, способствующих устранению выявленных затруднений учащихся. – обеспечить качественную подготовку учащихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике; – организовать в рамках ГМО учителей математики мероприятия по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников с привлечением педагогов следующих ОУ: МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии № 2, гимназии им. Ф.К. Салманова, лицея № 1, СЕНЛ, СОШ № 10 с УИОП, № 46 с УИОП.
--	--	--	--	--	--

					Общее количество участников составило 63 педагога из 31 ОУ
3	Заседание ГМО	Март 2021 г.	<i>Круглый стол «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике»</i>		
			1. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ по математике. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и учащихся при решении КИМ–2021	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО	Заседание проведено 11.03.2021 в дистанционном формате. В ходе заседания рассмотрены вопросы: 1. О рекомендациях по созданию условий для образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, повышения мотивации участников образовательных отношений посредством реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во II полугодии 2020/21 учебного года. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр». 2. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2021 года по математике. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и учащихся при решении КИМ–2021. Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО. 3. Шаги к успеху: подготовка учащихся к качественной сдаче ГИА по математике (из опыта работы). Шибко Е.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной, Бебикова С.Н., учитель математики МБОУ СШ № 31. 4. Организация уроков повторения при подготовке учащихся к ГИА (из опыта работы). Сагалаева Т.П., учитель
			2. Готовимся к ЕГЭ (советы психолога)	МКУ “Центр диагностики и консультирования”	
			3. Шаги к успеху: подготовка учащихся к качественной сдаче ГИА по математике (из опыта работы)	Педагоги ОУ	
			4. Организация уроков повторения при подготовке учащихся к ГИА (из опыта работы)	Педагоги ОУ	
			5. Деятельность школьных методических объединений по реализации комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче ГИА	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»	

					математики МБОУ СОШ № 24. 5. Разное. <i>Принятые решения:</i> – изучить письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций», довести информацию до сведения педагогов ОУ; – ознакомиться на заседаниях ШМО учителей математики с КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2021 года; – организовать качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, учитывая предполагаемые затруднения учащихся при решении КИМ–2021; – использовать представленный материал при оформлении информационных стендов по подготовке к ГИА в кабинетах математики, проведении родительских собраний по подготовке к ГИА по математике; – рассмотреть возможность использования представленных Интернет-ресурсов при подготовке учащихся к ГИА. Общее количество участников составило 75 педагогов из 32 ОУ
4	Заседание ГМО	Апрель 2021 г.	<i>Семинар «Теоретические и методологические аспекты преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС СОО»</i>		
			1. Организация проектной деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО	Педагоги ОУ, преподаватели СурГПУ	Заседание проведено 22.04.2021 в дистанционном формате на платформе Skype for Business В ходе заседания рассмотрены вопросы: 1. Методы проблемного обучения на
			2. Методы проблемного обучения на уроке и во внеурочной деятельности (из опыта работы)	Педагоги ОУ	
			3. Тайм-менеджмент для учеников и учителей (из опыта		

			работы		уроке и во внеурочной деятельности (из опыта работы). Червинская М.В., заместитель директора по УВР, учитель математики МБОУ «СТШ».
			4. Диагностика и оценка образовательных достижений учащихся в условиях введения ФГОС СОО (из опыта работы)		
			5. Итоги работы ГМО за 2020/21 учебный год и перспективы на 2021/22 учебный год	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО	2. Тайм-менеджмент педагога: как все успеть? (из опыта работы). Бурухина Е.В., заместитель директора по УВР, учитель математики МБОУ СОШ № 44. 3. Организация проектной деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО (из опыта работы). Шмидт Ю.С., учитель математики МБОУ СШ № 31. 4. О проведении в 2021 году конкурса работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности, конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры». Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр». 5. Итоги работы ГМО учителей математики за 2020/21 учебный год и перспективы на 2021/22 учебный год. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр». <i>Принятые решения:</i> 1. Учителям математики ОУ: – ознакомить педагогов с представленной информацией на заседаниях ШМО учителей математики; – принять участие в конкурсах работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности, конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры».

					2. Раимбакиевой Л.Х., методисту МАУ «Информационно-методический центр»: – рассмотреть возможность представления данной информации в рамках семинара-практикума для молодых специалистов в 2021/22 учебном году; – разместить информацию о конкурсах на странице ГМО сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki. Общее количество участников составило 74 педагога из 31 ОУ
--	--	--	--	--	---

Выводы:

В течение учебного года запланировано и проведено в дистанционном формате 4 заседания ГМО, общее количество участников составило 280 педагогов. В ходе заседаний ГМО рассмотрены вопросы организации дистанционного обучения учащихся, подготовки учащихся к ВПР, ГИА, использования информационно-образовательных сред на уроках математики, в том числе при подготовке к диагностическим и проверочным работам, ГИА, применения современных образовательных технологий. Накопленным опытом работы на заседаниях ГМО поделились 12 педагогов из 11 ОУ (МБОУ гимназии № 2, СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной, СОШ № 8 им. Сибирцева А.Н., № 10 с УИОП, СШ № 12, «СТШ», СОШ № 25, № 24, СШ № 31, СОШ № 32, № 44), при этом наибольшую активность проявили педагоги МБОУ СШ № 31.

К проведению заседаний ГМО в течение учебного года были привлечены Буров А.Н., канд. физ.-мат. наук, директор АНО «Центр интенсивных технологий в образовании и медицине», г. Новосибирск; Сафонова Н.В., методист издательства «Просвещение».

Все запланированные вопросы рассмотрены в срок.

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

1	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Организация семинаров-практикумов, вебинаров от ведущих издательств «Российский учебник», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний» и пр. Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/)	Методисты ведущих издательств и др.	16.09.2020 группой компаний «Просвещение» организован вебинар на тему <i>«Особенности преподавания математики при переходе на ФГОС среднего общего образования»</i>. Ведущий вебинара – Зубкова Екатерина Дмитриевна, ведущий методист отдела методической поддержки педагогов и образовательных организаций группы компаний «Просвещение». В ходе вебинара будут рассмотрены вопросы:
---	---	----------------	---	-------------------------------------	---

					1. Содержание курса математики: алгебры и начал математического анализа, геометрии. Требования к предметным результатам освоения курса. 2. Варианты формирования учебного плана и тематического планирования при преподавании математики в 10–11 классах на базовом и углубленном уровне в зависимости от профиля обучения. 3. Полезные ресурсы для преподавания курса математики: алгебры и начал математического анализа, геометрии в 10–11 классах. Общее количество участников составило 91 человек. 25.11.2020 группой компаний «Просвещение» организована Всероссийская онлайн-конференция на тему <i>«Школьное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития»</i>. В ходе конференции рассмотрены вопросы: – какими компетенциями должен обладать современный учитель математики? – как эффективно подготовить учащихся к ГИА и ВПР? – как увлечь учеников математикой? – какие материалы и учебники наиболее подходят под современные требования? Общее количество участников составило 39 педагогов.
--	--	--	--	--	--

					28.01.2021 группой компаний «Просвещение» проведен вебинар на тему «Учебники по математике: классика и инновации». В ходе вебинара представлены особенности учебников по математике для 5–6 классов под редакцией Ткачёвой С.В., Виленкина Н.Я., пособия для преподавания сложных разделов алгебры – теории вероятности, комбинаторики и статистики. Общее количество участников составило 70 человек. 11.02.2021 группой компаний «Просвещение» проведен вебинар на тему «Линии развивающего обучения по математике ГК «Просвещение». В ходе вебинара рассмотрены следующие вопросы: 1. Особенности реализации идей развивающего обучения по математике в: – системе «Учусь учиться Л.Г. Петерсон» (основная школа); – УМК Н.Б. Истоминой и др. «Гармония» (основная школа); – УМК Н.Я. Виленкина и др. «Математика 5–6»; – УМК «Лаборатория А.Г. Мордковича» (алгебра 7–9, алгебра и начала математического анализа 10–11). 2. Примеры использования идей развивающего обучения на уроках математики для достижения требуемых образовательных результатов.
--	--	--	--	--	--

					Общее количество участников составило 66 педагогов. В феврале 2021 года ГК «Просвещение» во взаимодействии с издательством «Экзамен» организован цикл вебинаров для учителей математики: – Перспективная модель ЕГЭ по математике. – Функциональная грамотность, комплексные числа, теория вероятностей. – Тригонометрические уравнения с параметром – ОГЭ+ЕГЭ. Текстовые задачи, подходы к их решению. – Школьный учебник как основной инструмент обучения математике и подготовки к оценочным процедурам различного уровня. – Непрерывный курс математики «Учусь учиться». Рациональные неравенства в 8 классе. – Математические задачи повышенной сложности: задачи на оптимизацию. – ВПР по математике. Содержательное развитие проекта. – ОГЭ+ЕГЭ. Планиметрия. – Перспективная модель ЕГЭ по математике. Функциональная грамотность, комплексные числа, теория вероятностей. Общее количество участников составило 112 педагогов ОУ. 13-14.04.2021 ГК «Просвещение» организован Всероссийскую научно-
--	--	--	--	--	--

					практическую конференцию «Математическое просвещение как одно из условий реализации Концепции развития математического образования в России». В мероприятии приняли участие 7 педагогов Сургута. 15.04.2021 ГК «Просвещение» организован вебинар «Формирование математической грамотности на примере системы текстовых задач в курсе математики 5 - 6 классов». В мероприятии приняли участие 2 педагога. 22.04.2021 ГК «Просвещение» организован вебинар «Элементы комбинаторики и статистики в курсе математики 5 - 6 классов». В мероприятии приняли участие 2 педагога
2	Серия семинаров-практикумов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА	Ноябрь 2020 г.	Особенности решения экзаменационных задач по математике, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ, педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты	В ноябре 2020 года группой компаний «Просвещение» организован в записи вебинар на тему «Способы решения уравнений и неравенств в старшей школе» (Шевкик А.В., член авторского коллектива УМК «Математика» (5-6), «Алгебра» (7-11) под ред. С.М. Никольского). На основании приказа ДО АГ от 03.03.2020 № 12-03-142/0 «О проведении выставки «Образование и карьера» (с изменениями от 09.11.2020 № 12-03-790/0) в рамках выставки «Образование и карьера – 2020» организованы и
		Февраль 2021 г.	Методика решения задач второй части профильного уровня ЕГЭ по математике		
		Апрель 2021 г.	Особенности решения экзаменационных задач по математике, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ		

					проведены 4 онлайн-консультации по математике для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений «Как избежать ловушек в сложных заданиях ЕГЭ»: – «Как подготовиться к планиметрии на ЕГЭ» (Волобуева О.В., Данилова С.Л., учителя математики МБОУ лицея № 1); – решение заданий по теме «Производная и исследование функций» (Хамутова Р.М., учитель математики МБОУ СОШ № 3); – Задание № 15 ЕГЭ «Неравенства» (Мухоморкина Т.П., учитель математики МБОУ СЕНЛ); – «Как решать задание 15 ЕГЭ по математике профильного уровня» (Татчин У.В., учитель математики МБОУ СОШ № 3). ГК «Просвещение» организована серия вебинаров по повышению качества подготовки к ГИА по математике: – «Перспективная модель ЕГЭ по математике. Функциональная грамотность, комплексные числа, теория вероятностей», 02.02.2021; – «Тригонометрические уравнения с параметром», 04.02.2021; – «ОГЭ+ЕГЭ. Текстовые задачи, подходы к их решению», 08.02.2021; – «Математические задачи повышенной сложности: задачи на оптимизацию», 12.02.2021; – «ОГЭ+ЕГЭ. Планиметрия», 18.02.2021; – «Перспективная модель ЕГЭ по математике. Функциональная
--	--	--	--	--	---

					грамотность, комплексные числа, теория вероятностей», 25.02.2021. Общее количество участников составило 112 педагогов. 17.03.2021 организован семинар-практикум для учителей математики на тему «Особенности решения экзаменационных задач по математике, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ». В ходе семинара-практикума рассмотрены вопросы: 1. Использование метода рационализации при решении задания № 15 ЕГЭ. Золотая И.Г., учитель математики МБОУ СОШ № 10 с УИОП. 2. Решение банковских задач на дифференцированные платежи (17 тип). Шелудько И.А., учитель математики МБОУ СОШ № 1. 3. Приемы решения задач по геометрии второй части ЕГЭ. Тарасова М.Т., учитель математики. Общее количество участников составило 65 педагогов
3	Серия мероприятий по вопросам организации дистанционного обучения	Ежемесячно	Проведение семинаров-практикумов, вебинаров от ведущих издательств («Российский учебник», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний» и пр.) по вопросам организации дистанционного обучения	Методисты ведущих издательств и др.	Сентябрь 2020 года 1. Презентация из опыта работы «Применение дистанционных образовательных технологий на уроках математики», 24.10.2020, МБОУ СОШ № 1
		Ежемесячно	Проведение мероприятий по диссеминации опыта организации дистанционного обучения учащихся	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна,	Октябрь 2020 года 1. Вебинар «Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации

				методист МАУ «ИМЦ, педагоги ОУ	дистанционного обучения», 26.10.2020 г. Декабрь 2020 года 1. Заседание ГМО учителей математики на тему «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения», в ходе которого рассмотрены вопросы: – «Графический планшет как один из наиболее удобных инструментов дистанционного обучения на уроках математики»; – «Информационно-образовательные платформы: возможности использования в образовательном процессе в период дистанционного обучения»; – «Использование сервиса Google Формы для создания тестовых работ по математике»
--	--	--	--	-----------------------------------	--

Выводы:

В 2020/21 учебном году обеспечено динамичное сотрудничество ГМО учителей математики с АО «Издательство «Просвещение». В течение года учителя математики приняли участие в 3 Всероссийских конференциях по математике (II Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции развития математического образования», онлайн-конференция «Школьное математическое образования: концептуальные подходы и стратегические пути развития», Всероссийской научно-практической конференции «Математическое просвещение как одно из условий реализации Концепции развития математического образования в России»), более чем в 15 вебинарах по актуальным вопросам преподавания математики, реализации Концепции развития математического образования, подготовки учащихся к международным исследованиям, диагностическим процедурам, ГИА и пр. Участниками данных мероприятий стали 389 учителей математики. Также методисты издательства оказывали помощь и поддержку учителям математики по индивидуальным запросам.

В рамках выставки «Образование и карьера» 5 учителей математики из 3 ОУ (МБОУ лицей № 1, СЕНЛ, СОШ № 3) провели онлайн-консультации по математике для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений «Как избежать ловушек в сложных заданиях ЕГЭ».

В ходе семинара-практикума 3 учителя математики из 2 ОУ (МБОУ СОШ № 1, № 10 с УИОП) раскрыли особенности решения задач, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ-2021.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией на протяжении всего учебного года оказана методическая помощь педагогам в вопросах организации дистанционного обучения

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ (в рамках муниципального приоритетного проекта «Школа наставников»)					
1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2020 г.	Отдельный план работы	Бекетова Екатериана Андреевна, методист МАУ «ИМЦ»,	На основании приказа ДО АГ от 01.09.2020 № 12-03-551/0 «О проведении Декады молодых специалистов в

				педагоги ОУ	муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования» в период с 21 сентября по 01 октября 2020 года организована Декада молодых специалистов. В рамках Декады Рудницкая Е.А., учитель математики МБОУ СОШ № 1, провела презентацию из опыта работы на тему «Применение дистанционных образовательных технологий на уроках математики»
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года	Отдельный план работы	Бекетова Екатериана Андреевна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ	В рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» и методической деятельности Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» на платформе компании «Мираполис» организована серия вебинаров для молодых специалистов. В рамках осенней сессии опыт работы представили 6 учителей математики из 3 ОУ (МБОУ СОШ № 5, № 26, № 27): – Аптрахимова Фания Идиаловна, учитель математики МБОУ СОШ № 5; – Базуева Анна Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ № 5; – Бердыева Любовь Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 26; – Лысяк Наталья Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ № 26; – Попкова Виктория Юрьевна, учитель математики МБОУ СОШ № 26; – Горшкова Светлана Григорьевна, учитель математики МБОУ СОШ № 27. В рамках весенней сессии – Ядринцева Наталья Николаевна, учитель

					математики МБОУ СОШ № 27
3	Семинар для молодых специалистов (в формате вебинаров)	Декабрь 2020 г.	Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики	Педагоги ОУ	Семинар проведен 21.01.2021 в дистанционном формате на платформе Skype for Business. В программу семинара-практикума включены вопросы: 1. Урок интересный и полезный. Как этого добиться. Вагнер Л.В., учитель математики МБОУ лицея № 3. 2. Методические приемы повышения учебной мотивации в процессе обучения математике. Шмидт Ю.С., учитель математики МБОУ СШ № 31. 3. Создание ситуации успеха на уроках математики. Бебикова С.Н., учитель математики МБОУ СШ № 31. 4. Приемы решения задач на смеси и сплавы. Петрова Н.А., учитель математики МБОУ СШ № 31. 5. Практико-ориентированные задачи как средство развития математической грамотности обучающихся. Земцова Е.Г., учитель математики МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева. 6. Дидактические игры как элемент реализации деятельностного подхода в обучении математике. Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО. Общее количество участников составило 55 педагогов, в том числе 49 молодых специалистов
4	Анкетирование молодых специалистов	Апрель–май 2021 г.	Анкетирование молодых специалистов на предмет удовлетворённости организацией работы и выявление профессиональных затруднений	Бекетова Екатерина Андреевна, методист МАУ «ИМЦ»	Мероприятие проведено согласно плана

Выводы:

На начало учебного года в общеобразовательные учреждения трудоустроено 11 молодых специалистов. В течение года молодым специалистам оказывалась

профессиональная помощь в освоении функциональных обязанностей учителя математики, овладении педагогическим мастерством. Педагогами-наставниками использованы различные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, в числе которых мастер-классы, открытые уроки, интерактивные лекции, вебинары, семинар-практикум и пр. Так, в течение года 8 учителей математики из 4 ОУ (МБОУ СОШ № 1, № 5, № 26, № 27) поделились накопленным опытом работы в рамках мероприятий, организованных в ходе Декады молодых специалистов, Web-клуба молодых специалистов и наставников.

21.01.2021 в рамках ГМО организован и проведен дистанционный семинар для молодых специалистов «Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики», в ходе которого опыт работы представили 6 педагогов из 3 ОУ (МБОУ лицей № 3, СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева, СШ № 31).

В течение года молодые специалисты были участниками всех мероприятий, организованных и проведенных в рамках ГМО учителей математики

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников по математике	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ, педагоги ОУ	На основании приказа ДО АГ от 26.05.2020 № 12-03-380/0 «Об утверждении состава организационного комитета, сроков и мест проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2020/21 учебном году» организован ШЭВоШ, в котором приняли участие 2 791 учащийся из 35 ОУ: – 5 класс – 649 учащихся; – 6 класс – 484 учащихся; – 7 класс – 408 учащихся; – 8 класс – 398 учащихся; – 9 класс – 329 учащихся; – 10 класс – 273 учащихся; – 11 класс – 250 учащихся. На основании приказа ДО АГ от 06.11.2020 № 12-03-785/0 «Об утверждении состава организационного комитета и мест проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2020/21 учебном году»
---	------------------------------------	----------------	--	---	--

					проведен МЭВоШ по математике, в котором приняли участие 166 учащихся из 25 ОУ: – 7 класс – 26 учащихся; – 8 класс – 19 учащихся; – 9 класс – 44 учащихся; – 10 класс – 44 учащихся; – 11 класс – 33 учащихся. Победителями МЭ стали 6 учащихся из 3 ОУ, подготовленные педагогами: – Краниной С.В., учитель математики МБОУ СОШ № 46 с УИОП (7 класс); – Павиланис Н.В., МБОУ лицей № 1 (7 класс); – Ивановой С.А., МБОУ СОШ № 46 с УИОП (8, 11 классы); – Шрот Л.А., Коневой Н.М., МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (9 класс); – Коневой Н.М., МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (10 класс). Призерами МЭВоШ стали 10 учащихся из 5 ОУ, подготовленные педагогами: – Трифоновой Н.В., МБОУ СОШ № 10 с УИОП (7 класс); – Мороза А.С., МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (8 класс); – Яценко Е.В., МБОУ гимназии № 2 (9 класс); – Шрот Л.А., Коневой Н.М., МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (9, 11 класс); – Шиховцовой Г.А., МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова (10 класс); – Золотой И.Г., МБОУ СОШ № 10 с
--	--	--	--	--	---

					УИОП (10 класс); – Конева Н.М., МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (11 класс); – Холявко А.Н., МБОУ СЕНЛ (11 класс). На участие в РЭВоШ заявлено 28 учащихся, из них: – 8 класс – 4 учащихся; – 9 класс – 12 учащихся; – 10 класс – 6 учащихся; – 11 класс – 6 учащихся. Победителями РЭВоШ стали учащиеся, подготовленные педагогами: – Конева Н.М., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (10 класс); – Иванова С.А., МБОУ СОШ № 46 с УИОП (11 класс). Призерами РЭВоШ по математике: – Иванова С.А., МБОУ СОШ № 46 с УИОП (8 класс, III место в олимпиаде Эйлера); – Конева Н.М., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (9 класс, II место)
		Май–июнь 2021 г.	Консультирование педагогов по вопросам подготовки материалов для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике		Мероприятие проведено согласно плану
2	Научная конференция «Шаг в будущее»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, преподаватели учреждений ВО	В 2020 году во исполнение приказа департамента образования Администрации города от 21.08.2020 № 12-03-530/0 «О проведении XXII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и признании утратившими силу отдельных приказов департамента образования» проведена XXII городская

					научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». В рамках конференции организована секция «Математика», на которой представлено 8 научно-исследовательских работ учащихся из 6 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 1, № 10 с УИОП, № 44, № 45). Победителем конференции стал учащийся 9 класса МБОУ СОШ № 45 (учитель Иванов В.А.). Призер II место – учащийся 9 класса МБОУ СОШ № 1 (Богатенкова А.А.). Призер III место – учащийся 10 класса МБОУ СОШ № 10 с УИОП (Исламов Р.Г.)
3	Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, преподаватели учреждений ВО	В период с 21.12.2020 по 05.02.2021 состоялось городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». Всего на конкурс поступило 228 научно-исследовательских работ из 33 образовательных учреждений, в двух возрастных категориях: 1) 2-4 классы – 117 учащихся; 2) 5-7 классы – 111 учащихся. На участие в секции «Математика. Информатика и системы управления» заявлено 16 научно-исследовательских работ, экспертную оценку прошли 10 работ, в очном этапе приняли участие 8 работ.

					Победителем и призером (II место) стали учащиеся 4 класса из 2 ОУ (МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова, СЕНЛ)
4	Организация творчества педагогов	Сентябрь–октябрь 2020 г.	Организация и проведение городского конкурса методических разработок по математике «Педагогическая находка –2020»	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ	Конкурс организован в период с 08.02 по 12.03.2021. На участие в конкурсе подано 17 заявок от 17 педагогов из 8 ОУ (МБОУ лицей № 3, СОШ № 10 с УИОП, СШ № 12, СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, № 27, СШ № 31, СОШ № 32, № 46 с УИОП). Работы представлены в номинациях: – «Успех каждого ребенка» (3 разработки); – «Новый взгляд» (6 разработки); – «Педагог ПРОФИ» (8 разработок). Победителями конкурса стали следующие педагоги: – Печеневская И.М., учитель математики МБОУ СШ № 12 («Успех каждого ребенка»); – Фахретдинова А.А., учитель математики МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева («Новый взгляд»); – Максимович Ю.Г., учитель математики МБОУ СОШ № 10 с УИОП («Педагог ПРОФИ»). Призовые места заняли: – в номинации «Успех каждого ребенка»: – Муслимова Д.Г., учитель математики МБОУ СШ № 31 – Ядринцева Н.Н., учитель математики

					МБОУ СОШ № 27; – в номинации «Новый взгляд»: – Маллаева Т.И., учитель математики МБОУ СОШ № 27; – Косюк Л.В., учитель математики МБОУ СОШ № 32; – в номинации «Педагог ПРОФИ»: – Вагнер Л.В., учитель математики МБОУ лицея № 3 – Камаловой Т.Ю., учитель математики МБОУ СОШ № 46 с УИОП. Материалы конкурса размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.
		В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов для педагогов, условиях их проведения		Информирование педагогов осуществлялось посредством направления в ОУ информационных писем, размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki. В период с 21.09.2020 по 23.10.2020 в конкурсе профессионального педагогического мастерства «Учитель года» приняли участие 2 педагога: – Земцова Екатерина Геннадьевна, учитель математики МБОУ СОШ № 8 имени А.Н. Сибирцева; – Тулапина Елена Николаевна, учитель математики МБОУ гимназии № 2. По результатам конкурсных испытаний в состав финалистов конкурса «Учитель года» вышла Земцова Е.Г. В период с 19 апреля по 11 мая 2021 года проведен муниципальный этап конкурса работников образовательных

					учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2021 году. В номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» приняли участие 3 учителя математики из 3 ОУ (МБОУ СЕНЛ, СОШ № 7, СШ № 12): – Мухоморкина Т. П., учитель математики МБОУ СЕНЛ; – Печеневская И. М., учитель математики МБОУ СШ № 12; – Ченченко С.С., учитель математики МБОУ СОШ № 7. С 12 апреля по 4 мая 2021 года проведен муниципальный конкурс методических разработок уроков с применением дистанционных технологий «Digital-урок». В конкурсе приняли участие 2 учителя математики из 2 ОУ (МБОУ лицей № 1, СШ № 12): – Данилова С.Л., учитель математики МБОУ лицей № 1; – Печеневская И.М., учитель математики СБОУ СШ № 12
			Актуализация банка методических материалов, в том числе сценариями и видеозаписями уроков различных типов (урок открытия нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля)		По результатам конкурса методических разработок «Педагогическая находка – 2020» пополнен банк методических материалов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki
5	Организация повышения профессиональных компетенций педагогов	В течение года	Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения	МАУ «ИМЦ»	Информирование педагогов осуществлялось посредством направления в ОУ информационных писем, размещения информации на сайте городского сетевого педагогического

			Организация обучения педагогов на КПК, семинарах-практикумах, мастер-классах и пр.	сообщества SurWiki В течение года организованы и проведены следующие КПК для учителей математики: 1. Методическое сопровождение педагога: профессиональные компетенции педагогов-наставников и педагогов-методистов в условиях реализации национальной системы учительского роста; 2. Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся; 3. Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; 4. Проектирование индивидуальной траектории развития педагога в условиях реализации профессиональных стандартов и формирования национальной системы учительского роста; 5. Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО; 6. Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования; 7. Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях; 8. Новые цифровые компетенции
--	--	--	---	---

					педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся; 9. Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты; 10.Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями слуха и зрения; 11.Современная концепция одаренности. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одаренными и мотивированными учащимися: теория и практика; 12.Курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся); 13.Методики работы с математически одаренными школьниками и развитие математических способностей учащихся; 14.Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» для кандидатов в эксперты единого государственного экзамена по учебным предметам « по учебным предметам: «Математика» и «Физика»; 15. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего
--	--	--	--	--	---

					образования» для кандидатов в эксперты основного государственного экзамена по учебному предмету «Математика»
					Всего курсовую подготовку прошли 149 учителей математики

Выводы:

В течение года обеспечено участие педагогов в обучающих методических мероприятиях по повышению профессиональных компетенций учителей математики, в числе которых КПК, онлайн-конференции, дистанционные семинары, посетили 658 учителей математики.

Впервые в рамках деятельности ГМО учителей математики проведен городской конкурс методических разработок по математике «Педагогическая находка –2020», в котором приняли участие 17 педагогов из 8 ОУ (МБОУ лицей № 3, СОШ № 10 с УИОП, СШ № 12, СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, № 27, СШ № 31, СОШ № 32, № 46 с УИОП). Конкурсные работы представлены в номинациях:

- «Успех каждого ребенка» (3 разработки);
- «Новый взгляд» (6 разработки);
- «Педагог ПРОФИ» (8 разработок).

Победителями конкурса стали 3 учителя математики из 3 ОУ (МБОУ СОШ № 10 с УИОП, СШ № 12, СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева).

Призовые места заняли 6 педагогов из 5 ОУ (МБОУ лицей № 3, СШ № 31, СОШ № 27, № 32, № 46 с УИОП).

В 2020/21 учебном году 2 учителя математики из 2 ОУ (МБОУ гимназии № 2, СОШ № 8 имени А.Н. Сибирцева) приняли участие в конкурсах педагогического мастерства. Так в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» участвовали Земцова Екатерина Геннадьевна, учитель математики МБОУ СОШ № 8 имени А.Н. Сибирцева, Тулапина Елена Николаевна, учитель математики МБОУ гимназии № 2. Финалистом конкурса стала Земцова Е.Г.

В конкурсах профессиональной деятельности в течение года участвовали 4 педагога из 4 ОУ (МБОУ лицей № 1, СЕНЛ, СОШ № 7, СШ № 12). Следует отметить, что Печеневская И.М., учитель математики МБОУ СШ № 12 принимала участие во всех трех конкурсах (городском конкурсе методических разработок по математике «Педагогическая находка –2020, конкурсе работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2021 году, конкурсе методических разработок уроков с применением дистанционных технологий «Digital-урок»).

Вопрос «Конкурсы педагогического мастерства как эффективный способ повышения профессиональной компетентности, самореализации учителя (из опыта работы)» рассмотрен на заседаниях ГМО. Опыт участия в конкурсе представила Зотова Р.Я., учитель математики МБОУ СШ № 12.

Информационное сопровождение педагогов осуществлялось посредством направления в ОУ информационных писем, размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1	Дистанционные олимпиады по математике	В течение года	Организация участия учащихся в дистанционных олимпиадах по математике	Учителя математики ОУ	В течение года организовано участие учащихся ОУ в следующих олимпиадах по математике: 1. Международном конкурсе по математике «Я решаю!» для учащихся 9–11 классов. 2. Международной онлайн-олимпиаде по
---	---------------------------------------	----------------	---	-----------------------	--

					математике BRICSMATH. COM. 3. Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» (Яндекс.Учебник). 4. Онлайн-олимпиаде Учи.ру. Общее количество участников составило 191 учащихся
2	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование ОУ о многообразии конкурсов, олимпиад по математике для учащихся, условиях их проведения	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ	Информирование педагогов и учащихся осуществлялось посредством направления в ОУ информационных писем, размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki В течение года организовано участие учащихся ОУ в научной конференции юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», научной конференции «Шаг в будущее».
			Организация участия учащихся в конкурсах исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях		
			Организация и проведение в ОУ предметных недель, включающих защиту проектов, викторин, конкурсов, знакомство учащихся с биографиями великих учёных-математиков		
3	Городской турнир «Юный математик» для учащихся 5–6-х классов	Апрель-май 2021 г.	Организация и проведение городского турнира «Юный математик» среди учащихся 5–6 классов ОУ города	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ	Мероприятие перенесено на ноябрь 2021/22 учебного года

Выводы:

В рамках реализации Концепций развития математического образования обеспечено участие учащихся 5–11 классов ОУ в международном конкурсе по математике «Я решаю!», международной онлайн-олимпиаде по математике BRICSMATH. COM, всероссийской олимпиаде школьников, соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и пр. мероприятиях. Общее количество участников указанных мероприятий составило 3 006 учащихся.

Следует отметить, что в 2020/21 учебном году повысилась результативность участия учащихся во ВОШ. Так, победителями РЭВОШ стали 2 учащихся из 2 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» – I место, 10 класс), СОШ № 46 с УИОП – I место, 11 класс), подготовленные педагогами Конева Н.М. (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»), Ивановой С.А. (МБОУ СОШ № 46 с УИОП).

Призовое II место в РЭВОШ занял учащийся 9 класса МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (учитель Конева Н.М.), III место в олимпиаде Леонарда Эйлера занял учащийся 8 класса МБОУ СОШ № 46 с УИОП (учитель Иванова С.А.). В зональном этапе ВОШ принял участие Первутинский Р.И., учащийся 9 класса МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная работа с педагогами ОО, в том числе молодыми специалистами (по запросу)	В течение года	Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО	22.10.2020 на заседании ГМО рассмотрен вопрос «Конкурсы педагогического мастерства как эффективный способ повышения профессиональной компетентности, самореализации учителя (из опыта работы)». Опыт участия в конкурсе представила Зотова Р.Я., учитель математики МБОУ СШ № 12. 22.04.2021 на заседании ГМО рассмотрен вопрос «О проведении в 2021 году конкурса работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности, конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры». Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр». Участниками указанных заседаний ГМО стали 142 педагога ОУ
			Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий)		
			Обновление банка электронных образовательных ресурсов по предмету «Математика» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki		Обновление банка электронных образовательных ресурсов по предмету «Математика» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki осуществлялось систематически в течение учебного года
2	Участие в реализации приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность –	В течение года	1. Реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО	Программы, курсы, модули по финансовой грамотности реализуются в 100% ОУ, из них: – в 28 ОУ в рамках внеурочной деятельности или дополнительных образовательных программ; – в 18 ОУ – как элективные курсы,
			2. Интеграция модулей по финансовой грамотности в предмет «Математика»		
			3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по основам финансовой грамотности		

	вклад в надежное будущее»		4. Организация сетевой формы работы с учащимися по финансовой грамотности, в том числе по профориентации 5. Участие учащихся в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах по вопросам финансовой грамотности 6. Привлечение социальных партнеров к организации и проведению мероприятий по финансовой грамотности		курсы по выбору или модульные курсы; – в 17 ОУ – как отдельный учебный предмет «Основы финансовой грамотности» или посредством интеграции в учебные предметы математика, окружающий мир, обществознание, информатика. В 2020/21 учебном году статус «школа-участница» присвоен 7 ОУ (МБОУ СОШ № 5, СШ № 12, СОШ № 19, № 24, № 25, № 26, № 27). В течение года на базе Ресурсного центра организованы элективные курсы для 16 профильных групп, в которых обучаются 363 учащихся. В течение года педагоги ОУ приняли участие в следующих мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования финансовой грамотности обучающихся: - курсах повышения квалификации; - вебинарах от ведущих издательств АО «Издательство «Просвещение», «ВИТА-ПРЕСС»; - всероссийском конкурсе программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности» и пр. мероприятиях; - региональном форуме «Финансовая грамотность для всех»; - V Открытом юбилейном форуме «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях»; - региональном конкурсе методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности
--	---------------------------	--	--	--	--

					обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры; - региональном конкурсе лучших образовательных программ по основам финансовой грамотности среди дошкольных образовательных организаций ХМАО – Югры и пр. мероприятиях. Участниками указанных мероприятий стали 1 235 педагогов. В течение учебного года для учащихся ОУ организованы и проведены: - Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в образовательных учреждениях»; - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности; - Всероссийский конкурс эссе «День рубля»; - Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»; - День открытых дверей в финансовом органе; - Урок Цифры «Искусственный интеллект и машинное обучение»; - Чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди школьников Global Management Challenge Junior»; - Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству; - Конкурс-исследование «ЭМУ– Специалист: Финансовая грамотность»; - Электронное тестирование учащихся
--	--	--	--	--	--

					на выявление предпринимательских способностей и пр. мероприятиях. Указанными мероприятиями охвачено более 30 000 учащихся общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города. В течение учебного года в реализации мероприятий приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» активное участие приняли 18 социальных партнеров. Количество социальных партнеров увеличено в сравнении с I полугодием 2020 года на 20 % за счет подключения к реализации мероприятий по финансовой грамотности АО «ГСК «Югория», АО «СК «Югория-Жизнь», Ханты-Мансийского НПФ
3	Участие в реализации приоритетного муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	1. Использование электронных форм учебников на уроках математики	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО	В течение года в ходе вебинаров, семинаров-практикумов рассмотрены вопросы: – Использование электронных форм учебников на уроках математики; – Использование в образовательном процессе информационно-образовательных ресурсов; – Применение на уроках математики технологий дистанционного обучения и пр. В течение учебного года продолжено внедрение в образовательный процесс информационно-образовательных сред. Педагогами активно используются на уроках математики программные среды: «Skysmart», «Учи.ру», «Я.Класс»,
			2. Использование в работе педагогов информационно-образовательных ресурсов		
			3. Применение на уроках математики технологий дистанционного обучения		
			4. Участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс, а также вопросам медиабезопасности		

					«Открытая школа», «Живая математика», «РЭШ», «Моя школа online», UzTtest, «Фоксфорд – онлайн школа» и пр. В период с 24 февраля по 6 марта 2021 года во всех ОУ проведен урок «Информационная безопасность. Государственные услуги в электронном виде». Участниками мероприятия стали 21 058 учащихся 6–11 классов. 08.04.2021 кафедрой высшей математики и информатики БУ «Сургутский государственный педагогический университет» для учащихся 7-9 классов организована публичная лекция с элементами интерактива «Информационная безопасность». В рамках публичной лекции учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: 1. Лекции на тему «Информационная безопасность»; 2. Онлайн-викторине (с возможностью оформления электронного сертификата участника); 3. Экскурсии по корпусам БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Участниками лекции стали учащиеся 14 ОУ города.
Выводы: В течение года обеспечено участие педагогов в мероприятиях приоритетных муниципальных проектов «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», «Цифровое образование: инвестиции в будущее».					

Так в рамках приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» более 1 200 педагогов приняли участие в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций педагогов в вопросах финансовой грамотности обучающихся, в том числе 2 региональных конкурсах (региональном конкурсе методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, региональном конкурсе лучших образовательных программ по основам финансовой грамотности среди дошкольных образовательных организаций ХМАО – Югры), 1 всероссийском конкурсе программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности».

Ежегодно увеличивается и охват учащихся мероприятиями по финансовой грамотности (2019/20 уч.г. – 29 059 учащихся, 2020/21 уч.г. – более 30 000 учащихся) и количество социальных партнеров, участвующих в реализации мероприятий по финансовой грамотности (2019/20 уч.г. – 15, 2020/21 уч.г. – 18 социальных партнеров).

В рамках приоритетного муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» осуществлено внедрение в образовательный процесс предметных программных сред Учи.ру, Я.класс, Открытая школа, Российская электронная школа, Мобильное электронное образование и пр. Педагоги активно делятся накопленным опытом работы на заседаниях ГМО, на мероприятиях для молодых специалистов и пр.

Достигнутые результаты:

С учетом требований, изложенных в ФГОС ОО, Концепции развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства России от 24.12.2013 № 2506-р), Концепции математического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 27.06.2013 № 676), определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения учителей математики на 2020/21 учебный год.

В соответствии с планом в течение учебного года организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, в том числе посредством применения современных образовательных технологий, информационно-образовательных систем и пр.

С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки все запланированные мероприятия проведены в дистанционном формате. Так, в течение года организовано и проведено 4 заседания ГМО, общее количество участников составило 280 педагогов. В ходе заседаний ГМО рассмотрены вопросы организации дистанционного обучения учащихся, подготовки учащихся к ВПР, ГИА, использования информационно-образовательных сред на уроках математики, в том числе при подготовке к ГИА, ВПР, применения современных образовательных технологий. К проведению заседаний ГМО в течение учебного года были привлечены Буров А.Н., канд. физ.-мат. наук, директор АНО «Центр интенсивных технологий в образовании и медицине», г. Новосибирск; Сафонова Н.В., методист издательства «Просвещение».

На мероприятиях, организованных в рамках деятельности ГМО, опытом проведения дистанционных уроков по математике поделились с коллегами 5 педагогов из 4 ОУ (МБОУ СОШ № 1, № 8 им. Сибирцева А.Н., № 10 с УИОП, № 25), опыт применения на уроках математики эффективных методик формирования практических навыков представили 6 учителей математики из 3 ОУ (МБОУ лицей № 3, СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева, СШ № 31), о подготовке учащихся к качественной сдаче ГИА рассказали 3 педагога из 3 ОУ (МБОУ СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной, № 24, СШ № 31), особенности решения задач, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ-2021, раскрыли 3 педагога из 2 ОУ (МБОУ СОШ № 1, № 10 с УИОП).

В рамках выставки «Образование и карьера» 5 учителей математики из 3 ОУ (МБОУ лицей № 1, СЕНЛ, СОШ № 3) провели онлайн-консультации по математике для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений «Как избежать ловушек в сложных заданиях ЕГЭ».

В ходе Декады молодых специалистов, Web-клуба молодых специалистов и наставников опыт работы представили 8 учителей математики из 4 ОУ (МБОУ СОШ № 1, № 5, № 26, № 27).

В 2020/21 учебном году стоит отметить динамичное сотрудничество ГМО учителей математики с АО «Издательство «Просвещение». В течение учебного года издательством организовано 5 всероссийских конференций, из которых 3 – по математике (II Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции развития математического образования», онлайн-конференция «Школьное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития», Всероссийской научно-практической конференции «Математическое просвещение как одно из условий реализации Концепции развития математического образования в России»), проведено более 15 вебинаров по актуальным вопросам преподавания математики, реализации Концепции развития математического образования, подготовки учащихся к международным исследованиям, диагностическим процедурам, ГИА и пр. Методисты издательства также оказывали помощь и поддержку учителям математики по индивидуальным запросам. Участниками мероприятий, организованных АО «Издательством «Просвещение» стали 389 педагогов.

Таким образом, обучающие методические мероприятия по повышению профессиональных компетенций учителей математики, в числе которых КПК, онлайн-конференции, дистанционные семинары, в течение года посетили 658 учителей математики, что в 2,2 раза превышает количество педагогов, охваченных обучающими методическими мероприятиями в 2019/20 уч.г. (303 педагога).

Впервые в рамках деятельности ГМО учителей математики проведен городской конкурс методических разработок по математике «Педагогическая находка –2020», в котором приняли участие 17 педагогов из 8 ОУ (МБОУ лицей № 3, СОШ № 10 с УИОП, СШ № 12, СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, № 27, СШ № 31, СОШ № 32, № 46 с УИОП). Конкурсные работы представлены в номинациях:

- «Успех каждого ребенка» (3 разработки);
- «Новый взгляд» (6 разработки);
- «Педагог ПРОФИ» (8 разработок).

Победителями конкурса стали 3 учителя математики из 3 ОУ (МБОУ СОШ № 10 с УИОП, СШ № 12, СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева).

Призовые места заняли 6 педагогов из ОУ (МБОУ лицей № 3, СШ № 31, СОШ № 27, № 32, № 46 с УИОП).

Конкурсные работы победителей и призеров размещены на странице ГМО сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

В 2020/21 учебном году увеличилось на 50 % количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (2019/20 уч.г. – 4 педагога), так в конкурсе педагогического мастерства приняли участие 2 учителя математики из 2 ОУ (МБОУ гимназия № 2, СОШ № 8 имени А.Н. Сибирцева), в конкурсах профессиональной деятельности участвовали 4 педагога из 4 ОУ (МБОУ лицей № 1, СЕНЛ, СОШ № 7, СШ № 12).

Информирование педагогов о многообразии конкурсов и условиях их проведения осуществлялось в течение года на заседаниях ГМО.

Следует отметить, что высокий профессиональный уровень учителей математики позволяет им активно участвовать в роли экспертов и жюри профессиональных конкурсов различных уровней. В 2020/21 учебном году 13 учителей математики приняли участие в качестве экспертов и членов жюри следующих конкурсов:

- международный конкурс «World skills Russia» (номинация «Графический диктант», «Сетевое и системное администрирование»);
- всероссийский дистанционный конкурс «Организация учебного процесса с применением онлайн-ресурсов и сервисов»;
- городской конкурс методических разработок по математике «Педагогическая находка –2020»;
- муниципальный конкурс методических разработок уроков с применением дистанционных технологий «Digital-урок» и пр.

В рамках реализации Концепций развития математического образования обеспечено участие учащихся 5–11 классов ОУ в международном конкурсе по математике «Я решаю!», международной онлайн-олимпиаде по математике BRICSMATH.COM, всероссийской олимпиаде школьников, соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и пр. мероприятиях. Общее количество участников указанных мероприятий составило 3 006 учащихся.

Несмотря на уменьшение количества участников в сравнении с 2019/20 учебным годом (5 446 участников), следует отметить возросшую в 2020/21 учебном году результативность участия учащихся во ВОШ. Так, победителями РЭВОШ стали 2 учащихся из 2 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» – I место, 10 класс), СОШ № 46 с УИОП – I место, 11 класс), подготовленные педагогами Конева Н.М. (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»), Ивановой С.А. (МБОУ СОШ № 46 с УИОП). Призовое II место в РЭВОШ занял учащийся 9 класса МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (учитель Конева Н.М.), III место в олимпиаде Леонарда Эйлера занял учащийся 8 класса МБОУ СОШ № 46 с УИОП (учитель Иванова С.А.). В зональном этапе ВОШ принял участие Первутинский Р.И., учащийся 9 класса МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова».

Таким образом, в ходе деятельности ГМО в 2020/21 учебном году удалось достичь следующих результатов:

1. Обеспечено информационно-методическое сопровождение учителей математики в вопросах преподавания учебного предмета «Математика», в том числе в вопросах организации дистанционного обучения.
2. Осуществлено ознакомление педагогов с нормативной документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей математики.
3. Увеличено в 2,2 раза количество учителей математики, принявших участие в обучающих методических мероприятиях по повышению профессиональных компетенций педагогов (2019/20 уч.г. – 303, 2020/21 уч.г. – 658 учителей математики).
4. Организовано активное взаимодействие с ОА «Издательство «Просвещение» по актуальным вопросам преподавания математики.
5. Организована серия мероприятий, направленных на распространение передового педагогического опыта по вопросам использования современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», в том числе при подготовке учащихся к ГИА.
6. Повышена результативность участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (2 победителя, 2 призера).
7. Увеличилось на 50 % количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (2019/20 уч.г. – 4 педагога).
8. Проведен городской конкурс методических разработок по математике «Педагогическая находка –2020» (3 победителя, 6 призеров).

В качестве проблем, выявленных в ходе деятельности ГМО, можно выделить низкую наполняемость банка методических материалов сценариями и видеозаписями уроков различных типов, в том числе видеозаписями уроков математики, видеолекциями по решению экзаменационных задач по математике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ.

Предложения:

1. Признать деятельность ГМО учителей математики в 2020/21 учебном году удовлетворительной.
2. Продолжить проведение:

- семинаров-практикумов по отработке решений заданий повышенного уровня сложности ОГЭ, ЕГЭ (с периодичностью не реже 1 раза в четверть);
 - мероприятий по обмену опытом организации дистанционного обучения, применения в образовательном процессе эффективных методик преподавания математики;
 - конкурса методических разработок по математике.
3. Организовать информационно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах (конкурс работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности, конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» и пр.).
4. Обеспечить систематическую, своевременную наполняемость банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями уроков математики, видеолекциями по решению экзаменационных задач по математике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ (профильный уровень).