

Студия детской анимации «ЗЕРКАЛО»

**Адаптированная дополнительная
общеразвивающая программа
«МУЛЬTFEST»**

2016-2017 уч.год

**Цель программы: социальная адаптация
детей в обществе посредством создания
детских мультфильмов с учетом их
возможностей, способностей и
состояния здоровья**



Задачи:

- образовательные
- развивающие
- воспитательные
- коррекционные

• Образовательные:

- способствовать формированию общих представлений об анимационном творчестве;
- обучать организовывать своё рабочее место, планировать последовательность работы над созданием мульти фильма;
- обучать всем этапам создания мульти фильма – (придумывание истории, сюжета, сценария; составление раскадровки – разделение анимации на эпизоды; изготовление фонов и персонажей, бутафории, необходимой по сценарию; съёмочная часть и озвучивание.);
- обучать способам конструктивного взаимодействия;
- способствовать освоению различных анимационных техник необходимых для создания мультипликационного фильма;
- способствовать формированию устойчивого интереса к самостоятельному анимационному творчеству.

• Развивающие:

- способствовать формированию пространственного восприятия;
- способствовать развитию мелкой моторики, координации движений;
- способствовать развитию познавательных функций - восприятия, мышления, речи, памяти, внимания;
- способствовать развитию эмоциональной сферы, умению осознавать и адекватно выражать эмоции;
- способствовать развитию творческого потенциала личности, креативных способностей, воображения, творческой активности;
- способствовать развитию коммуникативных качеств.

• Воспитательные задачи:

- способствовать созданию в группе отношения сотрудничества, взаимного уважения, позитивного настроя, атмосферы раскрепощенности;
- воспитывать морально-волевые качества личности: самостоятельность, инициативность, дисциплинированность;
- воспитывать в детях уверенность в себе, своих силах и возможностях;
- помогать преодолевать нерешительность и страх проявлять себя;
- повышать чувство значимости, дать почувствовать себя автором творческого продукта, полноценной личностью;
- побуждать ребенка к проявлению собственной творческой активности, реализации своих идей;

• Коррекционные задачи:

- развитие творческой активности воспитанников;
- утверждение воспитанников как всесторонне развитых личностей;
- социализация воспитанников через творческую деятельность мультипликации

Направленность программы -
социально-педагогическая.

Уровень программы - стартовый

Реализация программы - 1 год

Общее количество занятий - в год 76ч.,
- в неделю 2 ч.

Продолжительность занятия - 40мин.

Наполняемость группы - инд.

Возрастная категория - 7-10 лет.

Формы занятий:

- индивидуальные;
- занятия «в паре»;
- детско-родительские группы

Симптомы аутизма



Не смотрит в глаза



Не интересуется детьми



Не любит прикосновений



Чувствителен
к некоторым звукам



Выстраивает предметы в линейку



Нет речи.
Не может сказать чего хочет



Не осознает опасных ситуаций



Гиперактивен или
наоборот пасивен



Частые истерики

Содержание разделов программы:

1. «Путешествие в мультимир»
2. «Азбука анимации»
3. «Мой первый мультгерой»
4. «В гости к сказке»
5. «Фабрика мультфильмов»











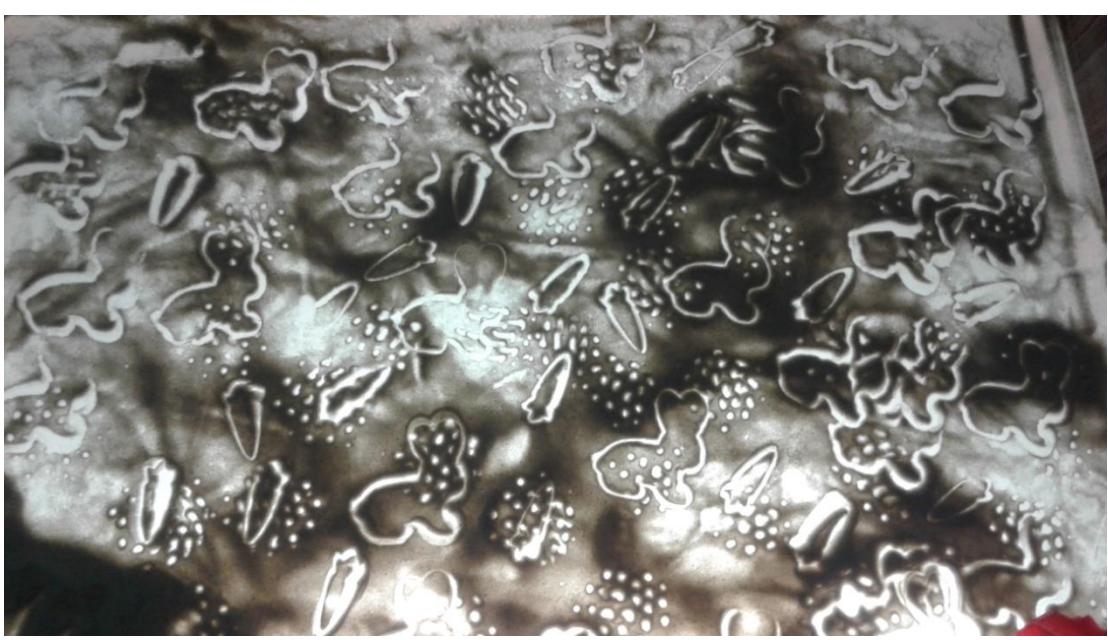
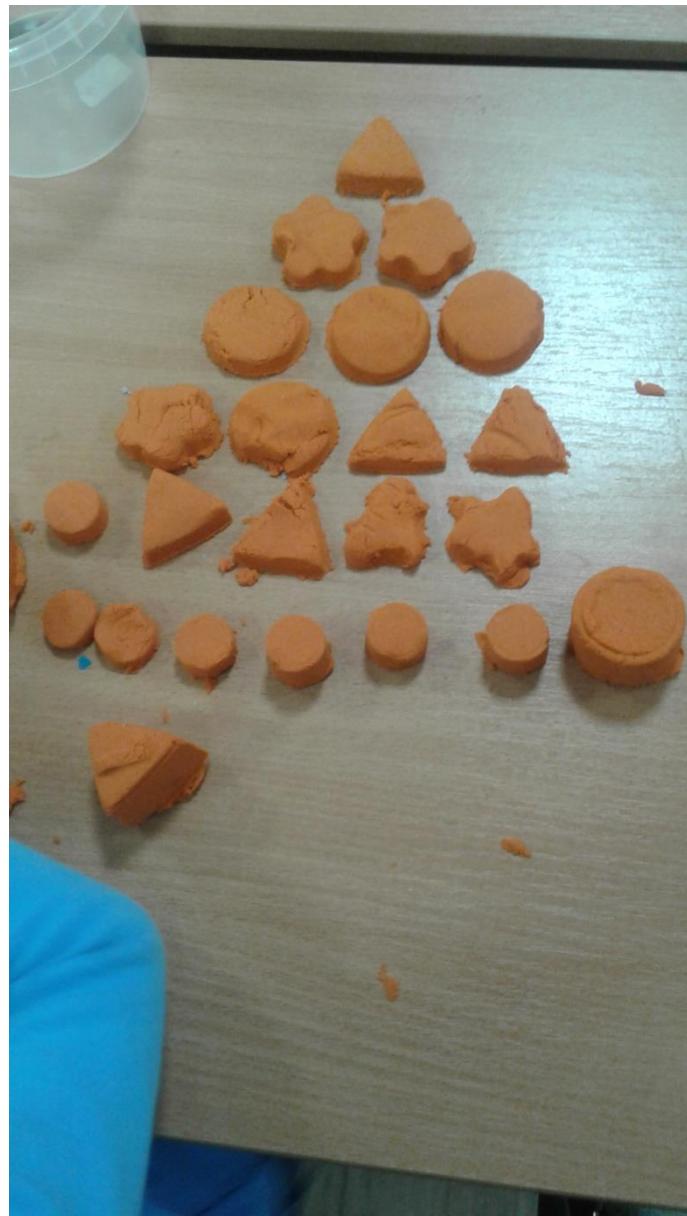


Психолог-педагогические приемы:

- Поддержка спонтанной активности
- Обращение к ребенку по имени
- Комментирование его действий
- Предоставление выбора ребенку
- Телесный контакт
- Контроль за эмоциональным состоянием ребенка

Структура организации занятия:

- Встреча
- Знакомство с пространством
- Просмотр мульфильма, знакомство с темой (игры подвижные, пальчиковые, театрализованные)
- Выбор деятельности (краски, пластилин, бумага, предметы, сыпучий материал)
- Акцент на съемочный стол
- Работа не с сюжетом м/ф, а с упражнениями
- Поощрение, награда, просмотр собственного м/ф
- Ритуал завершения работы







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ВСЕМ ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!!!**