

| Содержание деятельности<br>(формы, виды, темы)  | Сроки      | Ответственные организаторы   | Участники, приглашенные  |
|---|------------|--|--|
| <p><b>Совместное заседание ГМО №1</b><br/> «Организация деятельности ГМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов в 2017-2018 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Планирование работы ГМО на 2017-2018 учебный год.</li> <li>Документы, регламентирующие деятельность специалистов ППМС сопровождения.</li> <li>О реализации проекта «Особым детям особая забота».</li> <li>Информирование о Ресурсных центрах, ресурсном классе, о ранней помощи детям, о методических материалах по сопровождению детей с РАС.</li> <li>Разное (о банке актуального педагогического опыта, о создании творческих групп, о деятельности мобильных групп, награждение благодарственными письмами).</li> </ol> | 19.10.2017 | <p>МКУ «ЦДиК»</p> <p>С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»</p> | <p>С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ</p>  |
| <p><b>Заседание ГМО №2</b> «Взаимодействие специалистов ППМС сопровождения при организации коррекционной помощи детям с ОВЗ».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Механизм взаимодействия учителя-логопеда с педагогом-психологом и социальным педагогом в рамках деятельности ПМП консилиума общеобразовательной организации.</li> <li>Использование информационно – коммуникационных технологий при организации взаимодействия учителя – логопеда со специалистами ППМС сопровождения.</li> <li>Организация информационной работы с родителями детей, нуждающихся в логопедической помощи.</li> <li>Роль учителя-логопеда при написании АООП.</li> </ol>   | 30.11.2017 | <p>МКУ «ЦДиК»</p> <p>С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»</p> | <p>М.А. Огнева, учитель-логопед МБОУ НШ № 30</p> <p>И.В. Могутова, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»</p>   |
| <p><b>Заседание ГМО №3</b> «Дифференциальная диагностика речевых нарушений у учащихся с ОВЗ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обзор диагностического инструментария для речевой диагностики</li> <li>Особенности проведения диагностических мероприятий с учащимися 1-х классов</li> <li>Дифференциальная диагностика речевых нарушений у учащихся 2-3 -х классов</li> <li>Формирование логопедических заключений при различных речевых нарушениях</li> <li>Проведение обследования речи младших школьников и оценка</li> </ol>   | 16.02.2018 | <p>МКУ «ЦДиК»</p> <p>С.А Яковлева, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»</p> | <p>Л.А. Новоселова, учитель-логопед МБОУ СОШ № 8</p> <p>Н.Ю. Васильева, учитель-логопед МБОУ НШ № 30</p> <p>Т.Г. Павлова, учитель-логопед МБОУ СОШ № 45</p> <p>Г.Т. Токмакова,</p> |

|  |            |  |   |
|--|------------|--|---|
| результатов у детей с ОВЗ  |            |  | учитель-логопед МБОУ № 7  |
| <p><b>Практико-ориентированный семинар «Использование современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ, имеющими нарушения развития связной речи и чтения».</b></p> <p>1. Трудности обучения чтению на начальных этапах. Ошибки чтения и их причины. Оценка формирования навыка чтения в 1 классе.</p> <p>2. Структура и содержание рабочей программы по коррекции дислексии у детей с ОВЗ.</p> <p>3. Использование игровых технологий при устранении дислексий.</p> <p>4. Расширение лексического запаса у детей с ОВЗ с помощью интерактивных игр и дидактических презентаций</p> <p>5. Моделирование как средство развития связной речи у детей с общим недоразвитием речи</p> <p>6. Развитие связной речи у детей с ОНР с использованием инновационных технологий</p> | 26.04.2018 | <p>МКУ «ЦДиК»</p> <p>С.А Яковleva, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»</p> | <p>М.В. Глиненко, учитель-логопед МБОУ СОШ № 31</p> <p>И.Р. Андреева, учитель-логопед МБОУ СОШ № 29</p> <p>К.Р. Вагнер учитель-логопед МБОУ СОШ № 13</p> <p>С.И. Черкашина учитель-логопед МБОУ СОШ № 8</p> |
| <p><b>Заседание ГМО №4</b></p> <p>«Итоги работы за 2017-2018 учебный год».</p> <p>1. Анализ работы ГМО за 2017-2018 учебный год.</p> <p>2. Экспресс-анкетирование «О деятельности ГМО».</p> <p>3. Перспективы работы ГМО на 2018-2019 учебный год.</p> <p>4. Разное (итоги экспресс-анкетирования; вручение благодарственных писем).</p>   | 17.05.2017 | <p>МКУ «ЦДиК»</p> <p>С.А Яковleva, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива»</p> |   |

#### **Сопровождение молодых и вновь назначенных специалистов**

|  |              |   |
|--|--------------|---|
| Групповая консультация «Введение в профессию. Советы начинающему специалисту. Планирование и анализ деятельности учителя-логопеда» | Октябрь 2017 | С.А Яковleva, руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива» |
|--|--------------|---|

Куратор МКУ «Центр диагностики и консультирования»

Н.П. Карловская

Руководитель ГМО учителей-логопедов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений

С.А. Яковleva