

# **Организация качественного отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием**

Спикер: **Аветисян Моника Тиграновна.**

Буду рада быть полезной:

**89224106915**

**monika\_avetisyan\_96@mail.ru**

# Кто Я?!

- 10 смен в ДОЛ с круглосуточным пребыванием детей в роли: вожатого, педагога-организатора, старшего вожатого, начальника лагеря;
- руководитель школы подготовки вожатых (городской/всероссийский уровень);
- победитель конкурса „Педагог Лета-2019“;
- участник регионального Саммита педагогических отрядов России - 2020;
- финалист Всероссийского проекта „Лига Вожатых“;
- Победитель конкурса «Самый классный классный - 2020»;
- Победитель номинации «Вклад в Будущее» Всероссийского педагогического форума (Сенеж - 2021, г.Москва);
- Лучший вожатый в ДОЛ Всероссийской смены «СОЮЗ-2021»(Черноморское побережье).



Спикер: **Аветисян Моника Тиграновна.**

Буду рада быть полезной: **89224106915**  
**monika\_avetisyan\_96@mail.ru**



# Для кого мастер-класс?



# Зачем?



# **Организация качественного отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием**

Спикер: **Аветисян Моника Тиграновна.**

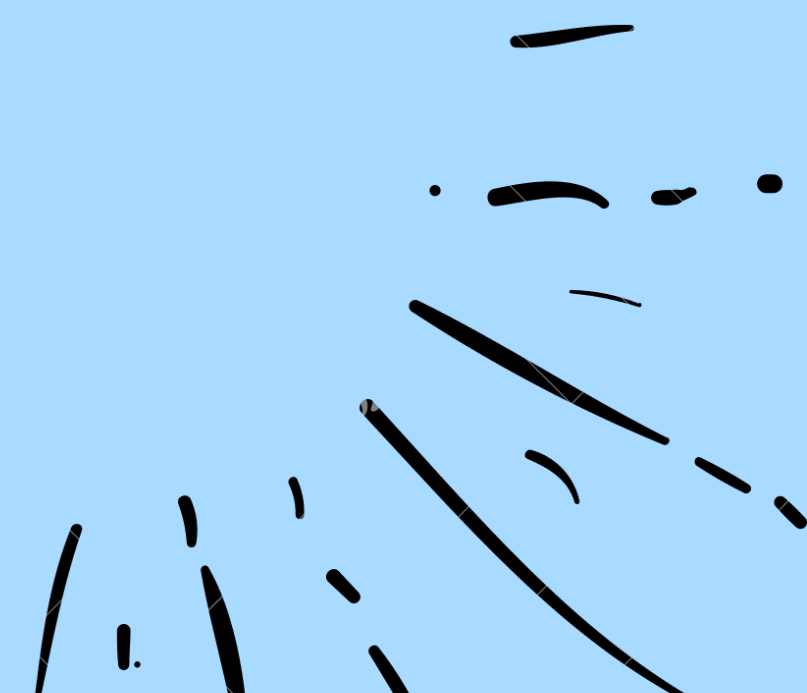
Буду рада быть полезной: **89224106915**

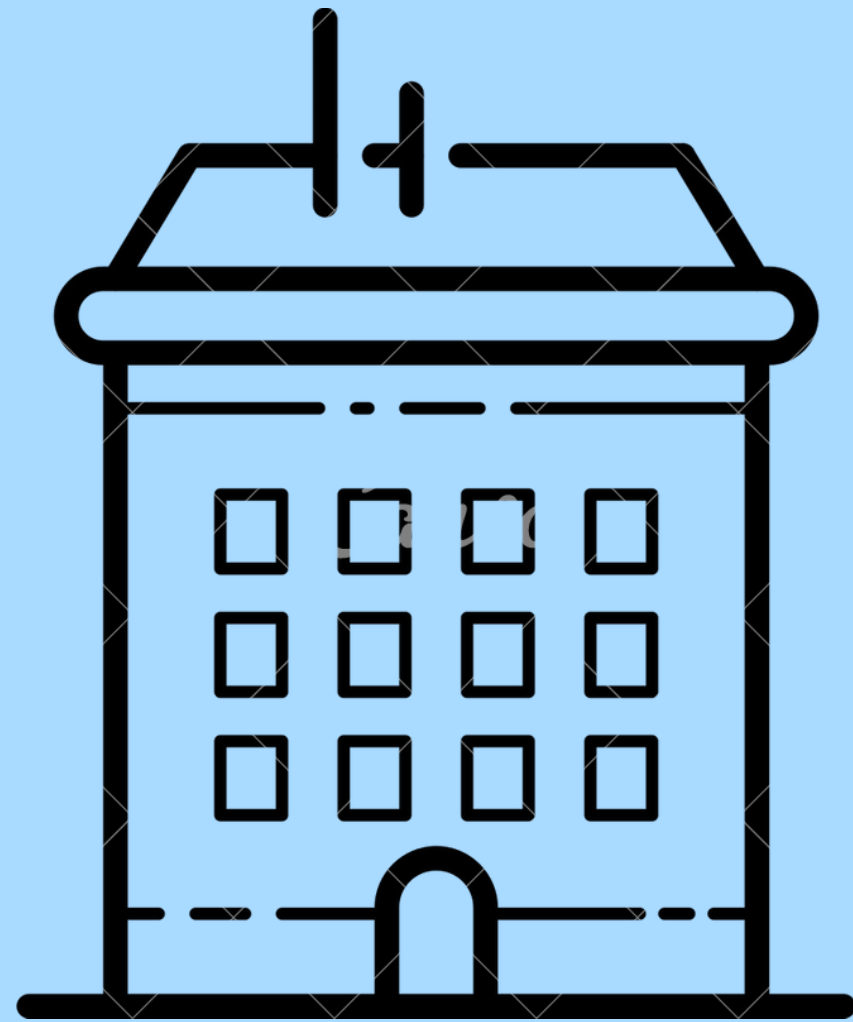
**monika\_avetisyan\_96@mail.ru**



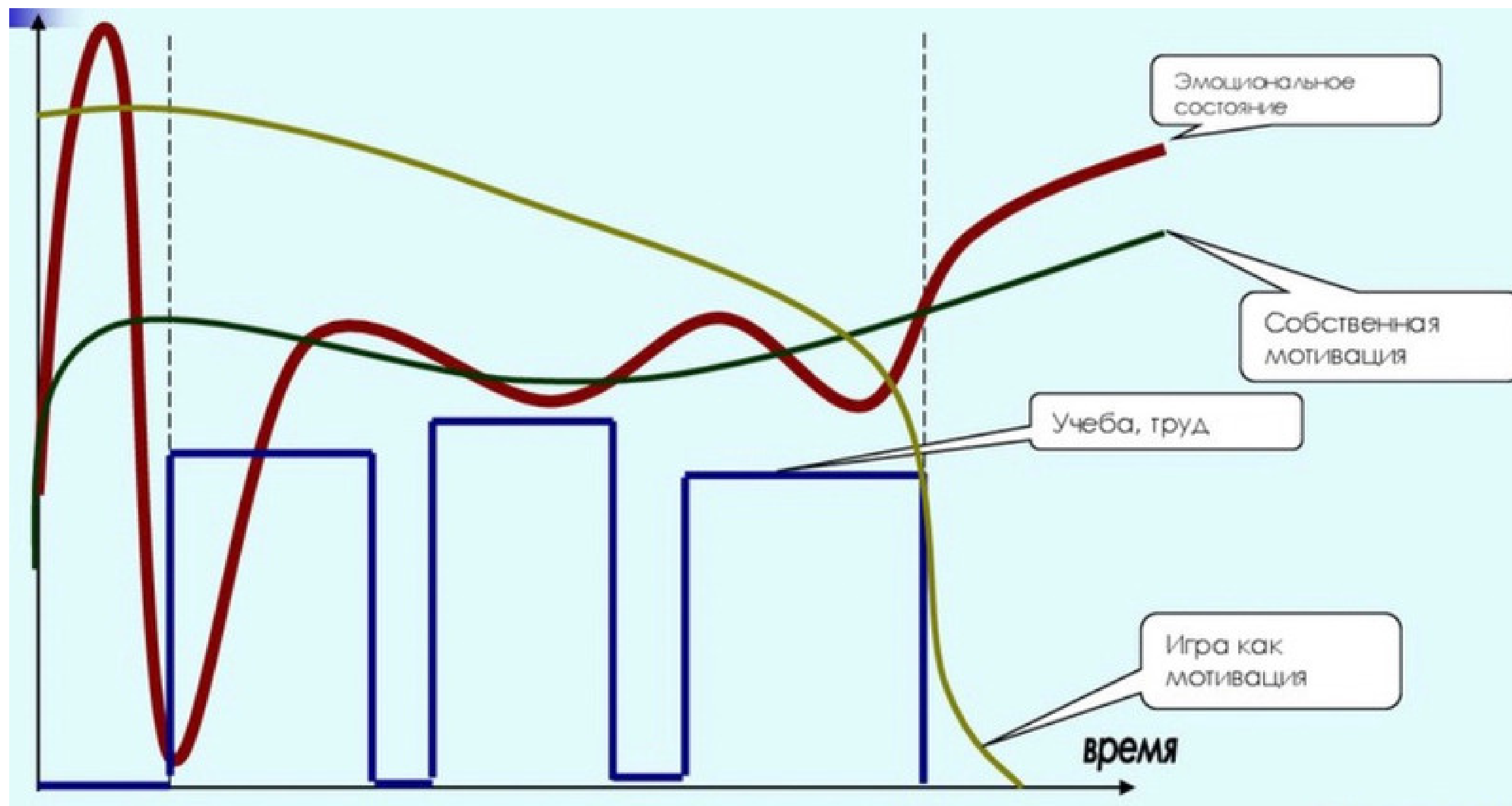
**„Качественно  
организованный отдых“**

**Это как?!**





# Динамика развития лагерной смены





# Что надо сделать в организационный период?

## ЗАДАЧИ:

- запомнить имена всех воспитанников;
- провести инструктажи с детьми;
- сплотить коллектив;
- выявить интересы детей;
- выявить творческие способности, наклонности и интересы воспитанников;
- организовать дисциплину в отряде;
- провести экскурсию по лагерю;
- познакомить детей с содержанием смены: тематикой, планом смены, основными мероприятиями;
- познакомить детей с режимом дня и режимными моментами в лагере;
- изучить индивидуальные особенности детей
- организовать элементы самоуправления в отряде: выбор командира, распределение обязанностей среди детей, определение участие каждого в коллективе.
- создать отрядный уголок!!!



## Результаты оргпериода:

- вожатый знает имена и особенности всех детей;
- дети адаптировались к новым условиям;
- установлена дисциплина в отряде;
- сформировано самоуправление в отряде, выявлены лидеры;
- определен имидж отряда;
- сплочение коллектива;
- создан благоприятный эмоциональный настрой.

# Что надо сделать в организационный период?

## ЧЕРЕЗ «ЧТО» ДОСТИЧЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕРИОДА?

### • ИГРЫ:

#### - на знакомство:

##### ТОП-5:

- "Шёпот"
- "Газета"
- "Одеяло"
- "Шесть записочек"
- "Визитки"

#### - для установления дисциплины:

##### ТОП-5:

- "Кто меня слышит?"
- Хлопки в ритм
- Движение отряда

#### - определение лидеров

##### ТОП-3:

- Счёт
- Шаг
- Построение фигур

#### - эмоциональный благоприятный настрой:

##### ТОП-3 фоновых игр:

- задание дня
- сделай комплимент
- обними 8 разных людей за день



## Результаты оргпериода:

- вожатый знает имена и особенности всех детей;
- дети адаптировались к новым условиям;
- установлена дисциплина в отряде;
- сформировано самоуправление в отряде, выявлены лидеры;
- определен имидж отряда;
- сплочение коллектива;
- создан благоприятный эмоциональный настрой.

# Что надо сделать в основной период?

## Задачи:

- формирование временного коллектива детей;
- сплочение отряда;
- поддержание дисциплины и выполнения педагогических требований (соблюдение норм поведения);
- выполнение программы смены;
- организация досуга;
- создание благоприятного психологического климата в отряде;
- поддержание санитарных норм;
- создание условий для самореализации ребенка.



## Результаты (показатели успешной работы) основного периода:

1. Ранее незнакомые дети стали друзьями друг другу, отряд – сплоченный коллектив.
2. У детей появилось дальнейшее желание работать в коллективе (в качестве лидера или активного участника).
3. Каждый из ребят в отряде смог принять участие в различных мероприятиях лагеря.
4. Дети научились решать конфликтные ситуации и только мирным путем.
5. Дети получили новые знания и навыки.

# Что надо сделать в основной период?

## ЧЕРЕЗ «ЧТО» ДОСТИЧЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕРИОДА:

### • ИГРЫ:

- для сплочения коллектива:

### ТОП-5:

- Спички
- Себе - соседу
- Я иду в поход
- Путаница
- Фотография

- отрядные мероприятия:

### ТОП-3:

- творческие вечера
- дополнение к отрядному уголку
- тематические дни

- разрешение КОНФЛИКТОВ в отряде:

### ТОП-3:

- Черно-белый стул
- "Зеркало"
- Прогулка слепых с анализом



Результаты (показатели успешной работы) основного периода:

1. Ранее незнакомые дети стали друзьями друг другу, отряд – сплоченный коллектив.
2. У детей появилось дальнейшее желание работать в коллективе (в качестве лидера или активного участника).
3. Каждый из ребят в отряде смог принять участие в различных мероприятиях лагеря.
4. Дети научились решать конфликтные ситуации и только мирным путем.
5. Дети получили новые знания и навыки.

# Что надо сделать в заключительный период?

## Задачи:

- анализ смены детьми и вожатыми;
- создания комфортных психологических условия для отъезда воспитанников;
- организация процесса отъезда;
- контроль соблюдения педагогических требований и правил дисциплины.



Результаты (показатели успешной работы) заключительного периода и всей смены.

1. Все дети и родители довольны организацией отдыха и оздоровления в течение всей смены.
2. Дети хотят продолжения смены (как правило, ещё на одну).
3. В течение смены, не произошло ни одного серьезного конфликта между детьми, медицинского вмешательства и случая воровства.
4. При отправлении детей ни один из них ничего не забыл, а на момент отъезда все имущество в лагере не испорчено.
5. Вожатый может написать о каждом из детей не меньше одной страницы о характере, интересах и особенностях ребенка.
6. Вожатый доволен проделанной работой и готов преступить к дальнейшим обязанностям.
- 7.



# Что надо сделать в заключительный период?

ЧЕРЕЗ «ЧТО» ДОСТИЧЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕРИОДА:

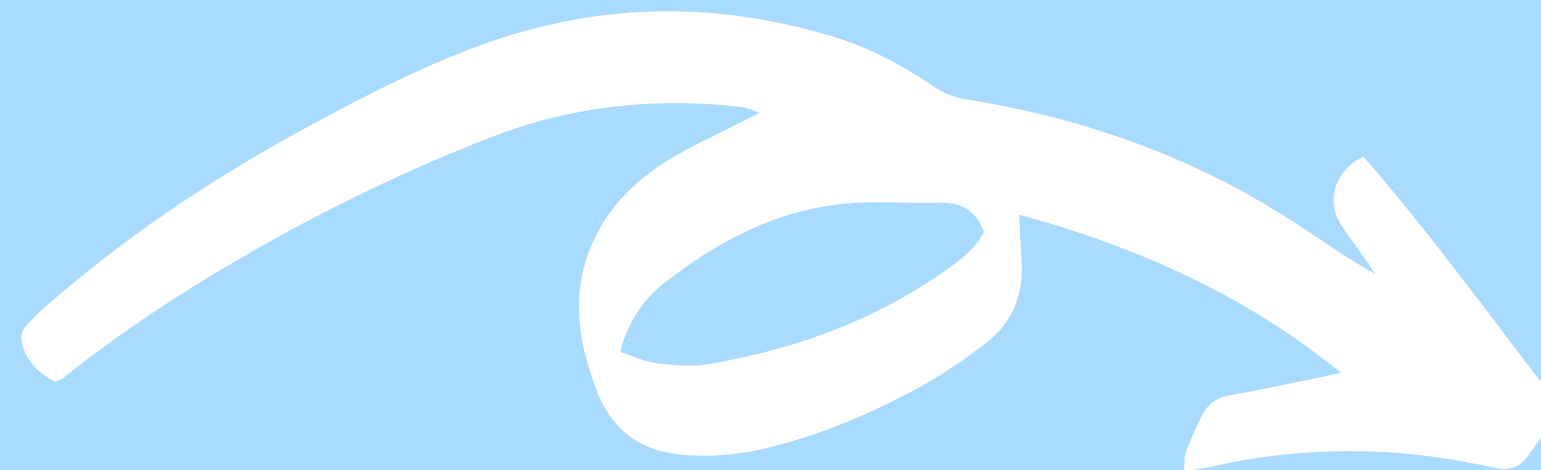
- заключительные «Огоньки»:
- "Спасибо"
- Расскажи мне обо мне
- "Паутина"
- памятные «сюрпризы» : верёвочки, фотографии, рисунки и т.д.



Результаты (показатели успешной работы) заключительного периода и всей смены.

1. Все дети и родители довольны организацией отдыха и оздоровления в течение всей смены.
2. Дети хотят продолжения смены (как правило, ещё на одну).
3. В течение смены, не произошло ни одного серьезного конфликта между детьми, медицинского вмешательства и случая воровства.
4. При завершении смены ни один из детей ничего не забыл, а на момент ухода все имущество в лагере не испорчено.
5. **Вожатый может написать о каждом из детей не меньше одной страницы о характере, интересах и особенностях ребенка.**
6. Вожатый доволен проделанной работой и готов преступить к дальнейшим обязанностям.

# Эмоции детей



качественно проведённое  
мероприятие

# Этапы мероприятия

1. Начало. Организационный момент. Или вступление.
2. Основная часть мероприятия.
3. Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия.

**Содержание**

# При подготовке к мероприятию

**Сроки**

**Ответственные**

**Результат**

# Секреты успешного мероприятия

1 ЦЕЛЬ.

2 МАТЕРИАЛЫ. АТТРИБУТЫ.  
ПРЕДМЕТЫ. ВЕЩИ.

3 неФОРМАТ.

4 БУДЬТЕ ЛЮБИТЕЛЯМИ ИЗЮМА ;)

5 ИТОГ. ПРОДУКТ.

6 ???



Спикер: Аветисян Моника Тиграновна.  
Буду рада быть полезной: 89224106915  
monika\_avetisyan\_96@mail.ru



# ИГРОВОЙ КОНСТРУКТОР



## ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

1

2

3

4

5

6

## ТЕМА

1

2

3

4

5

6

7

## ДЕЙСТВИЕ

1

2

3

4

5

6

7

## ПРЕДМЕТ

1

2

3

4

5

6

7

# ИГРОВОЙ КОНСТРУКТОР



## ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

ШУТКА

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ  
ИГРЫ

КАРАОКЕ

ЭСТАФЕТЫ

ИГРА С ЗАЛОМ

ВИДЕО

## ТЕМА

ЗОЖ

ОЛИМПИАДА

СЕМЬЯ

ПАНДЕМИЯ

ПОП-МУЗЫКА

КИНО

ТЕАТР

## ДЕЙСТВИЕ

ТАНЦЕВАТЬ

ПЕТЬ

ПРЫГАТЬ

ОТЖИМАТЬСЯ

РИСОВАТЬ

ОБЪЯСНЯТЬ

ОТГАДЫВАТЬ

## ПРЕДМЕТ

МАСКА

МЯЧ

ПЕРЧАТКИ

КИСТОЧКА

АНТИСЕПТИК

ШАПКА

ОБРУЧ

# **Организация качественного отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием**

Спикер: **Аветисян Моника Тиграновна.**

Буду рада быть полезной: **89224106915**

**monika\_avetisyan\_96@mail.ru**