

Организация качественного отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием

Спикер: **Аветисян Моника Тиграновна.**

Буду рада быть полезной:

89224106915

monika_avetisyan_96@mail.ru

- 10 смен в ДОЛ с круглосуточным пребыванием детей в роли: вожатого, педагога-организатора, старшего вожатого, начальника лагеря;
- руководитель школы подготовки вожатых (городской/всероссийский уровень);
- победитель конкурса „Педагог Лета-2019”;
- участник регионального Саммита педагогических отрядов России - 2020;
- финалист Всероссийского проекта „Лига Вожатых”;
- Победитель конкурса «Самый классный классный - 2020»;
- Победитель номинации «Вклад в Будущее» Всероссийского педагогического форума (Сенеж - 2021, г.Москва);
- Лучший вожатый в ДОЛ Всероссийской смены «СОЮЗ-2021»(Черноморское побережье).

Кто Я?!



Спикер: **Аветисян Моника Тиграновна.**

Буду рада быть полезной: **89224106915**
monika_avetisyan_96@mail.ru

Для кого мастер- класс?



Зачем?

Организация качественного отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием

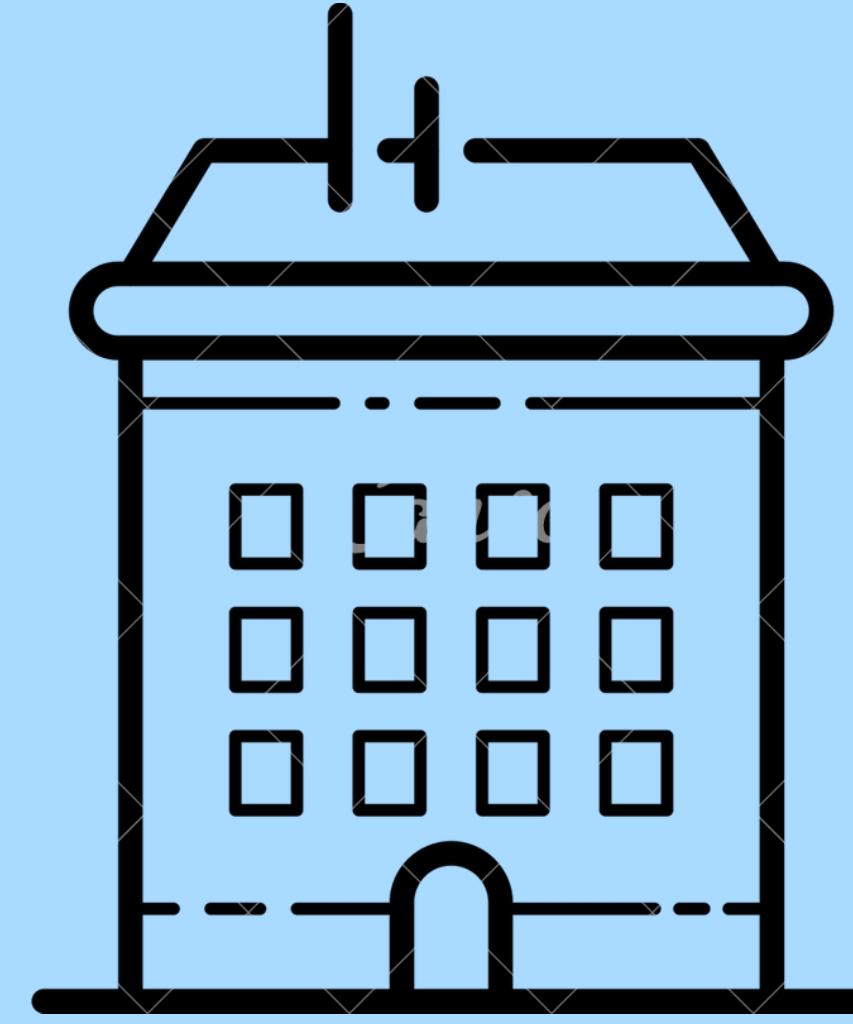
Спикер: **Аветисян Моника Тиграновна.**

Буду рада быть полезной: **89224106915**

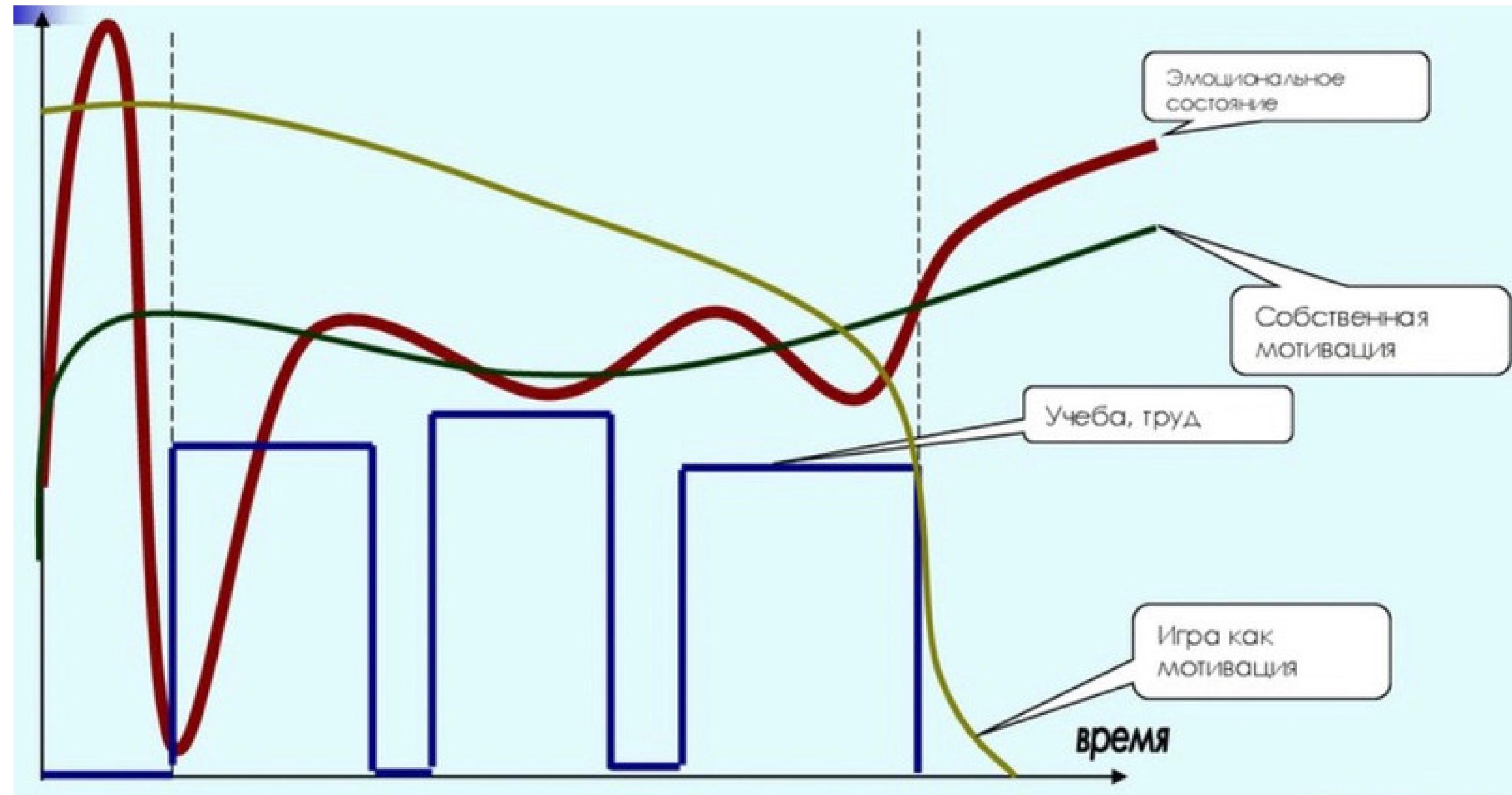
monika_avetisyan_96@mail.ru

**„Качественно
организованный отдых”**

Это как?!



Динамика развития лагерной смены



Что надо сделать в организационный период?

ЗАДАЧИ:

- запомнить имена всех воспитанников;
- провести инструктажи с детьми;
- сплотить коллектив;
- выявить интересы детей;
- выявить творческие способности, наклонности и интересы воспитанников;
- организовать дисциплину в отряде;
- провести экскурсию по лагерю;
- познакомить детей с содержанием смены: тематикой, планом смены, основными мероприятиями;
- познакомить детей с режимом дня и режимными моментами в лагере;
- изучить индивидуальные особенности детей
- организовать элементы самоуправления в отряде: выбор командира, распределение обязанностей среди детей, определение участия каждого в коллективе.
- создать отрядный уголок!!!



Результаты оргпериода:

- вожатый знает имена и особенности всех детей;
- дети адаптировались к новым условиям;
- установлена дисциплина в отряде;
- сформировано самоуправление в отряде, выявлены лидеры;
- определен имидж отряда;
- сплочение коллектива;
- создан благоприятный эмоциональный настрой.

Что надо сделать в организационный период?

ЧЕРЕЗ «ЧТО» ДОСТИЧЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕРИОДА?

- ИГРЫ:
 - на знакомство:
 - ТОП-5:**
 - "Шёпот"
 - "Газета"
 - "Одеяло"
 - "Шесть записочек"
 - "Визитки"
 - для установления дисциплины:
 - ТОП-5:**
 - "Кто меня слышит?"
 - Хлопки в ритм
 - Движение отряда
 - определение лидеров
 - ТОП-3:**
 - Счёт
 - Шаг
 - Построение фигур
 - эмоциональный благоприятный настрой:
 - ТОП-3 фоновых игр:**
 - задание дня
 - сделай комплимент
 - обними 8 разных людей за день



Результаты оргпериода:

- вожатый знает имена и особенности всех детей;
- дети адаптировались к новым условиям;
- установлена дисциплина в отряде;
- сформировано самоуправление в отряде, выявлены лидеры;
- определен имидж отряда;
- сплочение коллектива;
- создан благоприятный эмоциональный настрой.

Что надо сделать в основной период?

Задачи:

- формирование временного коллектива детей;
- сплочение отряда;
- поддержание дисциплины и выполнения педагогических требований (соблюдение норм поведения);
- выполнение программы смены;
- организация досуга;
- создание благоприятного психологического климата в отряде;
- поддержание санитарных норм;
- создание условий для самореализации ребенка.



Результаты (показатели успешной работы) основного периода:

1. Ранее незнакомые дети стали друзьями друг другу, отряд – сплоченный коллектив.
2. У детей появилось дальнейшее желание работать в коллективе (в качестве лидера или активного участника).
3. Каждый из ребят в отряде смог принять участие в различных мероприятиях лагеря.
4. Дети научились решать конфликтные ситуации и только мирным путем.
5. Дети получили новые знания и навыки.

Что надо сделать в основной период?

ЧЕРЕЗ «ЧТО» ДОСТИЧЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕРИОДА:

• ИГРЫ:

- для сплочение коллектива:

ТОП-5:

- Спички

- Себе - соседу

- Я иду в поход

- Путаница

- Фотография

- отрядные мероприятия:

ТОП-3:

- творческие вечера

- дополнение к отрядному уголку

- тематические дни

- разрешение КОНФЛИКТОВ в отряде:

ТОП-3:

- Черно-белый стул

- "Зеркало"

- Прогулка слепых с анализом



Результаты (показатели успешной работы) основного периода:

1. Ранее незнакомые дети стали друзьями друг другу, отряд – сплоченный коллектив.
2. У детей появилось дальнейшее желание работать в коллективе (в качестве лидера или активного участника).
3. Каждый из ребят в отряде смог принять участие в различных мероприятиях лагеря.
4. Дети научились решать конфликтные ситуации и только мирным путем.
5. Дети получили новые знания и навыки.

Что надо сделать в заключительный период?

Задачи:

- анализ смены детьми и вожатыми;
- создания комфортных психологических условия для отъезда воспитанников;
- организация процесса отъезда;
- контроль соблюдения педагогических требований и правил дисциплины.



Результаты (показатели успешной работы) заключительного периода и всей смены.

1. Все дети и родители довольны организацией отдыха и оздоровления в течение всей смены.
2. Дети хотят продолжения смены (как правило, ещё на одну).
3. В течение смены, не произошло ни одного серьезного конфликта между детьми, медицинского вмешательства и случая воровства.
4. При отправлении детей ни один из них ничего не забыл, а на момент отъезда все имущество в лагере не испорчено.
5. Вожатый может написать о каждом из детей не меньше одной страницы о характере, интересах и особенностях ребенка.
6. Вожатый доволен проделанной работой и готов приступить к дальнейшим обязанностям.
- 7.

Что надо сделать в заключительный период?

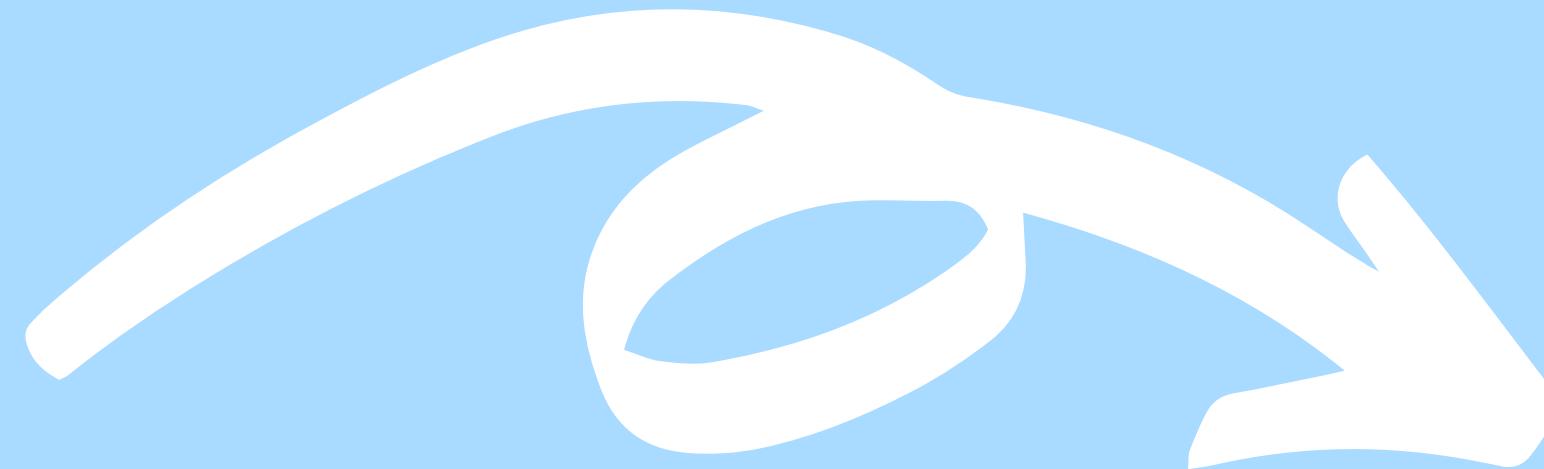
ЧЕРЕЗ «ЧТО» ДОСТИЧЬ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПЕРИОДА:

- заключительные «Огоньки»:
- "Спасибо"
- **Расскажи мне обо мне**
- "Паутина"
- памятные «сюрпризы» : **верёвочки, фотографии, рисунки и т.д.**



- Результаты (показатели успешной работы) заключительного периода и всей смены.
1. Все дети и родители довольны организацией отдыха и оздоровления в течение всей смены.
 2. Дети хотят продолжения смены (как правило, ещё на одну).
 3. В течение смены, не произошло ни одного серьезного конфликта между детьми, медицинского вмешательства и случая воровства.
 4. При завершении смены ни один из детей ничего не забыл, а на момент ухода все имущество в лагере не испорчено.
 5. **Вожатый может написать о каждом из детей не меньше одной страницы о характере, интересах и особенностях ребенка.**
 6. Вожатый доволен проделанной работой и готов приступить к дальнейшим обязанностям.

Эмоции детей



качественно проведённое
мероприятие

Этапы мероприятия

- 1.Начало. Организационный момент. Или вступление.
2. Основная часть мероприятия.
3. Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия.

Спикер: Аветисян Моника Тиграновна.
Буду рада быть полезной: 89224106915
monika_avetisyan_96@mail.ru

Содержание

При подготовке к мероприятию

Сроки

Ответственные

Результат

Спикер: Аветисян Моника Тиграновна.
Буду рада быть полезной: 89224106915
monika_avetisyan_96@mail.ru

Секреты успешного мероприятия

1 ЦЕЛЬ.

2 МАТЕРИАЛЫ. АТРИБУТЫ.
ПРЕДМЕТЫ. ВЕЩИ.

3 неФОРМАТ.

4 БУДЬТЕ ЛЮБИТЕЛЯМИ ИЗЮМА ;)

5 ИТОГ. ПРОДУКТ.

6 ???

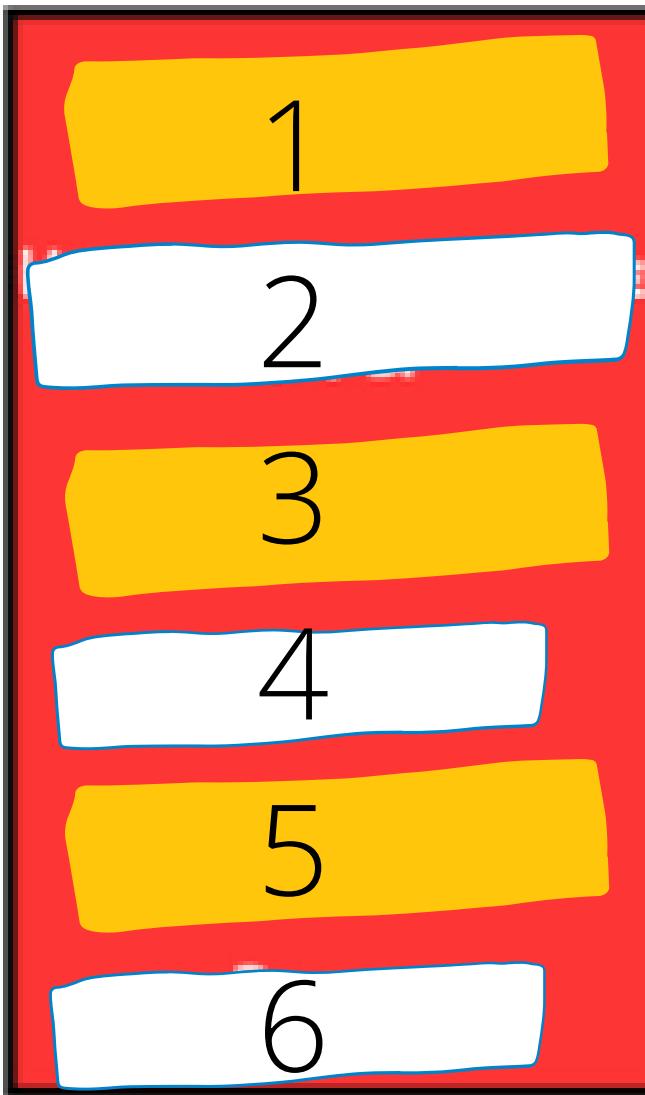


Спикер: Аветисян Моника Тиграновна.
Буду рада быть полезной: 89224106915
monika_avetisyan_96@mail.ru

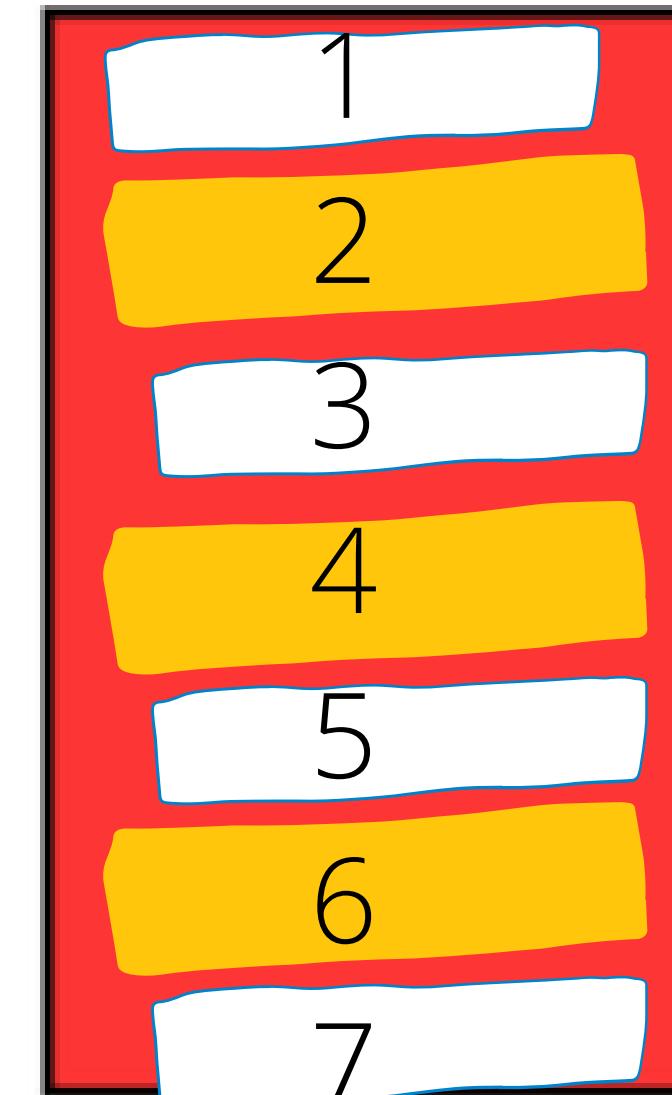
ИГРОВОЙ КОНСТРУКТОР

...

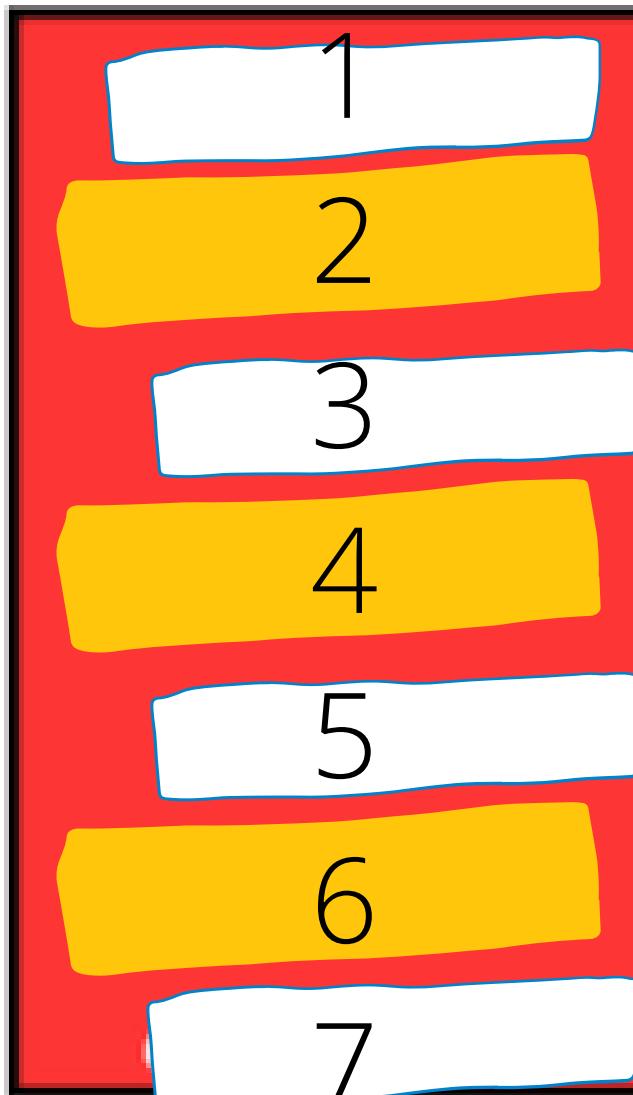
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ



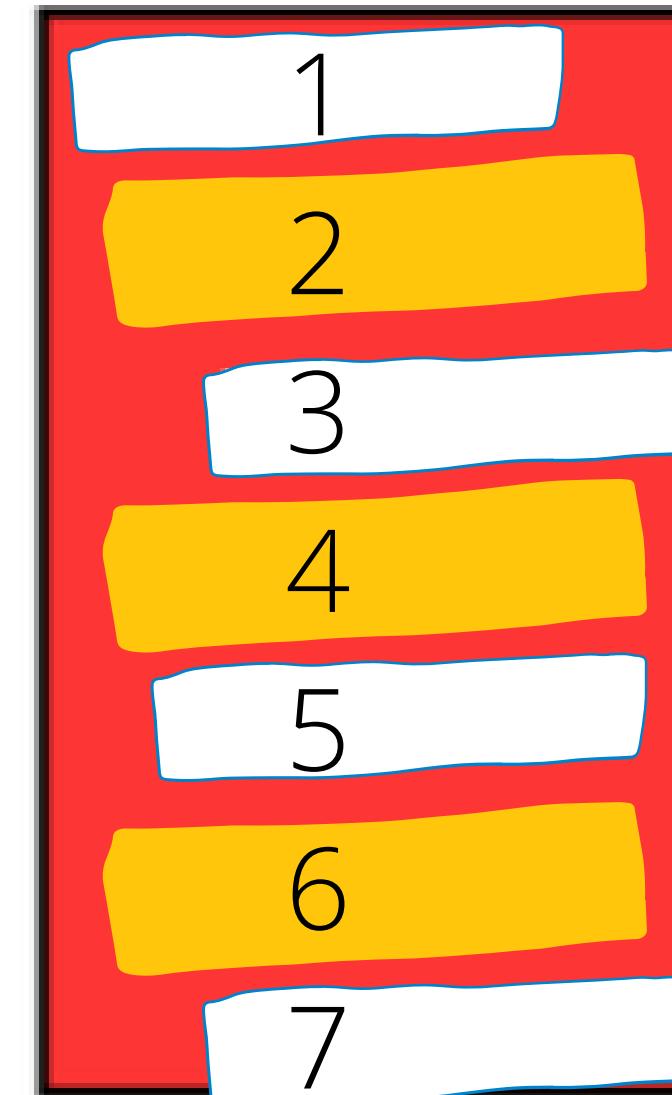
ТЕМА



ДЕЙСТВИЕ



ПРЕДМЕТ



ИГРОВОЙ КОНСТРУКТОР

...

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Шутка

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

КАРАОКЕ

ЭСТАФЕТЫ

ИГРА С ЗАЛОМ

ВИДЕО

ТЕМА

ЗОЖ

ОЛИМПИАДА

СЕМЬЯ

ПАНДЕМИЯ

Поп-музыка

КИНО

ТЕАТР

ДЕЙСТВИЕ

ТАНЦЕВАТЬ

ПЕТЬ

ПРЫГАТЬ

ОТЖИНАТЬСЯ

РИСОВАТЬ

ОБЪЯСНЯТЬ

ОТГАДЫВАТЬ

ПРЕДМЕТ

МАСКА

МЯЧ

ПЕРЧАТКИ

Кисточка

Антисептик

Шапка

Овруч

Организация качественного отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием

Спикер: **Аветисян Моника Тиграновна.**

Буду рада быть полезной: **89224106915**

monika_avetisyan_96@mail.ru