

Протокол
заседания городского методического объединения
учителей истории, обществознания, экономики и права

01.11.2019

№ 1

Присутствовали: 36 человек (список прилагается)

Председатель заседания: Билль Ирина Александровна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права.

Секретарь: Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».

Повестка заседания:

1. Об Августовском совещании педагогических работников – 2019. Приоритетные проекты развития системы образования ХМАО – Югры в 2019/20 учебном году.
2. Особенности организации работы учителей истории и обществознания в 2019/20 учебном году (нормативная правовая база, профессиональный стандарт педагога, анонс ежегодных профессиональных конкурсов для педагогов общественно-научных дисциплин).
3. О результатах ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию за 2018/19 учебный год. Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ГИА.
4. Об актуальных вопросах содержания КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию в 2020 году.
5. О результатах ВПР по истории и обществознанию.
6. Сетевая профильная школа как средство эффективного сопровождения одаренных детей.

Докладчики:

1. Билль Ирина Александровна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права
2. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
3. Панченко А.Б., к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

1.СЛУШАЛИ: Пенченкову Е.В., которая познакомила присутствующих с решениями Августовского совещания педагогических работников. Она акцентировала внимание на задачах муниципальных приоритетных проектов, на актуальных направлениях развития системы образования г. Сургута.

РЕШИЛИ:

- 1) принять к сведению информацию выступающего;
- 2) при проектировании рабочих программ по предметам история и обществознание учитывать необходимость включения регионального компонента;
- 3) довести информацию до участников школьного методического объединения учителей истории и обществознания.

Ответственные: все присутствующие.

2. СЛУШАЛИ: Билль И.А., которая представила перспективные направления деятельности ГМО в 2019/20 уч. г., анонсировала значимые мероприятия учебного года.

РЕШИЛИ:

- 1) принять к сведению информацию выступающего;
- 2) довести информацию до участников школьного методического объединения учителей общественно-научного цикла;
- 3) обновить нормативно-правовую базу в рабочей документации по преподаванию предметов общественно-научного цикла.

Ответственные: все присутствующие.

3.СЛУШАЛИ: Пенченкову Е.В. с мультимедийной презентацией «О результатах ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию за 2018/2019 учебный год». Она представила результаты участников, распределение тестового балла, значение средней отметки, поэлементный анализ выполнения заданий ГИА.

РЕШИЛИ:

- 1) довести информацию до участников школьного методического объединения;
- 2) организовать обсуждение в рамках заседаний ГМО успешного опыта подготовки обучающихся к ГИА.

Ответственные: все присутствующие.

4. СЛУШАЛИ: Билль И.А., рассказавшую об актуальных вопросах содержания КИМ ЕГЭ по истории. Она обратила внимание присутствующих на подготовку учащихся к заданиям, вызывающим наибольшие затруднения (снижение уровня выполнения отдельных заданий ЕГЭ по истории: базового, повышенного и высокого уровня сложности, снижение уровня выполнения отдельных заданий ЕГЭ по обществознанию базового уровня сложности).

РЕШИЛИ:

- 1) принять к сведению информацию выступающего;
- 2) довести информацию до участников школьного методического объединения учителей общественно-научных дисциплин;
- 3) учитывать содержание КИМ ЕГЭ при построении обучающего процесса по истории и обществознанию.

5. СЛУШАЛИ: Пенченкову Е.В. с результатами ВПР по истории (5, 6, 7 класс) и обществознанию (6, 7 класс). Евгения Викторовна дала характеристику диагностических материалов по истории, анализ основных результатов выполнения ВПР, соотношение полученных результатов с успеваемостью, распределение тестового балла, поэлементный анализ выполнения ВПР, результаты выполнения заданий по истории группами обучающихся с разным уровнем подготовки.

РЕШИЛИ:

- 1) проанализировать на заседаниях ШМО результаты ВПР в 2018/19 учебном году, определить темы, вызывающие наибольшие трудности у учащихся, обеспечить проведение коррекционной работы по темам, вызывающим наибольшие трудности на ВПР, РДР. Ответственные: все присутствующие.
- 2) организовать мероприятия для учителей истории и обществознания по диссеминации опыта подготовки учащихся к качественному выполнению ВПР. Ответственная: Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».

6. СЛУШАЛИ: Панченко А.Б., который представил результаты работы с учащимися в рамках сетевой профильной школы как средство эффективного сопровождения одаренных детей. Алексей Борисович отметил важность занятий в сетевой школе для повышения интереса к изучению предмета «история», значение организации исследовательской деятельности

РЕШИЛИ:

- 1) рассмотреть участие учащихся в сетевой профильной школе по предмету история на школьных методических объединениях.

Ответственные: все присутствующие.

Председатель: _____ /Билль И.А.

Секретарь: _____ / Пенченкова Е.В.