

«Медиация ровесников.
Подготовка школьников- медиаторов в
рамках программы «Юный медиатор»

Сорока Надежда Александровна,
педагог-психолог, руководитель ШСМ(п)

урегулировать конфликтную
ситуацию конструктивным
способом с помощью
проведения
восстановительных программ

дать возможность
существующим в
школе
сообществам
понять друг друга
и увидеть в
каждом Личность

Условия
эффективного
взаимодействия

способствовать
формированию
коммуникативных
навыков
подростков

Актуальность программы заключается в том, что для успешного преодоления возникающих трудностей, в процессе взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений, необходима специальная система мероприятий конструктивного разрешения конфликтов.



Цель программы: практико-ориентированная подготовка учащихся в качестве посредников (медиаторов) по разрешению конфликтных ситуаций между учащимися.

Задачи программы:

1. сформировать представления у учащихся о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов;
2. создать условия для освоения учащимися позиции медиатора;
3. способствовать развитию коммуникативных рефлексивных навыков у учащихся необходимых для работы медиатора

Блоки программы

Диагностический – это тестирование, которое предполагает изучение интеллектуальной способности, определяющей успешность общения и социальной адаптации, которая объединяет и регулирует познавательные процессы, связанные с отражением социальных объектов (человека как партнера по общению или группы людей), т.е. социального интеллекта.

Информационный – теоретический материал, в ходе которого учащиеся в доступной форме знакомятся с необходимыми теоретическими сведениями .

Практический – занятия, в ходе которых ребята имеют возможность проверить на практике эффективность различных моделей поведения, изученных техник.

Итоговый – он включает в себя обобщение результатов теоретического материала и практической работы учащихся по направлению программы.

Используемые в программе методы и техники

- тренинг,
- ролевая игра,
- деловая игра,
- дискуссии,
- диагностические методики.

Результаты



«Группы равных»:

участие в разрешении споров, разрешении конфликтов среди сверстников



Просветительские мероприятия:

«В нашей школе работает ШСМ»
создание буклета о деятельности ШСМ
«Как научиться дружить?»



Личностное развитие:

коммуникативные навыки, устойчивость к стрессам, при возникновении конфликтных ситуаций чаще используются конструктивные варианты решения

Оценка эффективности и результативности программы «Юный медиатор»

проводится на основании следующих показателей:

1. Представление ребенка о том, чему он научился на этих занятиях, как они помогли ему;
2. Программа позволяет сформировать представления учащихся о медиации и этапах работы медиатора, специфики конфликтов;
3. Умение учащихся дифференцировать случаи, подходящие для медиации, анализировать конфликтные ситуации;
4. Моделировать и анализировать собственную деятельность в качестве медиатора, опираясь на соблюдение принципов школьной медиации.

Спасибо за внимание