



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
начальная школа «Перспектива»**



Муниципальный приоритетный проект «Иноязычное образование»

**подпроект
Углубленное изучение иностранного
языка в начальной школе:
первые шаги**

Федеральный базисный учебный план предусматривает обучение английскому языку на начальном этапе (II-IV классы) в объеме 2 часа в неделю (68 часов за год). Для углубленного изучения английского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана МБОУ НШ «Перспектива» на 2016-2017 учебный год добавлено 2 часа во II классах (136 часов за год), 4 учебных часа в неделю.

Цели:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; воспитание — разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

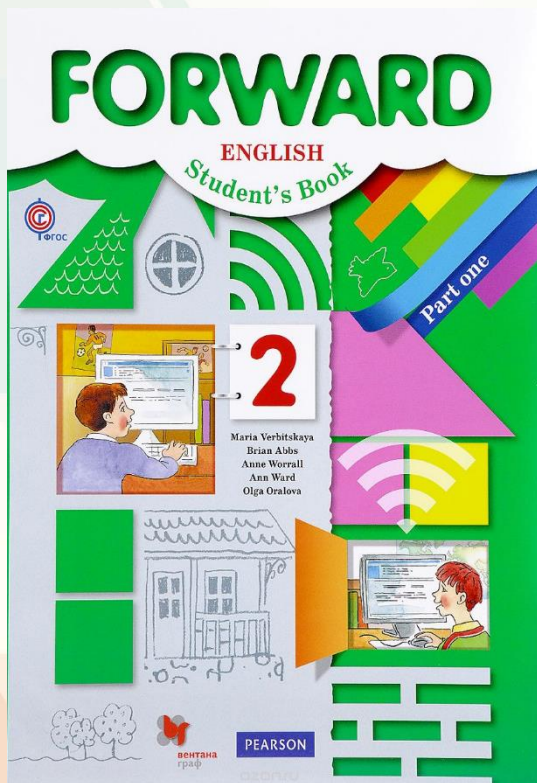
Задачи программы

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения

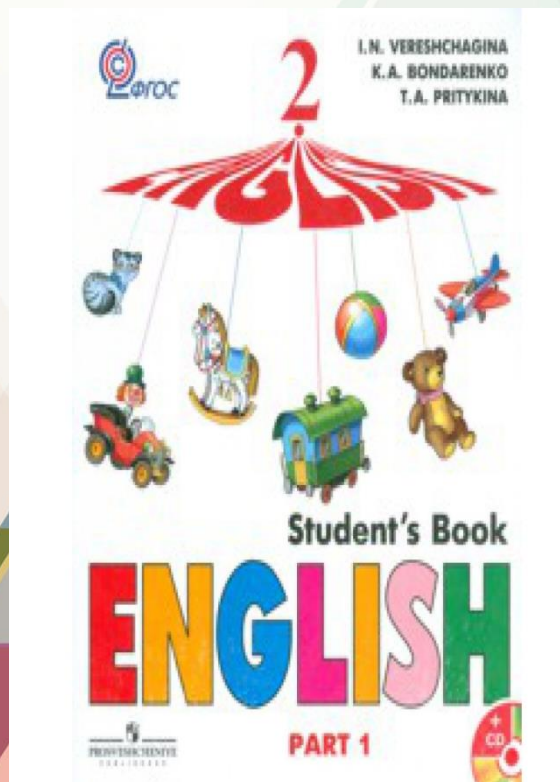
Задачи программы

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения
- развитие познавательных способностей — овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе

Учебно-методический комплекс
под редакцией М.В. Вербицкой



Учебно-методический комплекс
под редакцией И.Н.
Верещагиной, К.А. Бондаренко,
Т.А. Притыкиной



Учебная деятельность	Базовый уровень	Углубленный уровень
Говорение	Создавать монологические высказывания по образцу, участвовать в элементарном диалоге-расспросе.	Вести беседу на заданную тему, соблюдая этику дискуссионного общения. Создавать диалог-расспрос по различным темам, опираясь на изученную лексику. Создавать монологические высказывания в рамках изученной темы.
Аудирование	Понимать основное содержание прослушанного.	Понимать и находить запрашиваемую информацию в прослушанном тексте.

Учебная деятельность	Базовый уровень	Углубленный уровень
Чтение	Понимать основное содержание прочитанного.	Понимать и находить запрашиваемую информацию в прочитанном тексте.
Письмо	Написание личного письма с опорой на образец на уровне предложения.	Написание личного письма с использованием изученных языковых средств на уровне связного текста. Письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка. Делать выписки из текста, необходимые для решения определенных коммуникативных задач.