

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР»**

**(МАУ «Информационно-методический центр»)**

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ-Югра, 628416  
Тел. (факс) 52-56-57  
E-mail: [cro@admsurgut.ru](mailto:cro@admsurgut.ru)

Руководителям  
муниципальных  
образовательных  
учреждений

от 11.04.2022 № ИМЦ-15-805/2  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О направлении графика весенней сессии Web-клуба  
для молодых специалистов  
и наставников «Интернет-наставник»**

И информируем, что с 11 по 27 апреля 2022 года в рамках приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» на платформе компании «Мирapolis» состоится весенняя дистанционная сессия педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник».

К участию в мероприятиях сессии (Приложение) в качестве слушателей приглашаются молодые специалисты 1–3 годов работы, педагоги-стажисты.

Ссылки на подключение будут направлены на адреса официальной почты образовательных учреждений за один час до начала мероприятий.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Директор

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
2DB582423FBD384C74DD76C596656674D38B2849  
Владелец:  
Гончарова Светлана Петровна  
Действителен: 03.02.2021 с по 03.05.2022

С.П. Гончарова

Исполнитель:  
Бондаренко Анастасия Николаевна,  
методист отдела сопровождения профессионального развития педагога  
тел. 8 (3462) 52-56-70  
08.04.2022

Приложение к письму

от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

**График весенней дистанционной сессии  
«Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»,  
2021/22 учебный год**

| № | Наименование образовательного учреждения   | Ф.И.О.<br>(полностью),должность   | Тема выступления   | Дата и время выступления<br>(время местное) | Краткая аннотация к содержанию выступления   |
|---|--|---|--|---|--|
| 1 | МБОУ<br>«Сургутская технологическая школа» | Зонова<br>Наталья Борисовна,<br>учитель биологии высшей квалификационной категории  | Дифференцированное обучение учащихся как залог повышения качества образовательного процесса. | 11.04.2022<br>понедельник<br>12.00 - 12.40  | Дифференцированное обучение как инструмент работы с учащимися, формы работы на уроке, обмен опытом по данной теме  |
| 2 | МБДОУ № 18<br>«Мишутка»                    | Мельник<br>Елена Васильевна,<br>воспитатель   | Организация образовательной деятельности с обучающимися                                      | 12.04.2022<br>вторник<br>11.00 - 11.40      | Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих воспитателей в ходе проведения занятий в группах дошкольного возраста от 3 –х до 7 лет   |
| 3 | МБДОУ № 65<br>«Фестивальный»               | Агаева<br>Галина Юрьевна,<br>воспитатель<br>Лелюхина<br>Лидия Николаевна,<br>воспитатель<br>Шугаibova<br>Зайрат Артуровна,<br>воспитатель | Играем в сказку: как провести занятие по сказкотерапии в детском саду                        | 12.04.2022<br>вторник<br>12.00 - 12.40      | Сказкотерапия – метод достаточно известный в педагогических кругах, но, к сожалению, недостаточно используемый.<br><br>Сказки содержат полный набор «вечных» жизненных проблем человека, по-прежнему актуальных в наш век технического прогресса. Яркие, впечатляющие сказочные образы добрых богатырей и сильных рыцарей, волшебных фей и прекрасных принцесс помогут убедительно и красноречиво объяснить малышу, что такое хорошо и что такое плохо, в интересной для ребенка форме передать знания об окружающем мире. Важно чтобы окружающие малыша взрослые, читая и обсуждая сказки, заботливо наполнили его информацией, которая поможет ребенку в будущем принять правильное решение в реальной жизни |

|   |                                   |  |   |  |  |
|---|-----------------------------------|--|---|--|--|
| 4 | МБДОУ № 78<br>«Ивушка»            | Киласьева<br>Елена Анатольевна,<br>воспитатель<br>Рожкова<br>Юлия Олеговна, воспитатель<br><br>Шалева<br>Юлия Васильевна,<br>учитель-логопед | Организация образовательного процесса с дошкольниками с использованием цифрового образовательного ресурса МЭО.<br>Детский сад | 12.04.2022<br>вторник<br>13.00-13.30   | Что такое МЭО, об устройстве системы МЭО, об использовании материалов данной системы<br><br>О работе с родителями на платформе МЭО   |
| 5 | МБДОУ № 33<br>«Аленький цветочек» | Аникина<br>Галина Алексеевна,<br>старший воспитатель   | Деятельностный подход в развитии познавательной активности старших дошкольников   | 13.04.2022<br>среда<br>12.00 - 12.40   | Раскрывается организация деятельностного подхода в развитии старших дошкольников и способ активизации их познавательной активности через участие в конкурсе «Маленький блогер»   |
| 6 | МБДОУ № 40<br>«Снегурочка»        | Макушкина<br>Ирина Николаевна,<br>воспитатель высшей категории<br><br>Флеер<br>Любовь Константиновна,<br>воспитатель высшей категории        | Использование методов кинезеологии в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР             | 13.04.2022<br>среда<br>13.15 – 13.35   | Развитие умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения   |
| 7 | МБОУ СОШ № 7                      | Романова<br>Эльвира Николаевна,<br>учитель информатики   | Игровые стратегии   | 13.04.2022<br>среда<br>15.00 - 15.40   | Выработка умений анализировать и находить выигрышную стратегию игры. (решение заданий №19, 20, 21 ЕГЭ по информатике)  |
| 8 | МБДОУ № 36<br>«Яблонька»          | Пруткова<br>Татьяна Геннадьевна,<br>старший воспитатель  | STEAM – образование - образование будущего! (внедрение STEAM –технологий в образовательный процесс ДОУ)                       | 14.04.2022<br>четверг<br>10.00 – 10.30 | STEM образование – это инновационная методика, которая позволяет выйти на новый уровень совершенствования навыков у детей. С ее помощью можно сформировать прогрессивную кадровую базу, которая позволит нам стать экономически независимой и конкурентноспособной страной. Составляющие модули STEM образования |
| 9 | МБДОУ № 18<br>«Мишутка»           | Галиакберова<br>Эльвира Ильдаровна,<br>воспитатель   | Модели организации образовательной деятельности в разновозрастной группе ДОУ  | 14.04.2022<br>четверг<br>12.00 - 12.40 | Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих воспитателей по вопросу организации образовательной деятельности в разновозрастных группах   |

|    |   |   |   |                                      |   |
|----|---|---|---|--------------------------------------|---|
| 10 | МБДОУ № 40 «Снегурочка»                   | Башмакова Лариса Анатольевна, воспитатель высшей категории    | Игровая технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» как средство формирования мотивационной основы для развития математических представлений у детей старшего дошкольников с ТНР | 14.04.2022 четверг 13.15 – 13.35     | Особенности использования технологии «Сказочные лабиринты игры» в работе с детьми с ТНР   |
|    |   | Халявка Наталья Владимировна, воспитатель высшей категории    | Игровые технологии как средство формирования профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста с ТНР  | 14.04.2022 четверг 13.40 – 14.00     | Роль и особенности педагогических игр в работе по формированию ранней профориентации  |
|    |   | Вятчанина Елена Леонидовна, учитель-логопед первой категории  | Использование икт в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (ТНР)   | 14.04.2022 четверг 14.00 – 14.20     | Правила создания интерактивных презентаций, часто используемые программы для подготовки к НОД   |
|    |   | Тепаева Любовь Геннадиевна, педагог-психолог высшей категории | Интерактивных формы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ   | 14.04.2022 четверг 14.20 – 14.50     | Особенности организации и проведения современных форм взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ.  |
| 11 | МБОУ Сургутский естественно-научный лицей | Соболева Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы | Формы систематизации теоретического материала по русскому языку в 5-9 классах для подготовки к ВПР и ОГЭ  | 14.04.2022 четверг 15.30 - 16.10     | Представление опыта создания справочника по русскому языку и его использования при подготовке к проверочным работам   |
| 12 | МБДОУ № 40 «Снегурочка»                   | Георгица Ирина Николаевна, воспитатель                        | Игры Воскобовича в практике работы с детьми дошкольного возраста  | 15.04.2022 пятница 12.00 – 12.30     | Представление опыта работы по применению технологии интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры», которая является формой взаимодействия детей и взрослых через реализацию определенного сюжета с использованием развивающих игр Воскобовича, рассмотрение особенностей применения и эффективности данной технологии с поэтапным использованием игр и постепенным усложнением образовательного материала |
| 13 | МБДОУ №61 «Лель»                          | Некрасова Рита Вячеславовна                                   | Формирование основ финансовой грамотности посредством ознакомления с родным краем   | 15.04.2022 пятница 13.00 - 13.20     | Знакомство детей старшего дошкольного возраста с азами финансовой грамотности через ознакомление с традициями народов ханты и манси, с промыслами и т.д.  |
| 14 | МБДОУ № 14 «Брусничка»                    | Солянник Ирина Викторовна, учитель-логопед                    | Нейроподход в логопедии на этапе автоматизации звуков   | 18.04.2022 понедельник 11.00 – 11.30 | Формирование и интеграция речевых навыков в повседневную жизнь ребенка, использование методов и приемов нейропсихологии. Будут предложены игры и  |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
|    |  |  |  |  | упражнения по автоматизации звука в речи   |
| 15 | МБОУ СОШ № 29                                    | Таibова<br>Майрам Сайдиновна,<br>учитель английского языка<br>первой квалификационной<br>категории                         | Применение инфографики в<br>образовательном процессе   | 18.04.2022<br>понедельник<br>12.30 – 13.00 | Использование инфографики как инструмента<br>визуализации учебной информации на занятиях по<br>иностранныму языку  |
| 16 | МБОУ<br>«Сургутская<br>технологическая<br>школа» | Кулашкина<br>Алена Николаевна,<br>учитель начальных классов<br>Радке<br>Лариса Александровна,<br>учитель начальных классов | Использование технологии<br>проектных задач как способ<br>формирования читательской<br>грамотности обучающихся в<br>рамках проекта «Семейное чтение»   | 19.04.2022<br>вторник<br>10.00 - 10.40     | Представление опыта использования технологии<br>проектных задач как способ формирования читательской<br>компетенции учащихся и родительской общественности<br>в рамках проекта «Семейное чтение» через реализацию<br>проектных задач: создание буктрейлеров, написание<br>сценариев по прочитанным произведениям, театральная<br>инсценировка  |
| 17 | МБДОУ № 4<br>«Умка»                              | Сокольникова<br>Ирина Сергеевна,<br>воспитатель  | Развитие познавательного интереса<br>у детей дошкольного возраста<br>посредством внедрения<br>вариативных моделей интеграции<br>естественно-научного и<br>художественно-эстетического<br>содержания в образовательный<br>процесс | 19.04.2022<br>вторник<br>11.00 - 11.15     | Применение принципа интеграции образовательных<br>областей в детском саду на основы синтеза, объединения<br>образовательных областей.<br><br>Как создать в детском саду такую атмосферу, в которой<br>познавательный интерес станет естественным образом<br>жизни детей? Решить один из трудных вопросов в мире<br>любознательности детей, открыть, расширить и развить<br>интерес к познанию с помощью учебно-методических<br>наборов для проектной деятельности «ЕНОТИК»   |
|    |  | Кулдуева<br>Кайтархан Крымсолтановна,<br>воспитатель   | Возможности использования<br>электронного образовательного<br>ресурса: «Мобильное электронное<br>образование» и интерактивного<br>оборудования в ДОУ   | 19.04.2022<br>вторник<br>11.15 – 11.30     | Использование компьютера и интерактивных<br>технологий в качестве дидактических средств в<br>соответствии с требованиями СанПина, с ФГОС в ДОУ<br>дошкольное образование является одним из уровней<br>общего образования. Новизна представляемого опыта<br>заключается в использовании дидактических<br>компьютерных игр, обучающих электронных<br>презентаций, виртуальных экскурсий, интерактивных<br>афиш, электронных архивов, а также материально-<br>технических условий, нацеленных на активизацию и<br>развитию познавательных способностей дошкольников |
| 18 | МБДОУ № 18<br>«Мишутка»                          | Раазанова<br>Анфиса Мирзикеримовна,<br>воспитатель   | Развитие мелкой моторики как<br>фактор речевого развития младших<br>дошкольников   | 19.04.2022<br>вторник<br>12.00 - 12.40     | Повышение уровня профессиональной компетентности<br>начинающих воспитателей по вопросу развития речи<br>младших дошкольников через координацию движений<br>мелкой моторики рук с использованием различных<br>предметов   |

|    |   |  |  |  |   |
|----|---|--|--|--|---|
|    | МБДОУ № 6 «Василек»                     | Магомедова Айханум Ахмедовна, воспитатель первой квалификационной категории  | Применение ТРИЗ технологии в развитии детей дошкольного возраста   | 19.04.2022<br>вторник<br>12.40 – 13.00 | Рассматриваются особенности эффективных средств ТРИЗ-технологии в дошкольном образовании. Роль данной технологии в развитии личности ребенка. Презентация дидактических пособий, применяемых в практике ДОО   |
| 19 | МБДОУ № 6 «Василек»                     | Бадрутдинова Ольга Геннадьевна, учитель музыки первой квалификационной категории; Харламова Галина Анатольевна, учитель музыки первой квалификационной категории | Роль музыкального воспитания в развитие детей с ОВЗ  | 19.04.2022<br>вторник<br>14.00 -14.30  | Выступление направлено на знакомство ребенка с ограниченными возможностями с миром музыкальных звуков, развитие восприятия, чувства ритма, координации движения, а также воспитание первоначальных навыков элементарного музенирования, которые способны помочь детям увидеть, услышать, почувствовать все многообразие музыки, помочь им раскрыть свои творческие способности. |
| 20 | МБДОУ № 37 «Колокольчик»                | Бобикова Татьяна Михайловна, воспитатель   | Нейродинамическая гимнастика как средство коррекции и развития интеллектуальных возможностей детей с ОВЗ           | 20.04.2022<br>среда<br>10.00 – 10.40   | Развитие интеллектуальных способностей ребенка с нарушением интеллекта происходит при помощи выполнения определенных движений. Комплекс упражнений для мозга постепенно заставляет обе «половинки» работать в тесной взаимосвязи, что помогает лучше воспринимать информацию.   |
|    |   | Соколова Ксения Александровна, учитель-дефектолог  | Применение LEGO конструктора в процессе коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушением интеллекта | 20.04.2022<br>среда<br>10.40 – 11.30   | Опыт использования наборов LEGO в коррекционно-развивающей работе с детьми позволяет за более короткое время достигнуть устойчивых положительных результатов в развитии речи, мелкой моторики, психических и познавательных процессов, фантазии и творчества.   |
| 21 | МБОУ «Сургутская технологическая школа» | Прутян Ирина Викторовна, учитель начальных классов   | Активные методы обучения на уроках математики в начальных классах  | 20.04.2022<br>среда<br>12.00 - 12.30   | Выступление посвящено вопросам использования активных форм обучения детей младшего школьного возраста и краткое описание используемых методов.  |
| 22 | МБДОУ № 70 «Голубок»                    | Кислицина Эльза Фазылчановна, воспитатель  | Роль режиссерской игры в развитии связной речи дошкольников  | 20.04.2022<br>среда<br>13.30 - 13.45   | Организация и проведение режиссерской игры с детьми старшего дошкольного возраста   |
|    |   | Казаева Елена Алексеевна, воспитатель  | Мнемотехника как актуальная технология в реализации задач образовательных областей в ДОУ                           | 20.04.2022<br>среда<br>13.45 - 14.00   | Развитие связной речи у дошкольников через образовательную технологию «Мнемотехника»  |
|    |   | Цветкова Марина Анатольевна, учитель физической  | От норм ГТО колимпийским медалям   | 20.04.2022<br>среда<br>14.00 - 14.15   | Развитие физических качеств детей дошкольного возраста для выполнения ВФСК «ГТО»  |

|    |   |  |  |                                     |   |
|----|---|--|--|-------------------------------------|---|
|    |   | культуры   |  |                                     |   |
| 23 | МБОУ Сургутский естественно-научный лицей | Гончаренко Наталья Викторовна, педагог-психолог<br>Бондаренко Юлия Петровна, педагог-психолог<br>Семченко Ольга Васильевна, педагог-психолог                             | Есть контакт! Учитель-родитель, учитель-ученик, ученик-ученик: психология общения  | 20.04.2022 среда<br>15.00 - 16.00   | Слушатели узнают эффективные способы и приемы коммуникации участников образовательных отношений.  |
| 24 | МБОУ Сургутский естественно-научный лицей | Лавелина Наталья Николаевна, учитель информатики   | Google Classroom – online класс для эффективного обучения  | 20.04.2022 среда<br>16.30 - 17.00   | Применение сервиса Google Classroom, как способа организации дистанционного обучения, где можно интегрировать множество разнообразных цифровых инструментов в одном пространстве. Данный сервис доступен и безопасен и, что очень важно, позволяет организовать продуктивную коммуникацию. В данном сервисе учителем разработаны уроки раздела "Начала программирования" программы по информатике 8 класса. |
| 25 | МБОУ СОШ № 15                             | Пузелева Марина Леоновна, учитель начальных классов  | Работа над изложением, как способом развития речи младших школьников.  | 21.04.2022 четверг<br>11.00 - 11.30 | Технология работы над изложением. Критерии результативности написания изложений. Значение владения детьми умением писать изложения.   |
| 26 | МБОУ СОШ № 44                             | Япарова Зухра Ахматнуровна, Трусова Анна Владимировна, Борисова Татьяна Алексеевна, Телевной Дмитрий Николаевич, тренеры-преподаватели высшей квалификационной категории | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - успешная мотивация детей к занятию спортивным плаванием | 21.04.2022 четверг<br>12.00 - 12.40 | Успешные занятия плаванием в начальной школе, позволяет школьникам уже с 1 класса принять участие в сдаче норм ГТО по плаванию 1 ступень 25 метров вольным стилем   |
| 27 | МБДОУ № 6 «Василек»                       | Чаплинская Елена Анатольевна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории  | Модель взаимодействия детей раннего возраста и взрослых в физическом воспитании  | 21.04.2022 четверг<br>13.00 – 13.30 | Описание организации деятельности и общения детей раннего возраста со взрослыми и сверстниками, направленного на достижение определенного результата в физическом воспитании  |
| 28 | МБДОУ № 48 «Росток»                       | Зевахина Наталья Анатольевна, воспитатель  | Формирование основ финансовой грамотности дошкольников   | 22.04.2022 пятница<br>12.00 - 12.30 | Опыт реализации инновационного направления в дошкольной педагогике - экономического воспитания, через которое у малыша формируется правильное   |

|    |                            |  |  |  |  |
|----|----------------------------|--|--|--|--|
|    |                            |  |  |  | представление о деньгах, семейном бюджете и прочих важных понятиях.<br>Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают  |
| 29 | МБДОУ № 61<br>«Лель»       | Кравченко<br>Наталья Александровна,<br>воспитатель               | Технология<br>«Линейный календарь»   | 22.04.2022<br>пятница<br>13.00 - 13.20     | Использование инновационной технологии «Линейный календарь» для формирования у детей математических и логических представлений, начальных представлений о времени, навыков счета   |
|    |                            | Юнусова<br>Ульяна Викторовна,<br>воспитатель                     | Использование техники Эбру в работе с дошкольниками<br>«Танцующие краски»  | 22.04.2022<br>пятница<br>13.20 - 13.40     | Рисование в технике Эбру, как один из видов нетрадиционной техники рисования – это особый творческий процесс, заставляющий с трепетом наблюдать за происходящим. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества в технике Эбру, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами |
| 30 | МБДОУ № 27<br>«Микки-Маус» | Кошкарова<br>Галина Николаевна,<br>учитель-логопед               | Из опыта работы «Игры с радужными камешками, как один из нетрадиционных приемов обучения детей с ОВЗ»                  | 25.04.2022<br>понедельник<br>12.00 – 12.30 | Применение радужных камешков - как один из нетрадиционных приемов профилактики и коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста  |
| 31 | МБДОУ № 40<br>«Снегурочка» | Вундер<br>Инна Петровна, воспитатель высшей категории            | Организация режимных моментов  | 25.04.2022<br>понедельник<br>13.00 – 13.30 | Организация режимных моментов в ДОУ, какие задачи они выполняют, как работать воспитателю во время проведения режимных моментов  |
| 32 | МБОУ<br>СОШ № 15И          | Колесник<br>Мария Анатольевна,<br>учитель начальных классов      | Применение интерактивных рабочих листов Liveworksheets на параллели 5 классов при изучении второго иностранного языка. | 25.04.2022<br>понедельник<br>14.00 - 14.20 | Методические рекомендации по созданию и применению интерактивных рабочих листов на уроке немецкого языка   |
| 33 | МБО СП № 31                | Трифонова<br>Наталья Александровна,<br>учитель начальных классов | Система формирования навыка каллиграфического письма у учащихся НОО по методике В.А. Илюхиной                          | 25.04.2022<br>понедельник<br>15.00 – 15.30 | Методика обучения письму с проговариванием, анализом и сравнением элементов букв, которая способствует формированию навыка каллиграфического письма  |
| 34 | МБОУ<br>СОШ № 44           | Аминева<br>Гюзель Рафаэловна,<br>учитель английского языка       | Приемы формирования коммуникативной компетенции школьников при обучении английскому языку                              | 26.04.2022<br>вторник<br>11.00 – 11.30     | Применение технологии модерации при формировании коммуникативной компетенции обеспечивает стабильное достижение запланированных результатов, что ставит ее в ряд актуальных в условиях реализации ФГОС ООО. Это достигается за счет строгой структурированности, которая определяется  |

|    |                            |   |   |  |  |
|----|----------------------------|---|---|--|--|
|    |                            |   |   |  | разделением учебного занятия на определенные взаимосвязанные фазы (этапы), каждая из которых имеет свое назначение. На каждом этапе учебного занятия использую различные игровые приемы, позволяющие эффективно решать конкретные задачи каждой фазы модерации |
| 35 | МБДОУ № 40<br>«Снегурочка» | Горх<br>Любовь Петровна,<br>воспитатель<br>Ревенькова<br>Татьяна Николаевна,<br>воспитатель<br>Темирбулатова<br>Диана Рашидхановна,<br>учитель-логопед  | Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в группе компенсирующей направленности в театрализованной деятельности | 26.04.2022<br>вторник<br>12.15 - 12.35 | Представление опыта взаимодействия воспитателя с учителем-логопедом через театрализацию в группе компенсирующей направленности среднего дошкольного возраста.  |
|    |                            | Семушкина<br>Жанна Викторовна,<br>педагог – психолог высшей категории   | Использование педагогом – психологом игрового набора «Дары Фребеля» в работе с детьми ОВЗ и инвалидностью             | 26.04.2022<br>вторник<br>12.35 - 12.45 | Представление опыта работы педагога – психолога с игровым набором «Дары Фребеля» с детьми ОВЗ и инвалидностью, через организацию занимательных развивающих игр, заданий и упражнений   |
| 36 | МБОУ<br>СОШ № 44           | Коваленко<br>Галина Анатольевна,<br>Агаева<br>Изумруд Гусеновна,<br>Кузнецова<br>Ирина Анатольевна,<br>Подловилина<br>Светлана Валерьевна,<br>Гуляева<br>Ольга Владимировна,<br>Сысоева<br>Наталья Владимировна,<br>учителя русского языка и<br>литературы высшей<br>квалификационной категории | Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы   | 27.04.2022<br>среда<br>12.30 – 13.30   | Педагогов познакомят с методами и приемами, направленными на развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы   |