



Департамент образования Администрации города
МАУ «Информационно-методический центр»

ЗАСЕДАНИЕ № 1

**ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ, ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОКАЛУ, КОНЦЕРТМЕЙСТЕРОВ**



МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

№	ФИО участника	Наименование образовательного учреждения	Должность участника	Какое учебное заведение окончил (полное наименование)
1	Бурлаченко Елизавета Сергеевна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Учитель музыки	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 2020
2	Рябинина Кристина Юрьевна	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	Педагог дополнительного образования	БПОУ ХМАО-Югры Колледж-интернат центр искусств для одаренных детей Севера, 2019
3	Тепляков Павел Алексеевич	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	Педагог дополнительного образования	БПОУ ХМАО-Югры Сургутский музыкальный колледж, 2019
4	Островская Анастасия Павловна	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	Педагог дополнительного образования	БПОУ ХМАО-Югры Сургутский музыкальный колледж, 2020

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году. Арсланова И.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».

2. О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации:

- о преподавании предметной области «Искусство» в общеобразовательных учреждениях в 2022/23 учебном году»;
- цифровые сервисы для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Электронные банки заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся (Минпросвещения РФ, ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО, АО «Издательство «Просвещение»). Арсланова И.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»;
- конструктор рабочих программ по учебным предметам (алгоритм работы с конструктором). Жмаева Я.О., учитель музыки МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов; Ведрашко Е.Е., учитель музыки МБОУ НШ «Прогимназия»;
- организации внеурочной деятельности обучающихся (портал «Единое содержание общего образования»). Арсланова И.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».

3. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов. Арсланова И.В., методист МАУ «Информационно-методический центр», Дубина С.П., учитель музыки МБОУ СОШ № 15, руководитель ГМО.

4. Особенности планирования и организации работы ГМО в 2022/23 учебном году. Дубина С.П., учитель музыки МБОУ СОШ № 15, руководитель ГМО.



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

24 – 27 августа 2022

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА «ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА»

29 – 30 августа 2022

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ 2022 ГОДА

МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»



МКУ "Центр диагностики и консультирования"

Заглавная страница
Портал сообщества
Менеджерский центр
Текущие события
Категории
Документы
Семинары и курсы
Новое поколение
Случайная статья
Список участников
Справка
Свежие правки

Инструменты
Ссылки сюда
Связанные правки
Загрузить файл
Спецстраницы
Версия для печати
Постоянная ссылка
Сведения о странице

<https://clck.ru/sbMm2>



ОБЩИЙ ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
24 августа	Управленческий форум	Департамент образования
25 августа	<i>Диалоговые площадки:</i>	МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»
	Преимственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования по направлению «Культура. Искусство»	
	Преимственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования по направлению «Дистанционное обучение»	
	Преимственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования по направлению «Познание»	
	Педагогический батл-мнение «Преимственность дошкольного и начального общего образования – миф или реальность?»	
	Современная профориентация: непрерывность, практикоориентированность, социальное партнерство	МАУ «Информационно-методический центр»
26 августа	<i>Диалоговые площадки:</i>	Отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования МАУ «Информационно-методический центр»
	Программа воспитания как основа проектирования мотивирующей образовательной среды учреждения: ценностно-смысловые ориентиры, механизмы, результаты	
	Муниципальная система наставничества в контексте реализации концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	
	Совершенствование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	
	Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС третьего поколения	
	Современные подходы к социально-психологической адаптации детей-мигрантов (инофонов, билингвистов) в условиях образовательного учреждения	МКУ «Центр диагностики и консультирования»
	Выявление и сопровождение детей с отклоняющимся поведением на всех уровнях общего образования	
26 августа	Заседание Городского Родительского Собрани я для родителей учащихся общеобразовательных учреждений «Организация образовательной деятельности в 2022/23 учебном году» в онлайн-формате	Отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования
27 августа	Консультация для родителей первоклассников в офлайн-формате	Отдел общего образования департамента образования
29 – 30 августа	Августовское совещание педагогических работников ХМАО – Югры ««Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования»»	Департамент образования и науки ХМАО – Югры
30 – 31 августа	Педагогические советы в образовательных учреждениях	Образовательные учреждения
29 августа – 30 сентября	Виртуальная выставка организаций, реализующих программы дополнительного образования, культурно-просветительские и образовательные проекты «Сургут – детям»	Отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования
29 сентября	Заседание Городского Родительского Собрани я для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений в онлайн-формате	МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»

ДИАЛОГОВЫЕ ПЛОЩАДКИ

Мероприятие	Решение в тактический план мероприятий на 2022/23 учебный год.
Современная профориентация: непрерывность, практикоориентированность, социальное партнерство	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего» в соответствии с паспортом проекта.2. Разработка программы мониторинга по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Сургута.3. Разработка и реализация программы и плана работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях.4. Заключение соглашений с социальными партнерами города, из числа учреждений среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий города, в том числе согласно Карты промышленности Югры.
Муниципальная система наставничества в контексте реализации концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	<ol style="list-style-type: none">1. Создание межфункциональной команды «Лига наставников» (муниципальный методический актив).2. Организация конкурса «Педагог-наставник» в рамках конкурсов профессионального педагогического мастерства в г. Сургуте в 2022 году.
Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация приоритетного муниципального проекта по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей «Талантливые дети Сургута» в соответствии с паспортом проекта.2. Разработка и реализация проектов/программ/единых концептуальных документов по работе с талантливыми детьми с учетом утвержденного проекта в образовательных учреждениях.3. Актуализация и использование Банка данных об обучающихся города Сургута, проявивших выдающиеся способности.
Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС третьего поколения	Разработка и реализация плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута (по отдельному приказу) в 2022/23 учебном году

Мероприятие**Решение в тактический план мероприятий на 2022/23 учебный год**

Программа воспитания как основа проектирования мотивирующей образовательной среды учреждения: ценностно-смысловые ориентиры, механизмы, результаты

1. Проведение «Ярмарки воспитательных практик» (конференции для классных руководителей) по обмену опытом использования технологий воспитания, в том числе в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», с целью тиражирования лучших педагогических, воспитательных практик, программ дополнительного образования.
2. Создание на портале «Образование Сургута» доски почета классных руководителей «Созвездие КЛАССНЫХ».
3. Методическое сопровождение деятельности классных руководителей, учителей-предметников по ключевым вопросам воспитания, в том числе повышения эффективности использования воспитательного потенциала учебных предметов (модуль «Урок»), использования цифровых ресурсов в системе воспитания.
4. Организация работы межфункциональных команд/рабочих групп по реализации планов мероприятий (дорожной карты) по развитию детско-юношеского спорта, проекта «Культура для школьников», внедрению механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения программ.
5. Формирование банка достижений учащихся и педагогов города, включая достижения в региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах.
6. Использование примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/23 учебный год (письмо Минпросвещения от 17.08.2022 № ТВ-1146/06), перечень всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями в течение учебного года, а также перечень тем онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» и уроков, организуемых в рамках деятельности общероссийских общественных объединений как федеральный компонент календарного плана воспитательной работы ОУ.
7. Организация внеурочной деятельности в ОУ в соответствии с рекомендациями об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), внести корректировки в планы внеурочной деятельности 1-11-х классов на 2022/23 учебный год в части включения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1 час в неделю/34 учебных часа в год), финансируемых по должности «учитель».
8. Использование воспитательного потенциала учебных предметов (модуль «Урок») с целью повышения эффективности системы воспитания ОУ.
9. Организация работы по реализации планов мероприятий (дорожной карты) по развитию детско-юношеского спорта, проекта «Культура для школьников», внедрению механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения программ.



ВОПРОСЫ ПРИОРИТЕТНОГО РАЗВИТИЯ

на 2022/23 учебный год

Предметные ГМО

1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, изучения и внедрения обновленного ФГОС СОО.
2. Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году.
3. Реализация утвержденных или находящихся на обсуждении концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов.
4. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.
5. Реализация программы воспитания учащихся.
6. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.

Межфункциональные команды

1. Реализация муниципальных приоритетных проектов и приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

УРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



Знакомство с опытом федерации, округа
Семинары
Совещания
Конкурсы

Федеральный контур
ФГАОУ ДПО «Академия
Министерства просвещения
Российской Федерации»

Региональный контур
(ДОиН ХМАО-Югры, АУ ИРО,
ЦНППМПР)

Муниципальный контур
(ДО АГ, ИМЦ, УДОУ, ЦДиК)
Профессиональный союз
работников образования

ПРОЕКТ «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»

Уровень ОУ
(ИОМ,
психологическое
сопровождение)
наставник+
наставляемый

Нормативная база
Система сопровождения

Конкурс
«Педагог-наставник»
Слеты, семинары, МК,
коллаборации ОУ
МК «Лига наставников»



ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ
ЗАНЯТИЙ

Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Всероссийский видеомарафон
внеурочных занятий «Разговоры о важном»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Ноябрь



Мы разные, мы вместе

[Подробнее](#)



День матери

[Подробнее](#)



Символы России

[Подробнее](#)

<https://razgovor.edsoo.ru/>



ПРОЕКТ «ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ В СУРГУТЕ»



сайт проекта
<https://3-поля-сургут.рф>





ПРОЕКТ «ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ В СУРГУТЕ»



Приказ департамента образования Администрации города от 30.09.2022 № 12-03-780/2 «Об утверждении плана мероприятий 11-го сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022/2023 учебном году» на площадках общеобразовательных учреждений проводятся декады по истории Отечества»

14 ноября – 24 ноября 2022 года – третья декада «Отражение трех ратных полей России в живописи и музыке»

Обязательные условия организации третьей декады:

организовать подготовку концертных номеров вокального, хорового, хореографического творчества, театральных спектаклей по событиям трех ратных сражений. Обращаем внимание, что лучшие концертные номера будут представлены в декабре 2022 года на ежегодном молодежном форуме на сцене МАУ «Сургутская филармония».

До 15 ноября 2022 года направить информацию о концертных номерах, планируемых к представлению в декабре 2022 года на ежегодном молодежном форуме проекта на сцене МАУ «Сургутская филармония»



РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЮНЫХ СУРГУТЯН

Механизмы проекта

**СТАРТ НОВОГО
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЕКТА «КУЛЬТУРА ДЛЯ
ШКОЛЬНИКОВ»
(ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ
КУЛЬТУРЫ)**

призван повысить общий уровень культуры школьников, осмысляя важность сохранения природного и культурного наследия России, родного края

Основные подходы



**ОФЛАЙН КОМПОНЕНТ
КУЛЬТПОХОД**

организованные выезды обучающихся в учреждения культуры на спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии, фестивали, радиоспектакли и др.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОМПОНЕНТ
КУЛЬТУРНЫЙ
КЛУБ**

проведение образовательных мероприятий по семи направлениям искусства (интервью с писателями, артистами, художниками; квесты, игры, викторины, спектакли, кинопоказы и т.д.)



**ОНЛАЙН КОМПОНЕНТ
ЦИФРОВАЯ
КУЛЬТУРА**

возможность удаленного доступа к произведениям искусства, представленным в цифровом формате в виде аудио-, видеозаписей спектаклей, концертов, кинофильмов и т.д.



ПРОЕКТЫ

**«Филармония
для
школьников»**

**«Оркестр
Карла Орфа»**

**«Уроки
литературы в
театре»**

**«Школьный
оркестр»**

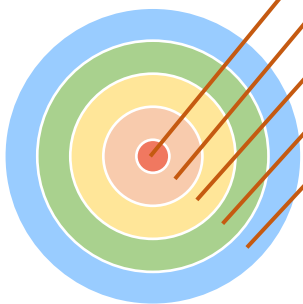
**«Театр в сердце
ребенка»**



РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЮНЫХ СУРГУТЯН

ПРОЕКТ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»

ФЕСТИВАЛИ



- «РАДУГА ДЕТСТВА»
- «ЗВЕЗДНАЯ КАПЕЛЬ»
- «СОЛНЦЕ ДЛЯ ВСЕХ»
- «ОСЕННИЙ ПЕРЕЗВОН»
- «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОДМОСТКИ»
- И ДР.

КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА
1-4 классы
(20__-20__ учебный год)

_____ (фамилия, имя)

_____ (класс)
_____ (школа)

КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА
5-8 классы
(20__-20__ учебный год)

Культура представляет главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Вне культуры самостоятельное существование их лишается смысла.

Д.С. Лихачев

_____ (фамилия, имя)

_____ (класс)
_____ (школа)

ПРОЕКТЫ

«Филармония для школьников»

«Оркестр Карла Орфа»

«Уроки литературы в театре»

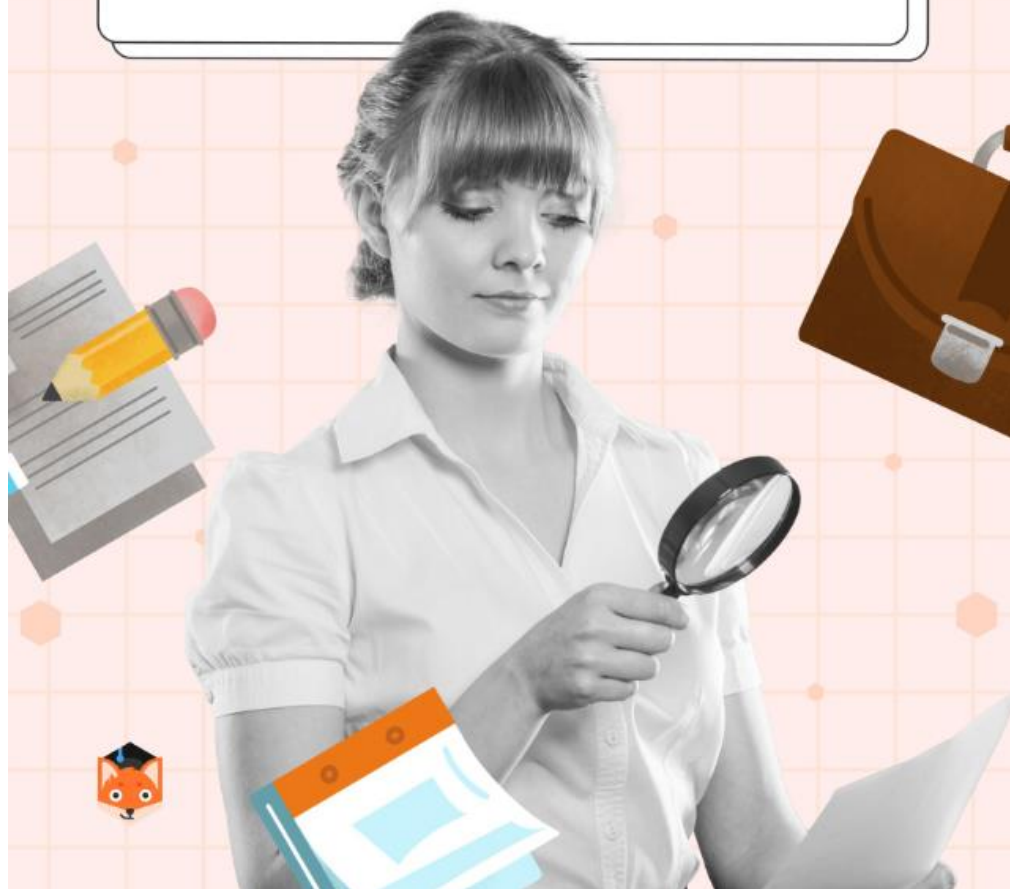
«Школьный оркестр»

«Театр в сердце ребенка»



Новые ФГОС:

что нужно знать учителю



- ✓ Основным девизом новых ФГОС стала конкретизация: детальная проработка критериев оценок результатов учебной деятельности на всех уровнях обязательного образования.
- ✓ Новые ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и их значение в жизни.
- ✓ Среди нововведений можно выделить появление понятий «вариативность», «функциональная грамотность», «единство воспитания и обучения».





ФГОС 3.0:

требования
к учителю

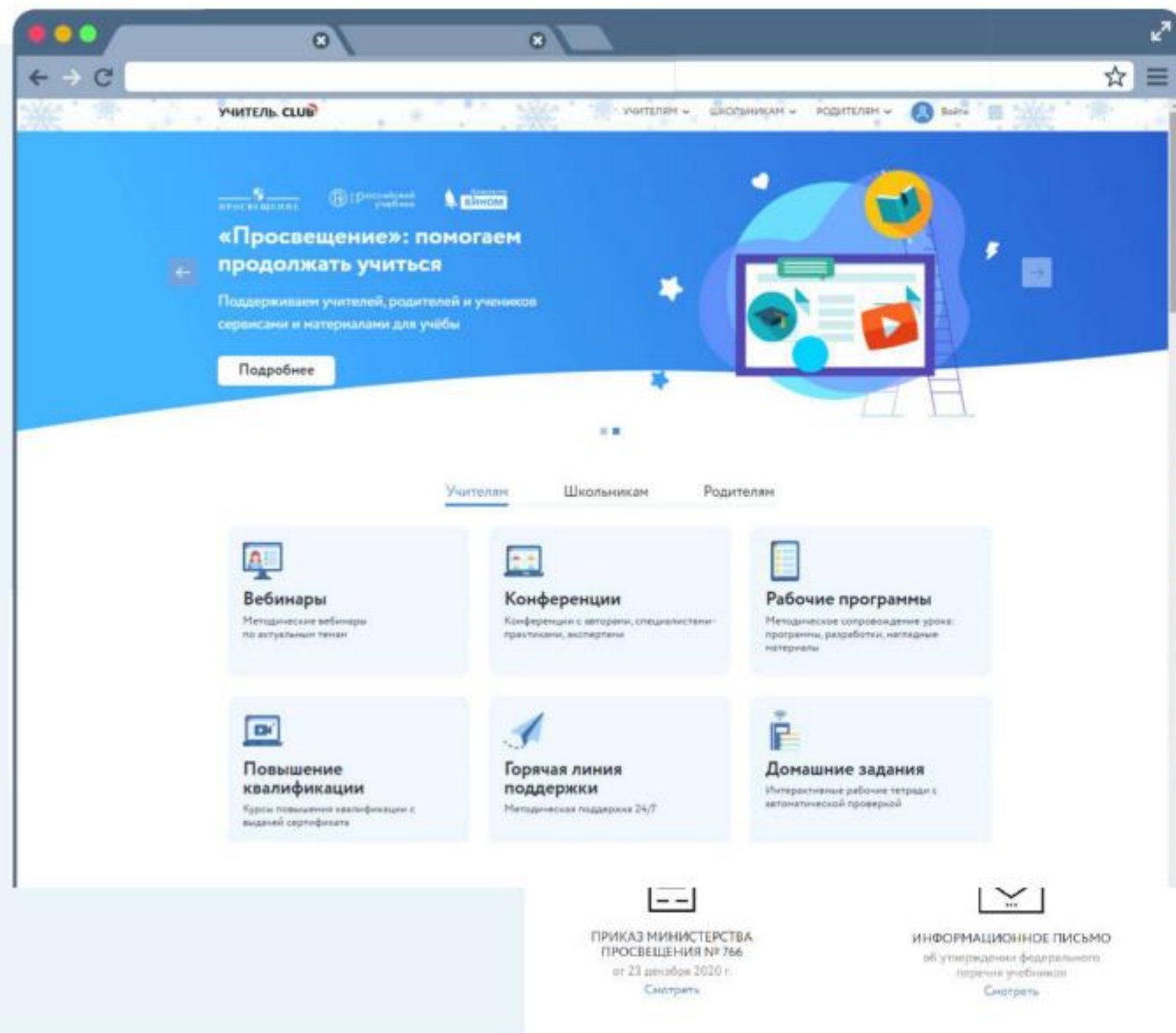


https://vk.com/courses_for_teachers

По новым требованиям педагог должен уметь пользоваться сервисами для работы с цифровым образовательным контентом, а также:

- осваивать программы повышения квалификации онлайн;
- использовать цифровой контент на уроках;
- применять интерактивные электронные материалы для лабораторных и практических работ, в том числе использовать виртуальные лаборатории и симуляторы.





The screenshot shows the main page of the 'uchitel.club' website. At the top, there is a navigation bar with 'УЧИТЕЛЬ.CLUB' and dropdown menus for 'УЧИТЕЛЯМ', 'ШКОЛЬНИКАМ', and 'РОДИТЕЛЯМ'. The main banner features the text: «Просвещение»: помогаем продолжать учиться. Поддерживаем учителей, родителей и учеников сервисами и материалами для учёбы. Below this is a 'Подробнее' button. The main content area is divided into three tabs: 'Учителям', 'Школьникам', and 'Родителям'. Under the 'Учителям' tab, there are six service cards: 'Вебинары' (Methodological webinars), 'Конференции' (Conferences with experts), 'Рабочие программы' (Methodological support of lessons), 'Повышение квалификации' (Courses for qualification improvement), 'Горячая линия поддержки' (24/7 support), and 'Домашние задания' (Interactive workbooks). At the bottom, there are three links: 'ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ № 766 от 23 декабря 2020 г.', 'ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО об утверждении федерального перечня учебников', and 'СПИСОК ВСЕХ УЧЕБНИКОВ группы компаний «ФПУ»'.

<https://uchitel.club/>

- ▶ Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС
- ▶ Онлайн консультации для педагогов при разработке рабочих программ
- ▶ Горячая линия поддержки 24/7
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием



Функциональная грамотность в контексте национального проекта «Образование»

Формируя функциональную грамотность обучающихся, мы решаем задачи стратегического развития Российской Федерации

усиление позиций Российской Федерации в глобальной конкуренции путем развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития

технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии

УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ К 2030 ГОДУ:

- ✓ вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок;
- ✓ создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ;
- ✓ увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- ✓ увеличение числа посещений культурных мероприятий в 3 раза по сравнению с показателем 2019 года.



Национальные проекты
Образование

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Читательская

- чтение и понимание текста (в том числе формулировки задачи, инструкции, вопроса)

Математическая

- не только расчеты, но и логичность, структурность мышления

Естественно-научная

- умение объяснять различные явления с научной точки зрения, использовать исследовательские методы

Финансовая

- умение принимать разумные финансовые решения

Креативное мышление

- способность предложить нестандартный и творческий выход из ситуации

Глобальные компетенции

- умение мыслить широко, адаптироваться к новым обстоятельствам, использовать коммуникативные навыки



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



144785716111
№12-03-712/2
от: 08/09/2022

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году (далее – план) согласно приложению.
2. Руководителям образовательных учреждений:
 - 2.1. Обеспечить реализацию муниципального плана в части касающейся.
 - 2.2. Разработать и утвердить план мероприятий общеобразовательных учреждений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год.

**Приказ департамента образования
Администрации города от 08.09.2022 №
12-03-712/2 «Об утверждении плана
мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности
обучающихся муниципальных
общеобразовательных учреждений
города Сургута в 2022/23 учебном году»**

https://drive.google.com/file/d/1OBp_ywpeM5fMV1NLUHuSvftPjrrf-n-P/view?usp=sharing



ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

[Сведения об образовательной организации](#)

[Образовательная деятельность](#)

[Научно-методическая деятельность](#)

[Контакты](#)



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



[ОБ ИНСТИТУТЕ](#)

[НОВОСТИ](#)

[РСОКО](#)

[МЕРОПРИЯТИЯ](#)

[СТРУКТУРА](#)

[БИБЛИОТЕКА](#)

[Мероприятия](#) ▶ [Совещания](#)

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ОО»

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ОО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ХМАО – ЮГРЫ» 14 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ОО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ХМАО – ЮГРЫ» 07 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА

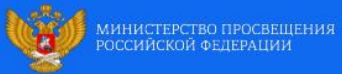
АРХИВ СОВЕЩАНИЙ 2021 ГОДА

<https://iro86.ru/>



ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ЭЛЕКТРОННЫЕ БАНКИ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<https://fg.resh.edu.ru/>

<https://media.prosv.ru/fg/>

Просвещение | Функциональная грамотность. Банк заданий

Как устроен банк? | Что получает педагог? | [Оставить заявку](#)

Функциональная грамотность. Банк заданий

[Оставить заявку](#)

Цифровой сервис для формирования и развития функциональной грамотности учеников 5-9 классов



ПРОЕКТ «МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ»



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»



Главная

О проекте

Демонстрационные материалы

Банк заданий

Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.



Конструктор рабочих программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ

https://edsoo.ru/work_programs_designer.htm

<https://www.youtube.com/watch?v=O8YmtcFEOYM>



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

- 1 час **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.) www.edsoo.ru
-
- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
-
- 1 час **Формирование функциональной грамотности**
-
- 1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**
-
- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
-
- 2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработаны и опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» материалы по организации внеурочной деятельности обучающихся

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm



Программы внеурочной деятельности

Перечень программ внеурочной деятельности



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» (основное общее образование)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика» (начальное общее образование) (Проект)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование) (Проект)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир визуально-пространственных искусств» (основное общее образование) (Проект)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предметной области "Искусство" (Музыка)» "Хоровое пение" (Проект)



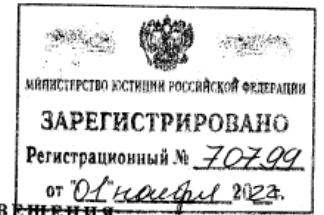


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Приложения:

1. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
2. Предельный срок использования учебников, содержащихся в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию.....
3. Предельный срок использования учебников, исключенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766..... из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«21» сентября 2022 г.

№ 858

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6962), подпунктом 4.2.8¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:
Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);
план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).
2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти:
обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;
представлять в Минпросвещения России ежегодно отчеты о ходе реализации Концепции и плана.
3. Минпросвещения России осуществлять координацию деятельности по выполнению мероприятий, предусмотренных планом, и контроль за ходом их реализации.
4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере дополнительного образования детей, а также обеспечить исполнение плана.
5. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 37, ст. 4983).

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Мишустин



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р» в 2022-2024 годах

01.08.2022

10-П-1619

Ханты-Мансийск

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 4 мая 2022 года №ДГ-1019/06

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р» в 2022-2024 годах (далее – дорожная карта).
2. Отделу дополнительного образования и профессиональной ориентации Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент, автономный округ) осуществлять мониторинг исполнения дорожной карты.



ТРАНСФЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

«МЕХАНИЗМ ЗАЧЕТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ДЕТЬМИ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ) НА 2022-2024 ГОДЫ»

предпрофессиональные программы
Музыкальное искусство, Изобразительное искусство
Декоративно-прикладное искусство
Хореографическое искусство

программы спортивной подготовки

ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:

Начальное образование:

- **Искусство (музыка и ИЗО)**
- **Физическая культура**
- **Технологии (труд)**
- Окружающий мир
- Чтение

Основное общее образование:

- **Искусство (музыка и ИЗО)**
- **Физическая культура**
- **Проектная и учебно-исследовательская деятельность**
- Технология
- Информатика

Среднее общее образование:

- **МХК**
- **Физическая культура**
- **Проектная и учебно-исследовательская деятельность**
- Информатика

Зачёт результата обучения:



Освоение учебного предмета (**четвертная, годовая оценка**)



Освоение части программы, модуля программы (**отметка (текущая, четвертная)** по предмету, разделу программы)



Результат участия в соревновании, конкурсе, конференции, подтвержденный документально, в рамках которого состоялась оценка проекта/исследования (**зачёт**)

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА

Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей:

- вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;
- инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;
- клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с 1 января 2023 г.);
- практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- ориентация дополнительных общеобразовательных программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации;
- преемственность дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА

Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **художественной направленности необходимо:**

- содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;
- создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;
- обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.



КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

✓ **Муниципальный этап Всероссийских Конкурсов профессионального педагогического мастерства:**

- «Учитель года»
- «Педагогическая надежда»
- «Сердце отдаю детям»
- «Самый классный классный»
- «Педагог-наставник года»

Сроки проведения: октябрь

✓ **Конкурс на присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»**

Сроки проведения: октябрь

- Собственная методическая разработка по преподаваемому предмету, имеющая положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

✓ **Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета**

- Собственная методическая разработка по преподаваемому предмету, имеющая положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

Сроки проведения: май-июль



КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

✓ Окружной Конкурс конкурса работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности

Сроки проведения: апрель – май

«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»

- ✓ **Методическая разработка** из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология» (на выбор);
- ✓ **Рабочая программа курса внеурочной деятельности** по направлениям развития обучающихся (духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному) на уровне ООУ;
- ✓ **Методическая разработка** по ведению образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемая с использованием дистанционных технологий в рамках реализации ФГОС НОО...;
- ✓ **Методическая разработка** по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий.
- ✓ **Методическая разработка** из опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»

- ✓ **Описание практики** (передовой педагогический опыт) дополнительного образования, направленной на развитие у обучающихся компетенций, формирующих инновационное, критическое и изобретательское мышление на основе технологий проектного управления, и соответствующая содержательно-тематическому направлению:

«Современные технологии в области искусств (театральное искусство, музыкальное искусство, хореографическое искусство, изобразительное искусство (включая все виды дизайна и архитектуры), декоративно-прикладное искусство)»

<https://clck.ru/32UW4n>



КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

✓Окружной Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»

✓Сроки проведения:

заочный этап (подготовительный): октябрь– техническая экспертиза заявок, документов и конкурсных материалов;

заочный этап: ноябрь – декабрь – оценка материалов участников Конкурса: чек-лист «Пять шагов к персонализации образования», портфолио «Выставка педагогических достижений», проект «Персонализация образовательной деятельности»;

очный этап (полуфинал): декабрь – объявление результатов заочного этапа и жеребьевка участников (20 педагогов) очного этапа (полуфинала).

очный этап (финал): декабрь – оценка публичной защиты участниками Конкурса проекта «Персонализация образовательной деятельности», объявление результатов очного этапа (полуфинала) и жеребьевка участников (15 педагогов) очного этапа (финала);

– круглый стол «Персонализация образования как фактор личностного роста», объявление результатов очного этапа (полуфинала) и награждение победителей (10 педагогов) очного этапа (финала).



КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

КАДРОВАЯ ШКОЛА

Сроки проведения: февраль-апрель

Итог: Муниципальный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ

Участники:

Педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники, прошедшие обучение в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ, осуществляющие профессиональную деятельность в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города

Номинации:

- «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности»;
- «Лучшая адаптированная дополнительная общеобразовательная программа».



ГОТОВИМСЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

ПРИКАЗ департамента образования Администрации города от 14.10.2022 № 12-03-830/2 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2022/23 уч. году»

Состав жюри МЭВОШ по Искусству (МХК)

1.	Кухар Евгения Викторовна	заместитель директора по ВВВР, учитель изобразительного искусства МБОУ лицея № 1
2.	Абзалов Олег Дуфарович	учитель изобразительного искусства МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.
3.	Боровинских Алексей Николаевич	учитель истории, обществознания, права МБОУ Сургутского естественно-научного лицея
4.	Дубина Светлана Петровна	учитель музыки МБОУ СОШ № 15
5.	Карпухина Лилия Анатольевна	учитель изобразительного искусства МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова
6.	Ковалева Елена Алексеевна	учитель музыки МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
7.	Зайцева Ирина Ивановна	учитель мировой художественной культуры МБОУ СОШ № 24
8.	Мальцева Ирина Всеволодовна	учитель русского языка, литературы МБОУ Сургутского естественно-научного лицея
9.	Ноздреватых Валентина Васильевна	учитель музыки МБОУ СОШ № 27
10	Слита Наталья Владимировна	учитель русского языка, литературы МБОУ гимназии № 2



Минпросвещения России совместно с Институтом стратегии развития образования АРО запущен новый интерактивный ресурс <https://vserosolimp.edsoo.ru/> по подготовке обучающихся к этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

ВСОШ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Центральные предметно-методические комиссии	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	Искусство (МХК)	Новости
Школьный этап	Испанский язык	История	Итальянский язык	Китайский язык	Литература	Математика	Олимпиада в субъектах Российской Федерации
Муниципальный этап	Немецкий язык	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Право	Русский язык	Технология	Международные олимпиады
Региональный этап	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Нормативные правовые документы
Заключительный этап							Брендбук



ГОТОВИМСЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО ИСКУССТВУ (МХК)



Что такое
олимпиады →

Какие бывают
олимпиады →

Как выбрать олимпиаду →

Как и где готовиться
к олимпиадам →

Льготы при поступлении в
вузы →

ОЛИМПИАДА

Олимпиады Новости Журнал

Москва



Олимпиада

Всероссийская олимпиада ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап проходит в
сентябре-октябре

Интеллектуальный чемпионат России для всех желающих.
Проводится по 24 предметам в четыре этапа для 4-11
классов

[Математика](#) [Информатика](#) и еще 22 предмета



Новости

21 сентября Предварительные даты проведения
Московской олимпиады по робототехнике

21 сентября Предварительные даты проведения
отборочного этапа Московской олимпиады по
химии

20 сентября Школьников приглашают на курсы
центра «Сириус» по физике, математике,
программированию, химии и лингвистике

20 сентября Правила и особенности проведения
45-го Турнира Ломоносова

[Еще 2 новости сегодня →](#)

Подборка

Задания и решения
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады
2021/22 учебного года из 25
регионов



Подборка

Задания и решения прошлого
сезона 20 олимпиад из проекта
Перечня на 2022/23 учебный год



Олимпиада



Музеи. Парки. Усадьбы
Основной этап проходит до 31 марта.
Регистрация открыта до 15 марта

Выполняя задания олимпиады, участники
расширяют свой кругозор и узнают много нового
об истории и культуре

[Биология](#) [География](#) и еще 5 предметов



Департамент образования Администрации города
МАУ «Информационно-методический центр»

ЗАСЕДАНИЕ № 1

**ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ, ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОКАЛУ, КОНЦЕРТМЕЙСТЕРОВ**