



**КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ - 2023»**



АЛЛАХВЕРДИЕВА ИРИНА ЮРЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	13.06.1990
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Полтавская область, Полтавский район, пос. Степное
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, «Сургутский государственный педагогический университет»
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 3
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-дефектолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	12 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Высшая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Там, где офтальмология оказывается бессильной, в свои права вступает тифлопедагогика...»
ХОББИ	Фотография. Изготовление открыток в технике «Скрапбукинг», «Посткроссинг»

Аллахвердиева Ирина Юрьевна работает педагогом с 2012 года – по настоящее время. Педагогический стаж: 12 лет. Имеет высшую квалификационную категорию. За время работы показала себя высококвалифицированным педагогом, достигла значительных результатов в профессиональной деятельности.

Ирина Юрьевна - победитель всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна - моя Россия» в номинации «Моя педагогическая инициатива», г. Москва (1 место); победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных 130 – летию рождения А.С. Макаренко. Ирина Юрьевна представляла педагогический опыт образовательного учреждения во всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России-2017», где образовательная организация заняла 1 место. С 2022 года является руководителем «Центра здоровьесбережения» образовательной организации. Опыт работы систематически представляется педагогической общественности: на городских методических объединениях, на региональных конференциях и семинарах.

Ирина Юрьевна является экспертом Всероссийской предметной Олимпиады по специальной и инклюзивной педагогике, которая проходит на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет». С 2019-2023 года является постоянным членом жюри творческих конкурсов и олимпиад на международной педагогической платформе «Солнечный свет».

В рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся, с целью вовлечения их в образовательную деятельность, педагог использует разнообразные формы сотрудничества. Ирина Юрьевна выступает на родительских собраниях с целью повышения компетентности родителей в области коррекционно-развивающей работы.

БЕЙБАЛАЕВА ТАЛИФА НЮГБАЛАЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	26.11.1995
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, «Сургутский государственный педагогический университет»
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 15
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-дефектолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	6 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Главное вера в ребенка, уважение его личности, стремление помочь ему в достижении успеха!»
ХОББИ	Сбор алмазной мозаики. Чтение художественной литературы. Просмотр исторических фильмов

Бейбалаева Талифа Нюгбалаевна – учитель-дефектолог с пятилетним практическим опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.

Талифа Нюгбалаевна активно работает над повышением собственных профессиональных компетенций: принимает участие в мероприятиях в рамках городской декады молодых специалистов, регулярно является слушателем вебинаров по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ. С 2017 по 2019 г. обучалась в Сургутском государственном педагогическом университете по программе магистратуры, направление подготовки - специальное (дефектологическое) образование.

Бейбалаева Т.Н. постоянно повышает свою квалификацию:

- 2021г. - «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 часа);*
- 2021 г. - «Тьюторское сопровождение лиц с нарушением слуха и зрения», 36 часов, СурГПУ;*
- 2022 г. - «Разработка индивидуальной образовательной программы обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», 72 часа, СурГПУ.*

Бейбалаева Талифа Нюгбалаевна – это перспективный специалист, умеющий работать в команде и добивающийся стабильных результатов в своей педагогической деятельности

БУРДАК АЛЕНА СТЕПАНОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	09.03.1991
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Лянтор
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, «Сургутский государственный педагогический университет»
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ НШ № 30
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	9 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Высшая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Правильная, полноценная, выраженная речь – это дорога к дальнейшему развитию для обучающегося младшего школьного возраста»
ХОББИ	Чтение книг, методические разработки

Алёна Степановна работает учителем-логопедом, помогает детям развивать устную и письменную речь. В практической деятельности использует дифференцированный и индивидуальный подход в обучении детей. Алёна Степановна создает насыщенную развивающую речевую среду для обучающихся общеобразовательных классов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; сотрудничает с родителями для совместного преодоления возникающих проблем в процессе коррекционной работы; принимает активное участие в родительских собраниях с целью ознакомления с результатами диагностического обследования и планирования дальнейших профилактических мероприятий всеми участниками образовательных отношений.

Алёна Степановна активно вовлекает обучающихся в различные интеллектуальные и творческие мероприятия различного уровня. Обучающиеся являются участниками, призерами и победителями конкурсов творческих и исследовательских работ, социальных проектов и интеллектуальных конкурсов различного уровня.

Педагог регулярно повышает свой уровень профессиональной компетентности, участвует в конкурсах профессионального мастерства. Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» (2022г.; диплом за 2 место); Городской конкурс методических разработок по ведению образовательной деятельности в начальной школе с использованием дистанционных технологий, номинация «методическая разработка по ведению образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, реализуемая с использованием дистанционных технологий в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью» (2021г.; диплом призёра); Городской конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляемых образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2021/22 в учебном году (2022г.; диплом победителя); VI Международная научно-практическая конференция инклюзивного образования: стратегии, практики, ресурсы (г. Москва, 2021г.).

Бурдак Алёна Степановна неоднократно была награждена почётными грамотами и благодарственными письмами городского и регионального уровней.

ГУРЕНКО ВАЛЕРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	14.05.1984
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Пос. Белый Яр, Сургутского района, Тюменской области
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, «Сургутский государственный педагогический университет»
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 6 «Василек»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	16 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Развивая – не навреди, и дошкольное детство цени»
ХОББИ	Занятия спортом (фитнес тренировки)

Валерия Валерьевна за время работы зарекомендовала себя как неравнодушный и стремящийся к развитию специалист. Легко находит контакт с воспитанниками и родителями. С целью совершенствования профессиональной деятельности регулярно проходит курсы повышения квалификации. Накопленный опыт периодически презентует в педагогическом сообществе, в том числе и чрез публикации.

Представила свой опыт работы на семинаре-практикуме для специалистов центров ППМС помощи «Использование нейропсихологических методов и приёмов в коррекционно-развивающей работе специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья с темой доклада «Автоматизация звуков у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с помощью приёмов нейростимуляции по методике Е.Ф. Архиповой», 2021 г.

Являлась участником Всероссийской очно – заочной научно – практической конференции (с международным участием) «Ценностные ориентиры профессионального становления педагога» с темой доклада «Развитие связной речи у дошкольников с ТНР с использованием мнемотехнических приемов», 2023г.

Опубликовала статью на XXVIII Международной научную-практической конференции «Образование: традиции и инновации» по теме «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя – логопеда с детьми дошкольного возраста с ОНР», 2021г.

Опубликовала статью на XIII Международной научной конференции «Информационное пространство современной науки» по теме «Мнемотехника как эффективный способ развития связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня», 2022 г.

Воспитанники Валерии Валерьевны являются победителями и призёрами во всероссийском конкурсе-фестивале «Сердца, согретые счастьем», 2022г.; всероссийском конкурсе «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА» 2022г.; городском фестивале «Звездная капель»2021г., 2022г.

КИРШИНА ЯНА АНАТОЛЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	01.05.1975
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	с. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Московский государственный социальный университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 5
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-дефектолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	3 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Нет
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Научить ребенка - это значит создать ему условия для полного овладения своими собственными способностями
ХОББИ	Плавание

Цель профессиональной деятельности Яны Анатольевны – создание комфортных условий для эффективного образования для детей с ОВЗ.

Яна Анатольевна - яркий и компетентный педагог, вся деятельность которого направлена на оказание помощи учащимся. Регулярно привлекает учащихся с ОВЗ к проектно-исследовательской деятельности, к участию в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах разных уровней: лауреат 3 степени городского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Радуга детства», 2020г.; лауреат 3 степени городского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Щедрый вечер», 2021г.; лауреат городского фестиваля «Солнце для всех»; член команды победителей спортивных состязаний городского конкурса «Солнечный круг», 2022г.

Яна Анатольевна является педагогом-наставником для молодых специалистов. Под ее наставничеством молодые специалисты растут профессионально и достигают высоких результатов в деятельности. Входит в состав рабочей группы по разработке ФАОП и коррекционно-развивающих программ специалистов. Практические результаты своей профессиональной деятельности регулярно транслирует перед педагогическим коллективом школы и городской педагогической общественностью. Разработки методических материалов Яны Анатольевны представлены на сайтах infourok.ru, kopilkaurokov.ru.

МАНАКОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	28.05.1978
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Омск
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Омский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 36 «Яблонька»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	10 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	нет
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Я нужна детям, чтобы маленький человечек поверил в свои силы, преодолел и превзошел себя»
ХОББИ	Рукоделие (канзаши)

За время работы в образовательном учреждении Ирина Владимировна зарекомендовала себя компетентным, ответственным, доброжелательным, отзывчивым человеком, любящим свою профессию, а также грамотным специалистом в области логопедии и дефектологии.

На занятиях для автоматизации, дифференциации и развития речи педагог применяет современные инновационные технологии: ЭСО, интерактивные презентации, видеоролики, интерактивные игры, игры «Мерсибо». Для развития связной речи разработала адаптированную дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Песочная фантазия» (использование интерактивной песочницы). Использование ЭСО позволяет идти в ногу со временем, увлечь детей за собой, повысить их мотивацию, увеличить концентрацию внимания, развить мышление и творческие способности.

Ирина Владимировна активно взаимодействует с родителями, является автором проектов: «Преодолеем вместе», «Логопедическая палитра», «Память поколений» и т.д.

Манакова И.В. ежегодно повышает уровень своей профессиональной компетенции на курсах повышения квалификации, является постоянным слушателем Всероссийских вебинаров, участвует в конкурсах профессионального мастерства, имеет публикации в учебно-методических электронных журналах.

В профессиональной деятельности Манакова Ирина Владимировна требовательна к себе и коллегам, является хорошим организатором. Свою деятельность любит выстраивать очень качественно, начатое дело всегда доводит до конца.

ОМАРОВА СЮРЕЯ ЯМУДИНОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	21.04.1985
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	с. Сардаркент, Стальского района, республика Дагестан
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Сургутский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 22 «Сказка»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	10 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Творить, пробовать, искать и развиваться!
ХОББИ	Кулинария, приготовлением национальных дагестанских блюд

Омарова Сюрия Ямудиновна принимает активное участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации. Входит в состав рабочей группы по разработке ООПДО, АООПДО.

Представляла опыт работы «Лэпбук, как средство развития речевой активности дошкольников» на ГМО учителей-логопедов. Разработала сборник рекомендаций для родителей и педагогов на тему: «Формирование сенсорных представлений у детей дошкольного возраста». Провела для педагогов образовательного учреждения мастер-классы: «Сундучок идей», «Путешествие в мир сенсорики», «Бесполезное полезно». Успешно разработала и реализовала проекты для детей старшего дошкольного возраста: «Коллекция интересных мыслей», «Двигаемся, значит развиваемся», проект для детей младшего дошкольного возраста и родителей «Лэпбук – «Звуковичок». Её воспитанники являются победителями конкурсов и викторин различных уровней. Инициировала и реализовывала Программу «Клуб заботливых родителей», где родители выступают активными участниками и партнерами. Для определения путей тесного сотрудничества с родителями и обеспечения партнерства в вопросах речевого воспитания применяет современные формы взаимодействия: информирование родителей через сайты, открытые логопедические занятия, экспресс-выступление на родительских собраниях, индивидуальное и подгрупповое консультирование родителей с применением различных методов и айти-технологий по вопросам организации коррекционной работы, информационные стенды, игротеки, практикумы, буклеты.

Педагог обладает личностными качествами, необходимыми для успешной реализации педагогической деятельности, такими, как педагогическая этика, ответственность, общая культура, владеет новейшими технологиями в области обучения и воспитания детей, проявляет большое внимание к личности ребенка, старается увидеть и услышать каждого ребенка. Сюрия Ямудиновна принимает активное участие в общественных мероприятиях города, в профсоюзной городской Спартакиаде работников образования, туристическом слете членов профсоюза, неоднократно участвовала в смотре-конкурсе художественного творчества города Сургута. Награждена Почетной грамотой от образовательного учреждения и благодарственными письмами от родителей воспитанников.

ПОКШИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	13.05.1991
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Город Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, «Сургутский государственный педагогический университет»
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ №56 «Искорка»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель – логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	10 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Нет
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться»
ХОББИ	Кондитерское искусство Изготовление дидактических игр

Анна Александровна - творческая личность, способная вовлечь обучающихся в активную познавательную деятельность. Ее занятия отличаются четкой организацией образовательного процесса, высоким методическим мастерством.

Анна Александровна пользуется заслуженным авторитетом среди сотрудников педагогического коллектива и родителей, так как обладает не только профессиональными знаниями, но и такими нравственными качествами как дисциплинированность, собранность и высокое чувство ответственности. За время работы она сумела заслужить уважение коллег, обучающихся и родителей.

Анна Александровна постоянно повышает свой профессиональный уровень через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конференциях и вебинарах. Принимает активное участие в жизни детского сада, а также транслирует опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Анна Александровна – чуткий, творческий педагог, знающий и учитывающий возможности каждого ребенка. Она всегда в поиске новых средств и методов обучения и развития обучающихся. В своей работе Анна Александровна руководствуется педагогическим кредо: «Изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться»

СОКОЛОВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	08.02.1987
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Верхняя Салда Свердловской области
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, «Сургутский государственный педагогический университет»
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ №37 «Колокольчик»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель – дефектолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	14 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Высшая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Скажи мне – я забуду, Покажи мне – я запомню, Дай мне сделать это, И это станет моим навсегда»
ХОББИ	Вышивание, рисование. чтение, кулинария

Ксения Александровна внимательный и заинтересованный в развитии своих воспитанников специалист. Разработала дополнительную общеразвивающую программу «Развивай – ка» на основе методики Марии Монтессори и ряд образовательных проектов: «Сказочный мир звуков»; «Дорожная Азбука для лиц с ОВЗ» для детей 5-7 лет по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге; «Весь мир в одной коробке». Совместно с педагогами образовательного учреждения участвовала в написании и реализации исследовательского проекта для детей с ОВЗ «Югра – мой край родной». Входила в резервный состав ТПМПК комиссии с 2019 по 2023 учебный год.

В своей работе Ксения Александровна умело сочетает разнообразные формы обучения и воспитания. Занятия Ксении Александровны всегда интересны детям. Они отличаются глубиной, продуманностью, рассчитаны на развитие мышления, воображения, дают возможность проявить творчество и индивидуальность воспитанников. В своей работе Ксения Александровна использует активные методы познавательной деятельности детей, подводит их к умению самостоятельно добывать знания: это детское экспериментирование, проблемные ситуации, логические задачи. Образовательные задачи занятий, построенные в игровой форме, имеют большое педагогическое и воспитательное значение.

ШАЛЕВА ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	31.03.1987
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Северо-Казахстанская область
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ №78 «Ивушка»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	14 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«В каждом ребенке - солнце, только дайте ему светить...» Ш. Амоношвили
ХОББИ	Чтение, велосипедные прогулки

Юлия Васильевна грамотный и активный в профессиональной деятельности специалист. Разработала программу дополнительного образования «Развивающие занятия с учителем-логопедом», адаптированную программу дополнительного образования «Страна звуков», направленные на профилактику нарушений устной и письменной речи.

Являлась участником региональной инновационной площадки на тему «Использование инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду в ДОУ» (в рамках сотрудничества с компанией «Мобильное Электронное Образование», г. Москва). Неоднократно представляла результаты инновационной деятельности, опыт работы с детьми и взаимодействия с родителями воспитанников на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Принимала участие в разработке и реализации проектов по взаимодействию с семьями воспитанников «Логопедическая Азбука», «Родительская школа», «Учусь говорить правильно».

Разработала для родителей инструкции по закреплению речевых умений детей, задания с использованием образовательных объектов МЭО, которые адаптировала под особенности коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста, специфические особенности детей с ТНР. Доля выпускников, выпущенных с нормой речевого развития составляет 97%.