

Уважаемые коллеги! Для оценки эффективности работы городского методического объединения учителей химии в 2018-2019 учебном году, ответьте на вопросы анкеты. Просьба ответить на все вопросы!

1. Ф.И.О, должность, ОУ \_\_\_\_\_

2. Возраст, педстаж, категория \_\_\_\_\_

3. Контактный тел, эл.почта \_\_\_\_\_

4. Курсы повышения квалификации в 2018/19 уч. году \_\_\_\_\_

5.

**На Ваш взгляд, является ли эффективной работа городского методического объединения?**

А) да                    Б) нет

6. Ощущаете ли Вы её результативность на себе? В чем это проявляется?

7. Оцените полезность проведенных заседаний городского методического объединения.

(из тех, на которых Вы присутствовали)

- очень полезно и интересно
- частично полезно и интересно
- полезно, но не интересно
- интересно, но не полезно
- не полезно и не интересно
- другое \_\_\_\_\_

8. Оцените свой личный вклад в проведение заседаний городского методического объединения

(из тех, на которых Вы присутствовали)

- активный участник
- участвовал в отдельных мероприятиях
- присутствовал на заседаниях, но участия в работе, как правило, не принимал
- участвовал по мере необходимости
- не присутствовал на заседаниях
- другое \_\_\_\_\_

9. Можно ли сказать, что методическая работа помогает лично Вам:

- анализировать и оценивать педагогическую деятельность
- планировать и организовывать педагогическую деятельность
- размышлять о совершенствовании педагогической деятельности
- включаться в педагогический поиск, творчество и опытно-экспериментальную работу
- идти в ногу со временем, быть в курсе последних тенденций в образовании
- другое \_\_\_\_\_

10. Результативность Вашего педагогического опыта в 2018 -19 учебном году

11. На методических объединениях благоприятный климат способствует творческой деятельности каждого учителя

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- другое \_\_\_\_\_

12. По каким вопросам Вы хотели бы получить помощь в следующем учебном году, в том числе и на заседаниях ГМО?

- постановка целей и задач урока

- ✓ определение типа и структуры урока
- ✓ применение активных форм организации обучения
- ✓ использование методов развивающего обучения
- ✓ организация самостоятельной работы учащихся
- ✓ учет индивидуально-психологических особенностей учащихся
- ✓ оценка учебных достижений учащихся
- ✓ коррекция учебных достижений учащихся
- ✓ внедрение современных образовательных технологий
- ✓ реализация воспитательных и развивающих задач урока
- ✓ организация внеклассной работы по предмету
- ✓ составление технологической карты урока
- ✓ организация современного урока
- ✓ использование информационных технологий в преподавании
- ✓ основные требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС
- ✓ работа с одаренными школьниками
- ✓ продолжить отработку методик подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА в основной школе.
- ✓ продолжить работу по созданию муниципальной методической копилки педагогического опыта
- ✓ Планирование заседаний ГМО с одаренными учащимися при подготовке к олимпиаде
- ✓ учебники, пособия для подготовки уроков
- ✓ другое \_\_\_\_\_

**13. Какие вопросы, по вашему мнению, необходимо рассмотреть на ГМО в следующем учебном году** \_\_\_\_\_

**14. Какие курсы повышения квалификации хотели бы пройти 2019/2020 учебном году**

**15. Ваши предложения по совершенствованию процесса диссеминации опыта работы** \_\_\_\_\_

**16. (Для молодых специалистов)** Отметьте, в каких направлениях организации учебно- воспитательного процесса Вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании
- проведении уроков
- проведении внеклассных мероприятий
- общении с коллегами, администрацией
- общении с учащимися, их родителями
- другое (допишите) \_\_\_\_\_

**17. (Для молодых специалистов)** Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию
- практико-ориентированному семинару
- курсам повышения квалификации
- мастер-классам
- индивидуальной помощи со стороны наставника
- другое  
(допишите) \_\_\_\_\_