

Проектное управление образованием Сургута

Козачок Светлана Александровна,

заместитель директора

МАУ «Информационно-методический центр»

Портфель проектов «Образование»: 8 региональных проектов





ЦЕЛЬ: Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

Результаты регионального проекта

- В Югре внедрена система аттестации руководителей - **01.06.2020**;
- Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников - **31.12.2024**;
- Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации - **31.12.2024**;
- Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы - **31.12.2024**;
- Созданы и функционируют 3 центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования - **31.12.2020**.



УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО



Участие МСО в реализации регионального проекта «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

КОМПЛЕКС МЕР

Подготовка педагогического сообщества к включенности в национальную систему учительского роста посредством реализации приоритетных муниципальных проектов

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

5 %

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников

0,8 %

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации

Участие МСО в реализации регионального проекта «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Диагностика профессиональных дефицитов по областям затруднений

Предметные
затруднения

АИС РЦОКО

ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ЗАТРУДНЕНИЙ

Общепедагогические

Владение современными образовательными технологиями (5)

Владение технологиями пед. диагностики, психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов (4)

Владение методическими приемами, пед. средствами и их совершенствование (5)

Умение работать с информационными источниками (3)

Умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию (4)

Научно-теоретические

Знание теоретических основ науки преподаваемого предмета (5)

Знание методов науки преподаваемого предмета (3)

Знание истории развития науки и современных ее достижений (4)

Методические

Знание содержания образования учащихся по учебному предмету (4)

Знание методов и приемов обучения школьников учебному предмету (4)

Знание форм организации обучения школьников учебному предмету (3)

Знание средств обучения школьников учебному предмету (2)

Психолого-педагогические

Знание психологических особенностей учащихся (3)

Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития школьников (3)

Знание теоретических основ педагогики (4)

Знание педагогических технологий (4)

Коммуникативные

Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействия с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей (9)

Умение убеждать, аргументировать свою позицию (2)

Владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации (2)

Эмоциональное выгорание, профессиональные деструкции (10)

САМОДИАГНОСТИКА



ЦЕЛЬ: Обеспечение вхождения Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы

Результаты регионального проекта

- Внедрена разработанная на федеральном уровне **методология наставничества обучающихся** общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;
- Внедрена **методология и критерии оценки качества общего образования** в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- **100 % общеобразовательных организаций** Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в которых **проведена оценка качества** общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- создано 24,831 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- реализован комплекс мер по **внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования** и примерных основных общеобразовательных программ;
- Внедрены методические рекомендации **по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления** развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ;
- обеспечена возможность **изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».**



Участие МСО в реализации регионального проекта «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

ЦЕЛЬ: Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

КОМПЛЕКС МЕР

Реализация ПМП

«Цифровое образование: инвестиции в будущее», «Иноязычное образование», «Читательская компетентность», «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», «Шахматное образование», «Дополнительное образование – инвестиции в будущее»

Обеспечение функционирования **внутренней системы оценки качества образования**

Создание высокооснащенных учебных мест для реализации предмета «Технология», детских технопарков «Кванториум»

Создание детских технопарков «Кванториум» по модели «Квантолаб»

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1,39

Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ

13,6
%

Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей

2
тыс.

Охват обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей

Приоритетные проекты муниципальной системы образования



Шахматное образование



Читательская
компетентность



Иноязычное
образование



Я – архитектор будущего



Финансовая грамотность
– вклад в надежное
будущее



Цифровое образование:
инвестиции в будущее



Особым детям - особая
забота →
Особые потребности –
равные возможности



Дополнительное
образование –
инвестиции в будущее →
Успех каждого ребенка



Духовно-нравственное
воспитание



Дошкольное образование:
вариативное и
разнообразное
Современный детский сад