

Отчёт городского методического объединения учителей- дефектологов дошкольных образовательных организаций						
Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер – классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы			
Повышение уровня теоретической, методической и психолого – педагогической компетентности; развитие творческой инициативы и формирование нового педагогического мышления учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций города.	<p>1.Познакомить учителей – дефектологов с новыми подходами в организации инклюзивного и интегрированного образования в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании РФ»</p> <p>2. Формировать умения и навыки профессиональной деятельности учителей-дефектологов посредством изучения условий и механизмов профессионального взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения в едином коррекционно-педагогическом пространстве ДОУ</p> <p>3.Изучить активный опыт применения эффективных подходов в работе с семьёй, имеющей детей с ОВЗ.</p> <p>4. Проанализировать и обобщить итоги деятельности учителей – дефектологов дошкольных образовательных организаций за 2013-2014 учебный год</p>	<p>Проведение ГМО по теме: - «Новые подходы в организации инклюзивного и интегрированного образования на современном этапе», круглый стол: «Инклюзивное образование: за и против», медиа презентация «Организация инклюзивного образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>- «Взаимодействие специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОУ при реализации комплексного подхода в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ»</p> <p>- «Обобщение эффективных способов взаимодействия с родителями, улучшающие качество работы учителя-дефектолога».</p> <p>- «Организация коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности в 2013-2014 учебном году».</p> <p>Медиа презентации:</p> <p>- рекомендации по организации совместной деятель-</p>		<p>Проведено 4 заседания ГМО учителей-дефектолов МБДОУ №11, 32, 55, 89</p> <p>Доля педагогов, удовлетворенных содержанием работы ГМО в 2013-2014 учебном году - 75%</p> <p>Доля педагогов, представлявших актуальный педагогический опыт – 22%</p> <p>Создан электронный банк данных о кадровом составе учителей-дефектологов МБДОУ</p>	<p>Как обновить содержание деятельности учителя – дефектолога в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Методические рекомендации к составлению адаптированных программ для детей с ОВЗ дошкольного возраста.</p>	<p>1.Познакомить учителей – дефектологов с новыми подходами в организации преемственности в процессе обучения и сопровождения ребёнка с ОВЗ и ребёнка – инвалида специалистами службы психолого-медицинско-педагогического сопровождения на разных уровнях образования.</p> <p>2. Оказывать методическую поддержку специалистам, осуществляющим психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса по адаптированным программам в системе дошкольного образования.</p> <p>3.Обобщить опыт использования инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности в формировании у детей с ОВЗ сенсомоторных навыков.</p>

	<p>ности педагога-психолога учителя-дефектолога в работе с детьми с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - система работы по оказанию логопедической помощи детям со сложной структурой дефекта. <p>Видео практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бинарное занятие учителя-дефектолога и педагога-психолога; - бинарное занятие учителя-дефектолога и учителя-логопеда <p>Проведение практикума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выходу из конфликтных ситуаций во взаимодействии специалистов службы сопровождения с семьями воспитанников с ОВЗ; <p>Презентации педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вариативность форм сотрудничества с родителями детей с ОВЗ, как условие оптимизации коррекционно-развивающей работы. <p>Выставка учебно-методического обеспечения по работе с родителями в условиях ДОУ.</p> <p>Семинар по теме «Дифференциальная диагностика ЗПР от сходных состояний»</p> <p>Анкетирование учителей-дефектологов МБДОУ, анализ анкет.</p>			
--	---	--	--	--

Руководитель ГМО учителей - дефектологов МБДОУ _____ И.В. Великанова

Куратор ГМО учителей - дефектологов МБДОУ _____ И.В. Григорьева