



Департамент
образования
Администрации
города



ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

28.10.2022

Шурова Наталья Геннадьевна,

методист

МАУ «Информационно-методический центр»

Сайт городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики)

https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=АВГУСТОВСКОЕ_СОВЕЩАНИЕ_ПЕДАГОГИЧЕСКИХ_РАБОТНИКОВ_-_2022



The screenshot shows the SurWiki website interface. At the top left is the site logo, a stylized sun with hands. Below it is a sidebar menu with various navigation options like 'Заглавная страница', 'Портал сообщества', and 'Инструменты'. The main content area features a large banner with the title 'АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ' in red and blue text, accompanied by a logo for 'ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТА'. Below the banner, the dates '24 – 27 августа 2022' and '29 – 30 августа 2022' are listed, followed by the meeting topics. At the bottom, there are logos for the organizing institutions: 'МКУ «Территориальное агентство образования города Сургу́та»' and 'МКУ «Центр диагностики и консультирования»'.

Статья Обсуждение Читать Просмотр кода История Искать в SurWiki

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ - 2022



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

24 – 27 августа 2022

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУ́ТА «ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ЮНЫХ СУРГУ́ТЯН В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ: СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ, СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ»

29 – 30 августа 2022

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ 2022 ГОДА

МКУ «Территориальное агентство образования города Сургу́та»



МКУ «Центр диагностики и консультирования»

ПРОГРАММА АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ «ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ЮНЫХ СУРГУТЯН В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ: СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ, СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ»

24 августа 2022 года

- ✓ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ «ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ЮНЫХ СУРГУТЯН В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ: СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ, СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ»
- ✓ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «КУЛЬТУРА. ИСКУССТВО»
- ✓ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОЗНАНИЕ»
- ✓ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
- ✓ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БАТЛ-МНЕНИЕ «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?»
- ✓ СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

26 августа 2022 года

- ✓ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: МОДЕЛИ, МЕХАНИЗМЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ
- ✓ МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ СОЗДАНИЯ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ
- ✓ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ
- ✓ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ
- ✓ СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ (ИНОФОНОВ, БИЛИНГВИСТОВ) В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
- ✓ ВЫЯВЛЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ ПОВЕДЕНИЕМ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ✓ ОНЛАЙН-ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ»

27 августа 2022 года

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

30-31 августа 2022 года

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

29 августа - 30 сентября 2022 года

- ✓ ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «СУРГУТ – ДЕТЯМ»
- ✓ ОНЛАЙН-ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Приоритетные проекты муниципальной системы образования, в 2023/23 учебном году



"Я - архитектор будущего"

Выбираю сам



"Три ратных поля России в Сургуте"



Каждый ребенок по-своему одарен

«Талантливые дети Сургута»



«Естественно-научное образование»



«Сетевое взаимодействие в МСО г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»



«Школа наставников»



ПРОЕКТ «ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ В СУРГУТЕ»



сайт проекта <https://3-поля-сургут.рф>





ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Я – АРХИТЕКТОР БУДУЩЕГО»



- выявление предпочтений в области профессиональной ориентации
- сопровождение профессионального самоопределения
- ранняя профориентация
- ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ
- взаимодействие с учреждениями, предприятиями города
- взаимодействие с ОУ города, учреждениями СПО и ВО
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности





УРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Знакомство с опытом федерации, округа
Семинары
Совещания
Конкурсы



Конкурс
«Педагог-наставник»
Слеты, семинары, МК,
коллаборации ОУ
МК «Лига наставников»

Нормативная база
Система сопровождения



ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

Государственной Думой Принят законопроект о введении в школах единых общеобразовательных программ (<http://duma.gov.ru/news/55222/>).

Депутаты приняли в первом чтении поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Предусматривается, что с 1 сентября 2023 года все российские школы перейдут на единые базовые общеобразовательные программы, которые до 1 марта 2023 года утвердит Минпросвещения.

Законопроектом предлагается ввести единые для всей страны федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП) «в качестве обязательного базового уровня требований к содержанию общего образования».

Для начальной школы документом предлагается утвердить единые базовые программы по русскому языку, чтению и окружающему миру. В средней обязательными для применения в случае окончательного принятия закона станут программы по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.



ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ

1

Изменения в пока еще действующий ФГОС СОО внесены приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732

2

Изменяющий приказ (№ 732) не содержит указаний на сроки введения в действие измененного ФГОС СОО

ФГОС СОО

1

Изменения в ФГОС СОО:

- наделяют школы большей ответственностью за становление внутренней позиции старшекласников, развитие их собственной ответственности за результаты образования
- удерживают обучающихся от неосознанного поступления в 10-й класс

2

Требования к личностным результатам органичны для идеи подготовки к профессии: старшая школа должна выпустить самоопределившегося гражданина

3

Метапредметные результаты встроены в предметные, что обязывает к изменениям в планировании РП и оценке предметных результатов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

4

В учебном плане исключены разночтения; подходы к универсальному профилю практически не оставляют возможности для обучения в старшей школе «всех желающих»



Какие учебники использовать в переходный период?

В настоящее время **федеральный перечень учебников** (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 (с изменениями) **не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС.**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**
Департамент государственной
политики в управлении в сфере
общего образования
Королев Ред. д. 2, Москва, 117986
Тел: (495) 587-01-11; факс: 375-0
E-mail: 402@edu.gov.ru
11.11.2021 № 03-1899

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Об обеспечении учебными изданиями
(учебниками и учебными пособиями)
обучающихся в 2022/23 учебном году

Уважаемые коллеги!

Согласно статье 8 Федерального закона от 29 декабря
«Об образовании в Российской Федерации» (далее –
и полномочиям органов государственной власти субъектов РФ
в сфере образования относится организация обеспечен
образовательных организаций и образовательных орга
Российской Федерации учебниками в соответствии с фе
учебников, допущенных к использованию при ре
перечня учебников.

Просим обеспечить исполнение государственных гар
на получение обязательного и бесплатного общего
приобретения учебников и учебных пособий в полном объе
ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Заместитель
директора
Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДЛИННОЕ
ЭЛЕКТРОННОЕ ПОДЛИННОЕ**
Сторонами не заверено электронной подписью
Подпись: Иван Иванович Иванов
Должность: 11.11.2021 11:00:00

При этом следует учитывать, что в настоящее время федеральный перечень
учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года
№ 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие
требованиям обновленных ФГОС 2021.

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России
в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального
перечня учебников, включившего в себя учебники, соответствующие требованиям
обновленных ФГОС 2021.

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы
любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень
учебников. При этом особое внимание должно быть уделено использованию методов
преподавания учебных предметов при одновременном использовании
дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных
на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В связи с этим Минпросвещения России рекомендует органам
исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим
государственное управление в сфере образования:

доставлять указанную информацию до сведения организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по типовым государственную аккредитованную
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего
общего образования (далее – образовательные организации);

организовать разъяснительную работу с руководителями образовательных
организаций по вопросам комплектования фондов школьных библиотек учебниками

Об обеспечении учебными изданиями обучающихся – И

В период перехода на обновленные ФГОС 2021*

- могут быть использованы **любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.**
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов **при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов**

* Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»

УЧИТЕЛЬ. CLUB МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ▾ ВЕБИНАРЫ ▾ УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ ▾ ? Войти ⌵ ⚙️

Главная > ФГОС > Рекомендации для учителей. Иностранные языки

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Как использовать учебники действующего ФПУ

Рекомендации для учителей. Иностранные языки

English

Deutsch

Иностранные языки

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык



методические рекомендации по использованию учебника 2 КЛ... 1 / 77 — 100% + ⌵ ⌶

Методические рекомендации по использованию учебника
[«Английский язык. 7 класс»](#)
[\(части УМК «Английский язык. 2-4 классы»](#)
[и «Английский в фокусе» - "Spotlight"\)](#),
 авторов Н. Н. Барановой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой и др.)
 в период перехода на обновленный ФГОС 2021

Таблица № 1 Изменения в тематическом содержании речи

Программа работы программы ВОО Тематическое содержание речи	Место в учебнике	Что добавить	Что добавить	Ссылка на деп. материалы
Любимый цвет	Вводный модуль «My family» Модуль 3	а)	My favorite colour is ...	РАБОЧИЙ ЛИСТ 1
Любимые занятия		а)	I like dancing ...	РАБОЧИЙ ЛИСТ 2
Моя семья	Вводный модуль Hello!	б)	«Школьные принадлежности»	РАБОЧИЙ ЛИСТ 2



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

1 час **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)

3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов** (www.edsoo.ru)
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1 час **Формирование функциональной грамотности**

1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность**

2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы



Программа
курса внеурочной деятельности
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»
(основное общее образование)

Актуальность заявки
Актуальность и значимость программы
Важность реализации программы и формы проведения занятий
Важность с точки зрения воспитания
Особенности работы педагога по программе

Соответствие курса востребованности
Воспитание
Соответствие курса по доступности, наполнению функциональной грамотности по годам обучения (класс 5-9 классов)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
Личностные результаты
Метапредметные результаты
Предметные результаты

Тематическое планирование
Содержание
Класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по курсу внеурочной деятельности
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
5 класс

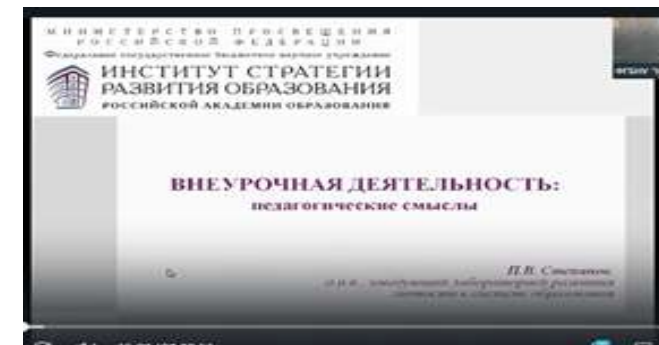
Авторы: Ю.Н. Гостева, М.И. Кузнецова, Г.А. Сидорова

Как использовать материал:
Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Сидорова Г.А. Методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ». Читательская грамотность. 5 класс. © ИСРО РАО. 2022. <http://skry.instrso.ru/> (рабочие материалы)

Москва, 2022

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработаны и опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» материалы по организации внеурочной деятельности обучающихся

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm



Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения

ООП (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Часы ВД рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие.

Обязательным условием ВД является воспитательная направленность

Три модели ВД с преобладанием вида деятельности.

1. Учебно-познавательной деятельности, ВД по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.
2. С преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.
3. С преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

ВД рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей.

Вариативная часть:

- реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей;
- удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- удовлетворение социальных интересов и потребностей социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, ученического самоуправления, организация комплекса мероприятий воспитательной направленности

Портал «Единое содержание общего образования» раздел «Внеурочная деятельность», проект «Разговоры о важном»



Формируем функциональную грамотность

Эффективные педагогические практики

- Создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смысл этой деятельности
- Учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах
- Поисковая активность – задания поискового характера, учебные исследования, проекты
- Оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку: приобретение опыта – кейсы, ролевые игры, диспуты, требующие разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения



математическая грамотность



читательская грамотность



естественнонаучная грамотность



финансовая грамотность



креативное мышление



глобальные компетенции



«Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности, ... Ребенок ... должен обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром ...; возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, ...; способностью строить социальные отношения ...; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году (далее – план) согласно приложению.
2. Руководителям образовательных учреждений:
 - 2.1. Обеспечить реализацию муниципального плана в части касающейся.
 - 2.2. Разработать и утвердить план мероприятий общеобразовательных учреждений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год.

**Приказ департамента образования
Администрации города от 08.09.2022 №
12-03-712/2 «Об утверждении плана
мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности
обучающихся муниципальных
общеобразовательных учреждений
города Сургута в 2022/23 учебном году»**

https://drive.google.com/file/d/1OBp_ywpeM5fMV1NLUHuSvftPjrrf-n-P/view?usp=sharing



ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ЭЛЕКТРОННЫЕ БАНКИ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



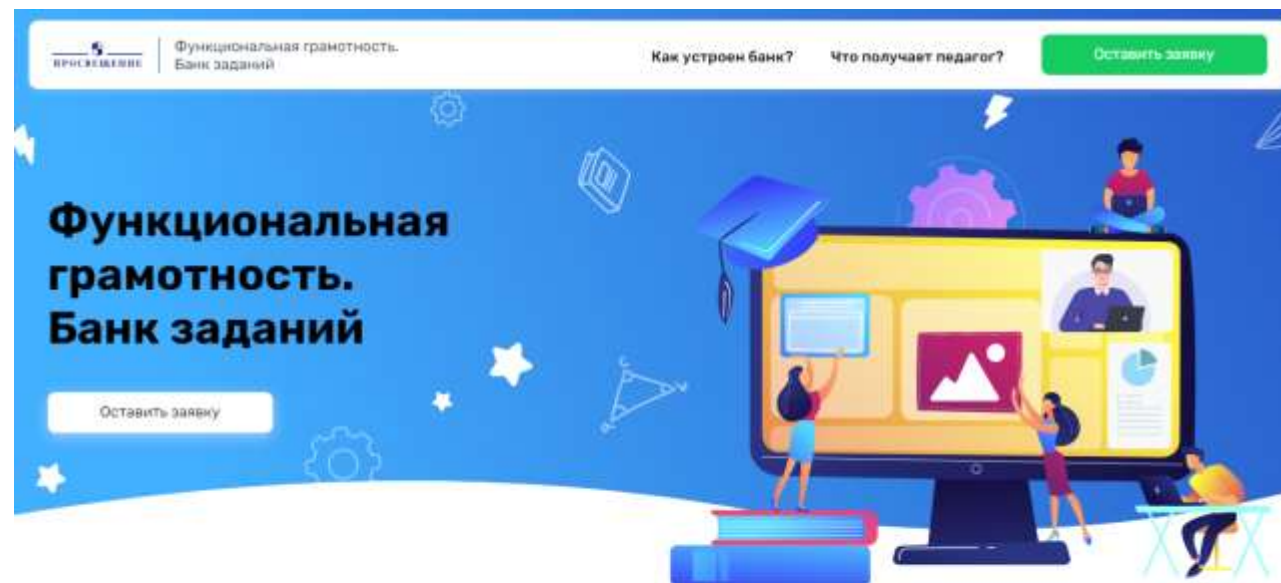
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<https://fg.resh.edu.ru/>

<https://media.prosv.ru/fg/>



Цифровой сервис для формирования и развития функциональной грамотности
учеников 5-9 классов

Рекомендации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

- Продолжить работу в ОУ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
- Осуществлять на уровне ОУ контроль за включением в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, в соответствии с рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования»
- Учителю необходимо приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников
- Овладеть практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности

Экосистема «Цифровой образовательный контент»



ВОПРОСЫ ПРИОРИТЕТНОГО РАЗВИТИЯ на 2022/23 учебный год

1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, изучения и внедрения обновленного ФГОС СОО.
2. Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году.
3. Реализация комплекса мероприятий по повышению качества преподавания по учебным предметам биология, география, литература.
4. Реализация утвержденных или находящихся на обсуждении концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов.
5. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.
6. Реализация программы воспитания учащихся.
7. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.



Формы информационно-методической поддержки

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Информационные, рекомендательные письма
- [Официальный сайт МАУ «Информационно-методический центр»](#)
- [Портал городского сетевого педагогического сообщества SurWiki](#)
- [Ютуб-канал МАУ «Информационно-методический центр»](#)

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Практико-ориентированные образовательные события, семинары
- Тьюторское сопровождение педагогических сообществ, внедрения программ и проектов
- Курсы повышения квалификации
- Методические сессии, конференции, стендовые презентации, вебинары
- Фестивали, конкурсное движение
- Методические рекомендации

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

- Издательства
- Представители ИОС
- Учреждения ВО
- Учреждения и предприятия, участвующие в реализации ПМП

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК», «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Британский Бульдог

Городская межшкольная конференция
учебно-исследовательских работ «I can do»

Городской научно-исследовательский
конкурс на иностранных языках "Greenwich"

Городская межшкольная олимпиада по
английскому языку для учащихся 4-х классов

Городской конкурс медиапроектов на
иностраннных языках "Storytime"

XXI городская научная конференция
молодых исследователей «Шаг в будущее»

Городская научно-практическая конференция
старшеклассников на иностранных языках
«Первые шаги в науку»

Мой урок иностранного языка

Дистанционные конкурсы и олимпиады

- Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру
- Международные on-line соревнования

Методические разработки

[править | править код]

Методическая копилка для учителей
иностраннных языков

Полезные ссылки

[править | править код]

Методические рекомендации по
преподаванию учебных предметов
"Иностранный язык", "Второй иностранный
язык" в 2022/23 учебном году

Современные Онлайн-словари

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА СУРГУТА.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Подборка вебинаров издательства
"Русское слово" для учителей английского
языка

<https://www.surwiki.admsurgut.ru/>

Тема - «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся посредством применения современных педагогических и информационных технологий в условиях ФГОС»

Цель – повышение эффективности и качества иноязычного образования через совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в контексте модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки»

Задачи:

1. Содействовать профессиональному росту учителей иностранного языка посредством организации самообразования, курсовой подготовки, обучающих методических мероприятий по вопросам:

- преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО;

- формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка;

- особенности работы с одаренными детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. Продолжить проведение обучающих методических мероприятий по вопросам качественной подготовки учащихся к ГИА и ВПР по английскому языку.

3. Продолжить привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов, жюри городских конкурсов.

4. Организовать работу по обмену и распространению педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе цифровых образовательных платформ и сервисов как в очной, так и дистанционной формах.

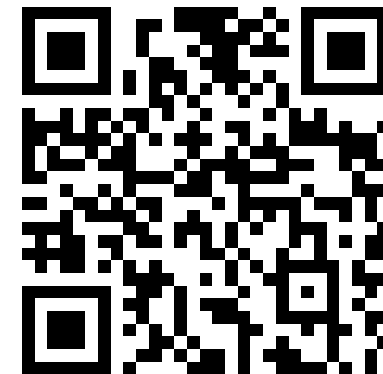
5. Провести мероприятия для педагогов по диссеминации опыта по подготовке учащихся к участию в городских соревнованиях «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».

План деятельности ГМО

2 Заседание ГМО	декабрь 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7-х, 11-х классах в 2022/23 учебном году.2. Подготовка к ВПР по английскому языку в 7-х, 11-х классах (из опыта работы).3. Работа с демоверсиями по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Изменения в КИМах.4. Об организации внедрения в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности по английскому языку.5. Подготовка обучающихся к качественному участию в городских соревнованиях «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».6. Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования лично-профессиональных качеств педагога.7. Конкурсы и мероприятия для учащихся и учителей иностранного языка на 2 полугодие 2022/23 учебного года.8. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2022/23 учебного года
3 Заседание ГМО	февраль 2023	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ по иностранным языкам.2. Работа с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам по иностранным языкам (из опыта работы).3. Организация самостоятельной работы учащихся при подготовке к ГИА, в том числе с использованием образовательных интернет-ресурсов (из опыта работы).4. Индивидуальная работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.5. Опыт реализации ФГОС СОО и формирования функциональной грамотности учащихся.6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность их внедрения в образовательный процесс.
4 Заседание ГМО	апрель 2023	<ol style="list-style-type: none">1. Опыт, проблемы и перспективы использования цифровых образовательных ресурсов и платформ в процессе обучения иностранным языкам (из опыта работы).2. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации (применение различных форм и методов обучения при повторении и систематизации материала по английскому языку).3. Анализ профессиональных затруднений и потребностей учителей иностранных языков.4. Анализ деятельности ГМО за 2022/23 учебный год. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2023/24 учебный год



ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСОВ РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ



Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»

Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»

**Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования
«Педагог Югры – 2022»**

Конкурс на получение премий лучшим учителям, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета

Анонс ежегодных профессиональных конкурсов

1. Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального педагогического мастерства (октябрь)
2. Конкурс на звание лучшего педагога по результатам профессиональной деятельности (апрель, май)
3. Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» (октябрь - декабрь)
4. Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году»
5. **Мой урок иностранного языка (ноябрь-декабрь)**

Конкурсы и мероприятия для учащихся в первом полугодии 2022/23 учебного года

- Конкурс чтецов на иностранных языках (31.10.2022-01.12.2022)
- Городской конкурс буктрейлеров на иностранных языках (декабрь-январь)



Департамент
образования
Администрации
города



ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

28.10.2022

Шурова Наталья Геннадьевна,

методист

МАУ «Информационно-методический центр»