

Отчет о деятельности городского методического объединения
учителей математики
за 2024/25 учебный год

г. Сургут

Отчет городского методического объединения учителей математики за 2024/25 учебный год

Методическая тема: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя – важнейший ресурс повышения качества математического образования».

Цель методической работы: «Организация непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителей математики, обеспечивающей повышение качества математического образования в соответствии с основными направлениями государственной политики в области образования».

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
Задача «Оказать всестороннюю помощь и поддержку учителям математики в период обновления содержания общего образования посредством организации и проведения заседаний ГМО, обучающих методических мероприятий»						
Организация заседаний ГМО	29.10.2024 12.12.2024 29.01.2025 06.05.2025	Раймбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	107 педагогов	В ходе заседаний ГМО организовано ознакомление педагогов с нормативной документацией по вопросам обновления содержания образования (приказы Минпросвещения России, ФГОС (с изменениями), ФРП (с изменениями). Актуальными вопросами являлись вопросы, связанные с повышением качества математического образования, качества подготовки к ГИА, применением в образовательной деятельности современных педагогических технологий, Российской образовательных платформ, функциональной формированием грамотности учащихся, реализацией федеральных и региональных инновационных	В связи с внесением изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся реализации федеральных образовательных программ, у педагогов остаются вопросы, связанные с реализацией обновленных ФГОС, ФОП по ученому предмету	Продолжить информационно-организационное сопровождение деятельности учителей математики в период реализации обновленных ФГОС посредством проведения заседаний ГМО и иных обучающих мероприятий

				<p>проектов по развитию математического образования и др. По указанным вопросам опытом работы на заседаниях ГМО поделились 20 педагогов из 10 ОУ (МБОУ «Перспектива», гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, лицей им. г.-м. В.И. Хисматулина, СОШ № 1, СШ № 9, СОШ № 10, СШ № 31, СОШ № 32, МАОУ ДО «Технополис»). Участие в заседаниях ГМО приняли также представители Учи.ру, ЯКласс, ЯндексУчебник, Физикон, ГлобалЛаб, эксперты МКУ «ЦДиК», преподаватели БУ «Сургутский государственный педагогический университет»</p>	«Математика»	
Методические обучающие мероприятия издательств «Просвещение», «Экзамен», «Легион», образовательных онлайн-платформ Учи.ру, ЯКласс, ГлобалЛаб	В течение 2024/25 учебного года	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	254 педагога	В 2024/25 учебном году 100% учителей математики стали участниками мероприятий от ведущих издательств, образовательных онлайн-платформ (семинаров, вебинаров, методических совещаний и пр.) по актуальным вопросам обновления содержания образования, повышения качества преподавания учебного предмета «Математика», качества подготовки к ГИА		
Методическая площадка «Моделирование в системе динамической	06.12.2024	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»,	21 педагог	На базе БУ «Сургутский государственный педагогический университет» в рамках проведения дня Математики организована методическая площадка		

математики»		БУ «Сургутский государственный педагогический университет»		«Моделирование в системе динамической математики». В работе методической площадки принял участие 21 педагогов из 19 ОУ города		
Межрегиональный научно-практический семинар «Реализация углубленного изучения математики в 1-6 классах по учебникам Л.Г. Петерсон как средство повышения качества математического образования»	04.04.2025	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», МБОУ СОШ № 24	20 педагогов	<p>Семинар состоялся на базе МБОУ СОШ № 24, ОУ является соисполнителем федерального инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1-6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и основной школой».</p> <p>Педагоги из различных общеобразовательных учреждений городов Сургута, Нефтеюганска и Тольятти собрались на семинар, где поделились наработанным опытом и методиками, проведя открытые занятия и мастер-классы.</p> <p>Участие в семинаре способствовало обобщению и трансляции опыта педагогических работников по использованию в образовательной практике дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон.</p> <p>В работе семинара приняли участие 20 педагогов из 10 ОУ города</p>		

Задача «Способствовать росту уровня профессиональных компетенций учителей математики через организацию курсовой подготовки, участие в конференциях и форумах различных уровней»

Курсовая подготовка педагогов	В течение 2024/25 учебного	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения	239 педагогов	В 2024/25 учебном году 94 % учителей математики прошли обучение на КПК по актуальным вопросам обновления	В связи с реализацией плана мероприятий по	Обеспечить участие педагогов в
-------------------------------	----------------------------	------------------------------------	---------------	--	--	--------------------------------

	года	России», ИРО, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и др.		содержания образования: 1. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)». 2. «Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки», математики» 3. «Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка» 4. «Кружки технической направленности (JUNIOR)» 5. «Кружки технической направленности (JUNIOR)» и пр.	развитию математического и естественно-научного образования возникает необходимость в прохождении педагогами КПК по актуальным вопросам развития математического образования. Отсутствие КПК по направлению «Олимпиадная математика»	мероприятиях, направленных на повышение качества математического образования (конференции, семинары, курсовая подготовка и пр.)
Всероссийские, региональные конференции, форумы по актуальным вопросам развития образования	В течение 2024/25 учебного года	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	76 педагогов	В 2024/25 учебном году более 30 % учителей математики приняли участие во всероссийский, региональных конференциях, форумах: – августовском совещании педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальное партнерство семьи и школы в формировании всесторонне развитой личности обучающегося»; – V всероссийской онлайн-конференции «Августовка Учи.ру – 2024 «Как сделать школу комфортной для всех»; – VI региональном форуме «Финансовая грамотность для всех»;	Отсутствие в плане ГМО мероприятий по вопросам обмена опытом участия в научно-практических конференциях, форумах различных уровней	

				<p>– региональном форуме работников сферы дополнительного образования детей «Таланты будущего: дополнительное образование как путь к успеху»;</p> <p>– Всероссийском форуме с международным участием «Научно-методическое обеспечение обновления содержания общего образования: современные модели и эффективные практики»;</p> <p>– Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;</p> <p>– IX городском открытом форуме «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях»;</p> <p>– онлайн-конференции Учи.ру «На шаг впереди: используем новые технологии в школе» и пр.</p>	
--	--	--	--	---	--

Задача «Продолжить организацию и проведение обучающих методических мероприятий (семинаров-практикумов, вебинаров и пр.), направленных на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА по математике»

Семинары по решению экзаменационных задач, вызывающих наибольшие трудности на ГИА	29.01.2025 19.02.2025 13.03.2025	Раймбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	127 педагогов	<p>В 2024/25 учебном году в рамках ГМО проведено 3 семинара-практикума по решению задач, вызывающих наибольшие трудности на ГИА. Опытом подготовки учащихся к ГИА поделились 8 педагогов из 6 ОУ (МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, СОШ № 1, № 6, № 27, СШ № 31, СОШ № 44).</p> <p>В ходе семинаров педагогами представлены способы и приемы решения экзаменационных заданий, вызывающих наибольшие сложности</p>	<p>Наибольшие затруднения у учащихся 9 классов вызвало выполнение заданий II части ОГЭ повышенного уровня сложности (№ 20, № 21, № 23, № 24), высокого уровня сложности (№ 22, № 25).</p>	<p>Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА по математике посредством организации и проведения обучающих методических мероприятий для учителей</p>
---	--	---	---------------	---	---	--

				на ОГЭ, заданий базового и профильного уровней ЕГЭ по математике.	На ЕГЭ Базового уровня наибольшие трудности вызвало у учащихся выполнение заданий - № 11, № 18, № 20, № 21.	математики (семинаров-практикумов, вебинаров и пр.), в том числе с привлечением представителей ведущих издательств и онлайн-платформ
Семинары-практикумы, вебинары издательств «Просвещение», «Легион», «Экзамен» и др. по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	В течение 2024/25 учебного года	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	254 педагога	<p>В 2024/25 учебном году 100 % учителей математики приняли участие в семинарах издательств «Просвещение», «Легион», «Экзамен» по вопросам подготовки учащихся к качественной сдаче ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к ОГЭ-2025 по математике. Геометрические задачи с развёрнутым ответом; – Подготовка к ОГЭ-2025 по математике. Алгебраические задачи с развёрнутым ответом; – Подготовка к ЕГЭ-2025 по математике. Методы решения стереометрических задач профильного уровня сложности; – Теория вероятностей и математическая статистика в заданиях ЕГЭ по математике; – Подготовка к ЕГЭ-2025 по математике. Решение планиметрических задач профильного уровня сложности; – ЕГЭ по математике 2025 года: обзор демоверсий, особенности подготовки и др. 	<p>На ЕГЭ профильного уровня наибольшие трудности вызвало у выпускников выполнение заданий II части ЕГЭ повышенного уровня (№ 14, № 15, № 16, № 17) и высокого уровня сложности (№ 18, № 19).</p>	
Проверка экзаменационных работ в рамках всероссийской	11.02.2025 – 31.03.2025	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный	77 родителей	Во исполнение приказа департамента образования Администрации города от 27.02.2025 № 12-03-126/5 «Об организации и проведении		

акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»		центр»		<p>Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» на территории города Сургута в 2025 году» 14 марта 2025 года в рамках Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» состоялся демонстрационный экзамен по учебному предмету «математика» (базовый уровень) в форме ЕГЭ (далее – демонстрационный экзамен) для представителей родительской, студенческой общественности, средств массовой информации и общественных деятелей.</p> <p>Участниками демонстрационного экзамена стали 77 родителей учащихся из 34 ОУ города. В проверке участвовали 8 педагогов из 7 ОУ. Участие в акции способствует формированию активной гражданской позиции педагогов и родителей учащихся.</p>		
Серия практических мастер-классов по подготовке к ГИА на образовательной платформе Учеба.ру	Февраль 2025 года	Раймбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»		<p>Родители и учащиеся 10-х классов принять участие в серии практических мастер-классов «Как начать подготовку к ЕГЭ в 10 классе» на образовательной платформе Учеба.ру. Мастер-классы ориентированы адресно на учеников 10-классов, чтобы помочь им заранее выбрать предметы ЕГЭ, рассмотреть все возможности поступления в вуз, начать подготовку к ЕГЭ в комфортном темпе и за счет этого</p>		

				увеличить свои шансы зачисления на бюджет.		
Задача «Содействовать участию учителей математики в мероприятиях по обмену опытом успешной педагогической деятельности, обобщению и тиражированию лучших педагогических практик»						
Конкурсы профессионального педагогического мастерства	Сентябрь – октябрь 2024 года	Раймбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»	1 педагог	<p>В 2024 году в муниципальном этапе конкурса профессионального педагогического мастерства принял участие 1 учитель математики из 1 ОУ (МБОУ СОШ № 1).</p> <p><i>Результат:</i></p> <p>Червинская Мария Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ №1, заняла I место в конкурсе «Учитель года», II место на региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2025»</p>	Сокращение количества участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства	Способствуют росту профессионального уровня и педагогического мастерства учителей математики через развитие конкурсного движения, участие в реализации приоритетных муниципальных проектов.
XII Межрегионального фестиваля инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Март 2025 года	Зайцева С.А., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»	3 педагога	<p>В рамках Петербургского международного образовательного форума – 2025 проведен XII Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (далее – Фестиваль).</p> <p>Организатор Фестиваля: Федеральная инновационная площадка государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический</p>		

				<p>центр» Калининского района Санкт-Петербурга при участии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена». В Фестивале приняли участие 3 педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кукушкина Екатерина Фёдоровна, учитель математики МБОУ СОШ № 32; – Калинина Алина Витальевна, учитель математики МБОУ СОШ № 32; – Мачулина Екатерина Игоревна, учитель математики МБОУ СОШ № 44 	
Городской конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио» для молодых специалистов	Март 2025 года	Ширшикова Н.А., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»	3 педагога	<p>В городском конкурсе-практикуме «Лучший сайт-портфолио» для молодых специалистов приняли участие 3 учителя математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Калинина Алина Витальевна, учитель математики МБОУ СОШ № 32, призер II место; – Черешенева Есения Денисовна, учитель математики МБОУ СОШ № 10, участник конкурса; – Гонопольская Анастасия Валерьевна, учитель математики МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева, участник конкурса 	
Участие в мероприятиях	Февраль – март 2025	Ширшикова Н.А., эксперт МАУ	2 педагога	В 2024/25 уч.г. участниками кадровой школы «Управленческий start-up»	Снижение доли учителей

приоритетного муниципального проекта «Школа наставников»	года	«Информационно-организационный центр»		стали 2 учителя математики: – Петрова Лилия Вячеславовна, учитель математики МБОУ СОШ № 32. Участник успешно защитила управлеченческий проект «Цифровая грамотность педагогов в условиях школьного образования». Участник 3-го фестиваля для молодых педагогов Сургутского района «Педагогическая весна-2025». Выступала на заседании межфункциональной команды для молодых специалистов с темой «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»; – Илькевич Екатерина Витальевна, учитель математики, методист МБОУ СШ № 9. Участник кадровой школы «Управленческий start-up», успешно защитила управлеченческий проект «Повышение качества результивности обучения на параллели 7-х классов, через мониторинг предварительной успеваемости обучающихся». Выступала на заседании меж функциональной команды классных руководителей «Делимся опытом: практика классного руководителя при решении учебных задач и работы с родителями по внедрению Сферум»	математики, участвующих в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» (2023/24 уч.г. – 6 педагогов)	
VII Всероссийский педагогический		Зотова Р.Я., учитель	1 педагог	Всероссийское издание «Фонд Образовательной и Научной		

конкурс «Мое лучшее мероприятие»		математики МБОУ СШ № 12		<p>Деятельности 21 века» с целью выявления передового педагогического опыта, а также мотивации педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения, организовал Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие».</p> <p>На конкурс была представлена работа Зотовой Риты Ямилевны, учителя математики МБОУ СШ № 12, «Миф о создании Карфагена». Результат – диплом 1 степени</p>	
Конкурс инноваций «Здоровьесберега ющие технологии в образовании – 2025»	01- 28.02.2025	Зотова Р.Я., учитель математики МБОУ СШ № 12	1 педагог	<p>Конкурс организован Национальной премией в области образования «Элита Российского Образования».</p> <p>Конкурс направлен на повышение роли здоровьесберегающей деятельности в области образования; общественное признание достижений образовательных организаций, руководителей, учителей, воспитателей, педагогов, специалистов в области здоровьесбережения, пополнение профессионального портфолио руководителя, учителя, воспитателя, педагога, специалиста.</p> <p>На конкурс была представлена работа «Здоровьесбережение на уроках математики» Зотовой Риты Ямилевны, учителя математики МБОУ СШ № 12.</p>	

				Результат – диплом 1 степени в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовании»		
Заседания ГМО	06.05.2025	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	48 педагогов	06.05.2025 на заседании ГМО раскрыт вопрос «Как победить себя, или значение конкурсов профессионального мастерства в профессиональной компетентности педагога». Опыт работы представила Червинская М.В., учитель математики МБОУ СОШ № 1, призер регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2025»		
Задача «Организовать мероприятия, направленные на повышение качества подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней»						
Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности	30.09.2024 – 27.10.2024	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Головина Ю.А., региональный представитель ЯКласс	1 500 участников	ЦОР «ЯКласс» проведена олимпиада по функциональной грамотности для учащихся 2–10 классов и студентов СПО. Цели Олимпиады — повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, а также повышение интереса к заданиям, направленным на развитие функциональной грамотности. Мероприятие способствовало выявлению и развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию критического мышления обучающихся,		Содействовать активному участию учителей математики в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся к изучению учебного предмета

				компетенций грамотно использовать, интегрировать и преобразовывать имеющиеся знания для решения задач практического характера, связанных с повседневной жизнью. В Олимпиаде приняли участие 1 500 учащихся из 18 ОУ	
Всероссийская олимпиада по математической грамотности	22.11.2024 – 27.12.2024.	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Головина Ю.А., региональный представитель ЯКласс	1 298 участников	ЦОР «ЯКласс» организована Всероссийская олимпиада по математической грамотности для учащихся 2–10 классов и студентов СПО. Цели Олимпиады: развитие математической грамотности обучающихся, популяризация математических знаний, стимулирование интереса к изучению точных наук. Общее количество участников – 1 298 учеников из 29 ОУ	
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	27.01.25 – 07.02.25	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Головина Ю.А., региональный представитель ЯКласс	1 107 участников	ЦОР «ЯКласс» организована Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 2–10 классов и студентов СПО. Общее количество участников – 1 107 участников	
Городской фестиваль «Задача дня»	02.12.2024	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»,	36 участников	Городской фестиваль «Задача дня» организован в рамках ежегодного международного флешмоба «Задача дня – 2024» Институтом системно-деятельностной педагогики	

		МБОУ СОШ № 24		<p>образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (приказ департамента образования Администрации города от 09.09.2024 №12-03-582/4).</p> <p>В мероприятии приняли участие 6 команд из 6 ОУ: МБОУ СОШ №20, № 24, № 26, МБОУ НШ «Прогимназия», МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова».</p> <p>Учащиеся 4 классов представили на суд жюри красочно оформленную домашнюю работу, решали интересные задачки, пробовали себя в роли актеров: «Фотографов», «Разведчиков», «Переводчиков», «Навигаторов».</p>	
Всероссийская олимпиада по математике на Учи.ру	14.01.2025–18.03.2025	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Батыршина Д.А., региональный представитель платформы Учи.ру	56 627	<p>На платформе Учи.ру проведена всероссийская олимпиада по математике для учеников 1–11 классов.</p> <p>Соревнование проводилось в два этапа.</p> <p>Основной тур проведен в онлайн-формате 14 января — 10 февраля 2025 года во всех регионах России.</p> <p>Финальный тур состоялся 18 марта 2025 года в очном формате.</p> <p>Общее количество участников – 56 627 учащихся 1–11 классов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города.</p>	

Заседания ГМО	14.02.2025	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	60 педагогов	На повестку заседания ГМО вынесен вопрос «Результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике в 2024/25 учебном году». Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников по математике представила Юртина И.В., учитель математики МБОУ СОШ № 32. В 2024/25 уч.г. победителями РЭ ВсОШ стали 2 учащихся: – Нургужиев Б., ученик 9 класса МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»; – Котков А., ученик 11 класса МБОУ гимназии им.Ф.К. Салманова. Призовое место занял Лукьянов М., ученик 10 класса МБОУ СОШ № 46 с УИОП.	Отсутствие результатов в региональном этапе олимпиады имени Леонарда Эйлера, отсутствие результатов на заключительном этапе ВсОШ по математике	
---------------	------------	---	--------------	---	--	--

Результаты деятельности ГМО:

1. Увеличено в 2,9 раз (в сравнении с 2023/24 уч.г.) количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания учебного предмета «Математика».
2. Обеспечен 100 % охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.).
3. Проведено 3 семинара-практикума по вопросам повышения качества подготовки к ГИА.
4. Увеличен на 3,8 в сравнении с прошлым учебным годом средний первичный балл ОГЭ (2023/24 уч.г. – 15,2, 2024/25 уч.г. – 19), возросло качество знаний (2023/24 уч.г. – 56,2%, 2024/25 уч.г. – 63%), сократилось количество учащихся, получивших неудовлетворительные отметки (2023/24 уч.г. – 3,3%, 2024/25 уч.г. – 2,2%).
5. Получено два 100-балльных результата на ЕГЭ по математике профильного уровня.
6. Червинская М.В., учитель математики МБОУ СОШ № 1, стала победителем муниципального этапа конкурсов профессионального педагогического мастерства, призером регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2025».
7. Олимпиадами и конкурсами различных уровней по математике в течение года охвачено 60 568 учащихся 2-11 классов.

8. Осуществлено активное взаимодействие с информационно-образовательными платформами Учи.ру, Якласс, ЯндексУчебник, Физикон, ГлобалЛаб, БУ «Сургутский государственный педагогический университет» по вопросам повышения качества образования.