



Городское методическое объединение
учителей иностранных языков

Реализация федеральных рабочих программ по
английскому языку.

О методических рекомендациях по организации
образовательной деятельности
в 2023/24 учебном году

Медведева Е.В.,
учитель английского языка
МБОУ СШ № 31,
руководитель ГМО ИЯ



Городское методическое объединение учителей иностранных языков

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372
"Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"](#)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370
"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"](#)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371
"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"](#)



Городское методическое объединение учителей иностранных языков

[Информационно-методическое письмо
об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных
федеральных государственных образовательных стандартов начального
общего и основного общего образования](#)

[Методические рекомендации
по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»](#)

[Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий
«Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных
общеобразовательных программ](#)



Городское методическое объединение учителей иностранных языков

Информационное письмо Минпросвещения РФ

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.

Основой для разработки федеральных рабочих программ по учебным предметам являются примерные рабочие программы, которые были доработаны, скорректированы с учетом мнения экспертов, предложений и замечаний профессионального сообщества, институтов развития образованием, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, Российской академии образования и в соответствии с требованиями к нормативным документам.

Для подготовки учителей к переходу на обновленные ФГОС и реализацию образовательных программ в соответствии с обновленными стандартами организована апробация рабочих программ по учебным предметам для «мягкого» погружения педагогов в их содержание.



Городское методическое объединение учителей иностранных языков

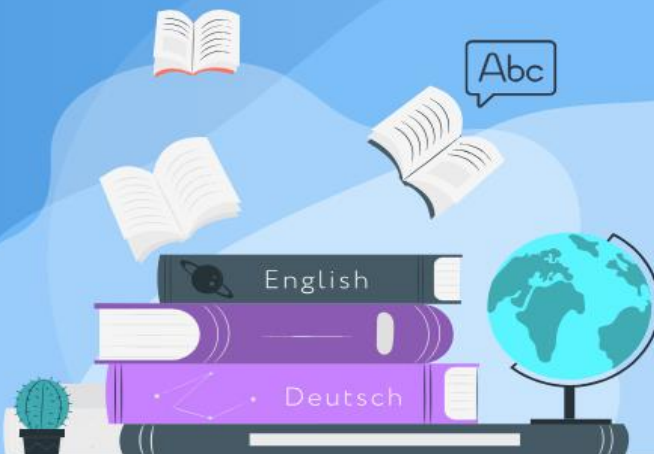
[Рекомендации для учителей. Иностранные языки | Учитель.club](#)

← uchitel.club Рекомендации для учителей. Иностранные языки | Учитель.club



Соответствие содержания учебников разделам
федеральной рабочей программы

Рекомендации для учителей. Иностранные языки



Иностранные языки



Английский
язык

Показать ▾



Немецкий
язык

Показать ▾



Французский
язык

Чтобы активировать Windows, перейдите в
раздел "Параметры"

Показать ▾



Городское методическое объединение учителей иностранных языков

Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году

Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году

Введение

В целях соблюдения действующего законодательства, обеспечения единства образовательного пространства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, возможности формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию основных образовательных программ общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2023-2024 учебном году при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры необходимо руководствоваться настоящим инструктивно-методическим письмом.

Инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, специалистам муниципальных методических служб и направлено на формирование в региональной системе образования единых подходов к организации образовательной деятельности.



Городское методическое объединение учителей иностранных языков



Городское методическое объединение учителей иностранных языков

процедуры внутреннего и внешнего оценивания

Внутренние оценочные процедуры	Внешние оценочные процедуры
<p>Текущая оценка – оценка, которая отражает индивидуальное продвижение ученика по программе учебного предмета. Ее определяет учитель. Для этого педагог опирается на цели изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода</p>	<p>Государственная итоговая аттестация для уровней ООО и СОО</p>
<p>Промежуточная аттестация – процедура аттестации учеников по предмету или предметам. Школа проводит ее по итогам учебного года или иного учебного периода</p>	<p>Всероссийские проверочные работы – комплексный проект в области оценки качества образования. Задача ВПР – развить единое образовательное пространство в России</p>
<p>Стартовые диагностические работы – оценка общей готовности учеников обучаться на конкретном уровне образования, проходить ГИА и другие процедуры оценки качества образования</p>	
<p>Комплексные диагностические работы – оценка, которая позволит определить уровень предметных и метапредметных образовательных результатов учеников</p>	